



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 6
От «27» мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 4
От «27» мая 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26
Семенова А.В. /
Приказ № 72А/26 от «27» мая 2026 г.

М.П.

ПЛАН

ЛЕТНЕ- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в «Инженерном детском саду» с детьми от 1,6 до 7 (8) лет
на период с 01.06.2026 по 31.08.2026

с учетом ФОП ДО, регионального компонента «Петербурговедение», технологии «Инженерный детский сад» / «Три И»: интерес - исследование - инженерия, проекта «Мир открытий»

Санкт-Петербург, 2026

План летней оздоровительной работы ГБДОУ детский сад № 26

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель, задачи, ожидаемые результаты	3
3	Нормативно-организационные основания	4
4	Подготовка к летне-оздоровительной работе	4
5	План оздоровительной работы с детьми	5
6	Методики проведения оздоровительных процедур	6
7	Медико-педагогический контроль	7
8	Скорректированные основные режимы дня на теплый период	9
9	Гибкий режим реализации проекта «Мир открытий»	12
10	Календарно-тематическое планирование на лето 2026/Расписание	13
11	Экологическая и естественнонаучная РППС	17
12	Работа с родителями	17
	Приложение 1. Примерный режим ежедневной двигательной активности	19
	Приложение 2. Лист согласования и ответственные	19

1. Пояснительная записка

План определяет систему организационной, оздоровительной, образовательной, воспитательной и просветительской деятельности ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в летний оздоровительный период 2026 года. При разработке учтены задачи летней оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях (ДОО) Красногвардейского района Санкт-Петербурга, согласно планам и документам района, режим теплого периода для раннего возраста ГБДОУ № 26, календарно-тематического планирования «Инженерного детского сада», рабочая программа воспитания и ОП ДО ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Смысловой акцент летней кампании: максимальное пребывание детей на воздухе, укрепление здоровья, безопасность, поддержка исследовательского поведения, формирование основ инженерного мышления через игру, экспериментирование, наблюдения за природой Санкт-Петербурга, детское конструирование, труд в природе, экологические практики и семейное участие.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Блок	Содержание
Цель	Создать безопасные, здоровьесберегающие и развивающие условия для летнего отдыха, укрепления здоровья, эмоционального благополучия и познавательно-исследовательской активности воспитанников от 1,6 до 7 (8) лет в логике ФОП ДО и модели «Инженерный детский сад».
Оздоровительные задачи	Обеспечить охрану жизни и здоровья; организовать рациональный режим дня, питьевой режим, максимальное пребывание на воздухе, двигательную активность, закаливающие процедуры, профилактику перегрева и травматизма.
Образовательные задачи	Поддерживать любознательность, инициативу, исследовательское поведение; развивать речь, сенсорный опыт, математические представления, опыт конструирования, естественно-научные и экологические представления.
Воспитательные задачи	Формировать ценности здоровья, природы, Родины, труда, сотрудничества; воспитывать бережное отношение к воде, растениям, почве, материалам, городскому пространству Санкт-Петербурга.
Инженерный компонент	Организовать летние мини-лаборатории, инженерные мастерские, опыты с водой, песком, воздухом, светом, растениями; детское проектирование: мосты, водяные мельницы, солнечные приборы, эко-город, маршрут по участку.
Региональный компонент	Продолжать образовательную деятельность в рамках проекта «Санкт-Петербург-город инженерной мысли»: мосты, реки и каналы, фонтаны, сады и парки, профессии городских служб, архитектура района, культурные традиции Санкт-Петербурга.
Ожидаемые результаты	Снижение рисков заболеваемости и травматизма; повышение двигательной активности; сформированность первичных привычек ЗОЖ и безопасного поведения; рост познавательной активности, самостоятельности, умения наблюдать, сравнивать, делать простые выводы, работать в команде.

