

2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБДОУ № 26



Государственное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение детский сад
№26 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга

01.09.2026



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
Протокол № 1
от «26» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 26
_____/А.В. Семенова/
Приказ № ____А/26 от «26» августа 2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

на 2026-2027 учебный год

Адреса реализации образовательной деятельности:

- 195253, Санкт-Петербург, улица Маршала Тухачевского, дом 5, литер А;
- 195113, Санкт-Петербург, проспект Маршака, дом 2, корпус 2, строение 1.

Санкт-Петербург,
2026 год

1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2027 учебный год является документом, регламентирующим реализацию **Образовательной программы** дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Программа ГБДОУ № 26), разработанным в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- образовательные программы дошкольного образования, годовой план работы и локальные нормативные акты ГБДОУ детского сада № 26;
- Порядка организации образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 26;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 26;

Педагогический коллектив ГБДОУ № 26 реализует Программу, разработанную в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.*

1.2. Программное обеспечение

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26 для групп общеразвивающей направленности;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи;
- Дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием социального сертификата;
- Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включая авторскую технологию «Трёх И»: «Интерес — Исследование — Изобретение», региональный компонент «Петербурговедение» и формирование культуры безопасности.

Формы организации дошкольного образования:

- Группы общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме 12 часов;
- Группа компенсирующей направленности (Логогруппа), функционирующая в режиме 12 часов;
- Группа общеразвивающей направленности, функционирующая в режиме 3,5 часов;

В 2026-2027 учебном году, в ГБДОУ № 26 по адресу улица Маршала Тухачевского, д.5, литер А, **функционирует 7 групп**, по адресу проспект Маршака, дом 2, корпус 2, строение 1 **функционируют 16 групп** таблица 1:

Таблица 1

Дошкольный возраст	1-е здание: ул. Маршала Тухачевского д.5 лит.А	2-е здание: пр. Маршака д.2 к.2 стр.1	Возраст детей	Вид
Ранний	1	2	1,6–3 лет	Общеразвивающие группы
Ранний (группа кратковременного пребывания)	1 (утро)	2 (утро, вечер)	1,6–3 лет	Общеразвивающие группы
Младший	1	3	3–4 лет	Общеразвивающие группы
Средний	1	3	4–5 лет	Общеразвивающие группы
Старший	2	2	5–6 лет	Общеразвивающие группы
Старший	0	1	5–6 лет	Коррекционные (логопедические)
Подготовительный к школе	0	2	6–7 лет	Общеразвивающие группы
Подготовительный к школе	1	1	6–7 лет	Коррекционные (логопедические)
Всего:	7	16	1,6–7 лет	Общеразвивающие – 20 групп Коррекционные – 3 группы

Цель образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ОП и АОП ГБДОУ детский сад 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной Программы;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В структуре учебного плана выделяются **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений** с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях.

В основную часть учебного плана включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы/технологии, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга входят: формирование основ безопасности жизнедеятельности, социально-коммуникативное, познавательно-исследовательское, художественно-эстетическое развитие детей, **и включает в себя:**

- Реализация инновационной авторской технологии «Инженерный детский сад или «Технология «ТРЁХ «И» - направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей раннего и дошкольного возраста.
- Региональный компонент в ГБДОУ №26 реализуется в рамках Концепции воспитания в системе образования Санкт – Петербурга «Воспитание петербуржца XXI века» - УМК программы «Первые шаги» (Воспитание петербуржца – дошкольника. – автор-составитель Г.Т. Алифанова), которая обеспечивает реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация разных видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной и вариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР, где реализуется АОП ДО ГБДОУ детский сад № 26:

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка, указанная в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Требования к организации образовательного процесса таблица 6.6)
- Коррекционно-развивающая работа реализуется с учетом особенностей развития

и специфических образовательных потребностей каждого ребенка и организуется групповым, подгрупповым и индивидуальным способом.

