



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
в 2021 году

Санкт-Петербург

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ образовательной деятельности	3
2.	Анализ системы управления	6
3.	Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ	11
4.	Анализ организации образовательного процесса	16
5.	Анализ качества кадрового потенциала	20
6.	Анализ учебно-методического обеспечения	22
7.	Анализ материально-технической базы	23
8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
9.	Анализ финансово-экономической деятельности	26
10.	Дополнительные образовательные услуги	26
11.	Оценка качества подготовки обучающихся	29
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33

1.	Анализ образовательной деятельности	
1.1.	Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Образовательного учреждения: Юридический адрес: 195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, дом 5, литер А. Фактические адреса: 1 площадка - Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, дом 5, литер А; 2 площадка – Санкт-Петербург, пр. Маршака, д 2, к 2, строение 1 Телефон/факс: (812) 226-41-71; 645-03-55 Е-mail: gbdou.ds.26@obr.gov.spb.ru ; gdou26skazka@yandex.ru Сайт: https:// gdou26skazka.ru/ Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.
1.2.	Наличие правоустанавливающих документов	- Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия – 78Л03 № 0002683 Регистрационный № 3872 Дата выдачи лицензии – 21.06.2019 Срок действия – бессрочно - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном 05.10.2011 года серия 78 №008363683, - ОГРН 1037816030284, - ГРН 6197847549883, выдано Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 04.04.2019; - Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008363683. - Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 05.03.2019 № 604-р;
1.3	Информация документации по комплектованию	В ГБДОУ детский сад № 26 имеются федеральные, региональные нормативно-правовые акты,

	ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе: • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №П55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; • Закон «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4); • Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633- р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»; • СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» • Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч.1); • Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»; • Правовые акты администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга; • Устав ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района СПб;
--	--	--

		• Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района СПб; - договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования; - личных дела воспитанников; - книга движения воспитанников; - направления, выданные комиссией по комплектованию администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - приказы по комплектованию; - Программа развития ГБДОУ детский сад №26; - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 26; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (логопедическая) - План работы ДОО на учебный год; - учебный план работы ГБДОУ детский сад №26; - годовой календарный учебный график; - рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие образовательной программе ГБДОУ); - акты готовности к новому учебному году; - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; - отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям; - справки по проверкам; - отчет по результатам самообследования; • публичный доклад. http://gdou26skazka.ru/index/normativnye_dokumenty/0-14
1.4	Информация документации	В ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имеются: - книга приказов по основной деятельности и основания к ним; - книга приказов по личному составу; - личные дела сотрудников - журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним; - положение о системе оплаты труда; - Положение о комиссии по распределению стимулирующих и иных выплат; - положение о выплатах стимулирующего характера; - трудовые договоры с учетом системы эффективного контракта; - штатное расписание;

		- тарификационный список; - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - кодекс этики и служебного поведения работников; - должностные инструкции и графики работы; - журналы регистрации проведения инструктажей.
2.	Анализ системы управления	
2.1	Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления	Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – заведующий Образовательным учреждением. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.
2.2.	Коллегиальные органы управления	Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательной организации. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

		рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением. В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе
--	--	---

		его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением; родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета. Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ. Совместно с администрацией ОУ занимается контролем организации питания воспитанников, медицинского обслуживания. Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ. Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
2.3	Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ	В ГБДОУ детский сад № 26 соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ функционирует: родительское собрание (законных представителей) воспитанников. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 26 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.4	Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности	В 2021 учебном году ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района сотрудничал с: - ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - Государственным общеобразовательным учреждением СОШ №129 - ГБПОУ «Педагогический колледж №4» Санкт-Петербурга - - Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга - СПбРГПУ им. А.И.Герцена - МО «Полюстрово» - Депутаты ЗакС Санкт-Петербурга Е.А.Рахова, В.В.Сергеева - Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого – магистратура факультета дошкольного образования - ГБОУ СОШ № 503 Кировского района СПб - МБОУ СОШ № 21 г.Владимир - Главное управление по делам образования и спорта г.Кишинев, Молдова - ГБДОУ № 16 Кировского района Санкт-Петербурга; -ГБДОУ № 17 Центрального района Санкт-Петербурга; -ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
2.5.	Сведения о руководстве ГБДОУ	Заведующий: Семенова Анна Вячеславовна, высшее педагогическое образование. «Менеджмент в дошкольном образовании». Заместители заведующего по УВР: Тихонова Ольга Сергеевна - высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика» и «Социальная работа», Нилова Татьяна Викторовна - Высшее образование по специальности «Коррекционная педагогика» Приемные дни: вторник - с 16-00 до 18-00 Четверг - с 10-00 до 12-00 Заместитель заведующего по АХР: Горбачева Катерина Сергеевна – Высшее образование по специальности – «Экономика»