3. Нормативно-организационные основания

Документ / основание	Что учитывается в плане
ФОП ДО	Интеграция пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
ФГОС ДО	Поддержка инициативы и самостоятельности детей, индивидуализация, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей.
СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20	Гигиенические требования к режиму дня, прогулкам, питанию, двигательной активности, безопасной среде, организации отдыха и оздоровления детей.
Программа развития ГБДОУ № 26	Приоритет: прединженерная культура дошкольника, технология «Трёх И» - интерес, исследование, инженерия, развитие инженерного мышления и исследовательского поведения.
Рабочая программа воспитания	Направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этическое; событийный календарь и детско-взрослые сообщества.
Локальные акты ГБДОУ	Приказы, инструкции по охране жизни и здоровья, графики контроля, режимы дня, расписания, планы работы специалистов.

4. Подготовка к летне-оздоровительной работе

№	Направление	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Административно-хозяйственная подготовка	Обследование территории, теневых навесов, песочниц, дорожек, малых форм; акт готовности участков; пополнение песка; маркировка зон опытов и огорода.	до 31.05.2026	Семенова А.В., заведующий, Тихонова О.С. Нилова Т.В., Горбачева К.С., зам. зав., комиссия
2	Безопасность	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья, пожарной безопасности, ПДД, действиям при жаре, грозе, ливне, штормовом предупреждении, обнаружении опасных предметов.	май, далее по необходимости	Семенова А.В., заведующий, Тихонова О.С. Нилова Т.В., зам. зав.,
3	Методическая подготовка	Педсовет/оперативное совещание «Лето в инженерном детском саду: здоровье, исследование, безопасность»; разработка карт прогулок, опытов, наблюдений.	май	Зам. зав. старший воспитатель
4	Медицинская подготовка	Анализ групп здоровья, листы допуска к закаливающим процедурам, питьевой режим, алгоритм осмотра детей, контроль питания и витаминизации.	май-июнь	Врач, старшая медсестра
5	Предметно-пространственная	Создание центров: «Летняя лаборатория», «Песок и вода»,	май-июнь	Воспитатели, специалисты

	среда	«Метеостанция», «Огород», «Эко-патруль», «Инженерная мастерская», «Петербургские мосты».		Григораш У.С., методист, Ботнарчук А.И., Бирюкова Л.И., старший воспитатель
6	Работа с родителями	Информирование о режиме, одежде, головных уборах, питьевом режиме, профилактике укусов насекомых, безопасности у воды, участии в проектах «Семейный инженерный выходной».	май-июнь	Воспитатели, медработник Методист, ст. воспитатель

5. План оздоровительной работы с детьми

Периодичность	Содержание	Методика/условия	Ответственные
Ежедневно	Утренний фильтр, осмотр, контроль самочувствия	Визуальный осмотр, термометрия по показаниям, опрос родителей, контроль кожных покровов и признаков перегрева.	Врач/медсестра, воспитатели
Ежедневно	Максимальное пребывание на свежем воздухе	Прием детей на улице при благоприятной погоде, утренняя гимнастика, прогулки, игры, наблюдения, занятия физкультурой на стадионе и игровых площадках.	Воспитатели, инструктор ФК
Ежедневно	Питьевой режим	Доступ к питьевой воде, напоминания детям, контроль индивидуальных чашек/одноразовой посуды, усиление режима в жаркие дни.	Медсестра, воспитатели
Ежедневно	Воздушные ванны	Проветривание, облегченная одежда, гимнастика после сна, дорожки здоровья, босохождение по разрешению врача и условиям помещения/игровых площадок.	Воспитатели, медсестра
2-3 раза в неделю	Солнечные ванны рассеянного действия	Игры в кружевной тени, дозированное пребывание на солнце утром и вечером, обязательные головные уборы.	Воспитатели
Ежедневно	Двигательная активность	Подвижные игры, спортивные упражнения, эстафеты, самокаты/мячи/обручи, музыкально-ритмические движения, физкультминутки.	Инструктор ФК, воспитатели
Еженедельно	День здоровья / спортивный досуг	Тематические мероприятия: «Солнце, воздух и вода», «Инженерные эстафеты», «Путешествие капельки», «Мост дружбы».	Инструктор ФК, муз. руководитель

