

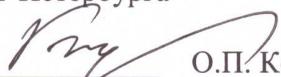


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО


Первый заместитель
главы администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


О.П. Козлова

«13» октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга


А.В. Семенова
Приказ № 93А/24 от «30» августа 2024 года



ПРИНЯТО

Решение Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

ЗАЯВКА

на получение статуса ресурсного центра общего образования
Санкт-Петербурга по диссеминации инновации (инновационного продукта) на тему:

**«ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД:
НОВЫЕ УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

(Инновационный продукт: Пособие «Инженерный детский сад» или технология «Трех И»
(издательство «Центр педагогического образования», Москва, 2022 год) – лауреат
конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в номинации
«Инновации в обучении» в 2022 году)

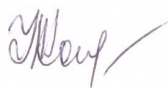
СОГЛАСОВАНО

Решение Совета родителей
ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга,
протокол № 2 от «30» сентября 2024 г.
Председатель Совета родителей (законных
представителей)


Плесовская М.В.

Подпись руки удостоверяю
Заведующий ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


А.В. Семенова



**Заявка
на получение статуса ресурсного центра общего образования
Санкт-Петербурга ГБДОУ №26 Красногвардейского района**

1. Сведения об организации

1.1. Наименование организации (по уставу).	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга).
1.2. ФИО и должность руководителя организации.	Семенова Анна Вячеславовна
1.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.	Лицензия: от 21.06.2019 № 3872 / бессрочно.
1.4. Адрес места нахождения организации.	195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, д.5, литер А
1.5. Контактный телефон, адрес электронной почты, официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Адрес: 195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, д.5, литер А Телефон/Факс: 8 (812)-226-41-71 E-mail: gdou26skazka@yandex.ru Адрес сайта: Детский сад № 26 Сказка - ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ в "СКАЗКУ"!!!
1.6. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы его полномочия)	Заявка согласована с учредителем в лице первого заместителя главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга О.П. Козловой.

1.7. Информация об опыте распространения инновации (инновационного продукта).

Дата	Наименование мероприятия
Март 2020	Представление материалов с отражением опыта работы в рамках Деловой программе ПМОФ 2020 по теме «Инженерный детский сад – сад навыков жизни» (в форме питч-сессий) на базе ГБДОУ № 26
2020-2024	Инновационная деятельность в рамках Пилотной площадки детского федерального научного образовательного проекта «Детская фенология» http://gdou26skazka.ru/index/pilotnaja_ploshhadka_detskogo_federalnogo_nauchnogo_obrazovatel'nogo_proekta_quot_detskaja_fenologija_quot/0-315
26.02.2021	Представление опыта работы по созданию условий внедрения инноваций в ДОУ «Интерактивное пространство ДОУ в поддержке исследовательского поведения дошкольников» (в рамках социального партнерства с Педагогическим колледжем № 4) http://gdou26skazka.ru/index/predstavlenie_opyta_raboty_uchrezhdenija_oehp/0-146
04.03.2021	Городской семинар «Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»

	<i>Презентация опыта работы</i>
25.03.2021	ПМОФ 2021, XI Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»: «Инженерное образование как ответ на вызовы общества». <i>Презентация опыта работы</i>
24.03.2022	ПМОФ 2022, X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»: «Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации» <i>Презентация педагогического опыта</i>
25.03.2022	ПМОФ 2022, Деловая программа Форума: «Лучшие образовательные практики инженерного детского сада в год науки и технологии» <i>Презентация педагогического опыта</i>
14.10.2022	Конкурс педагогических достижений в образовательных учреждениях Красногвардейского района Санкт-Петербурга Номинация: «Инновационный продукт». Система управления обучением «Управление системой повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОО. Видео-мотиватор «ДеТвоРа». (Победители - 1 место)
Ноябрь 2022	Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения». Представление инновационного продукта «Инженерный детский сад или Технология «Трёх И» (УМК) (Лауреаты - 2 место)
03.02.2023	Межрегиональный семинар для заведующих ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» <i>Презентация управленческого и педагогического опыта.</i>
28.03.2023	Конференция в рамках ПМОФ: «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО: лучшие практики». «Практики преемственности обучения: педагог ДОО как посредник между цифровым и реальным миром» - <i>представление опыта инновационной деятельности.</i>
29.03.2023	Всероссийская Конференция ИТНШ (площадка Деловой программы ПМОФ 2023): «Цифровая дидактика в ДОО» - <i>Презентация опыта работы</i>
29.03.2023	В рамках мероприятий ПМОФ 2023. Конференция: «Вариативные модели развития детей трёх лет: петербургский опыт». Представление опыта на тему «Самые важные игры: авторский подход к сенсомоторному развитию детей раннего возраста в ДОО»
31.03.2023	В рамках мероприятий ПМОФ 2023 Семинар – мастерская «Инновационные форматы сопровождения родителей в ДОО». «Форматы организации успешных направлений партнёрских взаимодействий «педагог-родитель», «родитель-педагог» Стендовые доклады: <ul style="list-style-type: none"> • Социально-значимый детско-родительский информационно – исследовательский экологический проект «Чистый город - здоровые мы!» • «Готовимся к детскому саду вместе. Консультирование семьи при поступлении ребёнка в детский сад» • Детско-родительский проект «Воскресный Петербург»
28.04.2023	Семинар-практикум: «Квест-игра, как эффективная форма взаимодействия педагогического коллектива» в рамках реализации проекта Программы развития Невского района «Школа для учителя». Представление опыта работы «Квест-игра с элементами мультипликации для дошкольников»
01.06.2023	Межрегиональный Конкурс педагогического мастерства «Мастерство без границ» (1 место – победитель)

25-26.09.2022	Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Технология «Трёх И» в действии. Успешная практика Инженерного Детского Сада» <i>Представление опыта реализации инновационной технологии в ДОУ.</i>
12.10.2023	Городской практико-ориентированный семинар в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО. <i>Представление инновационного опыта работы «Познавательное развитие дошкольников в условиях Инженерного детского сада».</i>
31.10.2023	XVI Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования» Мастер-класс для педагогов «Экологический патриотизм во взаимодействии с участниками образовательных отношений на примере фенологических игр».
01.11.2023	Всероссийская стажировка «Лучшие образовательные и управленческие практики как ответ на современные вызовы в системе образования» <i>Представление опыта, мастер-классы Инженерного детского сада.</i>
09.11.2023	Практико-ориентированный семинар для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельности дошкольника» <i>Лекции, доклады, мастер-классы.</i>
19.12.2023	«Клуб дошкольных работников «Новое поколение». Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования». Представление опыта работы «Каталог-мотиватор для родителей и педагогов «Растем вместе!»
27.03.2024	XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ) в рамках Деловой программы ПМОФ 2024. Выездной семинар по теме «Формирование компетенций 21 века у воспитывающих взрослых в цифровой среде современного образовательного пространства дошкольного детства» - <i>представление инновационного опыта работы ДОО</i>
26.03.2024	ПМОФ 2024 (Деловая программа) Конференция «Кадровый потенциал образовательного кластера суверенной системы образования» - <i>представление опыта работы</i>
15.05.2024	Районный практико-ориентированный семинар для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Технология «Трёх И»: современная архитектура образовательной среды «Инженерного детского сада».
Июнь 2024	Присвоен статус региональной стажировочной площадки по теме «Формирование инженерного мышления дошкольников в условиях эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Инженерный детский сад или «Технология «Трёх И» (2024-2027). Заявка в приложении 1.

В 2024 году ГБДОУ №26 Красногвардейского района [Победитель регионального конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» - 2024](#) - в номинации «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на развитие интеллектуальных способностей детей».

2. Программа диссеминации инновации (инновационного продукта)

2.1. Наименование программы диссеминации инновации (инновационного продукта) (далее - программа): «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД: НОВЫЕ УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

2.2. Автор (авторский коллектив) программы: Семенова А.В. – заведующий, Тихонова О.С. – заместитель заведующей по УВР, Нилова Т.В. – заместитель заведующей по УВР, Ботнарчук А.И. – старший воспитатель, Деркунская В.А. – научный руководитель, к.пед.н., доцент.

2.3. Цели программы: диссеминация эффективных инноваций в систему дошкольного образования города; развитие профессиональных компетенций управленцев, педагогов, специалистов в организации современной образовательной среды детского сада, формирующих прединженерное мышление детей до 7-8 лет и интерес к изобретательским профессиям и открытиям. Обучение педагогов и специалистов проектированию вариативной части ОПДО, связанной с инновационными процессами в образовательной организации.

2.4. Актуальность и практическая значимость программы связана с тенденциями в общем образовании страны и в городе, с повышением интереса дошкольников к инженерии, инженерным профессиям и результатам развития инженерной мысли, окружающей детей повсюду. Этот ориентир в образовании активно продвигается и губернатором Санкт-Петербурга, находит отражение в изменении образовательных сред и в их современном оснащении технологичным и возрастосообразным оборудованием и материалами. Идея нашего инновационного продукта была поддержана Александром Дмитриевичем Бегловым в 2024 году и к лету 2025 года открытые площадки одного из филиалов инженерного детского сада станут высокотехнологичными и разнообразными для опытов и экспериментов, конструирования и проектирования, формирования прединженерного мышления у детей до 7-8 лет на улице. [Александр Беглов по поручению Президента провел личный прием граждан | Телеканал Санкт-Петербург](#)
Поручение будет выполнено до конца следующего лета <https://vk.com/aahort>
Выбранное направление отвечает приоритетам работы РИП, имеющих существенное значение для социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2027 года (пункт 1.1. Приложения 1 к письму Комитета по образованию).

Изменение развивающей предметно-пространственной среды влечет за собой обновление профессиональных компетенций педагогов и специалистов, работающих с инженерными проектами и технологиями в ДОО, с учетом возраста и познавательных возможностей ребенка-дошкольника.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования в планируемых результатах указано, что к семи годам ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии.

Реализация программы в рамках ресурсного центра приведет к обновлению профессионального репертуара педагога, к уверенному использованию им новых форм, методов и средств формирования инженерного мышления и развития конструктивных умений, сильных изобретательских компетенций дошкольников в обновленной среде ДОО.