		Завхоз: Облап Ольга Юрьевна – Среднее профессиональное образование по специальности «Финансист» Главный бухгалтер: Гаврилова Татьяна Владимировна – Высшее образование по специальности «Бухгалтерский учет» Старший воспитатель: Бурова Екатерина Анатольевна – Высшее образование по специальности «Культурология» Старший воспитатель: Ботнарчук Алёна Ивановна – Высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и преподавание в начальной школе» Старший воспитатель: Бирюкова Лариса Ильинична – Высшее образование по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель»
2.6	Инновационные методы и технологии управления	В 2021 году на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.09.2020 № 1764-р ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района работает в качестве региональной экспериментальной площадки по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников дошкольной образовательной организации» в форме сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 16 Кировского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ № 17 Центрального района Санкт-Петербурга. В рамках осуществления работы по реализации программы ОЭР в ГБДОУ № 26 проведены мероприятия, запланированные на I и II этапы: диагностические, аналитические мониторинги востребованности различных форматов сопровождения родителей, апробировались инновационные форматы взаимодействия с родителями в рамках технологии «ДДС» (Дистанционный детский сад): «Информационные плакаты», «Интерактивная радуга» - картотека интерактивных игр; для педагогов внедрен новый вид методического сопровождения – «Информационно-методические листы», сайт «Родителям о детях», YouTube канал «Дистанционный детский сад». Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2021 году в форме презентации опыта работы на мероприятиях внутри учреждения, на районном, городском и межрегиональном уровнях, в результате размещения информационно-методических материалов в

		открытом доступе на сайте ДОО, сайтах педагогов, в социальных сетях и мессенджерах Инстаграмм, ВКонтакте, Telegram (чат-бот). Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в ходе «круглых столов», организованных кафедрой дошкольного образования СПб АППО и при участии Комитета по Образованию для РИП, в ходе мероприятий, различного уровня. В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников мероприятий, проведенных на своей базе и на площадках других организаций. Результаты инновационной деятельности ГБДОУ № 26 представлены в СМИ, на публичных научно-практических мероприятиях в виде онлайн-презентаций, вебинаров, семинаров в рамках сетевого партнерства, методических объединений района, конференций и семинаров АППО. 24.03.2021, 26.03.2021, 23.03.2022 и 25.03.2022 опыт работы представлялся в форме прямой онлайн трансляции в рамках Деловой программы ПМОФ 2021 и 2022 на площадке Конференции ИТНШ и в формате интерактивного семинара. http://gdou26skazka.ru/index/regionalnaja_ehksperimentalnaja_ploshhadka_oehr/0-333
2.7	Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества	По вопросу эффективности управления следует отметить: -компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; -эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; -эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; -эффективность социального партнерства в системе образования; -положительную динамику материально-технического оснащения.
3.	Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ	
3.1.	Анализ и оценка Программы развития	Основные направления программа развития ГБДОУ выполняются. Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО. Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников образовательного учреждения, проводя комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ Публичного доклада заведующего.
3.2.	Анализ и оценка образовательной	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26, является документом,

	программы дошкольного образования ГБДОУ	представляющим модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. Приоритетными направлениями работы являются здоровьесбережение и познавательное развитие дошкольников. В 2021 году ГБДОУ № 26 впервые работал с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. Рабочая программа воспитания в ходе реализации обеспечивала решение, в том числе, задач регионального компонента образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ; Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83; Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного
--	--	--

		образования»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 об утверждении СП 2.4.3648-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данный документ зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.12.2020 (рег № 61573); - Уставом ГБДОУ детского сада № 26 и другими локальными актами Образовательного учреждения с учетом изменений, внесенных в локальные акты на основании Нормативной регламентирующей документации: ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного Государственного Санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» – ПРИКАЗ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» – РАСПОРЯЖЕНИЕ Министерства Просвещения РФ от 6 августа 2020 года № р-75 «Об утверждении положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 определяет систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех
--	--	---

		специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26, направлена на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развитие ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту вида деятельности. Целью образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с видом нашего учреждения образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в адаптированной программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие тесно связаны с образовательной областью речевое развитие и позволяют решать задачи
--	--	--

		умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи речевого развития не только в образовательную область речевое развитие, но и в другие области в разных видах детской деятельности.
3.3	Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	В ГБДОУ детский сад № 26 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам на каждом рабочем месте педагога. В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента обучающихся, социального запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.
3.3.1	Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для организации образовательной работы. В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия: – плакаты; – материалы для оформления родительских уголков; – сборники игр-экспериментов с детьми дошкольного возраста, пособия и вспомогательные материалы по организации экспериментирования, исследовательского конструирования и коррекционной (логопедической) работы; конструктор «Развитие», цветной; комплект дидактический «Сенсорика и моторика»; набор «Планета STEAM»; Методический фонд детского сада пополняется печатными изданиями продуктов ОЭР, публикациями в виде журналов, сборников Информационное обеспечение Детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски; проектор мультимедиа; музыкальный центр; интерактивные панели, интерактивные столы, интерактивный пол; SMART TV); – программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-,

		видеоматериалами, графическими редакторами; программное обеспечение, обеспечивающее проведение интерактивной образовательной деятельности в различных направлениях. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
3.4	Анализ и оценка состояния воспитательной работы.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Педагоги ГБДОУ принимают, активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные инновационные технологии. В образовательном процессе ГБДОУ используются информационные технологии, дистанционные форматы взаимодействия участников образовательных отношений. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97,1% родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ, что является высоким показателем результативности работы учреждения в целом. В опросе приняли участие 94% родителей.
4.	Анализ организации образовательного процесса	
4.1	Анализ и оценка учебного плана	Учебный план образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района СПб выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.
4.2	Анализ образовательной нагрузки	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20, перерыв между организованными элементами непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут
4.3	Анализ режимов дня	В группах и группах имеются вариативные режимы: - основной режим дня на период сентябрь-май; - режим дня на летний период; - режим при плохой погоде; - режим при карантине; - режим в период адаптации; - индивидуальный скорректированный режим после перенесенного заболевания;

		- примерный режим дома.
4.4.	Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.	При реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 26 строго соблюдается принцип преемственности обучения. В 2021 учебном году в детском саду функционировали 23 группы: на площадке № 1 (ул. Маршала Тухачевского, д 5, литер А) – 7 групп: 1 группа раннего возраста (2-3) 1 группа кратковременного пребывания (1,5-3) 1 группа младшего возраста – (3-4) 2 группы среднего возраста – (4-5) 1 группа старшего возраста (5-6) • 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7); на площадке № 2 (пр. Маршака, д 2, к 2): 16 групп: • 2 группы раннего возраста (2-3) • 2 группы кратковременного пребывания (1,5-3) • 3 группы младшего возраста – (3-4) • 2 группы среднего возраста – (4-5) • 2 группы старшего возраста (5-6) • 3 группы подготовительные – (6-7); • 2 группы (1 старшая, 1 подготовительная) для детей с тяжелыми нарушениями речи (24 человека), реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования. http://gdou26skazka.ru/index/osnovnye_svedenija/0-29
4.5	Для формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп оснащены зоны активности: - книжный уголок, - уголок сюжетно-ролевых игр, - уголок конструктивных игр, - уголок Lego, - уголок экспериментирования в виде мини-лаборатории, - уголок развивающих и дидактических игр, - уголок театрализованных и режиссерских игр,	

	- уголок продуктивной деятельности, - уголок двигательной активности, В целях осуществления инновационной работы по технологии «Инженерный детский сад» в группах старшего возраста оснащаются: - инженерные пандусы с применением игрового, технологического и интерактивного оборудования; - оборудование STEAM-образования - оборудование образовательной системы CUBORO http://gdou26skazka.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-35
4.6	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога и групповом помещении) в соответствии с адаптированной образовательной программой обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, а так же активное применение современных ИКТ в работе с детьми; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедической группе и кабинете логопеда дает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.
4.7.	Обеспечение образовательного процесса с учетом эпидемиологических требований В условиях повышенной опасности распространения коронавирусной инфекции, в периоды карантина вынужденного нахождения детей на домашнем режиме в связи с заболеванием близких, активно использовались следующие формы взаимодействия участников образовательного процесса: - челлендж в Инстаграм ежедневно знакомил с жизнью детского сада, с проектами, мероприятиями, акциями, проводимыми в ДОО, предлагал родителям и детям различные игры, образовательные, развивающие ситуации «Давайте вместе»; - Группа детского сада ВКонтакте полностью открыта для взаимодействия участников образовательного процесса, отражает деятельность детского, рекомендации родителям по организации детской деятельности; - осуществлялось размещение материалов на странице канала YouTube, на сайтах