	навыки	уход за одеждой, формирование самостоятельности.	воспитателя
В течение лета	Профилактика травматизма	Беседы, игровые ситуации, маршруты безопасного движения, контроль оборудования и выносного материала.	Все сотрудники

6. Методики проведения оздоровительных процедур

Процедура	Дозировка	Порядок проведения	Ограничения/контроль
Воздушные ванны	1,6-3: 3-5 мин.; 3-5: 5-8 мин.; 5-7(8): 8-12 мин.	Проводятся после сна, во время гимнастики, при температурном комфорте. Одежда облегченная, без переохлаждения.	Не проводить при признаках ОРВИ, ознобе, жалобах ребенка.
Утренняя гимнастика на воздухе	1,6-3: 6-8 мин.; 3-5: 8-10 мин.; 5-7(8): 10-12 мин.	Игровые комплексы: «Солнечные лучики», «Строители мостов», «Юные исследователи». Нагрузка нарастает постепенно.	Площадка сухая, дети в удобной обуви и головных уборах.
Гимнастика после сна	5-10 мин.	Потягивания, дыхательные упражнения, дорожка здоровья, ходьба по массажным коврикам, упражнения для стоп.	По согласованию с врачом, индивидуальный подход.
Водные процедуры	Обширное умывание, мытье рук до локтя, игры с водой без переохлаждения.	Вода комфортной температуры, постепенность, кратковременность, смена мокрой одежды.	Не проводить при неблагоприятной погоде и медицинских противопоказаниях.
Солнечные процедуры	Только дозированно, преимущественно рассеянное солнце.	Головные уборы, питье, чередование солнца и тени, контроль самочувствия.	Исключить период максимальной инсоляции и жару.
Дыхательная гимнастика	2-4 минуты в игровой форме.	«Подуй на кораблик», «Ветерок для мельницы», «Надуй шарик», «Остуди чай».	Без форсированного дыхания и соревнования на длительность.
Корректирующая гимнастика	По плану инструктора ФК и рекомендациям медработника.	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия: дорожки, равновесие, лазанье, упражнения с мешочками.	Учет индивидуальных медицинских рекомендаций.

Подпись врача о согласовании методик оздоровительных процедур:
Лыткина И.Ю. / И.Ю. Лыткина 2026 г.



7. Медико-педагогический контроль

План-график контроля за организацией летней оздоровительной работы ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в летний оздоровительный период 2026 года (01.06.2026 – 31.08.2026)

№	Направление контроля	Критерии проверки	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении	Примечания (замечания, рекомендации)
1	Готовность групп к ЛОП	Создание условий для функционирования групп, педагогической деятельности, физического развития и оздоровления, соблюдение СанПиН, готовность участка, работа с родителями	До 25.05.2026	Заведующий, медсестра, врач, завхоз	Выполнено	
2	Санитарное состояние помещений группы	Соответствие одежды нормам СанПиН, температурный режим, проветривание, маркировка, смена белья, уборка, чистота в группе, спальне, раздевалке, туалетной комнате	Еженедельно (понедельник / четверг)	медсестра		
3	Охрана жизни и здоровья, безопасность	Безопасность мебели и оборудования, наличие мероприятий по безопасности в плане, уголок безопасности, пособия, игры, литература, безопасные игрушки, оформление родительского уголка	2 раза в месяц	заведующий, наставник, ответственный		
4	Планирование работы в ЛОП	Своевременность планов, планирование совместной деятельности, РППС, индивидуальной работы, работы с родителями, полнота раскрытия темы недели	1 раз в месяц	ст.воспитатель		
5	Взаимодействие с родителями	Наличие работы с родителями в плане, оформление родительского уголка, выставки детских работ, участие родителей в мероприятиях, информация по безопасности, отсутствие жалоб	2 раза в месяц	заведующий		
6	Наличие документации в группах	Табель посещаемости, сведения о родителях, листы здоровья, режим дня, календарный план, инструкции по охране труда и безопасности	1 раз в 2 недели	ст.воспитатель		
7	Организация питания	Санитарное состояние, соответствие мебели, режим питания, своевременность доставки пищи, подготовка детей к приёму пищи, сервировка стола, навыки пользования	Ежедневно (выборочно)	медсестра, завхоз		

