

# Практика использования кейс-ситуаций в поддержке исследовательского поведения детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста

Бурова Е. А., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 26  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга,  
Углина А. А., воспитатель ГБДОУ детский сад №26  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга



# КЕЙС-СИТУАЦИЯ «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»

**Кейс №10-И (инжинериУМ)**  
 Природу делают люди» (формирование экологического мировоззрения у дошкольников)  
 «Мир детских открытий» (условия развития познавательного интереса у дошкольников –  
 интерактивное пространство)

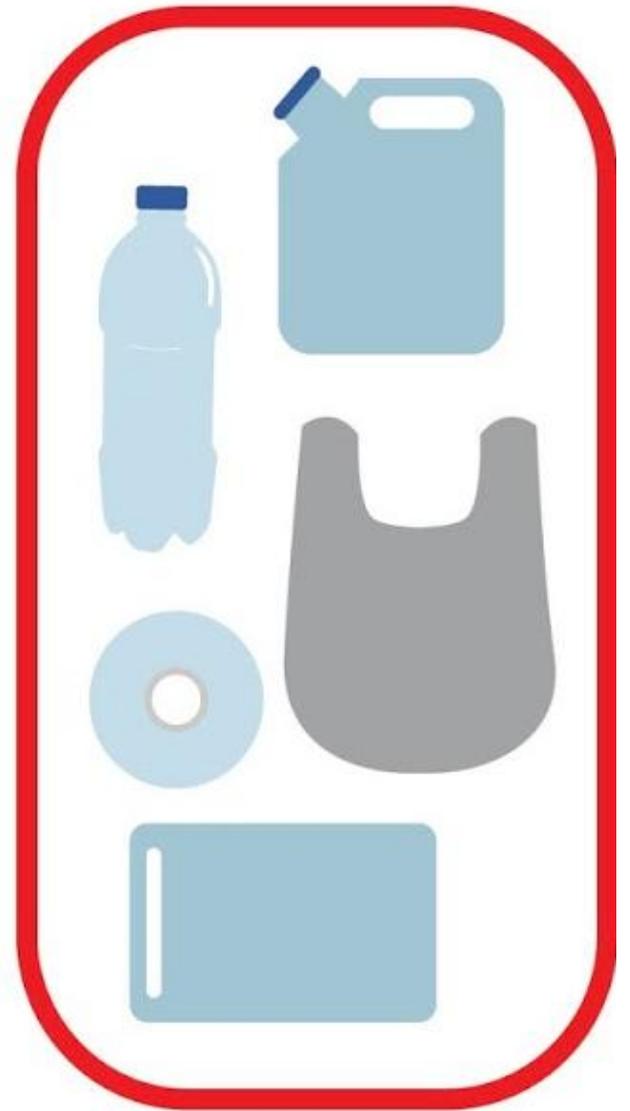
**КЕЙС-СИТУАЦИЯ «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»**

**Материалы:**

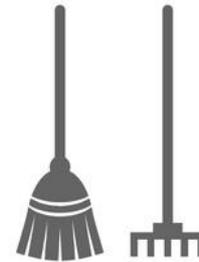
- коврик или карта с изображением природы/ можно и без коврика
- «мусор»: бумага/пластик (металл не надо)
- контейнеры - бшт. (два обозначены: бумага, пластик)
- бумага + фломастеры, карандаши цветные