	«Родителям о детях», «Дистанционный детский сад», которые отражают опытно-экспериментальную работы; - осуществлялись творческие проекты ко Дню снятия блокады, Дню космонавтики, ко Дню Победы, в которых участвовали дети, родители, педагоги, результаты которых были представлены в челлендже, социальной сети ВКонтакте, на сайте детского сада и сайтах педагогов; - специалисты детского сада размещали рекомендации, вели телефонные консультации; - материалы для взаимодействия родителей с детьми размещались в районной странице Инстаграм «Экспресс детский сад»; в связи с невозможностью проведения совместных мероприятий с родителями с сентября осуществлялись новые форматы взаимодействия: - дистанционные родительские собрания в формате ZOOM – конференции, - гугл-анкетирование; - дистанционные проекты, результатом которых становились Интерактивные плакаты; - на всех праздниках с участием детей велась видеосъемка, которая была представлена родителям; - осуществлялась подготовка и запись роликов для участия детей в конкурсах различного уровня, которые так же проводились дистанционно.	
5.	Анализ качества кадрового потенциала http://gdou26skazka.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_nauchno_pedagogicheskij_sostav/0-34	
5.1.	Анализ профессионального уровня кадров:	Всего педагогов - 59 • Высшее педагогическое образование - 35 • Среднее педагогическое образование - 24 • Высшая квалификационная категория -30 • Первая квалификационная категория –18
5.2.	Имеют ведомственные награды	• «Почётный работник общего образования» - 1 • Награждены «Почетной грамотой Министерства образования» - 6
5.3.	Педагоги ГБДОУ, являющиеся штатными работниками, - 57 человек; совместители – 2 человека.	
5.4.	Возрастной состав педагогов ДОУ: до 30 лет - 7 от 30 до 40 лет - 29 от 41 до 50 лет - 16 от 51 до 60 лет -4 от 61 до 70 лет -3 свыше 70 лет -0	
5.5.	В 2021 году 76,3 % педагогов, а также заведующий, заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель ГБДОУ № 26. вместе со своими воспитанниками приняли участие в творческих и педагогических конкурсах и	

акциях различных уровней			
№	Уровень	Мероприятие	Итог
	Всероссийский		
1		Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ», номинация «Лучший старший воспитатель»	Победитель (1 место)
2.		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель
3		Акция «Окна Победы», «Открытие Победы», «Наследники Победы», Флешмоб «Российский флаг»	участие
4.		Конкурс подкастов «Учись видеть»	участие
5.		Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	участие
	Городской		
1.		Городская акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности», направленного на пропаганду безопасности дорожного движения. Изготовление светоотражающих наклеек	участие
2		Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги». Номинации и подноминации Конкурса: «Занимательная наука»: Научно-техническая динамическая игрушка; Научное развлечение.	1 место, 2 место, 3 место
3.		Городской этап конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста Работа с родителями.	победитель
4.		IV межрегиональный фестиваль практик инклюзивного образования «Мастерские	1 место, 2 место

		педагогического опыта»	
5.		Региональная выставка профессиональных и творческих работ людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Творчество. Жизнь. Профессия!»-2021	участие
6.		Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия»	1 место, 2 место
		Городская квест-игра «Путешествие в стране Техников»	участие
	Районный		
1.		Районный праздник-конкурс «Маленькие сударь и сударыня», в онлайн формате, среди воспитанников дошкольных государственных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга.	Участие
2.		Конкурса педагогических достижений для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Нескучная физкультура».	Лауреат
3.		VII Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень-2021»	участники
4.		Фестиваль военно-патриотической песни «Песни, с которыми победили...»	Лауреаты 1 степени
5.		Социально-культурный проект «Пять звёзд»!	участие
6.		Районный конкурс «Весны рукотворное чудо».	1 место, 2 место
7.		Районного этапа регионального конкурса детского творчества «Дорога и мы»	участники
8.		Открытый семейный экологический онлайн-фестиваль «ЭкоФест» в рамках реализации	участие

