



**СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

План работы Службы здоровья. Сентябрь 2024

**Санкт – Петербург
2024 г.**

**Содержание работы Службы здоровья с воспитанниками в ДОУ
Период сентябрь 2024г.**

Тема: «За здоровьем в детский сад»


Мероприятия		Содержание мероприятий	Возрастная адресованность
1.	Беседа «Что значит быть здоровым»	Создание наиболее благоприятных и оптимальных условий для адаптации детей раннего возраста к детскому саду. Побуждать детей самостоятельно брать мыло, тереть ладошки, тщательно смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца.	Для групп раннего возраста
		Развивать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.	Для групп младшего и среднего возраста
		Совершенствовать представление о значимости гигиенических процедур, расширять знания о средствах гигиены. Совершенствовать навыки правильного умывания, пользования индивидуальным полотенцем.	Для групп старшего и подготовительного возраста
2.	Беседа «Зачем детям нужно спать днём?»	Расширять представления детей о сне и его функциях, закрепить правила подготовки ко сну. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. Рассмотреть иллюстрации «Что мешает, а что помогает сну». Распределить карточки на две группы и объяснить свой выбор.	Для групп старшего и подготовительного возраста

3.	Д/и «Помоги Маше привести себя в порядок»	<p>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки у воспитанников, укрепляющие здоровье. Закреплять умение приводить себя в порядок, пользоваться предметами личной гигиены (расческа, носовой платок, зубная щетка, салфетка и другие), понимать их функциональное назначение.</p> <p>Методы и приемы, используемые в ходе игры:</p> <p>Словесные методы: беседа, объяснение, повторное проговаривание, использование художественного слова.</p> <p>Наглядные методы: демонстрация предметов личной гигиены и персонажа – куклы, показ музыкально-ритмических движений.</p> <p>Практический метод: выполнение игровых действий по показу.</p>	Для групп раннего возраста
4.	Игра-занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье»	<p>Уточнение и расширение словаря обобщающих понятий в процессе классификации предметов личной гигиены по их признакам.</p> <p>Методы и приемы, используемые в ходе занятия:</p> <p>Словесные методы: беседа, объяснение, использование художественного слова.</p> <p>Наглядные методы: демонстрация предметов личной гигиены и персонажа – куклы</p> <p>Практический метод: выполнение заданий, в которых ребенок, рассуждая логически, собирает и разбирает задания, в которых затрудняется кукла Маша, тем самым помогая ей.</p> <p>Прививать детям простейшие культурно – гигиенические навыки. Формировать умения следить за своим внешним видом</p>	<p>Для групп младшего и среднего возраста</p> <p>Для групп старшего и подготовительно го возраста</p>

		(умываться, расчесываться), чистотой вокруг. Словесные методы: беседа, использование художественной литературы. Наглядные методы: демонстрация предметов личной гигиены и литературного персонажа. Практический метод: выполнение трудовых поручений. Воспитатель помогает советом, иногда показывают способ действия, в случае необходимости оказывает индивидуальную помощь.	
5.	Чтение К. И. Чуковский «Мойдодыр»	Прочтение отрывка К. И. Чуковский «моем, моем трубочиста.....» 	Для групп младшего и среднего возраста
6.	Чтение К. И. Чуковский «Доктор Айболит»	Прочтение отрывка №7 из произведения К. И. Чуковского 	Для групп Старшего и подготовительного возраста
Содержание работы Службы здоровья с родителями в ДОУ Период сентябрь 2024г. Тема: «За здоровьем в детский сад»			
Мероприятия		Содержание мероприятий	Возрастная адресованность

1.	<p>Консультация «Воспитание К. Г. Н. у детей раннего возраста»</p> 	<p>Культурно-гигиенические навыки — это навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.</p>	<p>Для родителей групп раннего и младшего возраста</p>
2.	<p>Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»</p> 	<p>Раскрыть вопросы по организации режима дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное питание - Определение продолжительности отдыха с максимальным пребыванием на свежем воздухе - Правильное чередование труда и отдыха - Определенное время для физзарядки и личной гигиены. 	<p>Для родителей групп старшего, среднего и подготовительного возраста</p>

<p align="center">Содержание работы Службы здоровья с педагогами в ДОУ Период сентябрь 2024г.</p>			
<p>Тема: «За здоровьем в детский сад»</p>			
	Мероприятия	Содержание мероприятий	Ответственные
1.	<p>Консультация для педагогов «Формирование здорового образа жизни дошкольников в ДОУ»</p>	<p>«Забота о здоровье - важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». В. А. Сухомлинский.</p>	

			
--	---	--	--