2.5. Принципы отбора содержания:

1. Принцип систематичности и последовательности.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип практической направленности.
4. Принцип субъектности.
5. Принцип уровневого подхода.

6. Принцип адресности и доступности.
7. Принцип стартового уровня профессионального образования и мотивации.

И организации учебного материала:

1. Принцип сознательности и активности.
2. Принцип наглядности.
3. Принцип систематичности и последовательности.
4. Принцип прочности.
5. Принцип доступности.
6. Принцип научности.
7. Принцип связи теории с практикой.
8. Принцип создания оптимальных условий обучения.
9. Принцип индивидуально ориентированного диалогового обучения.
10. Принцип творческого, развивающего обучения.

Важно учитывать принципы андрогогики и психологии мотивации взрослых в обучении.

2.6. Структура программы: модульно-тематическая.

2.7. Категория слушателей: руководители ДОО, заместители, старшие воспитатели и методисты, педагоги и специалисты дошкольного образования.

2.8. Вариативность образовательного маршрута зависит от категории слушателей.

2.9. Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Компетентности, формируемые у слушателей:

- Компетентность в области комплексных представлений о сущности и особенностях образовательного процесса в инженерном детском саду (ИДС) с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.
- Компетентность в проектировании и оснащении среды инженерного детского сада, ее вариативности.
- Компетентность в решении задач организации образовательного процесса, использования новых форм, методов и средств формирования инженерного мышления и развития конструктивных умений, сильных изобретательских компетенций дошкольников в обновленной среде ДОО.
- Компетентность в реализации образовательных технологий в инженерном детском саду с учетом возраста и опыта детей.
- Компетентность во взаимодействии педагогов и родителей в инженерном детском саду, в организации семейных тематических конкурсов и состязаний.
- Компетентности универсальные: общеучебные, инструментальные, социально-личностные, общекультурные, информационно-интеллектуальные.

Перечень планируемых результатов обучения: по окончании изучения программы слушатели должны **знать (получать представление, познакомиться):**

- нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, в том числе документы, инициирующие поиск инновационных идей для развития региональной системы дошкольного образования;
- современные требования к содержанию работы ДОО (управленческий уровень) и воспитателя (специалиста дошкольного образования) по реализации целей и задач деятельности инженерного детского сада, к образовательным технологиям и современным педагогическим практико-ориентированным технологиям, в том числе цифровым в инженерном детском саду;
- формы, методы, приемы и технологии организации образовательной работы в инженерном детском саду, включая традиционные и инновационные подходы, рекомендованные ФГОС и ФОП ДО.

уметь:

- использовать в практике современные технологии организации образовательной работы в ИДС с учетом требований ФОП ДО и обновления развивающей среды;

- работать с цифровыми образовательными ресурсами (электронным микроскопом, телескопом, интерактивными столами, полами и досками, электронным глобусом, 4-D ручкой, умными гаджетами и голосовыми помощниками), с инженерным пандусом для старших дошкольников.
- Проектировать вариативную часть ОПДО на примере ИДС (курсы для дошкольников «Физика в простых вещах», «Умные науки в детские руки», «Конструкторское бюро», «Петербург – город инженерной мысли» и др.)
- реализовывать (совместно со специалистами) исследовательские, инженерные, конструктивные и изобретательские проекты, вовлекая родителей воспитанников в образовательный процесс ИДС.

владеть:

- современными технологиями образовательной работы в ИДС;
- технологиями организации взаимодействия с семьями воспитанников в ИДС;
- психолого-педагогическими аспектами деятельности, связанной с обновлением новых форм, методов, приемов и технологий образовательной работы с детьми в ИДС.

обладать: профессиональными компетенциями, помогающими эффективно реализовать задачи образовательной работы, формирующей прединженерное мышление детей до восьми лет, развивающей интерес к инженерным профессиям и изобретениям, окружающим ребенка и его семью.

**Оценка качества освоения программы
Система оценивания**

Формы контроля	Процедура оценки, используемые оценочные материалы
Текущий контроль	Устный опрос, интерактивная дискуссия
Итоговая аттестация	Тест

Критерии оценивания текущего контроля

Текущий контроль оценивается по двухбалльной системе:

- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением задания;
- отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Итоговая аттестация: тест.

2.10. Срок обучения: 2 месяца (72 часа на поток слушателей).

2.11. Режим занятий: очно-заочный. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия, итоговая аттестация (тестирование). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.12. Учебный план.






№ п/п	Наименование модулей (тем)	Всего часов	В том числе		
			Аудиторные		Форма контроля
			Лекц.	Практ.	




1	Нормативно-правовые особенности реализации идеи ИДС в образовательной работе ДОО. Управленческие аспекты в создании ИДС. <u>Текущий контроль</u>	8	4	2	2 Текущий контроль: устный опрос
2	Принципы образовательной работы в ИДС. Развивающая предметно-пространственная среда ИДС: пространства групп и участков. Инженерный пандус для самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста.	10	6	2	2 Интерактивная дискуссия
3	Новые виды конструктивной деятельности детей и условия их поддержки в среде ИДС: от двух до 8 лет. Исследовательский интерес в основе прединженерного мышления ребенка-дошкольника. Формы, способы и приемы развития интереса у детей к инженерным профессиям и изобретениям. Родители-инженеры в детском саду: проекты социального партнерства с семьей. Конкурсы технического творчества для детей совместно с родителями.	12	4	6	2 Интерактивная дискуссия
4	Планирование образовательной работы в ИДС. Вариативная часть ОПДО: «Физика в простых вещах», «Петербург – город инженерной мысли», «Большие науки в детские руки», «ИнженерыУм».	12	4	6	2 Интерактивная дискуссия
5	Технология «Трех И» в основе образовательной работы ИДС. Вариативные формы, методы и приемы в решении образовательных и воспитательных задач ИДС, включая цифровые возможности среды. Проектная деятельность детей, детей и взрослых.	16	6	6	4 Интерактивная дискуссия
6	Социальное партнерство в ИДС: лучшие практики и проекты по формированию прединженерного мышления и развитию интереса к инженерным профессиям и изобретениям. Образовательные результаты ИДС.	10	4	4	2 Интерактивная дискуссия
7	Итоговая аттестация:	4	-	4	Итоговая аттестация : тест
	ИТОГО	72	28	28	14

2.13. Приложения к учебному плану;

Методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы (по каждой теме);

1. Инженерный детский сад или технология «Трёх И». Учебно-методическое пособие /Под научной редакцией В.А. Деркунской. – М.: Педагогическое общество России, 2023. – 208 с.
2. Буклет с обучающими материалами для слушателей. [«Инженерный детский сад»](#)

1	 <p>«Инженерный пандус» в групповом помещении для детей 6-7 лет оснащён новейшим современным интерактивным и игровым оборудованием для организации познавательной, экспериментальной и творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста. Занятия с таким оборудованием и пособиями способствуют высокой степени мотивации детей к деятельности, активности и заинтересованности. Приборы, игрушки, конструкторы и пособия все высокого качества, сертифицированы и безопасны для детей, а так же, используем передвижные, трансформируемые модели. Ссылка >>> https://cloud.mail.ru/public/xJrT/rhujZUPPt</p>
2	<p>4 пространства ИДС ВИДЕО</p>  <ul style="list-style-type: none"> - «СенсориУм» ранний возраст (до 3 лет); - «ЭкпериментариУм» младший дошкольный возраст (3- 4,5 лет); - «ЛабиринтУм» средне-старший дошкольный возраст (4- 6 лет); - «ИнженериУм» старший дошкольный возраст (6 -7 (8) лет) <p>Ссылка >>> https://cloud.mail.ru/public/Zv2e/bGEEbPggc</p>
3	 <p>Санкт – Петербург – город инженерной мысли (мосты, фонари, музеи, Воскресный Петербург..)</p>
4	 <p>Строим Петербург.... Ссылка >>> https://cloud.mail.ru/public/8Aze/HQDsh1GGS</p> <p>Игровое воссоздание известных культурно-исторических объектов Санкт-Петербурга помогает детям развивать активность, инициативность и любознательность. Когда дети активно вовлечены в игровой процесс, они становятся более заинтересованными и мотивированными узнать больше о истории и культуре своего города.</p> <p>Игра позволяет детям использовать свою фантазию и творческий потенциал при создании моделей знаменитых петербургских достопримечательностей, таких как Эрмитаж, Петропавловская крепость, Казанский собор и многие другие. В процессе создания таких моделей они могут изучать историю, архитектуру и культуру города, и развивать свои навыки научного исследования.</p> <p>Игровое воссоздание известных культурно-исторических объектов Санкт-Петербурга помогает детям развивать активность, инициативность и любознательность. Когда дети активно вовлечены в игровой процесс, они становятся более заинтересованными и мотивированными узнать больше о истории и культуре своего города.</p>
5	 <p>Петербург при свете фонарей Мосты повисли над водами Чистый город – здоровые МЫ! - ЭКОИНЖЕНЕРИЯ Ссылка>>> https://cloud.mail.ru/public/FVqs/xRo49Aaww</p> <p>Наш инженерный детский сад изменил в первую очередь привычную предметно-пространственную развивающую среду в детском саду. С одной стороны новая среда отвечает принципам, выделенным в ФГОС ДО, с другой, она дает возможность реализовать модель развития ребенка через интерес-исследование-изобретение (технология «Трёх И»): Одним из подходов ранней профориентации в нашем ДОУ стала – Краткосрочная Образовательная Практика - КОП</p>

	Идея опыта: Создание условий для ранней инженерной профессиональной ориентации дошкольников через поддержку детской инициативы в области технического образования, развитие представлений об инженерных профессиях, развитие технического мышления детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения и семьи за счет городской среды Санкт-Петербурга.
6	 <p>Ссылка >>> Видеомотиватор «РАСТЁМ ВМЕСТЕ» Видеозаписи ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Видео ВК Плейлист «Инженерный детский сад» Ссылка >>> Инженерный Детский сад - "ИДС". Рекомендации воспитателей ГБДОУ №26.</p>
7	 <p>Метрология в Инженерном детском саду Ссылка>>> https://cloud.mail.ru/public/Rs9E/zmrdh9eCA Нами разработано принципиально новое содержание образования, связанное с изучением основ технических наук в дошкольном возрасте, не ограниченное уже существующими его компонентами (конструированием и математикой), а дополненное новыми, необходимыми для развития системного мышления дошкольников, в том числе и элементами МЕТРОЛОГИИ в интеграции с такими направлениями нашей деятельности, как: «Астрономия для малышей», «Физика в простых вещах», «Санкт-Петербург – город инженерной мысли» и др.</p>
8	 <p>Успешная практика управления ДОО Ссылка>>> https://cloud.mail.ru/public/v7fL/Rv9qQYw77 Мы собрали не мало дипломов, наград, знаков отличия авторитетных региональных и федеральных конкурсов, представляли свой опыт на международных Форумах и городских конференциях, издали методическое пособие, буклет и продолжаем сочетать традиции с новыми идеями.</p>

Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своем образовательном учреждении по прохождении обучения.