		приборами, объём порций				
8	Соблюдение режима дня	Знание режима дня воспитателями, приём детей на улице, соблюдение времени совместной и самостоятельной деятельности, сна, прогулки, оздоровительных мероприятий	1 раз в неделю	заведующий		
9	Выполнение оздоровительных процедур	Знание методик, питьевой режим, проветривание, босохождение по массажным дорожкам, водные процедуры, длительность пребывания на воздухе, солнечные и воздушные ванны	Ежедневно	ст.медсестра		
10	Проведение подвижных игр и спортивных упражнений	Знание педагогом активных средств физического воспитания, наличие картотек, организация двигательной активности, выносное оборудование, участие педагога	2 раза в неделю	инструктор по ФК		
11	Музыкальное развитие, хороводные игры	Знание средств музыкального воспитания, картотеки народных и хороводных игр, организация музыкальной среды, выносные атрибуты, участие педагога	1 раз в неделю	музыкальный руководитель		
12	Организация прогулки	Планирование прогулки (наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, свободная деятельность), соблюдение всех частей, полив территории и песка, безопасность, художественная и исследовательская деятельность, наличие головных уборов	Ежедневно	ст.воспитатель		
13	Оформление выставок детских работ	Выполнение комплексно-тематического планирования, эстетика родительского уголка, привлечение детей к продуктивной деятельности, разнообразие материалов, коллективные работы, участие родителей	1 раз в 2 недели	воспитатели групп		
14	Выносной материал для прогулок	Наличие атрибутов для сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, экспериментирования с водой и песком, конструирования, художественной деятельности, эстетичность и безопасность	1 раз в неделю	завхоз, наставник		
15	Организация детской деятельности	Разнообразие материалов, соответствие возрасту, гендерный подход, владение педагогом методикой, познавательная активность детей, безопасность	Постоянно			

8. Скорректированные основные режимы дня на теплый период

Режимы реализуются при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина.

При сильном дожде, грозе, затоплении участков, многочисленных лужах, штормовых предупреждениях МЧС РФ прогулка сокращается или отменяется.

Физкультурные занятия при благоприятной погоде проводятся на открытом воздухе.



СОГЛАСОВАНО

Врач ГБДОУ детский сад № 26

/ Лыткина И.Ю. /

«27» мая 2026 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26

/ Семенова А.В. /

Приказ № 72А/26 от «27» мая 2026 г.

М.П.

ОСНОВНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,6-3 года)

Время	Длительность	Режимные моменты
7.00-8.10	1 ч 10 мин	Прием детей, осмотр, свободная игра, индивидуальная работа. На улице или в помещении.
8.00-8.08	8-10 мин	Утренняя гимнастика.
8.10-8.20	10 мин	Возвращение с улицы.
8.20-8.30	10 мин	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, КГН.
8.30-8.50	20 мин	Завтрак.
8.50-9.00	10 мин	Подготовка к занятию/совместной деятельности.
9.00-9.10	10 мин	Занятие 1 или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
9.10-9.30	20 мин	Игры, совместная деятельность.
9.30-9.40	10 мин	Второй завтрак.
9.40-10.00	20 мин	Подготовка к прогулке.
10.00-11.10	1 ч 10 мин	Утренняя прогулка, занятие (музыкальное/физкультурное) или совместная деятельность на улице.
11.10-11.30	20 мин	Возвращение, гигиена, подготовка к обеду.
11.30-12.00	30 мин	Обед.
12.00-12.30	30 мин	Подготовка ко сну, чтение перед сном.
12.30-15.30	3 ч	Дневной сон.
15.30-16.00	30 мин	Постепенный подъем, профилактические и закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика.
16.00-16.30	30 мин	Полдник.
16.40-17.00	20 мин	Подготовка к прогулке.
17.00-19.00	2 ч	Вечерняя прогулка, уход домой.



