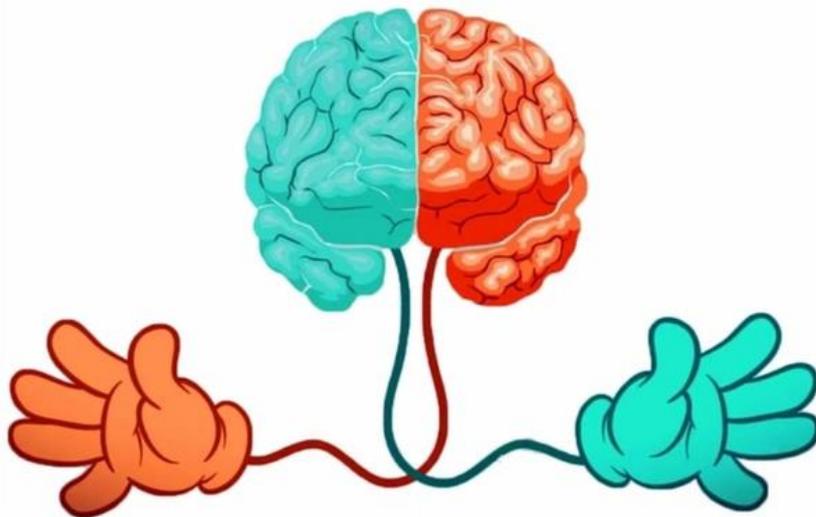




**СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Картотека игр
«Нейроигры и упражнения
для дошкольников
в режимных моментах»**



Санкт – Петербург

Игра – это естественное состояние и потребность любого ребенка.

И так, что же такое нейроигры и нейроупражнения?

Нейроигры – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через движения тела воздействовать на мозговые структуры, и, таким образом, без использования медикаментов воздействовать на дисфункции головного мозга. Так же, это игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышает позитивный и эмоциональный настрой.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук, ног, согласованность движений глаз. А если мы параллельно отработываем и правильное произношение звука – то еще и согласованность языка. Огромная польза и привлекательность нейроигр состоит в их простоте и практичности.

Безусловно, эта методика в основном для работы таких специалистов как нейропсихологи, логопеды-дефектологи. Но как же быть нашим детям, где нет таких специалистов? Кто им поможет? Вот тут то и приходим на помощь мы – воспитатели.

Методика нейропсихологических игр применяется не только для детей, имеющих определенные нарушения, но и совершенно здоровых ребят, ведь прежде всего это игра, в которой дети развиваются, получая удовольствие от взаимодействия друг с другом, стараясь победить, соревнуясь, учитывая на будущее свои ошибки.

Упражнение «Мнём бумагу и умнеем»

На каждой ладони располагаем по листу бумаги и одновременно начинаем сминать бумагу в комок. После того как смяли листы, начинаем расправлять их. Стараемся расправить как можно лучше. Со временем размер листа можно увеличить, а время смятия бумаги уменьшить. Это упражнение заставляет ваш мозг работать.

Упражнение «Покажи цифры»

Суть игры – на листе бумаги в хаотичном порядке нарисованы цифры. По команде ведущего нужно одновременно показать цифры двумя руками.

Упражнение «Крест – накрест»

Подходит для занятий по математике.
Перед ребенком 2 ряда картинок с изображением цифр и точек, обозначающих число. Ребёнок, одновременно показывает цифру и соответствующее количество точек.
Как только дети научатся быстро ориентироваться, задача усложняется и руки меняются, крест-накрест показывая цифры и точки.

Упражнение – тренажер «Цвета»

Педагог называет цвет, ребёнок показывает его пальчиком обеими руками одновременно. Затем, функцию педагога может выполнять ребёнок.

Упражнение «Зеркальное рисование».

Это рисование двумя руками одновременно, развивает мелкую моторику, пространственное мышление, способность ребенка к самоконтролю, сосредоточению. Кроме того, рисование двумя руками является отличной

	<p>зарядкой для мозга, так как задействуются оба полушария одновременно.</p>
<p><i>Упражнение Картинки - "обводилки"</i></p>	<p>Для работы двумя руками. Дети сначала обводят рисунок, а затем его раскрашивают.</p>
<p><i>Игра «Мяч по кругу»</i></p>	<p>Можно использовать кольца, кубики, игрушки и т.д.</p>
<p><i>Игра «Что мне сделали, не скажу, а друзьям я покажу»</i></p>	<p>Выполняет произвольное движение ребёнку, впереди стоящему или сидящему и так выполняется по кругу, меняя действие.</p>
<p><i>Упражнение «Голуби летели»</i></p>	<p>Руками делаем волнообразное движение, имитируя движение крыльев птиц. Затем, сгибаем руки в локтях, приближая кисти к плечам, касаясь их пальцами. Потом перекрещиваем руки, прикладывая ладони к противоположным плечам. И поднимаем вверх. Затем согласно тексту.</p> <p>Голуби летели, На плечики сели, Местами поменялись, В небо поднялись.</p> <p style="text-align: right;">Голуби летели, На пояс сели, Местами поменялись,</p> <p style="text-align: right;">В небо поднялись.</p> <p>Голуби летели, На колени сели, Местами поменялись, В небо поднялись.</p>
<p><i>Упражнение «Мухи»</i></p>	<p>Одна дотрагивается до уха, другая до носа. Хлопок и меняются. Летела муха, села на ухо.</p>

Другая муха, села на нос.
Кыщ муха (хлопок)
Мухи испугались
Местами поменялись.
Для усложнения добавляем хлопок при смене рук, а потом ещё и добавляем движение ногами (топот)

Игра «Полоса препятствий»

Для этой игры необходимо подготовить отпечатки ладоней и ступней, которые раскладываются в две линии. Затем дети строятся в две колонны. Проходят препятствие, наступая руками и ногами на отпечатки. Можно использовать соревновательный момент, проводить игру по типу веселых стартов.