1. Инженерный детский сад или технология «Трех И». Учебно-методическое пособие /Под научной редакцией В.А. Деркунской. – М.: Педагогическое общество России, 2023. – 208 с.
2. Диск (флешку) с лучшими практиками ИДС.

2.14. Ресурсное обеспечение программы.

2.14.1 Кадровое обеспечение.

№ п/п	Наименование модулей (тем)	ФИО педагогов, реализующих образовательную программу	Ученая степень, квалификационная категория, победитель профессионального конкурса и др.
1	Нормативно-правовые особенности реализации идеи ИДС в образовательной работе ДОО. Управленческие аспекты в создании ИДС.	Деркунская В.А. Семенова А.В.	К.пед.н., доцент Заведующий. Победитель профессиональных конкурсов
2	Принципы образовательной работы в ИДС. Развивающая предметно-пространственная среда ИДС: пространства групп и участков. Инженерный пандус для самостоятельной деятельности детей	Ботнарчук А.И. Тихонова О.С.	Старший воспитатель, ВКК, победитель профессиональных конкурсов Зам. по УВР, ВКК, победитель

	старшего дошкольного возраста.	Нилова Т.В.	профессиональных конкурсов Зам. по УВР, ВКК, победитель профессиональных конкурсов
3	Новые виды конструктивной деятельности детей и условия их поддержки в среде ИДС: от двух до 8 лет. Исследовательский интерес в основе прединженерного мышления ребенка-дошкольника. Формы, способы и приемы развития интереса у детей к инженерным профессиям и изобретениям. Родители-инженеры в детском саду: проекты социального партнерства с семьей. Конкурсы технического творчества для детей совместно с родителями.	Ботнарчук А.И. Тихонова О.С. Нилова Т.В. Деркунская В.А.	Старший воспитатель, ВКК, победитель профессиональных конкурсов Зам. по УВР, ВКК, победитель профессиональных конкурсов Зам. по УВР, ВКК, победитель профессиональных конкурсов К.пед.н., доцент
4	Планирование образовательной работы в ИДС. Вариативная часть ОПДО: «Физика в простых вещах», «Петербург – город инженерной мысли», «Большие науки в детские руки», «ИнженерыУм».	Ботнарчук А.И. Тихонова О.С. Нилова Т.В. Деркунская В.А.	Старший воспитатель, ВКК, победитель профессиональных конкурсов Зам. по УВР, ВКК, победитель профессиональных конкурсов Зам. по УВР, ВКК, победитель профессиональных конкурсов К.пед.н., доцент
5	Технология «Трех И» в основе образовательной работы ИДС. Вариативные формы, методы и приемы в решении образовательных и воспитательных задач ИДС, включая цифровые возможности среды. Проектная деятельность детей, детей и взрослых.	Ботнарчук А.И. Тихонова О.С. Нилова Т.В.	Старший воспитатель, ВКК, победитель профессиональных конкурсов Зам. по УВР, ВКК, победитель профессиональных конкурсов Зам. по УВР, ВКК, победитель профессиональных конкурсов
6	Социальное партнерство в ИДС: лучшие практики и проекты по формированию прединженерного мышления и развитию интереса к инженерным профессиям и изобретениям. Образовательные результаты ИДС.	Деркунская В.А. Семенова А.В.	К.пед.н., доцент Заведующий. Победитель профессиональных конкурсов

Подробная характеристика преподавательского состава в Приложении 1.

2.14.2 Материально-техническое обеспечение, соответствующее направлению заявленной деятельности.

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района имеет 2 площадки:

- Здание площадки № 1 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, дом 5, литер А 1964 года постройки имеет 3 этажа; помещения, оснащенные для осуществления образовательной работы: групповые – 7; музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, кабинет психолога – 1, кабинет логопеда – 1; медицинский блок – медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, изолятор – 1;
- Здание площадки № 2 по адресу: Санкт-Петербург, пр. Маршака, дом 2, корпус 2, 2018 года постройки, имеет 3 этажа, помещения, оснащенные для осуществления образовательной работы: групповые – 14; музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1, бассейн- 1, кабинет психолога – 1, кабинет логопеда – 3; комната развития ребенка -1, медицинский блок – медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1.

Групповые помещения и учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием разностороннего развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к РППС.

№ п/п	Перечень используемых пособий/материала
1.	Наборы для развития пространственного мышления: «Шерстяные мячики» – Набор №2 «Основные тела» – Набор №3 «Куб из кубов» – Набор №4 «Куб из брусков» – Набор №5 «Кубики и призмы» – Набор №6 «Кубики, столбики, кирпичики»
2.	Образовательный модуль «Математическое развитие». Счетный материал «Медведи» в ведерке Абак «Цвет, форма, счет» Счетные кубики (кубик 1х1х1см, 1000 штук в ведре) Математические весы» демонстрационные Карточки с заданиями к «Математическим весам» Математическая обезьянка – Математическая яблонька (размер 12 см), Тактильное домино «Точки» Тактильные пазлы «Счет до 10» Палочки Кюизинера – Логические блоки Простые весы вместе со счетным материалом Бусы «Геометрические фигуры» Планшет «Логико»- малыш - с заданиями Кубики геометрические «Дуга, сектор» «Кубики прозрачные с цветной диагональю» Подвижная развивающая игра «Логика. Геометрические sudoku» Подвижная развивающая игра «Форма. Цвет. Размер.» Подвижная развивающая игра «Путешествие Белки и Стрелки по солнечной системе» Игра Дидактические часы "Тик-так" У719 (Часы с круглым циферблатом и стрелками) «Часы магнитные демонстрационные»
3.	Образовательный модуль «Экспериментирование». Набор пробирок на подставке с крышками, 6 шт. d-2см, h-6см Воронка, d-4см, VIN 52109 Комплект воронок (5шт.), d-4см Пробирки для экспериментов с цветными крышками, 10 шт., h-6см Комплект пробирок с цветными крышками на подставке 4 шт.,h-14 см.

	Пипетка, L-15 см Лабораторные контейнеры с крышкой, 3 шт. h- 4,5см., 4 см., 3 см. Набор из 5-ти пробирок на подставке, с ложкой и пипеткой, h-10 см Пинцет, L -12 см Весы Считаем, взвешиваем, сравниваем (весы с 2 емкостями, 11 мет. гирь, 14 пл. гирь). Простые весы, длина 55см Набор мерных пробирок (7штук, объем от 10 до 1000мл) Набор мерных стаканчиков (5шт) Мерный стаканчик с цветной крышкой,150 м Портативная лупа, h-19,5с Лупа большая, увеличение х2, 23см, d-8см Снаряжение исследователя (3 вида луп, пинцет) Лупа – «Любопытный глаза», h-44см Походный стаканчик для наблюдения, 2 шт., h-8см 36 Пинцет-лупа, h-25см Изучаю насекомое (совок, лупа, переносная пробирка, универсальная ручка) Юный энтомолог (с ручкой, 2 лупы, зеркальное отражение), h-15см Набор «Исследователь природы» (3 лабораторных увеличительный стаканчик, контейнер с зеркалом, 2 пинцета) Обсерватория для насекомых (в комплекте муляж насекомого) Телескоп «Маленький ученый» длина-14,5см, d-4с Сачок, L-38см Сачок с переносной пробиркой, d-3,8см контейнера, Переносной стаканчик-увеличитель (в комплекте муляж паучка), высота не менее 8 см, d=8см Домик для насекомых (в комплекте: пинцет, пипетка, муляж скорпиона)
4.	Образовательный модуль «Робототехника» – кубики для программирования и работы с роботом «РОБИ»
5.	Образовательный модуль «Конструирование». Набор «Планета STEAM» Лего «Первые механизмы» Набор персонажей Лего Расходный материал для творческой деятельности (в достаточном количестве)
6.	Образовательный модуль «Мультстудия». Мультстудия «Я творю мир» - 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Настольная лампа Наборы фигурок (сказочных персонажей и т.д.)

Обеспечение техникой:

Наименование	Кол-во
Компьютеры (системный блок)	3
Нетбук «ASER»	1
Компьютер (ноутбук)	43
Мультимедийная установка	1
Передвижной экран	2
Интерактивный стол	1
Телевизор с системой SMART	1
Принтер	7
Акустическая система	6
Многофункциональное устройство	2

Музыкальный синтезатор	1
Цвето-музыкальная система	1
Проекционная стенгазета	1
Учебно-мультимедийный комплект для детей 3-5 лет	1
Средство отображения информации	32
Средство воспроизведения звука	20
Устройство печати (МФУ А3 черно-белое)	3
Устройство печати (Принтер А4 черно-белое)	7
Устройство печати (МФУ А4 черно-белое)	20
Устройство печати (МФУ А4 цветное)	1
Проектор	3
Цифровое пианино	1
Синтезатор	1
Интерактивный пол	1
Усилитель	1
Микшер	2
Микрофон	5
Роутер	15
Компьютер (локальная сборка)	20
Компьютер (локальная сборка с предустановленным программным обеспечением)	1
Интерактивная панель с предустановленной бессрочной лицензией программного конструктора урока	10
Проектор короткофокусный с креплением	5
Интерактивная доска	4
Интерактивная панель 65 дюймов	1
Программное обеспечение «Интерактивный пол с эффектами»	1
ИК камера	1

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория на 25-40 рабочих мест, стул, стол для преподавателя	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, указка

2.14.3. Финансовое обеспечение реализации программы.