СОГЛАСОВАНО

Врач ГБДОУ детский сад № 26

/ Лыткина И.Ю. /

«27» мая 2026 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26

/ Семенова А.В. /

Приказ № 72А/26 от «27» мая 2026 г.

М.П.

КОМБИНИРОВАННАЯ ГРУППА МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (3-5 лет)

Время	Длительность	Режимные моменты
7.00-8.20	1 ч 20 мин	Прием, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игры на участке.
8.20-8.30	10 мин	Утренняя гимнастика на воздухе.
8.30-8.45	15 мин	Подготовка к завтраку, гигиена.
8.45-9.05	20 мин	Завтрак.
9.05-9.25	20 мин	Совместная деятельность/занятие по расписанию, мини-опыт или творческая мастерская.
9.25-9.35	10 мин	Второй завтрак.
9.35-10.00	25 мин	Подготовка к прогулке.
10.00-12.00	2 ч	Прогулка: наблюдения, труд в природе, подвижные игры, экспериментирование, игры с песком и водой.
12.00-12.20	20 мин	Возвращение, гигиена, подготовка к обеду.
12.20-12.50	30 мин	Обед.
12.50-13.00	10 мин	Подготовка ко сну, чтение.
13.00-15.10	2 ч 10 мин	Дневной сон.
15.10-15.30	20 мин	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, воздушные ванны.
15.30-15.50	20 мин	Полдник.
15.50-16.20	30 мин	Игры, индивидуальная работа, инженерный центр/книги.
16.20-16.40	20 мин	Подготовка к прогулке.
16.40-19.00	2 ч 20 мин	Вечерняя прогулка, самостоятельные игры, уход домой.



СОГЛАСОВАНО

Врач ГБДОУ детский сад № 26

/ Лыткина И.Ю. /

«27» мая 2026 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26

/ Семенова А.В. /

Приказ № 72А/26 от «27» мая 2026 г.

М.П.

СТАРШИЙ - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5-7/8 лет)

Время	Длительность	Режимные моменты
7.00-8.25	1 ч 25 мин	Прием, утренний фильтр, самостоятельная деятельность, дежурства, наблюдения метеостанции.
8.25-8.37	10-12 мин	Утренняя гимнастика на воздухе.
8.37-8.50	13 мин	Гигиена, подготовка к завтраку.
8.50-9.10	20 мин	Завтрак.
9.10-9.35	25 мин	Совместная образовательная деятельность: проект, эксперимент, музыка/физкультура по расписанию.
9.35-9.45	10 мин	Второй завтрак.
9.45-10.05	20 мин	Подготовка к прогулке.
10.05-12.15	2 ч 10 мин	Прогулка: экологические практики, инженерные задачи, труд на огороде, подвижные игры, спортивные упражнения.
12.15-12.35	20 мин	Возвращение, гигиена, подготовка к обеду.
12.35-13.05	30 мин	Обед.
13.05-13.20	15 мин	Подготовка ко сну/отдыху, чтение, релаксация.
13.20-15.00	1 ч 40 мин	Дневной сон/спокойный отдых по возрасту и индивидуальной потребности.
15.00-15.25	25 мин	Постепенный подъем, гимнастика, закаливающие процедуры.
15.25-15.45	20 мин	Полдник.
15.45-16.20	35 мин	Самостоятельная деятельность, подготовка мини-проектов, дневник наблюдений.
16.20-16.40	20 мин	Подготовка к прогулке.
16.40-19.00	2 ч 20 мин	Вечерняя прогулка, спортивные игры, презентация открытий, уход домой.