		программы «Десятилетие детства»	
9.		Детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Вокальное искусство» «Театральное искусство»	1 место 3 место
10.		II Онлайн- Фестиваль патриотической песни и «Музыкальная легенда!», посвященный Дню Героев Отечества	участники
11.		Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	победитель
12.		Акция «Безопасные каникулы Новый год или Новый год по правилам»	участие
13.		Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района: Номинация Детство Подноминация «Воспитатель- педагог» Подноминация «Инструктор по ФК»	Участие лауреат
14.		Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО» в номинации «Лучшие практики информатизации ДОО»	дипломанты
15.		Районный конкурс детско- юношеского творчества «Безопасность глазами детей» по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место
	ДОО	Челлендж «Сказка начинается»	Участие воспитанников, педагогов, родителей
1.		Конкурс семейного творчества «Осенины»	воспитанников, педагогов,

			родителей
	2.	Конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»	воспитанников, педагогов, родителей
	3.	Конкурс семейного творчества «Занимательный космос»	воспитанников, педагогов, родителей
	4.	Конкурс семейного творчества «Пасхальный кулич»	воспитанников, педагогов, родителей
	5.	Акция «Ленинградский День победы» (социально-патриотическая)	воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров
	6.	Челлендж «Дождя не боимся»	Педагоги ДОУ
5.6.	Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства: В ГБДОУ детский сад №26 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ИКТ и ФГОС ДО - 100%		
5.7.	ГБДОУ детский сад № 26 укомплектован педагогическими кадрами на 100%.		
5.8.	Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат. Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты: - Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ № 26 - Положение о выплатах стимулирующего характера. Согласно Положения о системе оплаты труда ГБДОУ № 26 размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя: а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения; б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера; в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.		
5.9.	Состояние документов по аттестации педагогических работников ГБДОУ детский сад № 26 имеются в наличии: - нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников; - копии документов о присвоении категории; - копия Распоряжения КО в личном деле сотрудника;		

	- соответствующие записи в трудовых книжках.	
6.	Анализ учебно-методического обеспечения	
6.1.	Система методической работы	Цель методической работы в ГБДОУ: повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и диссеминация передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ГБДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, введение ФГОС ДО. Пути реализации: • участие воспитателей и специалистов в работе районных, региональных, межрегиональных методических и научно-практических мероприятий, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта; • участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня; • участие в методических мероприятиях, проводимых в ГБДОУ № 26 (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, взаимопросмотры, смотры-конкурсы, выставки). • повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы); • приобщение педагогов к инновационной деятельности, применению инновационных технологий, представлению собственного инновационного опыта на различных уровнях, в т.ч. СМИ; • изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников и саморазвития педагогов; • посещение открытых мероприятий в ГБДОУ, районе, городе; • анализ образовательной работы в ГБДОУ; • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.
6.2.	Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26, требованиями ФГОС ДО и Планом внедрения профессиональных стандартов.	
6.3	Формы методической работы в ГБДОУ в 2021 г: педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия, вебинары, ZOOM-конференции, конкурсы, смотры, взаимообмен материалами, интерактивные информационно-методические листы.	
7.	Анализ материально-технической базы	

7.1.	Состояние использование материально-технической базы	Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, музыкальный центр, принтер, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивные доски, синтезаторы, акустические системы, свето-песочные столы, сенсорное оборудование, SMART TV, интерактивный скалодром. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В ГБДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения: На площадке № 1: - музыкальный зал; - физкультурный зал; - логопедический кабинет; - кабинет психолога. - методический кабинет. На площадке № 2: - музыкальный зал; - физкультурный зал; - логопедический кабинет - 2; - кабинет психолога; - бассейн; - методический кабинет. За период 2021 г. в ГБДОУ детский сад № 26: Ремонт фасада здания площадки № 1 Ремонт групповой ячейки на площадке № 1 Замена кровли здания площадки № 1 Приобретены строительные товары Приобретена мебель: детские кровати, шкафы, стеллажи, стулья) приобретены канцтовары; приобретены хозтовары. приобретены игрушки, дидактические пособия приобретены элементы озеленения территории http://gdou26skazka.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatel'nogo_processa/0-35
7.2.	Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористичес	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного

