



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний оздоровительный период
с 01 июня по 30 июня 2026 года
группа № 1



Воспитатели:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Санкт-Петербург

Распределение

совместной образовательной деятельности на летний оздоровительный период			
ДН	Реализация направлений летнего оздоровительного периода	УТРО	ВЕЧЕР
		Виды, формы совместной деятельности	
ПН	«Ребёнок и природа»	Клуб «Маленький исследователь» Творческая мастерская	Театральная студия
	«Ребёнок в мире прекрасного»		
	«Ребёнок и творчество»		
ВТ	«Ребёнок и природа»	Маленькие садоводы «Команда 01»	Клуб «Знай ПДД»
	«Ребёнок в безопасности»		
	«Ребёнок на улицах города»		
СР	«Здоровый ребёнок»	«Игровой подвижный час» Творческий мастер-класс	Клуб «Вежливых детей»
	«Ребёнок и творчество»		
	«Ребёнок в мире прекрасного»		
ЧТ	«Ребёнок на улицах города»	Экологическая гостиная Творческая мастерская	Клуб «Прогулки по городу»
	«Ребёнок и творчество»		
	«Ребёнок и природа»		
ПТ	«Ребёнок и творчество»	Школа безопасности Клуб «Здоровей-ка»	Выставка творчества и мастерства
	«Здоровый ребёнок»		
	«Ребёнок в безопасности»		

Содержание совместной образовательной работы с детьми по комплексно-тематическому планированию на летний оздоровительный период		
Дата/ Период	Тема	Календарь
1-5 июня	Здравствуй, Лето 	1: Всемирный день защиты детей 2: Всемирный день бега 3: Всемирный день велосипедиста 5: Всемирный день окружающей среды (день эколога) 6: Пушкинский день в России (День русского языка) 8: Всемирный день океанов 9: Международный день друзей 10: Всемирный день мороженого
8-12 июня	Россия – родина моя 	12: День России 13: День божьих коровок 15: Всемирный день ветра 18: День клубники 18: Всемирный день отца
15-19 июня	Летние виды спорта 	19: Международный день прогулки 20: День мыльных пузырей 21: Международный день цветка 21: День Летнего солнцестояния 22: Начало ВОВ 23: Международный Олимпийский день 25: День моряка
22-30 июня	Обитатели рек, морей и озёр 	27: Всемирный день рыболовства 29: День поисков кладов и секретов 30: Международный день астероида 1: Ярилин день. Макушка лета 2: Международный день спортивного журналиста 2: День сюрпризов

**Задачи совместной работы с детьми на ЛОП
с 1 июня по 12 июня 2026 года**

Тематическое планирование	ОО «СКР»	ОО «ПР»	ОО «РР»	ОО «ХЭР»	ОО «ФР»	
<p align="center">1-5 июня ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<p align="center">8-12 июня РОССИЯ – РОДИНА МОЯ</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Задачи совместной работы с детьми на ЛОП
с 15 июня по 30 июня 2026 года**

Тематическое планирование	ОО «СКР»	ОО «ПР»	ОО «РР»	ОО «ХЭР»	ОО «ФР»	
<p align="center">15-19 июня ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<p align="center">22-30 июня ОБИТАТЕЛИ РЕК, МОРЕЙ И ОЗЁР</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Перспективное планирование на ЛОП
с 1 июня по 12 июня 2026 года**

Здравствуй, Лето	<p>Понедельник 1 июня Направление «Ребенок и природа» Клуб «Маленький исследователь»</p>	<p>Вторник 2 июня Направление «Ребенок и природа» Маленькие садоводы</p>	<p>Среда 3 июня Направление «Здоровый ребенок» «Игровой подвижный час»</p>	<p>Четверг 4 июня Направление «Ребенок и природа» Экологическая гостиная</p>	<p>Пятница 5 июня Направление «Ребенок в безопасности» Школа безопасности</p>
	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческая мастерская</p>	<p>Направление «Ребенок в безопасности» Команда 01</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество». Творческий мастер-класс</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество». Творческая мастерская</p>	<p>Направление «Здоровый ребенок» Клуб «Здоровей-ка»</p>
	<p>Направление «Ребенок в мире прекрасного» Театральная студия</p>	<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Знай ПДД»</p>	<p>Направление «Ребенок в мире прекрасного» Клуб «Вежливых детей»</p>	<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Прогулки по городу»</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество» Выставка творчества и мастерства</p>
Россия – родина моя.	<p>Понедельник 8 июня Направление «Ребенок и природа» Клуб «Маленький исследователь»</p>	<p>Вторник 9 июня Направление «Ребенок и природа» Маленькие садоводы</p>	<p>Среда 10 июня Направление «Здоровый ребенок» «Игровой подвижный час»</p>	<p>Четверг 11 июня Направление «Ребенок и природа» Экологическая гостиная</p>	<p>Пятница 12 июня</p>
	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческая мастерская</p>	<p>Направление «Ребенок в безопасности» Команда 01</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество». Творческий мастер-класс</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество». Творческая мастерская</p>	
	<p>Направление «Ребенок в мире прекрасного» Театральная студия</p>	<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Знай ПДД»</p>	<p>Направление «Ребенок в мире прекрасного» Клуб «Вежливых детей»</p>	<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Прогулки по городу»</p>	