Финансирование деятельности ресурсного центра общего образования осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности ресурсных центров общего образования» - вводятся дополнительные ставки: 1 заместитель заведующего по инновационной деятельности, 2 методиста, 1 тьютор (всего не более четырех ставок)*. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром общего образования. (*Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 14.12.2016) об утверждении Положения о региональной инновационной площадке).

2.15. Информация об организациях, планирующих внедрение инновационного продукта

№ п/п	Перечень организаций, планирующих обучение по программе диссеминации инновации (инновационного продукта) «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД: НОВЫЕ УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»	Сроки освоения программы		Информация о намерении организации о прохождении обучения и внедрении инновационного продукта (Письма и проект договора о прохождении обучения и внедрении инновационного продукта прилагаются к заявке)
		обучение на базе ресурсного центра (ЧЧ.ММ .ГГ. - ЧЧ.ММ .ГГ.)	сопровождение слушателей при внедрении инновационного продукта в организации (ЧЧ.ММ .ГГ. - ЧЧ.ММ .ГГ.)	
1.	1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт – Петербурга	Март 2025 – Апрель 2025 Первый поток.	Май 2025. Первый поток обучившихся по программе	Ссылка на сканы соглашений. Ссылка >>>
	2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт- Петербурга	Октябрь-Ноябрь 2025 Второй поток	Январь 2026 года. Второй поток	
	3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт -Петербурга	Февраль-март 2026 года Третий поток	Апрель 2026 года Третий поток	
	4. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	Октябрь-Ноябрь 2026 Четвертый поток	Январь 2027 года. Четвертый поток	
	5. Государственное	Февраль-март 2027 года Пятый поток	Апрель 2027 года. Пятый поток	

	бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 Красногвардейского района Санкт-Петербурга			
	6. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга			
	7. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга.			
	8. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Выборгского района Санкт-Петербурга			
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Октябрь 2027 года Городская конференция по итогам деятельности городского РЦ	Ноябрь-декабрь 2027 года организация Ярмарки результатов внедрения инновации + мастер-классы от организаций, внедряющих ее.	



**АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**ОПИСЬ ЗАЯВКИ И ДОКУМЕНТОВ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА
РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
2024-2027 г.г.**

№	Перечень документов	Страницы
1.	Доверенность на предоставление интересов юридического лица	2
2.	Заявка на организацию деятельности стажировочной площадки и приложения к ней	3-27
3.	Приложения к заявке на организацию деятельности стажировочной площадки и приложения к ней	28-33

Санкт-Петербург
2024 год



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ЗАЯВКА
НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

по теме

**«Формирование инженерного мышления дошкольников в условиях
эффективного взаимодействия всех участников образовательного
процесса. Инженерный детский сад или «Технология ЗИ»»**



Авторы:
Ботнарчук Алена Ивановна, старший воспитатель
Нилова Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по УВР
Семенова Анна Вячеславовна, заведующий

Санкт-Петербург
2024 год

Содержание:

№	Перечень документов	Страницы
1.	Наименование и информация об образовательном учреждении, претендующем на статус стажировочной площадки	5
2.	Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки	12
3.	Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга	22
4.	Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки	23
5.	Программа стажировки	24
6.	Диагностический инструментальный мониторинга результатов реализации программы стажировки	26
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки	26
8.	<i>Приложение 1.</i> Материалы, подтверждающие победителей в конкурсах профессионального мастерства федерального и регионального уровня	28
9.	<i>Приложение 2.</i> Материалы, подтверждающие победы в городском конкурсе инновационных продуктов	29
10.	<i>Приложение 3.</i> Материалы, подтверждающие инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки	31
11.	<i>Приложение 4.</i> Материалы, подтверждающие присвоение статуса региональной стажировочной площадки	33

1. Наименование и информация об образовательном учреждении, претендующем на статус стажировочной площадки

1.1. Наименование образовательного учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (краткое наименование по Уставу ОО - ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга).



КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН

**1 МЕСТО/
ВСЕГО 69**



ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

**34 МЕСТО/
ВСЕГО 712**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**189 МЕСТО/
ВСЕГО 24 449**

Наше образовательное учреждение – это современный **инженерный детский сад** с успешной практикой эффективного использования традиционных и инновационных технологий **вовлечения всех участников образовательных отношений** в образовательный процесс.

Педагогический коллектив ГБДОУ №26 обладает **достаточным потенциалом** для организации деятельности стажировочной площадки: в составе творческой группы 1 кандидат педагогических наук, 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, 3 старших воспитателя, 59% педагогических работников высшей квалификационной категории, более 80% - инициативные педагоги с высокой потребностью в инновационной деятельности, победители и призеры районных и региональных профессиональных конкурсов, обладатели звания Почетного работника образования Российской Федерации (*Приложение 1*)

1.2. Контактные данные.

Заведующий: Семенова Анна Вячеславовна, Почетный работник сферы образования Российской Федерации

Телефон заведующего: 8(812)226-41-71; 8(812)645-03-55

Юридический адрес:

195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского д. 5, Литер А

ГБДОУ детский сад №26 имеет два здания:

Здание №1 расположено по адресу:

195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского д. 5, Литер А. Телефон: 8(812) 226-41-71 (заведующий/заместитель заведующего по УВР)

Здание №2 расположено по адресу:

195299, Санкт-Петербург, проспект Маршала, дом 2, корпус 2, строение 1. Телефон: 8(812) 645-03-55 (заведующий). Телефон: 8(812) 645-03-59 (заместитель заведующего по УВР/старший воспитатель)

Электронная почта: gdou26skazka@yandex.ru

Сайт: gdou26skazka.ru

В Контакте: vk.com/sadskazka26



1.3. Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения.

В рамках инновационной деятельности педагогического коллектива разработан продукт - Учебно-методическое пособие «**Инженерный детский сад или технология «Трёх И»**»/ Под научной редакцией В.А. Деркунской. – Москва, Центр педагогического образования, 2022 г.

Авторский коллектив ГБДОУ №26 Красногвардейского района: А.В. Семенова, В.А. Деркунская, К.Р. Хачатурова, О.С. Тихонова, Т.В. Нилова, А.И. Ботнарчук, Е.А. Бурова и педагоги образовательной организации ([ссылка](#))

Учебно-методическое пособие «Инженерный детский сад или Технология «Трёх И» было представлено на **городском конкурсе инновационных продуктов** «Сильные решения», 2022 год и признано **лауреатом** в номинации «Инновации в области обучения» (*Приложение 2*)



К учебно-методическому пособию «Инженерный детский сад или технология «Трёх И» был разработан **интерактивный журнал «Инженерный детский сад»**, 2022 г. **Авторский коллектив** ГБДОУ №26 Красногвардейского района: А.И. Ботнарчук, Е.А. Бурова, В.А. Деркунская, Т.В. Нилова, А.В. Семенова, О.С. Тихонова, К.Р. Хачатурова и педагоги образовательной организации. Интерактивный журнал содержит в себе примеры эффективных практик педагогов образовательной организации по формированию инженерного мышления дошкольников в условиях эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в «Инженерном детском саду» ([ссылка](#))

В 2023 году был издан **Каталог-мотиватор для родителей и педагогов «РАСТЕМ ВМЕСТЕ»** с возможностью интерактивного перехода на видеоформат консультаций и мастер-классов специалистов и воспитателей детского сада по организации образовательной деятельности и досуга. **Цель видеоматериалов:** рост родительской и профессиональной компетентности взрослых субъектов образовательного процесса ДОО. Каталог включает систематизированный перечень видеороликов в соответствии с **тематическими плейлистами**, что заметно облегчает работу с образовательным контентом ([ссылка](#))



Каталог-мотиватор для родителей и педагогов «РАСТЕМ ВМЕСТЕ» был представлено на городском конкурсе инновационных продуктов «Сильные решения», 2023 год и признано **дипломантом** в номинации «Инновации в обучении взрослых» (*Приложение 2*)

С 2017 года по 2020 год – ГБДОУ №26 работал в статусе **экспериментальной площадки** по теме **«Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОО»** на основании **Распоряжения №1845-р от 26.05.2017 года** Правительства Санкт-Петербурга Комитет по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-

Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» *(Приложение 3)*

Результаты опытно-экспериментальной работы за предыдущие года получили **высокую оценку Совета** по образовательной политике Санкт-Петербурга и были рекомендованы к внедрению в деятельность системы образования Санкт-Петербурга.


На основании **Распоряжения №1764-р от 23.09.2020 года** Правительства Санкт-Петербурга Комитет по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга» ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района работает в качестве региональной экспериментальной площадки по теме **«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников дошкольной образовательной организации»** в форме сетевого взаимодействия с ГБДОУ №16 Кировского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ №17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (сентябрь 2020 - август 2023 г.г.) *(Приложение 3)*






Результаты инновационной деятельности ГБДОУ №26 представлены в средствах массовой информации, на публичных научно-практических мероприятиях в виде онлайн-презентаций, вебинаров, семинаров в рамках сетевого партнерства, методических объединений, конференций Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «ИМЦ» Красногвардейского района Санкт-Петербурга и Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Опыт работы в рамках инновационной деятельности позволил педагогическому коллективу разработать ряд эффективных образовательных продуктов, проектов, направлений развития *(Таблица 1)*

Таблица 1

«Перечень продуктов/проектов/направлений работы ОО»

Наименование продукта/ссылка	Описание продукта/проекта/направления	Q-код/переход
Продукт: Каталог-мотиватор для родителей и педагогов «РАСТЕМ ВМЕСТЕ» >>>ссылка	Электронный образовательный ресурс с видеороликами педагогов практико-ориентированного характера, которые отражают образовательную деятельность дошкольной образовательной организации с учётом интеграции всех образовательных областей– это управление системой повышения профессиональных компетенций педагогов в ГБДОУ №26.	