9. Реализации проекта «Мир открытий»

Условие	Как корректируется режим	Сохраняемые требования
Жаркая погода	Увеличивается пребывание в тени, активные игры переносятся на утро, опыты проводятся с водой/тенью/ветром, вводятся дополнительные питьевые паузы.	Питьевой режим, головные уборы, контроль самочувствия, отказ от перегрева.
Дождь, гроза, штормовое предупреждение	Прогулка сокращается/отменяется; мероприятия переносятся в группу: «лаборатория воды», конструирование, чтение, настольные инженерные игры.	Безопасность, проветривание, двигательные паузы в помещении.
Проектный день	Занятие заменяется интегрированной деятельностью: вопрос - опыт - вывод - постройка/модель - рассказ.	Возрастная длительность активности, чередование нагрузки и отдыха.
День здоровья	Увеличивается объем физкультурно-оздоровительной деятельности, вводятся маршруты здоровья, станции с заданиями.	Медицинский допуск, дозировка нагрузки.
Экологическая акция	Часть прогулки отводится на огород, полив, наблюдения, сортировку безопасных материалов, уход за клумбами.	Гигиена рук, безопасность инвентаря, перчатки/совочки по возрасту.

10. Календарно-тематическое планирование воспитателя на июнь-август 2026 года
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ИЮНЬ – АВГУСТ 2026)

ИЮНЬ

Неделя	Тема недели	Основные задачи	Праздники / события	Итоговое мероприятие
1 неделя (01.06–05.06)	Здравствуй, лето!	Развитие эмоциональной сферы, социально-коммуникативных навыков, представлений о лете и безопасном поведении	01.06 – День защиты детей 03.06 – Всемирный день велосипеда 06.06 – Пушкинский день	Праздник «Супер-детки!» Квест «По дорогам сказок Пушкина»
2 неделя (08.06–11.06)	Россия – Родина моя	Формирование патриотических чувств, уважения к государственным символам, культуре, природе России	12.06 – День России	Музыкально-спортивный праздник «Россия – моя душа»
3 неделя (15.06–19.06)	Спортивная неделя	Развитие физических качеств, навыков командной игры, интереса к спорту	19.06 – Всемирный день детского футбола	Малые летние Олимпийские игры Спортивный досуг «Футбол для всех»
4 неделя (22.06–26.06)	Неделя здоровья	Формирование КГН, представлений о ЗОЖ, витаминах, гигиене, профилактика заболеваний	22.06 – День памяти и скорби	Изготовление «Свеча памяти» Квест «Поможем зубной щетке»
5 неделя (29.06–03.07)	Зоологическая неделя	Развитие познавательного интереса к животному миру, воспитание бережного отношения к природе	Международный день собак (02.07)	Спортивное развлечение «Зов Джунглей» Коллаж «Наш весёлый зоопарк»

ИЮЛЬ

Неделя	Тема недели	Основные задачи	Праздники / события	Итоговое мероприятие
1 неделя (29.06–03.07) (продолжение из июня)	Зоологическая неделя (завершение)	Развитие познавательного интереса к животному миру, воспитание бережного отношения к природе	02.07 – День собак	Коллективная работа «Тропический лес», фотовыставка «Мой питомец»
2 неделя (06.07–10.07)	День семьи, любви и верности	Воспитание семейных ценностей, уважения к близким, развитие нравственных качеств	08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День рождения Петра I	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»
3 неделя (13.07–17.07)	Неделя экспериментов	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование первичных представлений о свойствах воды, песка, глины, воздуха, магнита	26.07 – День Нептуна	День воды, песка, глины, воздуха, магнита (опыты, лаборатории)
4 неделя (20.07–24.07)	Неделя безопасности	Формирование основ безопасного поведения на дороге, при пожаре, в природе, в быту	22.07 – День светофора	Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории», выставка «Безопасное лето»
5 неделя (27.07–31.07)	Все профессии нужны, все профессии важны	Знакомство с трудом взрослых, воспитание уважения к людям разных профессий, ранняя профориентация	30.07 – Международный день дружбы	Квест «Знатоки профессий» + День дружбы