**Перспективное планирование на ЛОП
с 15 июня по 30 июня 2026 года**

ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА.	<p>Понедельник 15 июня Направление «Ребенок и природа» Клуб «Маленький исследователь»</p>	<p>Вторник 16 июня Направление «Ребенок и природа» Маленькие садоводы</p>	<p>Среда 17 июня Направление «Здоровый ребенок» «Игровой подвижный час»</p>	<p>Четверг 18 июня Направление «Ребенок и природа» Экологическая гостиная</p>	<p>Пятница 19 июня Направление «Ребенок в безопасности» Школа безопасности</p>
	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческая мастерская</p>	<p>Направление «Ребенок в безопасности» Команда 01</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческий мастер-класс</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческая мастерская</p>	<p>Направление «Здоровый ребенок» Клуб «Здоровей-ка»</p>
	<p>Направление «Ребенок в мире прекрасного» Театральная студия</p>	<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Знай ПДД»</p>	<p>Направление «Ребенок в мире прекрасного» Клуб «Вежливых детей»</p>	<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Прогулки по городу»</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество» Выставка творчества и мастерства</p>
ОБИТАТЕЛИ РЕК, МОРЕЙ И ОЗЁР.	<p>Понедельник 22/29 июня Направление «Ребенок и природа» Клуб «Маленький исследователь»</p>	<p>Вторник 23/30 июня Направление «Ребенок и природа» Маленькие садоводы</p>	<p>Среда 24 июня Направление «Здоровый ребенок» «Игровой подвижный час»</p>	<p>Четверг 25 июня Направление «Ребенок и природа» Экологическая гостиная</p>	<p>Пятница 26 июня Направление «Ребенок в безопасности» Школа безопасности</p>
	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческая мастерская</p>	<p>Направление «Ребенок в безопасности» Команда 01</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческий мастер-класс</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческая мастерская</p>	<p>Направление «Здоровый ребенок» Клуб «Здоровей-ка»</p>
	<p>Направление «Ребенок в мире прекрасного» Театральная студия</p>	<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Знай ПДД»</p>	<p>Направление «Ребенок в мире прекрасного» Клуб «Вежливых детей»</p>	<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Прогулки по городу»</p>	<p>Направление «Ребенок и творчество» Выставка творчества и мастерства</p>

Календарное планирование образовательно- воспитательной работы с детьми

Дата	Режим	ОО	Организация совместной работы в клубах, студиях, гостиных (групповая, подгрупповая работа)	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
				Организация прогулки	Совместная деятельность (групповая, подгрупповая) Деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
Понедельник	У Т Р О	СКР	<u>Направление «Ребенок и природа»</u> Клуб «Маленький исследователь»	Наблюдение (живая, неживая природа, социальный мир)	Утренняя гимнастика (МР, ИФ. В) Комплекс № _____ КГН, КП, самообслуживание, элементарный труд		РППС обогащена с помощью:	
		ПР		Игровая деятельность (п/и, малоподвижные игры, хороводные игры)	Речевая ДД			
		РР						
		ХЭР	<u>Направление «Ребенок и творчество»</u> Творческая мастерская	Игровая деятельность (с/р игры, творческие игры, театрализованные игры)	Игровая ДД			
		ФР			Изобразительная ДД			
	В Е Ч Е Р	СКР		Элементарное экспериментирование	Бодрящая корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № _____ Игровая ДД		РППС обогащена с помощью:	
		ПР	<u>Направление «Ребенок в мире прекрасного»</u> Театральная студия	Работа по развитию ОВД	Конструирование			
		РР						
		ХЭР		Элементарная трудовая деятельность	Общение со взрослым и сверстниками			
		ФР						

Календарное планирование образовательно- воспитательной работы с детьми

Дата	Режим	ОО	Организация совместной работы в клубах, студиях, гостиных (групповая, подгрупповая работа)	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
				Организация прогулки	Совместная деятельность (групповая, подгрупповая) Деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
Вторник _____	У Т Р О	СКР	<u>Направление «Ребенок и природа»</u> Маленькие садоводы	Наблюдение (живая, неживая природа, социальный мир)	Утренняя гимнастика (МР, ИФ. В) Комплекс № _____ КГН, КП, самообслуживание, элементарный труд		РППС обогащена с помощью: _____ _____ _____ _____ _____	
		ПР	_____	Игровая деятельность (п/и, малоподвижные игры, хороводные игры)	Общение со взрослым и сверстниками			
		РР	_____	_____	_____			
		ХЭР	<u>Направление «Ребенок в безопасности»</u> Команда 01	_____	Игровая ДД			
		ФР	_____	Игровая деятельность (с/р игры, творческие игры, театрализованные игры)	Двигательная ДД			
	Ч	СКР	_____	_____	Бодрящая корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № _____ Игровая ДД		РППС обогащена с помощью: _____ _____ _____ _____ _____	
		ПР	_____	Элементарное экспериментирование детское	_____			
		РР	_____	_____	_____			
		ХЭР	_____	Работа по развитию ОВД	Конструирование			
		ФР	_____	Элементарная трудовая деятельность	Познавательно-исследовательская ДД			