	кой безопасности	учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является: • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-технических требований; • охрана труда. В ГБДОУ № 26 поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал «тревожной кнопки», видеодомофон, камеры видеонаблюдения. Охрана объекта осуществлялся охранной фирмой ЧОП «АМОН»
7.3.	Состояние территории ГБДОУ	Помещение и участок обеих площадок ГБДОУ № 26 соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территории детского сада на обеих площадках имеют ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, разрешенные СанПиН, клумбы, мини-огород, пионарий, «Аллея выпускников» (деревья, посаженные выпускниками детского сада), имеются спортивные площадки с оборудованием для занятий с детьми, игровые и спортивные разметки-ориентиры, атрибутика для осуществления наблюдений за явлениями природы.
7.4.	Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников	Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами Детской городской поликлиники №68 Красногвардейского района согласно договору.
7.5.	Оценка качества организации питания	Организация питания осуществляется в соответствии с: - СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

		- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Федеральным законом № 29-ФЗ ОТ 2 января 2000 года «О качестве и безопасности пищевых продуктов с изменением на 13.06.2020 года, Приказом Минздравсоцразвития России №213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения. - примерным цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 01.02.2021, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт- Петербургу от 01.02.2021. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение в течение года учебного года снабжала продуктами: ООО «Охта». За приготовление блюд отвечают: повара. За прием и хранение продуктов отвечают кладовщики. - В ГБДОУ детский сад № 26 на каждой площадке имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, врач, педагог, родители. Совет по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. http://gdou26skazka.ru/index/pitanie/0-153 В целом работа по организации питания в 2021 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.
8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	
8.1	Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с	

	действующими правовыми и нормативными документами системы образования: -Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; -Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», -Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038) -Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: • образовательная статистика; • мониторинговые исследования; • отчеты педагогов дошкольного учреждения; • результаты внутреннего и внешнего контроля. В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по АХР, завхоз, заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, председатель ППО, другие работники ДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ № 26.				
9.	Анализ финансово-экономической деятельности				
9.1.	Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф». План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год размещены на сайте ГБДОУ. http://gdou26skazka.ru/skazkamarshak/finhoz/otchet_ob_ispolnenii_pfkhd.pdf				
10.	Дополнительные платные образовательные услуги				
10.1	С учетом образовательных запросов родителей обучающихся В 2021 учебном году были представлены следующие дополнительные образовательные услуги:				
	Наименование программы	Уровень (возраст)	Направленность	Стоимость за	Срок освоения

		детей)		месяц		
	«Школа для малышей»	2-3 г (ГКП)	Социально-педагогическая	3200	01.09.2021-31.05.2022	
	«Сенсорикум»	2-3 г	Социально-педагогическая	4 занятия – 1600 руб; 8 занятий – 3200 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Развивалочка (Умный малыш)»	4-5 г	Социально-педагогическая	1600 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Размышляйка» (умные пальчики)	4-5 г	Социально-педагогическая	3200 руб	01.09.2021-31.05.2022	
	«ПишиЧитай»	5-6 л	Социально-педагогическая	3200 руб	01.09.2021-31.05.2022	
	«Занимательная логоритмика»	3-4 л	Социально-педагогическая	1600 руб	01.09.2021-31.05.2022	
	«Плейград+» (арт-терапия)	4-7 л	Социально-педагогическая	2000 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Мини-школа «Совята»	6-7 л	Социально-педагогическая	1600 руб	01.09.2021-31.05.2022	
	«Петербургская палитра»	6-7 л	Художественно-эстетическая	1600 руб	01.09.2021-31.05.2022	
	«Арт-чудо»	3-4 л	Художественно-эстетическая	1600 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Говорун»	5-7 л	Социально-педагогическая	2000 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Чудо Мир» (на пороге школы)	6-7 л	Социально-педагогическая	1200 руб	01.09.2021-31.05.2022	
	«CUBORO+»	6-7 л	Техническая	2000 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«В гостях у сказки»	2-3 г	Социально-педагогическая	1600 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Развивалочка для малышей»	2-3 г	Социально-педагогическая	1600 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Оздоровительное плавание» (бассейн)	3-7 л	Физкультурно-оздоровительное	4 занятия – 2400 руб;	01.09.2021-31.05.2022	
	«Детский фитнес»	5-7 л	Физкультурно-оздоровительное	1400 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Школа мяча»	5-7 л	Физкультурно-оздоровительное	1600 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«До Ре Ми Фа Соль» (вокальный кружок)	5-7 л	Художественно-эстетическое	1400 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	Студия детской хореографии «Каблучок»	3-7 л	Художественно-эстетическое	1400 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Подготовишка»	6-7 л	Социально-педагогическая	1600 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Говорушки»	3-5 л	Социально-	1400 руб.	01.09.2021-	