<p>Продукт «Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей» >>> ссылка</p>	<p>Этот электронный ресурс дает возможность родителям задать волнующие вопросы воспитателям, специалистам о развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста.</p>	
<p>Познавательный экологический проект «Юный фенолог» >>> ссылка</p>	<p>Инновационной составляющей нашего проекта является видео-фиксация фенологических наблюдений, которые создаются педагогом вместе с детьми или родителем вместе с ребёнком. Созданные видеоролики размещаются в сети интернет на официальной страницы социальной сети В Контакте в разделы «Клипы» (>>>ссылка) и анонсируются на официальной странице сайта образовательной организации.</p>	
<p>Детско-родительский сетевой исследовательский проект «Web-наблюдение» >>>ссылка</p>	<p>Идея «Детско-родительского сетевого образовательного проекта «WEB-наблюдения» заключается в систематическом возрастосообразном использовании онлайн веб-камер на интренет-ресурсах как способа наблюдения за различными объектами, интересующими дошкольника.</p>	
<p>Подкастинг «На шаг впереди: воспитываем ребёнка 21 века» >>>ссылка</p>	<p>Почему аудиформат? В чём его преимущество? Подкастинг открывает слушателям дополнительные возможности: удобное прослушивание через наушники, особое восприятие сюжетной линии, экономия времени и, конечно, польза для здоровья, так как прослушивание информации доставляют позитивные впечатления. Подкастинг ребёнок 21 века «На шаг впереди» содержит в себе подкасты не только для взрослой аудитории, но и для дошкольников.</p>	
<p>Школа анимации и мультипликации «Сказка» - направление работы образовательной организации с семьями воспитанников >>>ссылка</p>	<p>Мультипликация в образовательном процессе – это новый универсальный многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Это инновационный метод, который основан на совместной деятельности детей и взрослых, в результате которой создается мультфильм.</p>	



В мае 2023 года ГБДОУ №26 стал разработчиком профессиональной компетенции «Мультипликатор» в рамках



Регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге и впервые встретила на своей площадке детей дошкольного возраста с ОВЗ в статусе площадки регионального инклюзивного конкурса «Промалимпикс». **Апрель 2024 года** в конкурсных заданиях добавился индивидуальный зачёт и семейный зачёт по созданию мультфильмов.

Ежегодно отмечаем рост численности участников мероприятий, организованных ГБДОУ №26, **седьмой год подряд** наш детский сад принимает гостей и делится накопленным опытом на площадках



Петербургского Международного Образовательного Форума, в этом году мы диссеминировали свой инновационный опыт в рамках ПМОФ и ИТНШ на своей площадке и на площадках наших сетевых партнёров: ИМЦ Красногвардейского района, ГБДОУ детский сад №16 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО Санкт-

Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ГБДОУ детском саду №62 Приморского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году ГБДОУ 26 присоединился к метрологическому образовательному кластеру Росстандарта образовательных учреждений Санкт-Петербурга ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева» основная цель проекта - знакомство детей с метрологией и профессией метролога с самого раннего возраста, а также профориентационная подготовка к профессиям и специальностям «Стандартизация и метрология».

В **2023-2024 учебном году** ГБДОУ №26 стал **региональной стажировочной площадкой** сроком на 1 учебный год по теме «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений» на основании распоряжения Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию №1049-р от 11.08.2023 года «О присвоении статуса "Региональная стажировочная площадка" государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» (Зарегистрирован 15.08.2023 №35678) [>>> ссылка](#)
(Приложение 4)



В рамках Региональной стажировочной площадки было проведено 10 мероприятий внутрифирменного, районного, городского уровней с межрегиональным участием (Таблица 2)

Отчёты о мероприятиях, программы, фотографии и методические материалы представлены на странице официального сайта ГБДОУ №26 в разделе «Региональная стажировочная площадка» [>>>открыть ссылку](#)

Таблица 2
«Перечень мероприятий, проведённых за год реализации программы региональной стажировочной площадки»

Дата	Название мероприятия	Уровень/охват
25-26.09.2023 г.	Городской семинар Тема: Технология организации инженерного детского сада «ИДС»	Городской уровень с межрегиональным участием г. Казань 29 участников
11.10.2023 г.	Городской практико-ориентированный семинар для участников проекта «ШУМ» СПб АППО Тема: Новые форматы взаимодействия участников образовательных отношений в процессе управления патриотическими проектами в ДООУ	Городской уровень 16 участников
20.11.2023 г.	Корпоративный Воркшоп Тема: Экологическое воспитание дошкольников: новые формы, методы, приемы	Внутрифирменное обучение 34 участника
04.12.2023 г.	Районный компьютерный мастер-класс для тренинга профессионального роста заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей, методистов ИМЦ Красногвардейского района. Тема: Применение сетевых и интерактивных технологий при создании и реализации патриотических проектов с семьями воспитанников в ДОО	Районный уровень 11 участников
05.12.2023 г.	Практико-ориентированный семинар для курсов КПК СПб АППО Тема: Наставничество как форма внутрифирменного обучения в ДОО. Тема первой встречи: Применение различных средств, форм обучения и воспитания ребенка дошкольника через реализацию проектных направлений ДОО	Городской уровень 17 участников
07.02.2024 г.	Корпоративный мастер-класс "Школа мультипликации и анимации "СКАЗКА" для сотрудников образовательной организации. Тема: «Опенинг и эндинг в перекладной анимации»	Внутрифирменное обучение 12 участников
21.03.2024 г.	Корпоративный интерактивный практикум по созданию стендового доклада с использованием приёмов современного педагогического дизайна. Тема: «Формирование компетенций 21 века у воспитывающих взрослых в цифровой среде современного образовательного пространства дошкольного детства»	Внутрифирменное обучение 11 участников
09.04.2024 г.	Корпоративный мастер-класс "Школа мультипликации и анимации "СКАЗКА" для сотрудников образовательной организации.	Внутрифирменное обучение 14 участников

	Тема: «Эффекты в перекладной анимации "Пламя/огонь", "Льётся/капает вода", "Волна"»	
17.04.2024 г.	Практико-ориентированный семинар для курсов КПК СПб АППО Тема: Наставничество как форма внутрифирменного обучения в ДОО. Тема первой встречи: Создание условий для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения в новых форматах взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Городской уровень 19 участников
15.05.2024 г.	Районный практико-ориентированный семинар для руководителей и педагогов ДОУ Тема: Технология «Трёх "И": современная архитектура образовательной среды «Инженерного детского сада».	Районный уровень с межрегиональным участием г. Шлиссельбург, г. Псков 26 участников

Эффективность образовательной практики подтверждается количественными и качественными показателями достижений педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях, повышением уровня вовлеченности и удовлетворённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс ГБДОУ №26, наличием эффективной модели взаимодействия ГБДОУ №26 с семьями воспитанников.

1.4. Подтверждение результативности эффективной образовательной практики.

Важно отметить, что и педагоги, и родители стали осознавать, что сотрудничество между ними положительно сказывается на интересах ребенка. В связи с этим сегодня деятельность нашего дошкольного учреждения направлена на обновление форматов взаимодействия с семьями воспитанников.

На сегодняшний день более 69% родителей вовлечены в проектную деятельность ГБДОУ детского сада №26 (Таблица 3)

Таблица 3.

«Результативность совместных проектов с семьёй в новых форматах»

№ п/п	Название проекта	Содержание совместной образовательной деятельности	Количество участников
1.	Информационный – практико-ориентированный проект «Семья и детский сад - вместе встретим Новый год»	Создавали поделки, записывали мастер – классы с детьми, присылали видеоролики, фотоколлажи, представляя результаты домашнего образования	74 семьи
2.	Информационный практико-ориентированный проект «Интерактивная радуга».	В результате образовательного проекта, педагогами ГБДОУ №26 были созданы 240 развивающих	104 семьи

	Сопровождение родителей воспитанников ГБДОУ №26 в решении проблем организации игрового взаимодействия с детьми в новых форматах.	интерактивных игр, они выложены на интерактивной доске PADLET и находятся в свободном доступе на сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность»	
3.	Патриотический онлайн-марафон «Одна на всех великая победа».	Участники онлайн марафона создали и выставили свои материалы патриотического содержания (видеоролики, фотографии) под разными хэштегами на своих страницах в социальных сетях, таким образом все материалы родителей – участников, отсортированы по направлениям.	134 семьи
4.	Патриотический онлайн-марафон «Ленинградский день Победы».		121 семья

В таблице 4 представлены **статистические данные по количеству конкурсных мероприятий**, в которых приняли участие обучающиеся ГБДОУ №26 старшего дошкольного возраста (5-8 лет) в конкурсах разного уровня. В 2022-2023 учебном году **возросло количество участников** мероприятий районного, городского, международного уровней. **Наиболее результативными** оказались конкурсы районного (рост победителей) и городского уровней (рост призеров) (Таблица 4)

Таблица 4.
«Сравнительная таблица участия обучающихся ГБДОУ №26 старшего дошкольного возраста (5-8 лет) в конкурсных мероприятиях»

Уровень участия	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Всероссийский	6	4	-	8	-	-
Городской	8	6	2	10	8	1
Районный	31	9	4	42	12	3
Уровень участия	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
Всероссийский	5,7%	3,8%	- %	7,6%	- %	- %
Городской	7,6%	6,7%	1,9%	9,5%	7,6%	0,9 %
Районный	29,4%	8,5%	3,8%	39,9%	%	2,8%

Одним из ведущих направлений в развитии нашего образовательного учреждения, на данном этапе, является **повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога**, которые достигается посредством участия в **конкурсном движении** (Рисунок 1)

Рисунок 1.
«Доля педагогов (47 педагогов) ГБДОУ №26,
принявших участие в конкурсном движении за период 2022-2024 г.г.»



Таблица 5.
«Доля победителей и призеров конкурсного движения
от общего количества участников»

Уровень	Количество работ/участников	Доля победителей и призеров
Всероссийский	3	35%
Региональный	11	100%
Районный	13	100%

Из данных *Таблицы 5* и *Рисунка 1* можно сделать следующие выводы:

- в течение трёх лет, доля педагогов, участвующих в конкурсном движении увеличилась на региональном и районном уровнях;
- победителей и призеров регионального и районного конкурсов остаётся в пределах 100% из доли, участвующих педагогов, что обеспечивает стабильный рост педагогического мастерства коллектива ГБДОУ №26.

