



**СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**План работы Службы здоровья.
Февраль 2026**

**Санкт – Петербург
2026 г.**

Содержание работы Службы здоровья с воспитанниками в ДОУ
Период февраль 2026г.

Тема: «Тело человека»


| Мероприятия | | Содержание мероприятий | Возрастная адресованность |
|--------------------|--------------------------|--|---|
| 1. | Беседа «Наше тело». | Познакомить детей с понятием частей тела, их назначении, названии. | Для групп раннего возраста |
| | | Формирование представления у детей о строении тела человека. Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму и здоровью. | Для групп младшего и среднего возраста |
| | | Систематизировать и расширять знания о частях тела человека. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни. | Для групп старшего и подготовительного возраста |
| 2. | ДИ «Познакомься с собой» | Формирование умения показывать нужную часть тела и лица по словесной инструкции. Закрепить знания частей тела и лица. Оборудование: зеркало. | Для раннего возраста |
| 3. | ДИ «Покажи части тела» | Формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, из каких частей состоит мое тело). Учить детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Развивать умение соотносить свои движения с речью. Оборудование: зеркало. | Для групп младшего и среднего возраста |
| 4. | ДИ «Что у меня внутри» | Продолжать формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, из каких частей состоит мое тело). Сформировать представления у детей старшего дошкольного возраста о расположении внутренних органов в организме человека (сердце, желудок, | Для групп старшего и подготовительного возраста |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | печень, почки, легкие). | |
| 5. | Чтение М. Ефремов «Тело человека» | Прочтение М. Ефремов «Тело человека»  | Для раннего, младшего возраста. |
| 6. | Чтение К. Д. Ушинский «Органы человеческого тела» | Прочтение К. Д. Ушинский «Органы человеческого тела»  | Для групп среднего, старшего и подготовительного возраста |
| 7. | 9 февраля – Международный день стоматолога. Виды деятельности: коммуникативная, игровая, художественно-эстетическая. | Воспитывать потребность заботиться о своих зубах и здоровье в целом. Соблюдать правила личной гигиены (чистить зубы тщательно и регулярно). | Для групп всех возрастов |

**Содержание работы Службы здоровья с родителями в ДОУ
Период февраль 2026г.**

Тема: «Части тела»

| Мероприятия | | Содержание мероприятий | Возрастная адресованность |
|--------------------|---|--|----------------------------------|
| 1. | Консультация «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста» | Оптимизировать интеллектуальные процессы дошкольников. Повышение работоспособности детей. Улучшение мыслительной деятельности. | Для групп всех возрастов |

| | | | |
|----|---|--|--|
| |  | Развитие общей и мелкой моторики, а значит и речи. | |
| 2. | Спортивный досуг «Ловкие, смелые, умелые» | <p>Формировать навыки здорового образа жизни у детей и их родителей.</p> <p>Доставить детям и родителям радость от совместной деятельности и участия в празднике.</p> <p>Прививать любовь к физической культуре и спорту.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, творчество, вырабатывать умение двигаться легко и свободно, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Воспитывать, взаимовыручку, ответственность, коммуникативность, стимулировать активность, сплочение.</p> | Для групп среднего, старшего и подготовительного возраста. |

| | | |
|---|------------------------|---------------|
| <p align="center">Содержание работы Службы здоровья с педагогами в ДОУ</p> <p align="center">Период февраль 2026г.</p> <p>Тема: «Тело человека»</p> | | |
| Мероприятия | Содержание мероприятий | Ответственные |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | <p>Картотека «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста»</p>  | <p>С помощью системы оригинальных упражнений и игр, развивать психофизическое здоровье детей дошкольного возраста, исправлять недостатки устной речи, а также, в последствие, предупредить нарушения чтения и письма будущих школьников.</p> | <p>Рабочая группа службы здоровья ДОУ</p> |
| 2. | <p>Картотека «Нейроигры и упражнения для дошкольников в режимных моментах»</p>  | <p>Формируют партнёрское взаимодействие между ребёнком и педагогом. Формируют стойкую мотивацию и произвольные познавательные интересы;</p> | <p>Рабочая группа службы здоровья ДОУ</p> |