			<p>Направление «Ребенок на улицах города» Клуб «Знай ПДД»</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Календарное планирование образовательно- воспитательной работы с детьми

Дата	Режим	ОО	Организация совместной работы в клубах, студиях, гостиных (групповая, подгрупповая работа)	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
				Организация прогулки	Совместная деятельность (групповая, подгрупповая) Деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
Среда _____	У Т Р О	СКР	<p>Направление «Здоровый ребенок» «Игровой подвижный час»</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Наблюдение (живая, неживая природа, социальный мир)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Утренняя гимнастика (МР, ИФ. В)</p> <p>Комплекс № _____</p> <p>КГН, КП, самообслуживание, элементарный труд</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>РППС обогащена с помощью:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
			<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Игровая деятельность (п/и, малоподвижные игры, хороводные игры)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Речевая ДД</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
		ХЭР	<p>Направление «Ребенок и творчество» Творческий мастер - класс</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Игровая деятельность (с/р игры, творческие игры, театрализованные игры)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Игровая ДД</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
			ФР	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>			<p>Познавательно-исследовательская ДД</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
				<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>			<p>_____</p> <p>_____</p>

В Е Ч Е Р	СКР		Элементарное _____ экспериментирование _____ детское _____	Бодрящая корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № _____ Игровая ДД _____		РППС обогащена с помощью: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
	ПР	<u>Направление «Ребенок в мире прекрасного»</u> Клуб «Вежливых детей»	Работа по развитию ОВД _____	Изобразительная ДД _____			
	РР		_____	_____			
	ХЭР		Элементарная _____ деятельность _____ трудовая _____	Музыкальная ДД _____			
	ФР		_____	_____			

Календарное планирование образовательно- воспитательной работы с детьми

Дата	Режим	ОО	Организация совместной работы в клубах, студиях, гостиных (групповая, подгрупповая работа)	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
				Организация прогулки	Совместная деятельность (групповая, подгрупповая) Деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		
Ч е т в е р г	СКР		<u>Направление «Ребенок и природа»</u> Экологическая гостиная	Наблюдение (живая, неживая природа, социальный мир) _____	Утренняя гимнастика (МР, ИФ. В) Комплекс № _____ КГН, КП, самообслуживание, элементарный труд _____		РППС обогащена с помощью: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
	ПР			Игровая деятельность (п/и, малоподвижные игры, хороводные игры) _____	Общение со взрослым и сверстниками _____			
	РР			_____	_____			
	ХЭР		<u>Направление «Ребенок и творчество»</u> Творческая мастерская	Игровая деятельность (с/р игры, творческие игры, театрализованные игры) _____	Игровая ДД _____			
	ФР			_____	Двигательная ДД _____			

ВЕЧЕР			<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				
	СКР		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	ПР	<u>Направление «Ребенок на улицах города»</u> Клуб «Прогулки по городу»						
	РР							
	ХЭР							
	ФР							

Календарное планирование образовательно- воспитательной работы с детьми

Дата	Режим	ОО	Организация совместной работы в клубах, студиях, гостиных (групповая, подгрупповая работа)	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация РППС для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
				Организация прогулки	Совместная деятельность (групповая, подгрупповая) Деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		

Пятница	У Т Р О	СКР	Направление «Ребенок в безопасности» Школа безопасности	Наблюдение (живая, неживая природа, социальный мир)	Утренняя гимнастика (МР, ИФ. В) Комплекс № _____ КГН, КП, самообслуживание, элементарный труд		РППС обогащена с помощью:	
		ПР		Игровая деятельность (п/и, малоподвижные игры, хороводные игры)	Речевая ДД			
		РР						
		ХЭР	Направление «Здоровый ребенок» Клуб «Здоровейка»	Игровая деятельность (с/р игры, творческие игры, театрализованные игры)	Игровая ДД			
		ФР			Музыкальная ДД			
	В Е Ч Е Р	СКР		Элементарное экспериментирование	Бодрящая корригирующая гимнастика после сна. Комплекс № _____ Игровая ДД		РППС обогащена с помощью:	
		ПР	Направление «Ребенок и творчество» Выставка творчества и мастерства	Работа по развитию ОВД	Познавательно-исследовательская ДД			
		РР						
		ХЭР		Элементарная трудовая деятельность	Изобразительная ДД			
		ФР						