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки

2.1. Руководитель стажировочной площадки.

Семенова Анна Вячеславовна - заведующий ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Контактные данные:

Телефон: 8(812) 226-41-71; 8(812) 645-03-55

Юридический адрес:

195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского д. 5, Литер А
ГБДОУ детский сад №26 имеет два здания:

Здание №1 расположено по адресу:

195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского д. 5, Литер А

Здание №2 расположено по адресу:
195299, Санкт-Петербург, проспект Маршака, дом 2, корпус 2, строение 1
Электронная почта: gdou26skazka@yandex.ru
Сайт: gdou26skazka.ru
В Контакте: vk.com/sadskazka26



Опыт работы в системе дошкольного образования с 1997 года.

Член Совета руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга (с 2016 года по настоящее время); **член Совета работодателей ВПУ №8 Санкт-Петербурга** с 2016 года и по настоящее время; **член Государственной экзаменационной комиссии РГПУ им. А.И. Герцена** с 2015 года и по настоящее время; **член политсовета партии Единая Россия Красногвардейского района Санкт-Петербурга** (с 2010 года по настоящее время); **заместитель Председателя Территориальной организации профессионального союза работников образования и науки Красногвардейского района Санкт-Петербурга**; **председатель участковой избирательной комиссии** (на постоянной основе с 2010 года); **член Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийского Совета местного самоуправления** (с 2015 года по настоящее время); **руководитель Общественной организации Муниципального Совета «Полюстрово» «Ради жизни на Земле!»** (с 2016 года по настоящее время), **активный общественный деятель** в социальной и образовательной сферах района и города.

- **Нагрудный знак и премия** Правительства «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» 2023 год;
- **Почетный работник сферы образования** Российской Федерации 2022 год;
- **Почетная грамота** Министерства образования и науки Российской Федерации 2014 год;
- **Орден Александра Великого «За научные победы и свершения»** 2022 год;
- **Нагрудный знак «За социальное партнерство»** от Территориального комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2012 год;
- **Нагрудный знак «За верность Профсоюзу»** от Территориального комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области 2016 год;
- **Звание «Ветеран труда»** с 2017 года;
- **Благодарственное письмо** ЗАКС СПб за высокий профессионализм, ответственность, достигнутые успехи при выполнении должностных обязанностей и активное участие, проводимых на территории избирательного округа №7;
- **Лауреат XLIX Международной выставки-презентации научных, технических и учебно-методических изданий**, июль 2022 год.

- **Благодарственное письмо** главы Красногвардейского района Санкт-Петербурга Разумишкина Е.Н. за вклад и развитие дошкольного образования;
- **Лауреат городского конкурса** результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2022 год;
- **Дипломант городского конкурса** результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2023 год;
- **Победитель районного конкурса** «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» 2022 год;
- **Лауреат районного конкурса** педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году в номинации «Инновационный продукт»;
- **Дипломант районного конкурса** педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году в номинации «Управленческий проект»;
- **Призёр городского конкурса** методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия», 2021 год.

Публикации.

- НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ/ Ботнарчук А.И., Нилова Т.В., **Семенова А.В.** Лучшие корпоративные форматы управления профессиональным развитием педагогов образовательных организаций: сборник статей / под общей редакцией А.С. Горшкова. СПб.: СПб АППО, 2024.
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД, ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ «ТРЁХ И»/ **Анна Вячеславовна Семенова**, заведующий; Вера Александровна Деркунская, заместитель заведующего, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, канд. пед. наук; Татьяна Викторовна Нилова, заместитель заведующего; Алена Ивановна Ботнарчук, старший воспитатель. Сборник по итогам конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2022 году. Санкт-Петербург, 2023 год



– ЭВОЛЮЦИЯ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ: ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ/ Семенова А.В., Хачатурова К.Р., Тихонова О.С. В сборнике: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НОВОЙ ШКОЛЫ. материалы XIII Всероссийской конференции с международным участием. ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий". Санкт-Петербург, 2022. С. 67-76.



– ОТ ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГА К ТВОРЧЕСТВУ ВОСПИТАННИКОВ Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И. В сборнике: Мировая наука в эпоху социально-политических трансформаций: новые возможности, пути развития. Материалы IX Международной научно-практической конференции. в 2-х частях. Ставрополь, 2022. С. 165-168.



– МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И. Материалы Ивановских чтений. 2022. № 4 (39). С. 54-57.



– ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И. В сборнике: МИРОВАЯ НАУКА: НОВЫЕ ВЕКТОРЫ И ОРИЕНТИРЫ. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 69-72.



– ТВОРЧЕСТВО В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА Семенова А.В., Хачатурова К.Р. Непрерывное образование. 2022. № 2 (40). С. 18-21.



Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Организация мероприятий на базе образовательного учреждения:

- **Семинар-практикум** «Инновационные форматы сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» в рамках ПМОФ, март 2024 год;
- **Выездной семинар** "Цифровая дидактика в ДОО: проектирование процесса обучения и его сопровождение" в рамках ИТНШ, март 2023 год;

- **Межрегиональный семинар** для заведующих ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития», февраль 2023 года;
- **Межрегиональный семинар** "Инновационные проекты в дошкольном образовании: инженерный детский сад", февраль 2023 года;
- **Онлайн-семинар** «Вызовы времени и инновации в образовании: Дистанционный детский сад» в рамках ИТНШ, март 2024 год;
- **Семинар в формате on-line** «Лучшие образовательные практики инженерного детского сада в год науки и технологии» в рамках ПМОФ, март 2024 год.

Диссеминация опыта на базах социальных и образовательных учреждений города, района:

- **XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием** в рамках деловой программы ПМОФ-2023 «Формирование престижа инженерно-технических профессий у молодёжи»;
- **Первый форум для молодых специалистов** дошкольных образовательных учреждений педагогов на секции «Все начинается с Детства» доклад на тему: «Новая архитектура образовательной среды в ДОО – модель инженерного детского сада», октябрь 2023 год;
- **Районный семинар-практикум** "Современная интерактивная среда коррекционно-развивающего процесса в ДОО: опыт, инновации, достижения", октябрь 2024 года.

2. Тьютор стажировочной площадки.

Нилова Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, тьютор региональной стажировочной площадки ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Контактные данные:

Телефон: 8(812) 645-03-55

Здание №2 по адресу:

195299, Санкт-Петербург, проспект Маршака, дом 2, корпус 2, строение 1

Электронная почта: gdou26skazka@yandex.ru

Сайт: gdou26skazka.ru

В Контакте: vk.com/sadskazka26



Опыт работы в системе дошкольного образования с 2005 года.

Опыт работы в системе дошкольного образования с 2005 года. **Руководитель образовательных проектов** детского сада с семьями воспитанников «Логомарафон», как новый формат сопровождения педагогов, родителей, дошкольников; познавательный экологический проект «Юный фенолог»; детско-родительский сетевой исследовательский проект «Web-наблюдение». **Наставник конкурсного**

движения в образовательной организации: Санкт-Петербургский Чемпионат Умения Юных KidS «Я умею! Я могу!», региональный инклюзивный конкурс для детей дошкольного возраста ПРОМАЛИМПИКС, открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги», всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон». **Руководитель и разработчик дополнительных образовательных программ** в ДОУ. **Автор программы внутрифирменного повышения квалификации** «Инженерный детский сад у вас дома»: подготовка педагогов к дистанционному сопровождению родителей по поддержке исследовательского поведения дошкольников, **Активный участник и модератор в социальной и образовательной сферах**: социально-культурный проект «5 звёзд», проект «Экспресс-детский сад» - виртуальный клуб общения педагогов и родителей.

– **Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации**, декабрь 2022 год;

– **Благодарственное письмо** депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга 6-го созыва Раховой Е.А. за добросовестный высококвалифицированный труд в сфере дошкольного образования, май 2020 года, сентябрь 2024 года;

– **Благодарственное письмо** временно исполняющего обязанности главы администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга Козловой О.П. за личный вклад в развитие системы образования, май 2020 год, май 2022 год, май 2024 год;

– **Лауреат городского конкурса** результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2022 год;

– **Дипломант городского конкурса** результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2023 год;

– **Победитель районного конкурса** методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия», 2023 год;

– **Лауреат районного конкурса** методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» в номинации «Современные практики управления ДОУ», 2022 год;

– **Победитель районного фестиваля** «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Инновационные формы сопровождения проектно-исследовательской деятельности в цифровой образовательной среде», май 2024 год;

– **Победитель XIX городского фестиваля** «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» в номинации «Инновационные формы сопровождения проектно-

исследовательской деятельности в цифровой образовательной среде», апрель 2023 год;

– **Лауреат районного конкурса педагогических достижений** в номинации «Инновационный продукт», май 2024 год.

Публикации.

– НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ/ Ботнарчук А.И., **Нилова Т.В.**, Семенова А.В. Лучшие корпоративные форматы управления профессиональным развитием педагогов образовательных организаций: сборник статей / под общей редакцией А.С. Горшкова. СПб.: СПБ АППО, 2024.



– УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД, ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ «ТРЕХ И»/ Анна Вячеславовна Семенова, заведующий; Вера Александровна Деркунская, заместитель заведующего, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, канд. пед. наук; **Татьяна Викторовна Нилова, заместитель заведующего**; Алена Ивановна Ботнарчук, старший воспитатель. Сборник по итогам конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2022 году. Санкт-Петербург, 2023 год



– Деркунская В.А., Нилова Т.В., Кондратьева О.Б. Современный цифровой формат – подкастинг в сопровождении семьи воспитанников дошкольной образовательной организации // Гуманитарный форум в Политехническом : материалы I Всероссийской молодежной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 6–8 апреля 2022 г. / под общ. ред. Н. В. Чичериной. – СПб. : ПОЛИТЕХПРЕСС, 2022



– Деркунская В.А., Семенова А.В., Нилова Т.В., Бирюкова Л.И. Образовательный STEAM челлендж как новый формат взаимодействия с семьями в ДОО // Инженерная аксиология. Цифровизация и пропедевтика профессии инженера в образовательных организациях: в помощь работникам образовательных организаций. – Санкт-Петербург, 2022. – Выпуск 9. – С. 12-16.



Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

– **Семинар-мастерская** «Инновационные форматы сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» в

рамках ПМОФ, март 2024 год. Тема выступления «Дистанционное консультирование для родителей и видео-наставничество для педагогов по коррекции речевого развития дошкольников. Проект «Вместе с логопедом»;

– **Выездной семинар** "Цифровая дидактика в ДОО: проектирование процесса обучения и его сопровождение" в рамках ИТНШ, март 2024 год. Тема выступления «Лучшие практики использования цифровых образовательных ресурсов. Полифункциональная система взаимодействия участников образовательных отношений «Видео-мотиватор ДеТвоРа»;

– **Межрегиональный семинар** для заведующих ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития», февраль 2024 года. Тема выступления «Интерактивные формы использования пространства детского сада»;

– **Городской семинар для педагогов ДОО** «Актуальные вопросы наставнического движения в дошкольных образовательных учреждениях», февраль 2023 года. Тема выступления «Виды, форматы и направления наставничества в современной дошкольной образовательной организации»

– **Межрегиональный семинар** "Инновационные проекты в дошкольном образовании: инженерный детский сад", февраль 2023 года. Тема выступления «Профессиональные навыки и компетенции педагога дошкольной организации»;

– **Вебинар на тему** "Новые форматы сопровождения семей с детьми дошкольного возраста с ОВЗ", март 2023 год. Тема выступления «Технология создания образовательных марафонов по развитию речевых навыков дошкольников с ОВЗ при участии родителей»

– **Научно-методический семинар** «Педагогическая копилка опыта работы с детьми с ОВЗ в условиях преемственности и новых образовательных стандартов», апрель 2023 год. Тема выступления в форме стендового доклада «Нейрогимнастика для всей семьи», «Интерактивный скалодром как эффективное средство по развитию физических качеств и познавательной сферы у детей с тяжёлыми нарушениями речи»

– **Региональный инклюзивный конкурс** для детей дошкольного и школьного возраста ПРОМАЛИМПКИС, организация номинации «Мультипликатор» и площадка для проведения конкурса, май 2024 год

3. Тьютор стажировочной площадки.

Ботнарчук Алёна Ивановна, старший воспитатель, аналитик опытно-экспериментальной площадки ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Контактные данные:

Телефон: 8(812) 226-41-71

Здание №1 по адресу:

195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского д. 5, Литер А

Электронная почта: gdou26skazka@yandex.ru

Сайт: gdou26skazka.ru

В Контакте: vk.com/sadskazka26

Опыт работы в системе дошкольного образования с 1998 года.

Член творческой группы региональной инновационной площадки с 2017 года по теме «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ», с 2020 года по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации». Автор программ дополнительного образования дошкольников: «Хочу всё знать», «CUBORO+», «Чудо-Мир (Большие науки в детские руки)». Разработчик и руководитель образовательных, социально-значимых проектов, в которых задействованы все участники образовательных отношений: «Лего-технологии в знакомстве с городом», «Интерактивная радуга», «Птицы – друзья, ПРИРОДА и МЫ – ЭкоСемья», «Ленинградский день Победы», «Одна на всех Великая Победа» и другие. Наставник конкурсного движения в ГБДОУ детском саду №26: открытого городского конкурса начального научно-технического творчества «Наука: первые шаги», конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2023», открытой районной выставке-конкурсе детского технического и художественно-прикладного творчества, посвященной Дню Космонавтики «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий».

– **Призёр городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия», 2021 год;**

– **Победитель районного конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Инновационный продукт», 2022 год;**

– **Лауреат городского конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» 2022 год;**

– **Победитель VII Международного Конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ», 2022 год.**

– **Дипломант районного фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Представленная работа: Проект «Интерактивная РАДУГА» 2021 год;**

– **Благодарность от ГБУ ДПО ЦПКС "Информационно-методический центр"** Красногвардейского района Санкт-Петербурга за активное участие в работе Форума молодых 25-26 октября 2022 года;

Публикации.

– НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ/ Ботнарчук А.И., Нилова Т.В., **Семенова А.В.** Лучшие корпоративные форматы управления профессиональным развитием педагогов образовательных организаций: сборник статей / под общей редакцией А.С. Горшкова. СПб.: СПБ АППО, 2024.



– УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД, ИЛИ ТЕХНОЛОГИЯ «ТРЕХ И»/ **Анна Вячеславовна Семенова**, заведующий; Вера Александровна Деркунская, заместитель заведующего, доцент кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, канд. пед. наук; Татьяна Викторовна Нилова, заместитель заведующего; Алена Ивановна Ботнарчук, старший воспитатель. Сборник по итогам конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2022 году. Санкт-Петербург, 2023 год



– РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., **Ботнарчук А.И.** Материалы Ивановских чтений. 2022. № 3 (38). С. 24-26.



– РОЛЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СОЗДАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ Семенова А.В., Тихонова О.С., Хачатурова К.Р., **Ботнарчук А.И.** В сборнике: Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации общества - Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. Сборник статей X Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума. Под редакцией А.Г. Козловой, В.Г. Денисовой, Л.В. Крайновой, В.Л. Расковалова. Санкт-Петербург, 2022. С. 123-128.



– ИЗМЕРЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., **Ботнарчук А.И.** В сборнике: Психолого-педагогические и языковые аспекты современности: теория, методология, практика. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Издательство "Манускрипт". Ростов-на-Дону, 2022. С. 180-184.



– СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОДДЕРЖКЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., **Ботнарчук А.И.** В сборнике: Глобальные проблемы научной цивилизации, пути совершенствования. Материалы XV Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Ставрополь, 2022. С. 56-62.



– ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И. Материалы Ивановских чтений. 2022. № 4 (39). С. 58-60.



Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

– **Конференция** «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО: лучшие практики», тема выступления «Практики преемственности обучения: педагог ДОО как посредник между цифровым и реальным миром»;

– **Выездной семинар** "Цифровая дидактика в ДОО: проектирование процесса обучения и его сопровождение" в рамках ИТНШ 2024, тема выступления «Программное обеспечение CUBORO®-WebKit и Cubogo Draw в организации исследовательского конструирования с детьми старшего дошкольного возраста»;

– **Семинар- мастерская** «Инновационные форматы сопровождения родителей в ДОО», мастер- класс: Детско-родительский проект «Воскресный Петербург»;

– **Семинар для педагогов ДОО** (городской) «Актуальные вопросы наставнического движения в дошкольных образовательных учреждениях», тема выступления «Наставничество как стратегический HR - менеджмент ДОО», февраль 2024 год;

– **Практико-ориентированный семинар** в рамках программы курса повышения квалификации педагогов ДОО (ГБУ ДПО СПБАППО) «Теория и практика использования образовательных технологий в ДОО» тема выступления: «Инженерный детский сад – сад развивающих пространств. Технология 3 «И» в действии», февраль 2024;

– **Городской семинар** «Возможности социального партнерства в условиях перехода на ФООП ДО», тема выступления «Реализация социально-значимого детско-родительского информационно-исследовательского экологического проекта «Чистый город - здоровые мы!», апрель 2023 год;

– **Мастер-класс** по созданию интерактивного плаката «Квест-игра с элементами мультипликации для дошкольников», в рамках реализации проекта Программы развития Невского района «Школа для учителя», апрель 2023 год.

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

Характерной тенденцией современного периода в развитии образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает активное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители (законные представители), которые являются основными социальными заказчиками детского сада. Взаимодействие педагогов с ними невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

В соответствии с ФГОС ДО, ведущая идея системы работы педагогического коллектива с родителями (законными представителями) - установление партнерских отношений с семьей каждого обучающегося (воспитанника), создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Взаимодействие с семьями воспитанников является органичной составляющей деятельности организации, его трудно выделить в отдельный блок. Поэтому любой вопрос, понятие, тематический блок осваивается детьми в рамках триады: совместная деятельность с педагогом - самостоятельная деятельность - совместная деятельность с родителями (законными представителями)

Наше современное общество характеризуется большим объемом информации, высокой мобильностью и динамичностью, в котором одним из критериев успешной образовательной деятельности дошкольного учреждения становится возможность активного взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.

Ведущими идеями образования сегодня становится идея диалога, принятия коллективных решений, привлечения родителей воспитанников к партнерским отношениям. Гармоничное развитие ребенка происходит при условии наличия двух составляющих его жизни – полноценной семьи и детского сада. Семья обеспечивает необходимые ребенку личностные взаимоотношения, формирование чувства защищенности, доверия и открытости миру. Вместе с тем, семья сама нуждается в поддержке, которую призван оказывать ей детский сад.

Система сопровождения и консультирования семьи должна осуществляться через взаимодействие участников образовательного

процесса, которое выступает основным компонентом образовательной среды.

Основная цель такого взаимодействия – это, повышение качества образования и создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и психологического здоровья детей, их полноценного развития и подготовки к обучению в школе.

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки.

Трудовое действие и/или необходимое умение	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования.
Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Организационно-методическое обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, с семьей и другими социальными институтами.
Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Неготовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)	<p>Знать: современные подходы к организации взаимодействия участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов и родителей); организационно-методические аспекты взаимодействия педагогов и родителей; традиционные и инновационные формы взаимодействия педагогов с семьёй.</p> <p>Уметь: планировать направления и содержание работы по взаимодействию воспитателя с педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом и прочими работниками дошкольной образовательной организации; применять инновационные технологии сотрудничества педагогов с родителями (наглядно-информационная, технология интерактивного общения педагогов с родителями, информационно-коммуникационные технологии и пр.)</p> <p>Владеть: способами установления контактов с коллегами и родителями воспитанников и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; навыками анализа делового этического взаимодействия.</p>

5. Программа стажировки: цель, задачи, сроки и целевая группа программы стажировки; описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов.