АВГУСТ

Неделя	Тема недели	Основные задачи	Праздники / события	Итоговое мероприятие
1 неделя (03.08–07.08)	Народы нашего края	Воспитание уважения к культуре и традициям народов России, развитие интереса к народным промыслам, игрушкам, костюмам	Год единства народов России	Викторина о народных промыслах, выставка кукол в национальных костюмах
2 неделя (10.08–14.08)	День спортивных игр «Спорт и игра»	Развитие двигательной активности, знакомство с народными и спортивными играми, формирование командного духа	08.08 – День физкультурника	Спортивный праздник «День физкультурника» День мяча, хороводных игр, эстафет
3 неделя (17.08–21.08)	Праздники в саду!	Приобщение к культурно-историческим традициям России (самовар, Яблочный Спас, русское чаепитие)	19.08 – Яблочный Спас 20.08 – День рождения Чебурашки 22.08 – День Государственного флага РФ	День самовара, развлечение «Это флаг моей России!», квесты по сказкам
4 неделя (24.08–28.08)	Прощай, лето! Урожай начинай – встречай	Закрепление представлений о дарах лета (ягоды, грибы, злаки), подведение итогов летней оздоровительной работы	27.08 – День российского кино	Праздник «Прощай, лето красное!» Коллективная аппликация «Дружба народов»
5 неделя (31.08)	День ветеринара	Знакомство с профессией ветеринара, закрепление знаний о домашних животных и уходе за ними	31.08 – День ветеринарного врача	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 26
/ Семенова А.В. /
Приказ № 72А/26 от «27» мая 2026 г.

Расписание занятий для воспитанников
ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербург
с 1 июня по 31 августа 2026 г.

День недели	Группа № 1 «КОЛОБОК» (1,6-3 года)	Группа № 2 «ВИННИ-ПУХ» (5-7 лет)	Группа № 3 «ТЕРЕМОК» (3-5 лет)	Группа № 4 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» (3-5 лет)	Группа № 5 «СОВЯТА» (5-7 лет)	Группа № 6 «ДЮИМОВОЧКА» (3-4 года)
Понедельник	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ОБЖ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ЛЕПКА ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ КОНСТРУИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ЭКОЛОГИЯ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
Вторник	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ОБЖ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ЛЕПКА ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ КОНСТРУИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ЭКОЛОГИЯ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
Среда	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ОБЖ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ЛЕПКА ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ КОНСТРУИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ЭКОЛОГИЯ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
Четверг	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ОБЖ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ЛЕПКА ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ КОНСТРУИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ЭКОЛОГИЯ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
Пятница	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ОБЖ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ЛЕПКА ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ РИСОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ КОНСТРУИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ	МУЗЫКА/ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (ЭКОЛОГИЯ) ФИЗКУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

11. Экологическая и естественнонаучная развивающая предметно-пространственная среда

Центр РППС	Оснащение	Деятельность детей	Безопасность
Летняя лаборатория	Лупы, мерные стаканчики, воронки, ситечки, пипетки, безопасные емкости, карточки опытов.	Сравнение, переливание, просеивание, измерение, наблюдение, зарисовка результата.	Только безопасные вещества: вода, песок, камни, листья; контроль взрослого.
Метеостанция	Термометр под контролем взрослого, флюгер, ветровые ленточки, дождемер, календарь погоды.	Наблюдение за ветром, облаками, осадками; ежедневная отметка погоды.	Размещение оборудования вне зоны активного бега.
Огород и клумбы	Лейки, совочки, рыхлители по возрасту, таблички растений, дневник роста.	Посадка, полив, рыхление, сравнение листьев, сбор семян, трудовые поручения.	Инструменты с закругленными краями, мытье рук после труда.
Эко-патруль	Контейнеры/коробки с маркировкой: бумага, пластик, природный материал; плакаты.	Сортировка чистых безопасных материалов, создание эко-плакатов, беседы «Куда идет мусор?».	Не использовать стекло, острые, грязные, медицинские отходы.
Инженерная мастерская	Конструкторы, втулки, коробки, палочки, ткань, шнуры, прищепки, природный материал.	Проектирование мостов, башен, мельниц, макетов улиц, испытание прочности.	Материалы без острых краев, хранение мелких деталей по возрасту.
Петербургский уголок	Фото мостов, каналов, фонтанов, картосхемы, открытки, книги о Петербурге.	Беседы, макетирование, маршруты по участку «как по городу», игры в экскурсоводов.	Возрастное содержание, сопровождение взрослого.

