



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

_____/Семенова А.В./

ПЛАН РАБОТЫ
СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ В ДОУ
на 2026-2027 учебный год

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей) воспитанников
Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

Составители:

рабочая группа

Службы здоровья ДОУ

Санкт-Петербург
2026 год

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ В ДОУ на 2024-2025 учебный год			
Служба здоровья образовательного учреждения	Организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья формирования на ее основе здорового образа жизни.		
Цель Службы здоровья ДОУ	Основной целью Службы здоровья является построение здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.		
Задачи Службы здоровья ДОУ	1. Организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность воспитанников и педагогов; 2. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей; 3. Систематизация и упорядоченность деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесберегающей образовательной среды; 4. Создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости воспитанников наиболее распространенными болезнями детей, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.		
Организационные звенья Службы здоровья ДОУ	1. Медицинское звено 2. Физкультурно-оздоровительное звено 3. Психологическое звено 4. Валеологическое звено 5. Информационно-технологическое звено		
1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ			
Первая младшая группа			
Задачи: 1. Дать представление о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. 2. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения. 3. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.			
Сроки проведения	Тема	Воспитанники	Ответственные

Сентябрь	«За здоровьем в детские сад»	Беседа «Что значит быть здоровым» Д/и «Помоги Маше привести себя в порядок» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Октябрь	«Витамины для здоровья»	1 октября - Международный день музыки. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная. Беседа «Что полезно, а что вредно» ДИ «Варим суп» С/р игра «Магазин» Чтение Ю. Тувим «Овощи»	Воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседа «Здоровью надо помогать» ДИ «Оденем куклу на прогулку» С/р игра «Таня простудилась»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	8 декабря – Международный день художника. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» ДИ «Сложи картинку» Свободное художественное творчество «Разноцветные мячи»	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре
Январь	«Личная гигиена»	Беседа «В гостях у феи чистоты» ДИ «Умоем куклу» Чтение потешек: «Что такое чистым быть», «Водичка, водичка», «Расти коса до пояса»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Февраль	«Тело человека»	9 февраля – Международный день стоматолога. Беседа «Наше тело» ДИ «Познакомься с собой» Чтение М. Ефремов «Тело человека»	Воспитатели ДОУ, старшая медсестра
Март	«Полезные продукты»	Беседа «Правильное питание» ДИ «Полезная и вредная еда» Лепка «Витаминки для зверят» (совместная деятельность) Чтение И. Токманова «Каша»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Апрель	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	7 апреля - Всемирный день здоровья. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» Творческая работа «Лучики для солнышка» (совместная деятельность) Чтение рассказов Н. Б. Коростелёв из сборника «50 уроков здоровья для маленьких и больших»	Воспитатели ДОУ, педагог – психолог
Май	«Опасности вокруг нас»	1 мая — Праздник Весны и Труда. Беседа «Как песок может стать опасным» ДУ «Как это случилось»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель

		Чтение К. Чуковский «Айболит» (отрывок)	
Ожидаемые образовательные результаты на конец года: 1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. 2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). 3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. 4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни. 5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.			
Вторая младшая группа			
Задачи: 1. Дать представление о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Формировать осознанную привычку мыть руки перед едой и чистить зубы утром и вечером. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении 2. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения. Учить различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище. 3. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей. Создать атмосферу взаимопонимания, направленную на развитие и укрепление здоровья детей.			
Сроки проведения	Тема	Воспитанники	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа «Что значит быть здоровым» Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Октябрь	«Витамины для здоровья»	1 октября - Международный день музыки. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная. Беседа «Что полезно, а что вредно»	Воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель

		ДИ «Варим суп» С/р игра «Магазин» Чтение Ю. Тувим «Овощи»	
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседа «Здоровью надо помогать» С/р игра «Таня простудилась» ДИ «Оденем куклу на прогулку» Чтение Ю. Тувим «Письмо к детям по одному очень важному делу»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	8 декабря – Международный день художника. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» ДИ «Сложи картинку» Свободное художественное творчество «Разноцветные мячи» занятие в детском саду».	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре
Январь	«Личная гигиена»	Беседа «В гостях у феи чистоты» ДИ «Умоем куклу» Чтение потешек: «Что такое чистым быть», «Водичка, водичка», «Расти коса до пояса»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Февраль	«Тело человека»	9 февраля – Международный день стоматолога Беседа «Наше тело» ДИ «Познакомься с собой» Чтение М. Ефремов «Тело человека»	Воспитатели ДОУ, старшая медсестра
Март	«Полезные продукты»	Беседа «Правильное питание» ДИ «Назови одним словом» Лепка «Витаминки для зверят» (совместная деятельность) Чтение И. Токманова «Каша»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Апрель	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	7 апреля - Всемирный день здоровья Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» ДИ «Сложи картинку» Творческая работа «Лучики для солнышка» (совместная деятельность) Чтение рассказов Н. Б. Коростелёв из сборника «50 уроков здоровья для маленьких и больших»	Воспитатели ДОУ, педагог - психолог
Май	«Опасности вокруг нас»	1 мая — Праздник Весны и Труда Беседа «Опасные предметы вокруг нас» ДИ «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами Чтение К. Чуковский «Айболит» (отрывок)	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Ожидаемые образовательные результаты на конец года: 1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться			

опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. Дети различают и называют органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.

2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). Развивается представление о ценности здоровья; формируется желание не болеть, быть здоровым, первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Есть первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пирожные, сладкие газированные напитки и пр.). У детей формируется представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловким и пр.); полноценного сна (во сне человек растет, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.).

3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Дети учатся сохранять правильную осанку.

4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Средняя группа

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.
4. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми», «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»). Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь». Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.
5. Обеспечивать гармоничное физическое развитие. Формировать правильную осанку. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Продолжать формировать интерес и любовь к спорту.

Сроки проведения	Тема	Воспитанники	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа «Что значит быть здоровым», Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» День здоровья Всероссийский день бега «Кросс нации» 16.09.2023	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель,
Октябрь	«Витамины	1 октября - Международный день	Воспитатели

	для здоровья»	музыки. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная. Беседа «Что полезно, а что вредно» ДИ «Варим суп» С/р игра «Магазин» Чтение Ю. Тувим «Овощи»	ДОУ, музыкальный руководитель
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседа «Здоровью надо помогать» С/р игра «Таня простудилась» ДИ «Оденем куклу на прогулку» Чтение Ю. Тувим «Письмо к детям по одному очень важному делу»	Воспитатели ДОУ
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	8 декабря – Международный день художника. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» ДИ «Сложи картинку» Свободное художественное творчество «Разноцветные мячи»	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре
Январь	«Личная гигиена»	Беседы «В гостях у феи чистоты» ДИ «Умоем куклу» Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Февраль	«Тело человека»	9 февраля – Международный день стоматолога Беседа «Наше тело» ДИ «Покажи части тела» Чтение К. Д. Ушинский «Органы человеческого тела»	Воспитатели ДОУ, старшая медсестра,
Март	«Полезные продукты»	Беседа «Правильное питание» ДИ «Назови одним словом» Лепка по образцу «Витаминки для зверят» Чтение В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Апрель	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	7 апреля - Всемирный день здоровья Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» ДИ «Сложи картинку» Исследовательская деятельность: «Почему хочется пить», «На солнце и в тени», «Воздух повсюду» Чтение рассказов Н. Б. Коростелёв из сборника «50 уроков здоровья для маленьких и больших»	Воспитатели ДОУ, педагог-психолог
Май	«Опасность и вокруг нас»	1 мая — Праздник Весны и Труда Беседа «Опасные предметы вокруг нас» ДИ «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами Чтение М. Фисенко «Наказание за незнание»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Ожидаемые образовательные результаты на конец года:			

1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. Дети различают и называют органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). Развивается представление о ценности здоровья; формируется желание не болеть, быть здоровым, первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Есть первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пирожные, сладкие газированные напитки и пр.). У детей формируется представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловким и пр.); полноценного сна (во сне человек растет, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.).
3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Дети учатся сохранять правильную осанку.
4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Старшая группа

Задачи:

1. Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»). Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.
2. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
3. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
4. Формировать у детей привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически; самостоятельно чистить зубы, умываться, по мере необходимости мыть руки, следить за чистотой ногтей; при кашле и чихании закрывать рот и нос платком.
5. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.