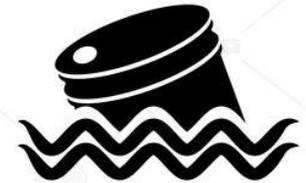
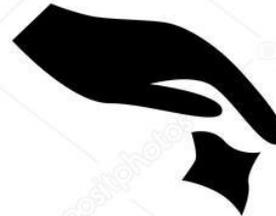
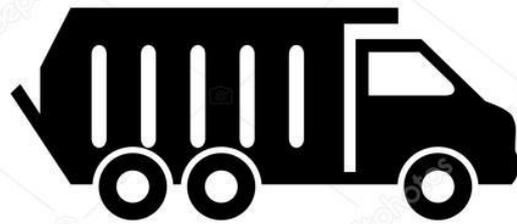
Направлен на:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение воспитанников аргументированно отстаивать свое мнение;</li> <li>• Предлагать различные варианты решений в обстоятельствах форс-мажор;</li> <li>• Способность вести конструктивный диалог;</li> <li>• Способность выбирать наиболее актуальные решения.</li> </ul>
Кому адресован:	Дети старшей, старшей и подготовительной к школе группы.
Ситуация:	На полу лежит «мусор»: бумажный и пластиковый. Рядом два контейнера на которых стоят знаки переработки и утилизации: бумаги и пластика. Отдельно стоят еще четыре контейнера, но без обозначения.
Момент проблемного включения детей	Педагог: - Посмотрите, подумайте, догадаетесь ..что..нужно..сделать?
Комментарии	<p>Дети: собирают и сортируют "мусор"                      Если дети не догадываются, что надо делать – педагог дает карточку с изображением знак «Убери мусор»</p> <p>Педагог: задает наводящие вопросы:                      - Ребята, а что вы делали?                      - А почему вы разделили мусор?                      - А с какой целью нужно разделять мусор?                      - Как вы думаете, а почему здесь есть ещё пустые контейнеры? Для чего? Может быть достаточно делить мусор только на два контейнера?                      - Как бы вы еще разделили мусор?                      3) - А как я догадаюсь, что куда складывать?                      и т.д.  <b>Какую задачу ставил педагог?</b></p>