- Учитель-логопед (УЛ) проводит коррекционно-развивающие занятия по формированию ЛГСР, связной речи, формированию звукопроизношения, подготовки к обучению грамоте в первую половину дня, не менее двух индивидуальных коррекционных занятий в неделю с каждым ребенком;
- Воспитатели (В) проводят занятия по познавательной-исследовательской, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, лепке, аппликации и рисованию и 2-3 индивидуальных занятия в неделю с каждым обучающимся по заданию учителя-логопеда. Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет занятия во второй половине дня проводятся 3 раза в неделю. Для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет занятия во второй половине дня проводятся четыре раза в неделю, при этом предельно допустимая нагрузка не нарушается. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по восприятию художественной литературы проводится еженедельно и включается в план календарной работы.
- Музыкальный руководитель (МР) проводит занятия по музыкальному развитию в первой половине дня, индивидуальную коррекционно-развивающую работу два раза в неделю во второй половине дня.
- Педагог-психолог (ПП) проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми в форме совместной деятельности в первой половине дня и индивидуально в первой и во второй половине дня.
- В соответствии с разработанным учебным планом для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) составляется расписание образовательной деятельности.

Продолжительность использования электронных средств обучения для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет:

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии (мин.)	Всего мин./день в детском саду
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Ноутбук	6-7 лет	10	20
Планшет	6-7 лет	15	10

Учебный план составляется на учебный год с 01 сентября по 31 августа. С 1 июня по 31 августа проходит летняя оздоровительная работа, где основные направления деятельности — индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность специалистов с детьми, совместная деятельность воспитателей с детьми и создание условий для самостоятельной игровой, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной деятельности воспитанников.

В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в

совместной деятельности педагога с детьми.

2.Регламентирование воспитательно – образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программы ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ГБДОУ детский сад № 26 являются: сон,

- пребывание на открытом воздухе (прогулка),
- образовательная деятельность
- игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность),
- прием пищи,
- личная гигиена.

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребенка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается: время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания рассчитывается как 12-ти часовое пребывание детей в ГБДОУ детский сад № 26 и регулируется **СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»**

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ГБДОУ детский сад № 26 может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Ниже приведены требования к организации образовательного процесса, режиму питания, которыми следует руководствоваться при изменении режима дня: таблица 2, таблица 3.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Таблица 2

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года /4-7 лет	12 часов/11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года/ 4-7 лет	3 часа/ 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Продолжительность утренней зарядки, не менее	до 7 лет	10 минут

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

ГБДОУ детский сад № 26 самостоятельно принимает решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь СанПиН 2.3/2.4.4282-26.

Таблица 3

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляет в образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.	до 3,5 часов	прием пищи определяется фактическим временем нахождения детей в ГБДОУ детский сад № 26
	12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник (при 12-часовом пребывании, возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

3.Распределение объёма образовательной нагрузки на 2026-2027 учебный год

Группа общеразвивающей направленности, функционирующая в режиме 3,5 часов для детей раннего возраста от 1 года и 6 месяцев до 3 лет

Организация жизнедеятельности группы строится на принципах создания максимально комфортной, безопасной и развивающей среды, учитывающей индивидуальные особенности и ведущую деятельность детей раннего возраста:

- В первые недели/месяцы учебного года основной акцент делается на мягкой и постепенной адаптации каждого ребенка к новым условиям.
- В период адаптации целенаправленные, структурированные занятия не проводятся. Основное время посвящено свободной игре, индивидуальному взаимодействию с воспитателем, наблюдению за детьми, их интеграции в группу через режимные моменты и повседневное общение.
- В основе образовательной деятельности лежит утвержденная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 26, разработанная с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста и специфики группы.
- Все виды деятельности интегрируются через игру, являющуюся ведущей для данного возраста, обеспечивая непринужденное освоение новых знаний, умений и навыков.

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2026-2027 учебный год в группе общеразвивающей направленности кратковременного пребывания детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет, функционирующая в режиме 3,5 часов			
Возрастная группа	Первая младшая группа (1,6 – 2(3) года)		
Количество групп	№ 7«Смешарики» №15, №16	Период реализации Программы	01.09.2026 29.05.2027
60 % Основная часть (Федеральный компонент)			
Образовательная область/содержательные линии/ виды деятельности	Количество занятий		
	в неделю		в год
Познавательное развитие	1 раз в две недели		16
Математические представления	0,25***		8
Окружающий мир	0,25 ***		8
Природа	0,25***		8
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,25***		8
Речевое развитие	1		32
Развитие речи	0,5***		16
Художественная литература	0,5***		16
Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)			
Сфера социальных отношений	Задачи планируются при организации занятий /Окружающий мир, Природа, Развитие речи, Художественная литература/ и находят отражение в режимных моментах, в игровой и трудовой деятельности		
Формирование основ гражданственности и патриотизма	Задачи планируются при организации занятий/Окружающий мир, Развитие речи, Ознакомление с миром природы, Художественная литература, Музыка, / и находят отражение в режимных моментах		
Формирование основ безопасного поведения	Задачи планируются при организации занятий /Окружающий мир, Развитие речи, Природа, Физическая культура/ и находят отражение в режимных моментах		

