



# ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ОБЪЕМА. МЕТРОЛОГИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**ЧТОБЫ ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ОБЪЁМА, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ:**

1. Предложить детям назвать известные им жидкие вещества.
2. Показать мерную кружку и объяснить, что жидкие вещества измеряют меркой, которая называется «литр». В мерную кружку вмещается 1 литр воды (кружка заполняется водой).
3. Определить вместимость разных сосудов с помощью мерной кружки.
4. Выяснить, где и почему требуется измерение литром.
5. Упражнять детей в измерении объёма воды в сосудах и в отмеривании нужного объёма воды.

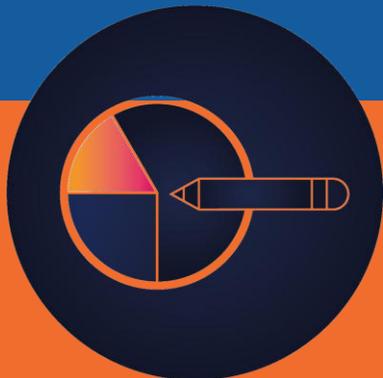


**Литр-единица измерения количества жидкости.**

*Куда наливают жидкость?  
(молоко, воду, чай, духи...)*



**АВТОР: Семиклетова Ирина Васильевна**



## **КАКИМИ ПРИЕМАМИ И МЕТОДАМИ МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА С ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ОБЪЁМ**

### **Использование условных мерок.**

Дети учатся измерять объём жидких и сыпучих веществ с помощью кружек, стаканов, ложек и других ёмкостей. В качестве мерок можно использовать специально изготовленные полоски бумаги, палочки, ленты или бытовые предметы.

Знакомство с литром как единицей объёма. Можно предложить детям назвать известные им жидкие вещества, продемонстрировать мерную кружку и объяснить, что жидкие вещества измеряют меркой, которая называется «литр». Затем определить вместимость разных сосудов с помощью мерной кружки, выяснить, где и почему требуется измерение литром, и провести упражнения в измерении объёма воды в сосудах и в отмеривании нужного объёма воды

Упражнения в игровой форме. Сопоставив объекты, мерки и результаты нескольких измерений, ребёнок должен отметить все изменения в предметной ситуации и найти то, что осталось без изменения.

Упражнения с условными (объёмными) мерками. Например, можно предложить детям заполнить литровую банку водой, измерив её равными или разными по объёму мерками.

Существует много специальных приспособлений для измерения объёма жидких и сыпучих веществ, применяемых в быту и на разных производствах.



В детском саду проводят занятия по познавательному развитию, в том числе по теме «Измерение объёма жидкости» **Цель таких занятий** — научить детей определять объём жидкости с помощью условной мерки.

Задачи на измерение объёма.

- 1. Из пакета с томатным соком вылили сначала 3 стакана, а потом еще 2 стакана. Раскрась стаканы с соком красным цветом. Сколько осталось пустых стаканов?
- 2. Воду из одного кувшина можно перелить в 3 кружки. Обведи столько кружек, сколько понадобится для воды из трех кувшинов.
- 3. Чай из чайника можно разлить по 4 чашкам. Сколько нужно чайников с чаем, чтобы наполнить 8 чашек. Обведи правильный ответ.

Чай из чайника можно разлить по 4 чашкам. Сколько нужно чайников с чаем, чтобы наполнить 8 чашек? Обведи правильный ответ.

Для занятий используют: ёмкости с подкрашенной водой, разные мерки (ложки, шприцы, губки и т. д.), счётные палочки, фишки.

Один литр – это мера ёмкости. Что можно измерить литрами? Любую жидкость. Например: молоко, масло, сок, воду, квас, бензин т т.п. А теперь задача. Как вы думаете куда поместиться больше воды: в ведро или в кувшин, банку, бутылку, кастрюлю вместе взятые? Поставьте нужный знак.

1 литр      2 литра      3 литра      50 литров

Как ты думаешь, куда поместится больше воды: в ведро или в кувшин, банку, бутылку и кастрюлю вместе взятые? Поставь нужный знак.

8 л      2 л      3 л      1 л      2 л



# В ДЕТСКОМ САДУ МОЖНО ПРОВОДИТЬ ОПЫТЫ И ИГРЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ НАУЧИТЬСЯ ИЗМЕРЯТЬ ОБЪЁМ.

**Игра «Два ведра».** Дети делятся на две группы и подходят к двум столам, на каждом из которых находится ведёрко. Нужно сравнить объёмы ведёрок, которые находятся в разных местах. Для этого нужно наполнить каждое ведёрко с помощью мерного стакана и посчитать, сколько таких мерок уместилось в каждом ведёрке



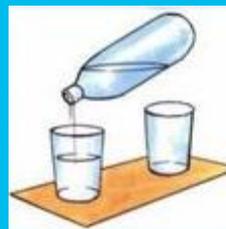
## **Игра «Мамины помощники».**

На столе стоят две банки: с рисовой и пшённой крупой. Нужно определить, какой крупы больше: риса или пшена. Для этого необходимо измерить объём риса и пшена и сравнить результаты.

## **Опыт « Соломинка-пипетка»**

Для проведения опыта вам понадобятся: соломинка для коктейля, 2 стакана.

Опустим соломинку в воду. Зажмем указательным пальцем соломинку сверху и перенесем к пустому стакану. Снимем палец с соломинки - вода вытечет в пустой стакан. Прodelав то же самое несколько раз, мы сможем перенести воду из одного стакана в другой. По такому же принципу работает и пипетка, которая есть в вашей домашней аптечке.



[vk.com/sadskazka26](https://vk.com/sadskazka26)

