

АННОТАЦИЯ
к инновационному образовательному продукту
«Видео-мотиватор «ДеТвоРа».
**Управление системой повышения профессиональных компетенций
педагогов в ДОО»**

(авторы – творческая группа руководителей и педагогов ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

«Век живи – век учись».

В этой пословице заключена народная мудрость о необходимости непрерывного образования. В полной мере эти слова относятся к педагогической деятельности.

С целью развития кадрового потенциала дошкольного образования в ГБДОУ детском саду №26 разработана и успешно применяется система повышения профессиональной компетентности педагогов с важными компонентам - видео-мотиватор: «ДеТвоРа: Детство, Творчество, Развитие».

Управление системой повышения профессиональной компетентности педагогов и создание видео-мотиватора охватило несколько направлений:

➤ **Управленческая деятельность:**

- 1.Работа методической службы, совершенствующей деятельность детского сада в единстве управленческого и методического аспектов.
- 2.Расширение возможностей реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ГБДОУ детского сада и адаптивной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО).
- 3.Совершенствование алгоритма контрольной деятельности и внутреннего мониторинга за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций.

➤ **Работа с педагогическими кадрами:**

Движущей силой развития ДОО является творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, отношение к работе, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

1. В нашем ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе и в новых форматах: видео - консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей; организационно-методического сопровождения образовательного процесса.

Любое обновление ДОО требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Мастерство, имидж современного педагога формируется через постоянное, систематическое профессиональное обучение на местах работы, осваивая компетентностный подход в образовании через освоение технологии развивающего обучения и технологию организации образовательных событий. Современное дошкольное образование не может обойтись без профессионального менеджмента и новых технологий развития педагогов.

➤ **Обновления содержания образования:**

1. ФГОС ДО определил содержание и условия организации образовательного процесса для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, обеспечивающих их социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья, а также выделили содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей. Все эти задачи педагогам необходимо решать интегрировано, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Стандарты окончательно убедили в необходимости создания полноценной образовательной технологии, позволяющей системно и эффективно использовать АМО в образовательном процессе. Образовательная активность входящих в эту систему методов строится на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности,

разнообразных коммуникациях, диалоге, использовании знаний и опыта воспитанников, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии. Это требует психологической перестройки и специальной подготовки педагога по проектированию такого занятия, знания активных методов обучения, технологии модернизации, психофизиологических особенностей дошкольников.

➤ **Пополнение материально – технической базы:**

Материально-техническая база ДОО – это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка. Организация помещений детского сада создает комфортное настроение, педагогически целесообразна, способствует эмоциональному благополучию детей.

➤ **Создание видео-мотиватора на сайте ДОО «ДеТвоРа»**

Представленные на сайте авторские мотивирующие видеоролики педагогов носят практико-ориентированный характер и отражают образовательную деятельность в ДОО с учётом интеграции всех образовательных областей ФГОС ДО.

Наша система повышения квалификации педагогических кадров рассматривается как автономная и гибкая подструктура общей системы непрерывного образования, мобильно откликающаяся на запросы не только общества, но и каждой отдельной личности.

Инновационный продукт «Видео-мотиватор «ДеТвоРа» может стать эффективным инструментом управления развитием качества образования для всех видов образовательных организаций, методических центров, органов управления образованием.