



ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ. МЕТРОЛОГИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель: формировать представления о времени у детей дошкольного возраста во всей его объемности (сутки, неделя, месяц, год, часы).

Задачи для работы с дошкольниками:

- Способствовать развитию познавательных способностей детей: логического и абстрактного мышления, памяти, восприятия, внимания.
- Способствовать развитию интегративных качеств.
- Развивать познавательный интерес к окружающей действительности.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе.
- Дать представление родителям о содержании работы, приемах и методах формирования у детей временных представлений с целью становления социальной, информационной, коммуникативной и здоровьесберегающей компетентностей.

В своей работе используем следующие методы:

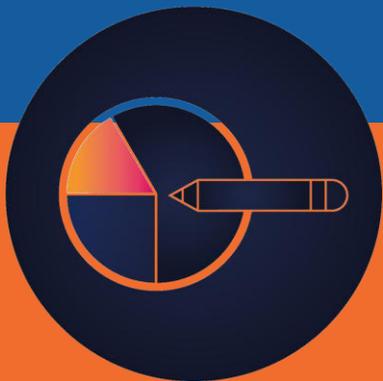
- Игровой метод
- Метод моделирования
- Наглядный метод
- Практический метод

Игровой метод предполагает использование различных компонентов игровой деятельности в сочетании со словесным методом: пояснениями, указаниями, вопросами, чтением художественной литературы, общением, беседой и т.д..

Метод моделирования – придумывание моделей, использование символов схем, анализ и моделирование ситуаций, познание абстрактных понятий, представлений о скрытых, непосредственно не воспринимаемых свойствах, явлениях жизни.

Наглядный метод – использование наглядных пособий, технических средств, визуализация это форма усвоения знаний, умений и навыков с использованием наглядности.

Практический метод – проблемная деятельность, поиск решений, наблюдения; продуктивная деятельность.



АВТОР : Щербакова Елена Георгиевна

**ВРЕМЯ ВСЕГДА ДВИЖЕТСЯ ТОЛЬКО
ВПЕРЕД. ЕГО НЕЛЬЗЯ ОСТАНОВИТЬ,
НЕЛЬЗЯ ПОВЕРНУТЬ ВСПЯТЬ!**

В работе используем:

- Применение инновационных образовательных технологий.
- Систематизация материала с использованием модулей.
- Проведение опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности по теме проекта.

Ознакомление детей со временем проходит через различные формы взаимодействия педагога и детей:

- организованная образовательная деятельность,
- совместная деятельность вне занятий,
- самостоятельная деятельность детей.

ВРЕМЯ И ВРЕМЕНА ГОДА



Перспективы дальнейшего развития:

- совершенствовать использование в деятельности воспитателя современные технологии;
- познакомить детей с многообразием дидактических игр по формированию представлений о времени
- вызвать желание детей применять разнообразные игры в самостоятельной деятельности;
- развивать самостоятельность, чувства времени, воображение.
- продолжать работу по самообразованию

ВРЕМЯ НЕЛЬЗЯ ОСТАНОВИТЬ!

Год

В году **12** месяцев. В месяце **30** или **31** день, только в феврале **28** дней.
Месяц состоит из недель, а недели из дней.



Дни недели

В неделе **7** дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.



Игровая деятельность:

В группах созданы уголок времени, куда входят:

- модели (частей суток, дней недели, времен года и т.д.) и детские календари;
- приборы для определения времени детьми (песочные и механические часы, секундомеры);
- настольно – печатные («Веселые часы»; «Времена года»; и т.д.) и дидактические игры («Когда это бывает?», «Назови соседей», «Вчера, сегодня, завтра», «Незнайкина неделя», «Времена года», «Найди ошибку», «Не ошибись!», «День и ночь», «Части суток», «Неделя стройся!», «Когда это бывает» и т.д.).

Настоящее



Прошлое



Будущее

Времена года

Вращаясь вокруг Солнца, Земля по-разному освещается солнечными лучами. Так меняются времена года.

Чем они отличаются?



Сутки

Утро



Вечер

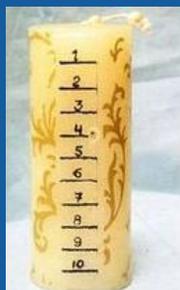


День



Ночь

ЧАСЫ - ПРИБОР ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ



огненные



песочные



настенные



карманные



солнечные



наручные

Часы являются необходимой частью современного человека. Благодаря часам люди вовремя приходят в школу, на работу, планируют свой день.



настольные



электронные

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Большое значение в выборе той или иной формы работы имеют степень компетентности родителей и их заинтересованность в предложенной тематике.