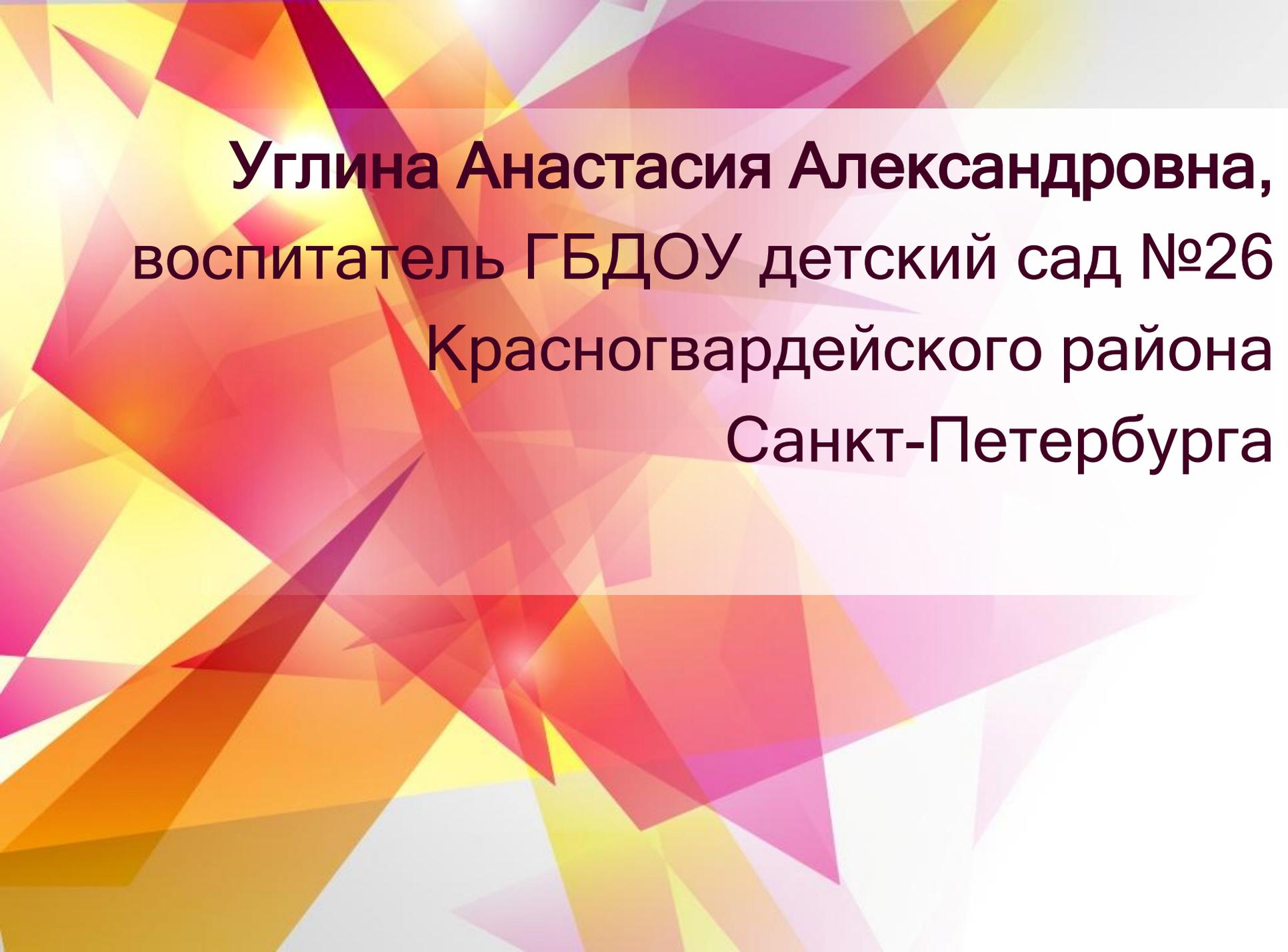












**Углина Анастасия Александровна,**  
воспитатель ГБДОУ детский сад №26  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