			педагогическая		31.05.2022	
	«Звукарик»	3-7 л	Социально-педагогическая	4 занятия – 2400 руб; 8 занятий – 4800 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Развивающие игры»	3-5 л	Социально-педагогическая	1400 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Математические ступеньки»	5-7 л	Социально-педагогическая	1400 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Sand Art»	3-7 л	Социально-педагогическая	1600 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	«Изостудия»	3-7 л	Художественно-эстетическое	1400 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	Бассейн клуба «Субботник»	3-7 л	Физкультурно-оздоровительное	4 занятия – 2400 руб; 8 занятий – 4800 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
	Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Стоимость за месяц	Срок освоения	
	«Школа для малышей»	2-3 г (ГКП)	Социально-педагогическая	3200	01.09.2021-31.05.2022	
	«Сенсорикум»	2-3 г	Социально-педагогическая	4 занятия – 1600 руб; 8 занятий – 3200 руб.	01.09.2021-31.05.2022	
11.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка качества подготовки обучающихся.					
	Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 26 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; – максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов,					

так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- в ходе аналитической деятельности, предусмотренной реализацией проекта ОЭР проводился мониторинг влияния дистанционных форматов взаимодействия участников образовательного процесса на результаты образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 26 являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 26 являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 26 формируется на основе локальных актов ГБДОУ № 26, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет требованиям к нормативным правовым документам;
- характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными

	возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет нормативным требованиям (фиксация индивидуального развития воспитанников, определение готовности к школьному обучению); – характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения. Значительная часть показателей качества образования в ГБДОУ детском саду № 26 связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе данных анонимного анкетирования. Анкетирование проводилось 04.04.2022-11.04.2022 В анкетировании приняло участие 504 человека. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.
--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	630 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	594 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	36 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	509 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	594 человек 94,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

		/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 5,7%; 5 /0,8% – инв.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 5,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	606 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек 59,6/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек 98/%
1.8.1	Высшая	15 человек 29%
1.8.2	Первая	36 человек 69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	10 человек 18 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека 21 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 5,8/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	62 человека/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 76,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	59 человека/ 630 человек – 1 пед./9,4 реб.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя-логопеда	5
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	0
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	551 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дополнительного образования в ДОО, подлежащие самообследованию*

* в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Данные приведены по состоянию на 01.04.2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	630 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	509 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	306 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	401 человек/62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человека/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека/0.6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.2	На региональном уровне	0 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2	На региональном уровне	0 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек
1.11.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.11.2	На региональном уровне	0 человек
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек
1.11.5	На международном уровне	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек/27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/21%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/11%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 человек/18%
1.17.2	Первая	5 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/27%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	Более 50
1.23.2	За отчетный период	Более 15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность дополнительного образования дошкольников.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021 году функционирование ГБДОУ детский сад № 26 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в образовательном процессе;
- в коррекционно-развивающей работе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2021 год;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

Однако, в 2022 году необходимо:

1. Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.
2. Осуществление необходимой квалифицированной коррекции речи воспитанников для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального и общего образования.
3. Осуществлять реализацию инновационных форм организации образовательной деятельности в ДОУ, проектирование интерактивных направлений и с учетом материально-технических возможностей ДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышать качество работы педагогов по вопросам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях введения Профстандарта через доработку и реализацию образовательной программы дошкольного образования, активному применению инновационных подходов при организации образовательной деятельности с воспитанниками, участия в научных и практико-ориентированных мероприятиях, стимулировать саморазвитие педагогов и диссеминацию опыта работы педагогической общественности, участие в профессиональном конкурсном движении и использования в работе ИКТ.
5. Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения открытых мероприятий.

Заведующий

Семенова А.В.