Сроки проведения	Тема	Воспитанники	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа «Что значит быть здоровым», «Зачем детям нужно спать днем» Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Октябрь	«Витамины	1 октября - Международный день	Воспитатели

	для здоровья»	музыки. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная. Беседа «Где живут витамины» ДИ «Что у меня на тарелке» Чтение С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала»	ДОУ, музыкальный руководитель
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседы «Полезные и вредные привычки» ДИ «Режим дня» Чтение Ирис Ревю сказка «Про умное здоровье»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	8 декабря – Международный день художника. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» ДИ «Назови вид спорта» С/р игра «Спортивная школа» Чтение стихотворения А. Барто «Зарядка»	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре
Январь	«Личная гигиена»	Беседы «Правила личной гигиены» ДИ «Что ты можешь о них сказать» Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Разгадывание кроссворда «Предметы гигиены»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Февраль	«Тело человека»	9 февраля - Международный день стоматолога Беседа «Наше тело» ДИ «Что у меня внутри» Чтение К. Д. Ушинский «Органы человеческого тела»	Воспитатели ДОУ, старшая медсестра
Март	«Полезные продукты»	Беседа «Правильное питание» ДИ «Азбука здорового питания» Игра-викторина «Знатоки правильного питания» Чтение В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Апрель	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	7 апреля - Всемирный день здоровья Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» ДИ «Солнце, воздух и вода» Исследовательская деятельность: «Почему хочется пить», «На солнце и в тени», «Воздух повсюду» Чтение рассказов Н. Б. Коростелёв из сборника «50 уроков здоровья для маленьких и больших»	Воспитатели ДОУ, педагог - психолог
Май	«Опасность вокруг нас»	1 мая — Праздник Весны и Труда Беседа «Осторожно, ядовито!» ДИ «Собери и назови» Чтение М. Фисенко «Наказание за	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель

		незнание»	
Ожидаемые образовательные результаты на конец года: 1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. Дети различают и называют органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. 2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). Развивается представление о ценности здоровья; формируется желание не болеть, быть здоровым, первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Есть первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и пр.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пирожные, сладкие газированные напитки и пр.). У детей формируется представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр, физических упражнений (не будешь болеть, будешь сильным и ловким и пр.); полноценного сна (во сне человек растет, восстанавливает силы, если не выспаться, то будет плохое настроение, усталость и пр.). 3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Дети учатся сохранять правильную осанку. 4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни. 5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.			
Подготовительная группа			
Задачи: 1. Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим). 2. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Формировать представления об активном отдыхе. 3. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закалывающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Воспитывать привычку правильно и быстро (не отвлекаясь) умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расческой. 5. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.			
Сроки проведения	Тема	Воспитанники	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Беседа «Что значит быть здоровым», «Зачем детям нужно спать днем» Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» ДИ «Режим дня» Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Октябрь	«Витамины для	1 октября - Международный день музыки.	Воспитатели ДОУ,

	здоровья»	деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная. Беседа «Где живут витамины» ДИ «Что у меня на тарелке» Чтение С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала»	музыкальный руководитель
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Беседа «Полезные и вредные привычки» ДИ «Режим дня» Чтение Ирис Ревю сказка «Про умное здоровье»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	8 декабря – Международный день художника. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» ДИ «Назови вид спорта» Чтение стихотворения А. Барто «Зарядка» С/р игра «Спортивная школа»	Воспитатели ДОУ, инструктор по физической культуре
Январь	«Личная гигиена»	Беседы «Правила личной гигиены» ДИ «Что ты можешь о них сказать» Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Разгадывание кроссворда «Предметы гигиены»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Февраль	«Тело человека»	9 февраля – Международный день стоматолога. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая. Беседы «Наше тело» ДИ «Что у меня внутри» Чтение К. Д. Ушинский «Органы человеческого тела»	Воспитатели ДОУ, старшая медсестра
Март	«Полезные продукты»	Беседа «Правильное питание» ДИ «Азбука здорового питания» Игра-викторина «Знатоки правильного питания» Чтение В. Ковальчук «Сказка о здоровом питании»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
Апрель	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	7 апреля - Всемирный день здоровья. Виды деятельности: двигательно-игровая, коммуникативная, художественно-эстетическая. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» ДИ «Солнце, воздух и вода» Исследовательская деятельность: «Почему хочется пить», «На солнце и в тени», «Воздух повсюду» Чтение рассказов Н. Б. Коростелёв из сборника «50 уроков здоровья для маленьких и больших»	Воспитатели ДОУ, педагог-психолог

Май	«Опасность и вокруг нас»	1 мая — Праздник Весны и Труда. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая. Беседа «Осторожно, ядовито!» ДИ «Собери и назови» Чтение М. Фисенко «Наказание за незнание»	Воспитатели ДОУ, старший воспитатель
------------	--------------------------	---	--------------------------------------

Ожидаемые образовательные результаты на конец года:

1. Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. Дети продолжают учиться опрятности (замечать беспорядок в одежде, устранять его при небольшой помощи взрослых). Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания. При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком). У большинства детей сформированы основы гигиенических навыков. Дети различают и называют органы чувств (глаза, рот, нос, уши), знают представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.
2. Дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, обеда, полдника, ужина), о ценностях здоровья (подвижные игры, физкультминутки, различные виды гимнастик). Развивается представление о ценности здоровья; формируется желание не болеть, быть здоровым, первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и зачем к нему надо стремиться. Есть первоначальные представления о полезной и вредной для здоровья человека пище. У детей формируется представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных и подвижных игр.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы. Дети учатся сохранять правильную осанку.
4. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
5. Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ
С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДОУ**

Сроки проведения	Тема	Содержание работы с родителями (законными представителями)	Возрастная адресованность	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Консультация «Воспитание К.Г.Н. у детей раннего возраста»	Первая младшая группа	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель
		Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Все группы детского сада	
Октябрь	«Витамины для здоровья»	Беседа «Здоровье ребёнка в ваших руках»	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель
		Консультация «Витамины или витаминки»	Все группы детского сада	
		Консультация «Влияние музыки на развитие ребенка дошкольного	Все группы детского сада	

		возраста»		
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Консультация «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка»	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель
		Выставка рисунков на группе «Здоровый образ жизни нашей семьи»	Все группы детского сада	
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	Консультация «Спорт в жизни ребенка»	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель
		Консультация «Здоровьесберегающая роль творчества для дошкольников»	Все группы детского сада	
Январь	«Личная гигиена»	Консультация «Культурногигиенические навыки детей дошкольного возраста»	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, старший воспитатель
		Организация развлечения с дошкольниками с участием родителей «Зимние веселые старты»	Для групп среднего, старшего возраста	
Февраль	«Тело человека»	Консультация «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста»	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель
		Спортивный досуг «Ловкие, смелые, умелые»	Для групп среднего, старшего и возраста	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре, старший воспитатель
Март	«Полезные продукты»	Выставка фотографий «Кулинарные традиции в семье»	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель
		Консультация «Скандинавская ходьба – новый шаг к здоровью ребенка»	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель

Апрель	Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Родительское собрание	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, педагоги ДОУ, старший воспитатель
Май	«Опасности вокруг нас»	Консультация «Учим детей основам безопасности»	Все группы детского сада	Служба здоровья в ДОУ, инструктор по физической культуре
		Консультация «Влияние совместных туристических походов на физическое и эмоциональное здоровье дошкольников».	Для групп старшего возраста	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ЗДОРОВЬЯ С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

Сроки проведения	Тема	Педагоги	Ответственные
Сентябрь	«За здоровьем в детский сад»	Консультация «Формирование здорового образа жизни дошкольников в ДОУ»	Служба здоровья в ДОУ, старший воспитатель
Октябрь	«Витамины для здоровья»	Сбор отчетных материалов (фотографии на тему «КГН у детей раннего и дошкольного возраста»	Служба здоровья в ДОУ, педагоги всех возрастных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
		Картотека для педагогов «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста»	
Ноябрь	«Здоровый образ жизни»	Методические рекомендации для педагогов по формированию навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия воспитателя с семьей	Служба здоровья в ДОУ, старший воспитатель
		Картотека «Упражнения и игры с использованием финских палок для скандинавской ходьбы»	
Декабрь	«Будем спортом заниматься»	Сбор отчетных материалов (фотографии на тему «Утренняя зарядка»)	Служба здоровья в ДОУ, педагоги всех возрастных групп, старший воспитатель
		Консультация «Арт-терапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ»	
Январь	«Личная гигиена»	Картотека «Загадки и пословицы о личной гигиене»	Служба здоровья в ДОУ, педагоги всех

		Мастер-класс для педагогов по созданию картотек на тему «Культурно-гигиенические навыки дошкольников»	возрастных групп, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Февраль	«Тело человека»	Картотека «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста»	Служба здоровья в ДОУ, старший воспитатель
		Картотека «Нейроигры и упражнения для дошкольников в режимных моментах»	
Март	«Полезные продукты»	Семинар для воспитателей «Здоровье зависит от правильного питания»	Служба здоровья в ДОУ, педагоги всех возрастных групп, старший воспитатель
		Сценарий здоровьесберегающих туристических походов для дошкольников с родителями.	
Апрель	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»	Консультация «Закаливающие процедуры дома и в дошкольном учреждении»	Руководитель ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра
Май	«Опасности вокруг нас»	Картотека художественной литературы по правилам безопасного поведения дома и на улице.	Служба здоровья в ДОУ, старший воспитатель