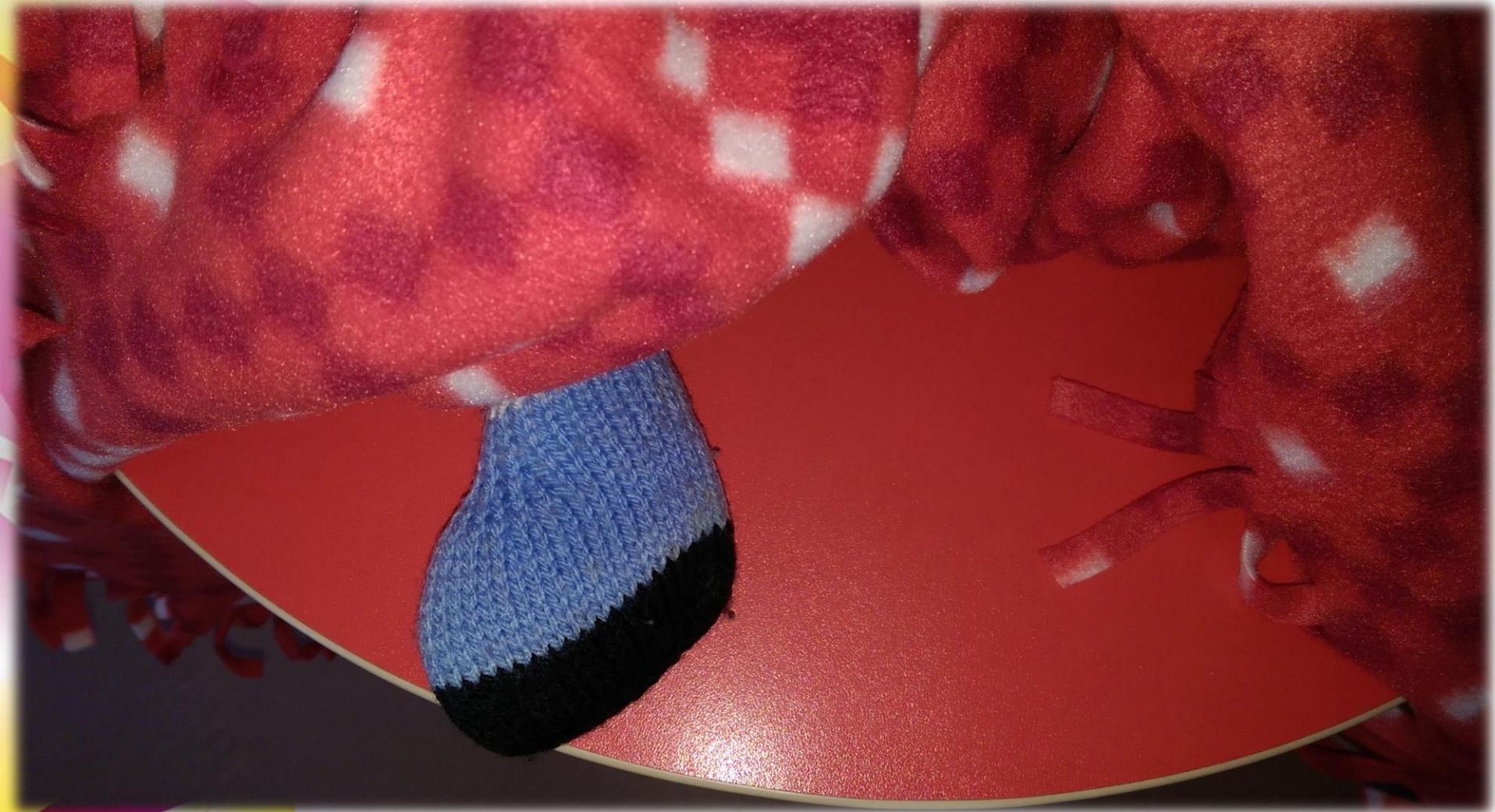


# КЕЙС-СИТУАЦИЯ «ЧТО ТАМ»











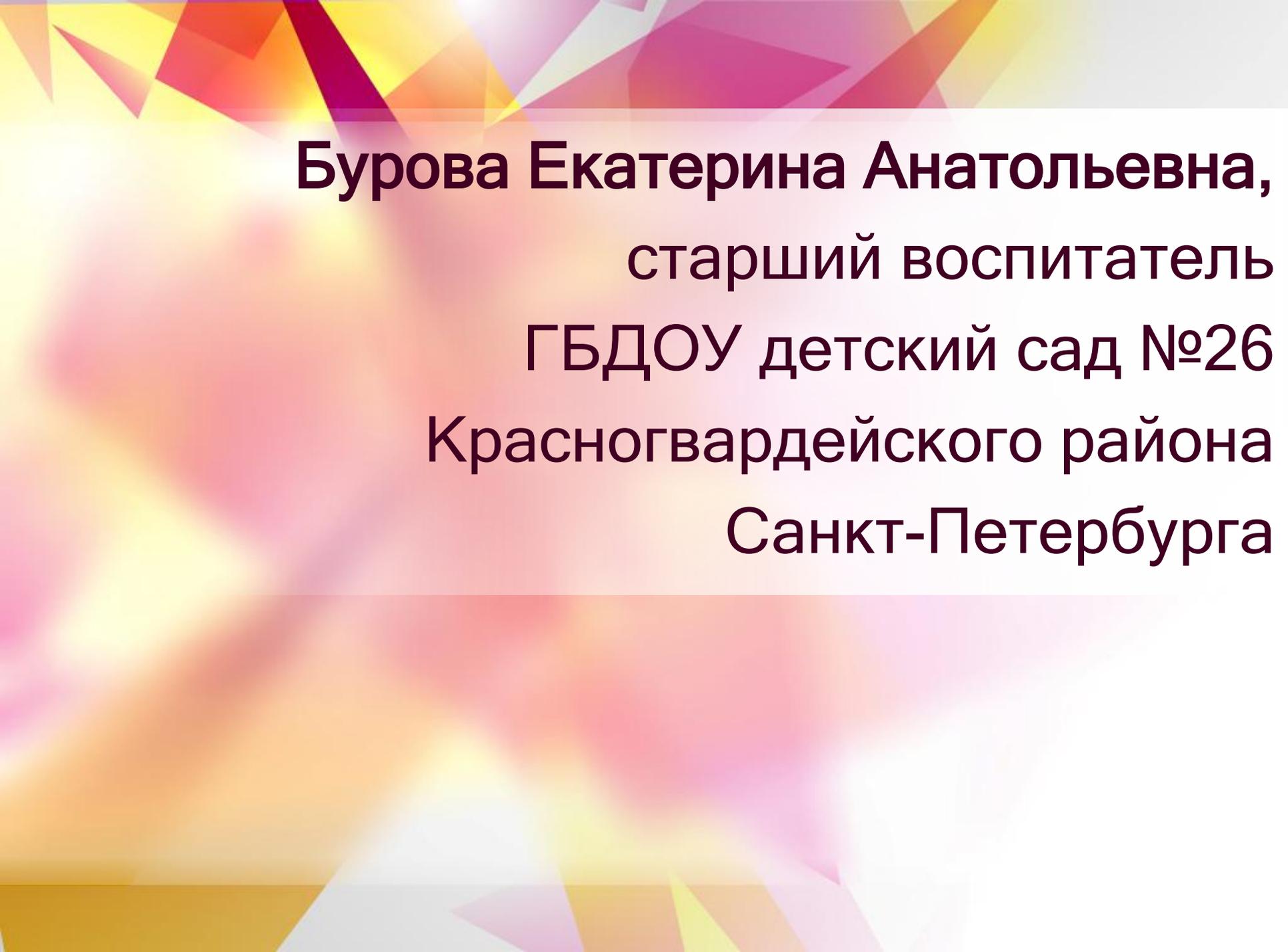








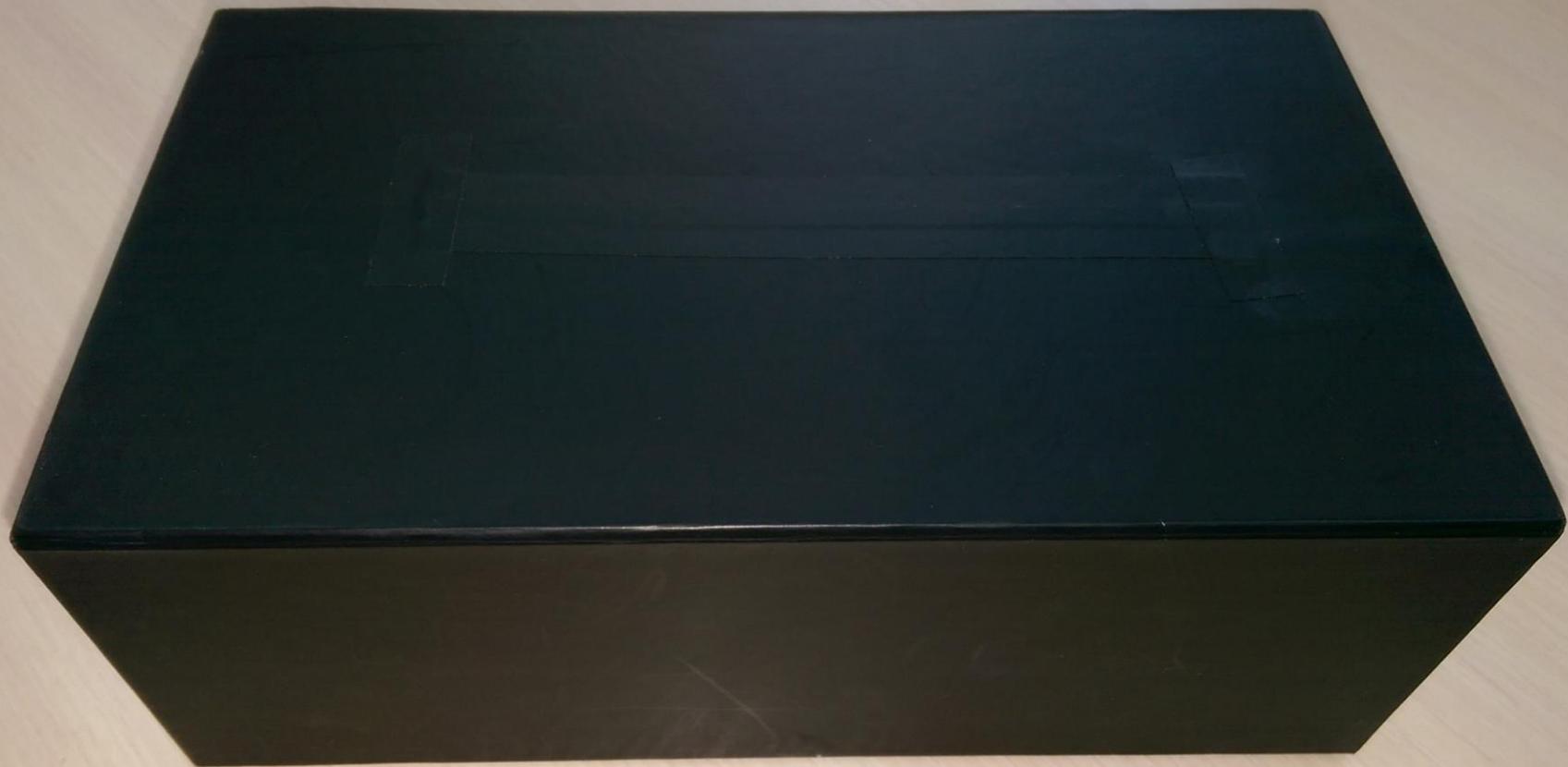




**Бурова Екатерина Анатольевна,**  
старший воспитатель  
ГБДОУ детский сад №26  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга



# КЕЙС-СИТУАЦИЯ «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»







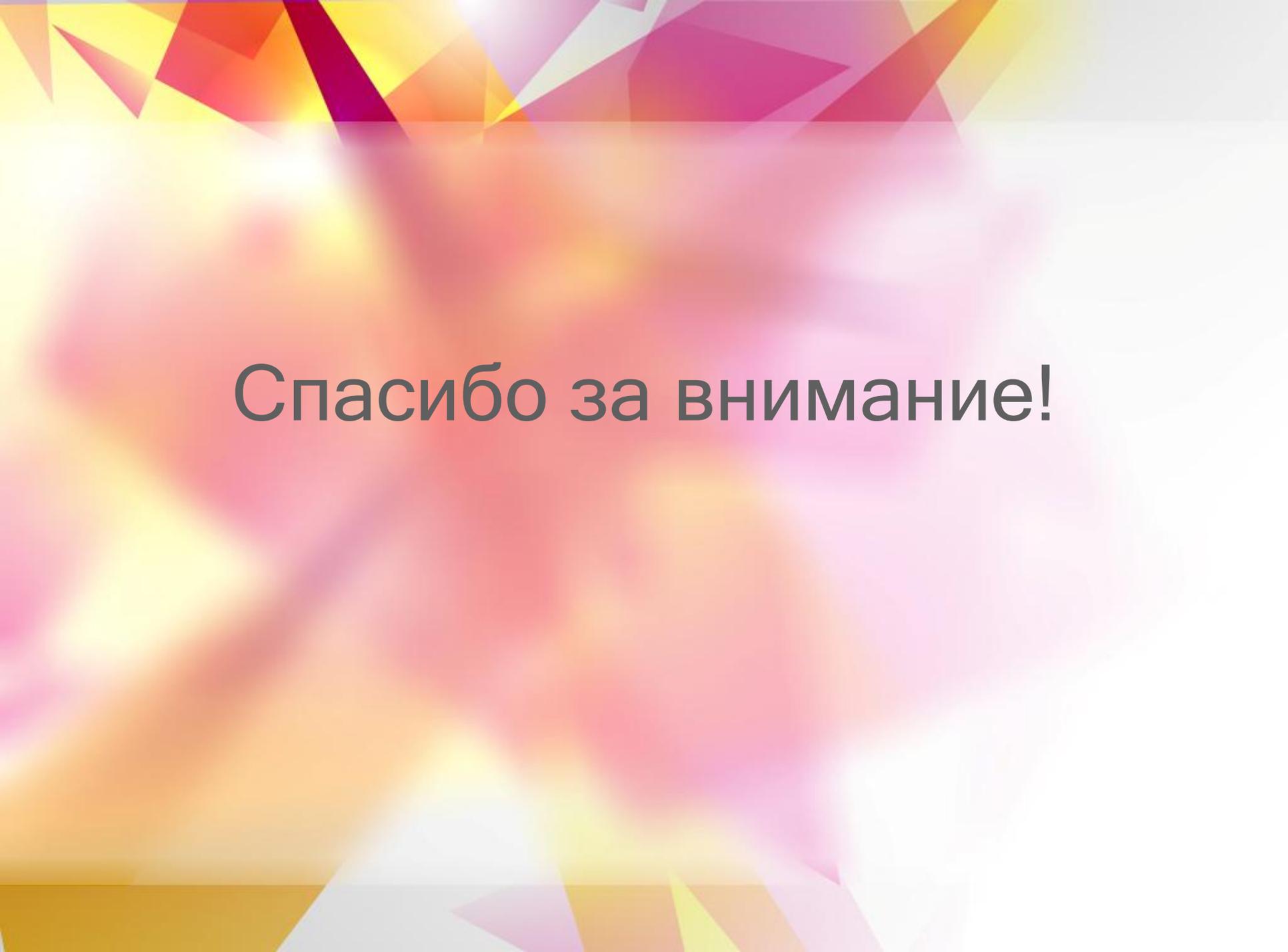
# КЕЙС-СИТУАЦИЯ «ВОЛШЕБНАЯ КОРОБКА»





# КЕЙС-СИТУАЦИЯ «КОСМОС»



The background features a vibrant, abstract composition. The top and bottom edges are decorated with overlapping, semi-transparent geometric shapes in shades of yellow, orange, and magenta. A large, soft-focus pink flower, resembling a rose, is the central focus, its petals blending into the background. The overall aesthetic is bright and celebratory.

Спасибо за внимание!