Трудовое воспитание	Задачи планируются при организации занятий / <i>Окружающий мир, Природа, Развитие речи, Художественная литература</i> / и находят отражение, в режимных моментах в игровой и трудовой деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	1	32
Музыкальная деятельность (Музыка)	1**	-
Конструктивная деятельность (Игры с настольным и напольным строительным материалом, ручной труд)	1**	-
Изобразительная деятельность. Рисование	0,5***	16
Изобразительная деятельность. Лепка	0,5***	16
Изобразительная деятельность. Аппликация	-	-
Физическое развитие	-	-
Физическая культура	1**	-
Физическое развитие (режимные моменты)		
Формирование основ здорового образа жизни	Задачи планируются при организации занятий/Окружающий мир, Физкультура, /и находят отражение в режимных моментах	
Общее количество занятий	3	320
Общее время в неделю	30 минут	
40% - Вариативная часть (Компонент ГБДОУ детский сад № 26)		
Реализация инновационной авторской технологии «Инженерный детский сад или «Технология «ТРЕХ «И»	1**	-
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	1**	-
ВСЕГО	3	320

Распределение объёма образовательной нагрузки на 2026-2027 учебный год в группах общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме 12 часов и в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, функционирующая в режиме 12 часов

[illegible]

Конструктивная деятельность (Игры с настольным и напольным строительным материалом, ручной труд)	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**/-	1**/-
Изобразительная деятельность. Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2/72	2/72
Изобразительная деятельность. Лепка	1	36	1	36	0,5***	17	0,5***	17	0,5***	17	0,5***	17	0,5***/17	0,5***/17
Изобразительная деятельность. Аппликация	-	-	-	-	0,5***	19	0,5***	19	0,5***	19	0,5***	19	0,5***/19	0,5***/19
Художественно-эстетическое развитие (режимные моменты)														
Приобщение к искусству					Задачи планируются при организации занятий /Музыка, Изобразительная деятельность, Природа/ и находят отражение в режимных моментах и игровой деятельности									
Театрализованная деятельность					Задачи планируются при организации занятий/Развитие речи, Художественная литература, Музыка/									
Культурно-досуговая деятельность					Задачи планируются при организации занятий/Музыка, Физическая культура, Художественная литература/ и находят отражение в режимных моментах									
Физическое развитие	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3/108	3/108
Физическая культура	2	72	3/1*	108	3/1*	108	3/1*	108	3/1*	108	3/1*	108	3/1*	3/1*
Физическое развитие (режимные моменты)														
Формирование основ здорового образа жизни					Задачи планируются при организации занятий/Окружающий мир, Физкультура, /и находят отражение в режимных моментах									
Активный отдых					Задачи планируются при организации занятий/Развитие речи, Художественная литература, Музыка/									
Общее количество занятий	10	360	10	360	10	360	10	360	11	396	13	468	13/468	13/468
Общее время в неделю	1ч. 40 мин		1ч. 40 мин.		2ч. 30 мин.		3ч. 20 мин.		4 ч. 35 мин.		6 ч. 30 мин.		5ч. 25 мин.	6ч.30 мин.
40% - Вариативная часть (Компонент ГБДОУ детский сад № 26)														
Развивающие занятия с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	1/36	1/36
Реализация инновационной авторской технологии «Инженерный детский сад или «Технология «ТРЕХ «И»	1**	-	1**	-	0,5***	18	0,5***	18	1	36	1	36	1/36	1/36
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**	-	1**/-	1**/-
Национально региональный компонент	Воспитание петербуржца – дошкольника				-	-	-	-	1**	-	1**	-	1**/-	1**/-
ВСЕГО	10	360	10	360	11	378	10	378	11	396	15	540	15/540	15/540

Примечание:

* Третье занятие по физической культуре проводится в период прогулки.

**** Образовательная деятельность (развивающие игры и упражнения по физической культуре, игры с настольным и напольным строительным материалом/исследовательское конструирование, ручной труд путешествия, опыты/эксперименты, детская исследовательская деятельность, интерактивные экскурсии, наблюдения, ситуации) проводятся в течение дня в режимных моментах.**

***Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом ОД.