12. Работа с родителями

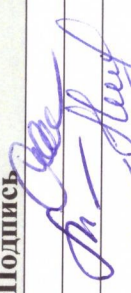
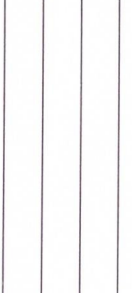
Срок	Форма	Тема	Содержание/результат	Ответственные
Май-июнь	Родительское собрание / памятка	Лето в детском саду: здоровье и безопасность	Режим дня, одежда, головной убор, питьевой режим, профилактика перегрева, клещей/насекомых, безопасность у воды и на дороге.	Воспитатели, медработник Методист, ст. воспитатель
Июнь	Консультация	Как поддержать исследовательское поведение ребенка летом	Домашние безопасные опыты с водой, песком, тенью; вопросы ребенку: «Что изменилось? Почему? Как проверить?».	Старший воспитатель
Июнь-июль	Семейный проект	Мой Петербург: мост, двор, парк,	Фото/рисунок семейного наблюдения,	Воспитатели

		река	мини-рассказ ребенка, выставка в группе.	
Июль	Мастер-класс	Игрушка-вертушка / водяная мельница из бросового материала	Совместное изготовление, акцент на безопасное повторное использование материалов.	Воспитатели, родители
Июль-август	Эко-акция	Чистый город - здоровые	Сбор чистых крышечек/бумаги по локальным правилам, изготовление плакатов, беседы о раздельном сборе.	Воспитатели
Август	Фестиваль	Мир открытий: летняя инженерная ярмарка	Выставка детских построек, дневников наблюдений, семейных моделей, фотоотчет.	Администрация, педагоги
В течение лета	Информацион- ный стенд/сайт/чат	Безопасное лето	Еженедельные памятки: солнце, вода, дорога, растения, насекомые, прогулки в городе.	Воспитатели, медработник Методист, ст. воспитатель

Приложение 1. Примерный режим ежедневной двигательной активности

Возраст	Утренняя гимнастика	Физкультура/спорт. упражнения	Подвижные игры утром	Самостоятельная двигательная активность	Гимнастика после сна	Подвижные игры вечером	Итого ориентировочно
1,6-3	6-8 мин ежедневно	2-3 раза в неделю по 10 мин в игровой форме	10-15 мин	40-60 мин суммарно	5-8 мин	10-15 мин	до 2,5-3 часов с учетом свободных движений
3-5	8-10 мин ежедневно	3 раза в неделю по 15-20 мин	15-20 мин	60-80 мин суммарно	8 мин	15 мин	около 3 часов
5-7(8)	10-12 мин ежедневно	3 раза в неделю по 25-30 мин	20-30 мин	80-100 мин суммарно	10 мин	15-20 мин	до 4 часов при благоприятных условиях

Приложение 2. Лист согласования и ответственные

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заведующий ГБДОУ детский сад № 26	Семенова А.В.		27 МАЙ 2026
Врач ГБДОУ № 26	Лыткина И.Ю.		27 МАЙ 2026
Заместитель заведующего	Нилова Т.В.		27 МАЙ 2026
Заместитель заведующего по АХР	Горбачева К.С.		27 МАЙ 2026
Старший воспитатель	Ботнарчук А.И.		27 МАЙ 2026
Старший воспитатель	Бирюкова Л.И.		27 МАЙ 2026
Методист	Григораш У.С.		27 МАЙ 2026
Фельдшер ООМПН в ОО	Артемцева Т.Ю.		27 МАЙ 2026
Инструктор по физической культуре	Ксенофонтова Н.С.		27 МАЙ 2026
Музыкальный руководитель	Седых И.А.		27 МАЙ 2026