Цель: Совершенствование и развитие профессиональной компетенции «Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса» педагогических работников в форме стажировки по проблеме организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к результатам освоения Образовательной программы дошкольного образования с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Освоение стажерами теоретико-методологической основы **партнерского подхода** – как более сложный многообразный способ организации совместной образовательной деятельности родителей, педагогов и детей дошкольного возраста, **в том числе, и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

2. Повышение компетенции стажёров в области проектирования новой модели **развития отношений между детским садом и семьей** – открытой модели партнерского, конструктивного **взаимодействия** в рамках освоения Образовательной программы дошкольного образования с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

– **Организовывать участие родителей** (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми и осуществлять педагогическое обеспечение их деятельности в рамках подготовки и проведения мероприятия;

– **Проводить консультирование родителей** (законных представителей) с учетом их актуальных потребностей, проблем, интересов в области воспитания своего ребенка (в том числе и детей с ОВЗ).

3. **Овладение стажерами технологиями, формами и методами, новыми форматами** организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО и оценивания результативности работы.

4. **Определение механизмов переноса разработанной модели в практику** собственного образовательного учреждения или апробация, если это возможно, данной модели в условиях собственного образовательного учреждения.

Сроки стажировки: 8 часов в очном формате, 8 часов - дистанционно; период стажировки с учетом входной и выходной диагностики, а также экспертной оценки результатов – 1 месяц.

Целевая группа программы стажировки: педагоги дошкольных образовательных учреждений.

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога-тьютора	Учебно-методические материалы
«Современные формы эффективного взаимодействия участников образовательных отношений»	(6 часов)	Ботнарчук А.И.	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование уровня компетенции в обеспечении взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с семьей. – Профессиональный кейс образцов педагогической практики ГБДОУ детского сада №26, профессионального взаимодействия с учащимися.
«Новые форматы сопровождения родителей воспитанников ДОО в рамках освоения ОП ДО с учётом ФОП ДО и ФАОП ДО»	(6 часов)	Нилова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> – ОЭР - официальная страница на сайте детского сада «Видео-мотиватор», «Дистанционный детский сад», «Родителям о детях» - продукты осуществления проекта ОЭР ГБДОУ № 26. – Справочно-информационные материалы, методические рекомендации, нормативные акты, видеозаписи выступлений тьютора, мастер-классов, фрагменты занятий с учащимися, образцы аналитических справок, карт контроля, планов («дорожных карт»).
«Диагностико-результативный компонент»	(6 часов)	Ботнарчук А.И. Нилова Т.В.	<ul style="list-style-type: none"> – Чек-лист самооценки. – Итоговый тест по результатам стажировки.

6. Диагностический инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки.

Мониторинг результатов реализации программы проводится в форме экспертной оценки динамики профессионального развития стажера.

Инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки:

1. Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов.
2. Итоговая анкета по результатам стажировки.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки.

Стажировка проводится в течение 1 месяца для группы от 12 до 25 человек, в течение года стажировку проходят 2 группы.

Для стажировки направляются слушатели педагоги дошкольного образования различных уровней подготовки.

2024-2025 учебный год	Группа стажировки	ФИО тьютора
Октябрь 2023 г.	Группа 1	Ботнарчук А.И.
Апрель 2024 г.	Группа 2	Нилова Т.В.

Сотрудничество в объединении образовательных учреждений - стажировочных площадках – не предполагается.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования – Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга и Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки - Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга и Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Приложение 1

Ссылки на материалы, подтверждающие победителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

Ссылки на все подтверждающие материалы (грамоты, сертификаты, благодарности) представлены по ссылке [>>> открыть папку с файлами](#)



Материалы, подтверждающие победы в городском конкурсе инновационных продуктов «Сильные решения», 2022 год

Номинация: «Инновации в области обучения»

Название продукта: Учебно-методическое пособие «Инженерный детский сад или Технология «Трёх И»



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ДИПЛОМ

награждается

ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ЛАУРЕАТ

конкурса результатов инновационной деятельности
«СИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ»

номинация «Инновации в области обучения»

продукт Учебно-методическое пособие
«Инженерный детский сад или Технология «Трёх И»

Председатель
Комитета по образованию



Н.Г. Путиловская



СИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ
КОМИТЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2022

Материалы, подтверждающие инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки



С 01.09.2017 года по 31.08.2020 год ГБДОУ детский сад №26 признан региональной экспериментальной площадкой по теме **«Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении»**.
Основание - Распоряжение №1845-р от 26.05.2017 года Правительства Санкт-Петербурга Комитет по образованию

«О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

Комитет по образованию
 № 1845-р/17
 от 26.05.2017

1430008/2017 17925(1)



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
 РАСПОРЯЖЕНИЕ**

18.05.02512218

26.05.2017

№ 1845-Р

О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 19.05.2017

1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.09.2017 по 31.08.2020:

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга по теме «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию».

1.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 59 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении».

1.3. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении».

1.4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации гетерогенных групп обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».



1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу-интернат № 49 Петроградского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 5 Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся».

Адм. Красногвардейского р-на
 № 01-12-04-2617/17-0-0
 от 30.06.2017





С 01.10.2020 года по 31.08.2023 год ГБДОУ детский сад №26 признан региональной экспериментальной площадкой по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации». Основание - Распоряжение №1764-р от 23.09.2020 года Правительства Санкт-Петербурга Комитет по образованию «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга»

<p>Комитет по образованию № 1764-р/20 от 23.09.2020</p>  <p>1430008/2020-25291(1)</p> <p>ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РАСПОРЯЖЕНИЕ</p> <p>23.09.2020</p> <p>№ 7764-р</p> <p>О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга</p> <p>В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 18.09.2020</p> <p>1. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.10.2020 по 31.08.2023:</p> <p>1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».</p> <p>1.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».</p> <p>2. Признать экспериментальными площадками Санкт-Петербурга с 01.01.2021 по 31.12.2023:</p> <p>2.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».</p> <p>2.2. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».</p> <p>3. Образовательным учреждениям, указанным в пунктах 1 и 2 настоящего распоряжения, организовать в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.</p> <p>4. Образовательным учреждениям, указанным в пункте 1 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.07.2021, 15.07.2022, 01.09.2023.</p>	<p>1430008/2020-25291(1)</p> <p>5. Образовательным учреждениям, указанным в пункте 2 настоящего распоряжения, представить в отдел развития образования Комитета по образованию отчет о результатах деятельности в срок до 15.01.2022, 15.01.2023, 01.01.2024.</p> <p>6. Контроль за выполнением распоряжения оставляю за собой.</p> <p>Временно исполняющий обязанности председателя Комитета</p>  <p>И.А. Аслаян</p>
---	--

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Вид РИП	Приоритет работы РИП*	Название проекта (программы)	Сведения о предполагаемом научном руководителе (ФИО, ученая степень, место работы, должность)	Предполагаемые сроки реализации проекта (программы) (01.01.2025-дд.мм.гг)	Адрес электронной почты и контактный телефон
<u>Ресурсный центр общего образования</u>	1.1.Новые формы, методы и средства формирования инженерного мышления и технологических компетенций у обучающихся	«ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД: НОВЫЕ УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»	_____	01.01.2025 — 31.12.2027	E-mail: gdou26skazka@yandex.ru Телефон/Факс: 8 (812)-226-41-71

* Приоритеты работы региональных инновационных площадок, имеющие существенное значение для социально-экономического развития Санкт-Петербурга (на 2025-2027 годы) (приложение № 1 к письму).

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
ГБДОУ № 26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА на тему
«ИНЖЕНЕРНЫЙ ДЕТСКИЙ САД: НОВЫЕ УСЛОВИЯ И ТЕХНОЛОГИИ
ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Актуальность и практическая значимость программы связана с тенденциями в общем образовании страны и в городе, с повышением интереса дошкольников к инженерии, инженерным профессиям и результатам развития инженерной мысли, окружающей детей повсюду. Этот ориентир в образовании активно продвигается и губернатором Санкт-Петербурга, находит отражение в изменении образовательных сред и в их современном оснащении технологичным и возрастосообразным оборудованием и материалами. Идея нашего инновационного продукта была поддержана Александром Дмитриевичем Бегловым в 2024 году и к лету 2025 года открытые площадки одного из филиалов инженерного детского сада станут высокотехнологичными и разнообразными для опытов и экспериментов, конструирования и проектирования, формирования прединженерного мышления у детей до 7-8 лет на улице. Александр Беглов по поручению Президента провел личный прием граждан | Телеканал Санкт-Петербург Поручение будет выполнено до конца следующего лета <https://vk.com/aahort>

Выбранное направление отвечает приоритетам работы РИП, имеющих существенное значение для социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2027 года (пункт 1.1. Приложения 1 к письму Комитета по образованию), коррелирует с национальным проектом «Образование» и последними указами Президента РФ. В нашем городе это первый целостный проект образования ребенка в обновленной и актуальной развивающей и воспитывающей среде детского сада, который готов к диссеминации.

Изменение развивающей предметно-пространственной среды влечет за собой обновление профессиональных компетенций педагогов и специалистов, работающих с инженерными проектами и технологиями в ДОО, с учетом возраста и познавательных возможностей ребенка-дошкольника. В Федеральной образовательной программе дошкольного образования в планируемых результатах указано, что к семи годам ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии. Реализация программы в рамках ресурсного центра приведет к обновлению профессионального репертуара педагога, к уверенному использованию им новых форм, методов и средств формирования инженерного мышления и развития конструктивных умений, сильных изобретательских компетенций дошкольников в обновленной среде ДОО.

По окончании изучения программы слушатели будут уметь:

- использовать в практике современные технологии организации образовательной работы в ИДС с учетом требований ФОП ДО и обновления развивающей среды;
- работать с цифровыми образовательными ресурсами (электронным микроскопом, телескопом, интерактивными столами, полами и досками, электронным глобусом, 4-D ручкой, умными гаджетами и голосовыми помощниками), с инженерным пандусом для старших дошкольников.
- проектировать вариативную часть ОПДО на примере ИДС (курсы для дошкольников «Физика в простых вещах», «Большие науки в детские руки», «Конструкторское бюро», «Петербург – город инженерной мысли» и др.)
- реализовывать (совместно со специалистами) исследовательские, инженерные, конструктивные и изобретательские проекты, вовлекая родителей воспитанников в образовательный процесс ИДС.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербург

подпись

/Семенова Анна Вячеславовна/
ФИО