Русская народная игра «Ладушки»

Среди игр малой подвижности хорошо использовать русскую народную игру «Ладушки», в которую играют по парам. Вначале при обучении этой игре применяется упрощенный вариант: на раз – хлопок своими ладонями друг об друга, на два – хлопок о ладони друга. По мере усвоения навыка игра усложняется: на раз – хлопок своими ладонями друг об друга, на два – хлопок правой ладони о правую ладонь друга, на три – хлопок своими ладонями друг об друга, на четыре — хлопок левой ладони о левую ладонь друга, на пять игра повторяется. Можно использовать речитатив «Кони-кони-кони, сидели на балконе».

Дидактическая нейроигра «Прищепки»

Игра проводится с цветными прищепками, которые необходимо собирать двумя руками. Левая

рука, например, собирает желтые прищепки, а правая, красные.

Игра «Лабиринты»

Игра представляет собой поле, на которую наклеен шнурок, необходимо левой и правой рукой одновременно двигаться по лабиринтам.

Игра «Пройди лабиринт»

Дети прокладывают путь в лабиринте или распутывают дорожки. Есть лабиринты сразу на несколько детей, где нужно провести своего героя к финишу первым.

Игра «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. Проба выполняется в прямом (*от указательного пальца к мизинцу*) и в обратном (*от мизинца к указательному пальцу*) порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе. При этом я адаптировала ее для автоматизации звуков.

Игра «Двойные рисунки»

Дайте ребёнку фломастеры в обе руки и предложите обвести симметричные рисунки двумя руками. Важно, чтобы руки обводили картинку одновременно (если одна из рук остановилась, нужно этот момент проконтролировать и возобновить процесс обведения уже совместно правой и левой рукой).

Игра «Рисуем двумя руками»

С двух сторон листа симметрично проводим линии, обводим или раскрашиваем одновременно двумя руками.

<i>Игра «Придумай и дорисуй»</i>	Превращаем геометрическую фигуру или закорючку в рисунок.
<i>Игра «Ассоциация»</i>	Бросая ребенку мяч, назовите любое слово, <u>например</u> : « <i>Медведь</i> », он в свою очередь должен представить медведя и подобрать ассоциацию, к слову, например « <i>Лохматый, берлога, мед, спячка и т. д.</i> » Возвращает мяч, называет слово (ассоциацию, и теперь ваша очередь подбирать ассоциацию, к слову, ребёнка.
<i>Игра «Зеркало»</i>	Встаньте напротив ребёнка и выполняйте любые движения руками или ногами, или одновременно и руками и ногами, подключайте голову, язык и т. д. Сделайте ребёнка своим отражением. Его задача – повторять ваши движения, как в зеркале.
<i>Игра «Жонглирование»</i>	Одной рукой бросаем мяч, другой ловим и передаём обратно. Затем меняем руки. С двумя мячами: правой рукой бросаем один мяч, левой передаём второй мяч в правую и сразу же ловим первый мяч. Выполняем несколько раз и меняем направление.
<i>Игра «Тоннель»</i>	Проползаем на четвереньках по тоннелю. Его можно соорудить из стульев и пледов, коробок, а можно купить тоннель из ткани на каркасе.
<i>Игра «Шарики, мячики и кочки»</i>	Очень полезно играть с массажными шариками и кольцами су-джок, бросать и ловить мячи, заполненные водой или песком,

		прыгать по ортоковрикам, переступать по массажным кочкам.
<i>Игра «Тактильный мешочек»</i>		На ощупь ищем в мешочке и узнаём фигурки, предметы и фактуры. Можно искать в мешочке пары предметов или конкретную фигурку по описанию.
<i>Игра «Укажи дорогу»</i>		Один игрок даёт команды, куда идти (два шага вперёд, четыре направо, один назад, а другой выполняет их с завязанными глазами. Затем игроки меняются местами. Для более интересных маршрутов можно расположить по комнате мягкие игрушки, на которые нельзя наступать.
<i>Игра «Ладони и ножки»</i>		Располагаем рядом несколько пар разноцветных ладошек или следов. Даём инструкцию, на следочки какого цвета встать, на сколько ладошек передвинуть руки.
<i>Игра «Нос-пол-потолок»</i>		Произносим слова «нос», «пол», «потолок», а ребёнок показывает пальцем на то, что называем. Переставляем слова в любом порядке, постепенно ускоряемся.
<i>Игра «Путаница».</i>		Взрослый говорит, какое положение тела принять (например, ноги вместе, руки вверх, а сам выполняет задание с ошибками. Дети должны следовать устной инструкции и не сбиваться.
<i>Игра «Нейротаблица или одновременно»</i>	<i>покажи</i>	Под диктовку ребенку необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые предметы. Можно играть группой, можно

делиться на команды, или играть индивидуально.

Игра «Флэш»

Ребенку предлагаются карточки с различными изображениями, на которых нужно показать одинаковые предметы одновременно двумя руками, проговаривая вслух их название. Примеры упражнений: «Найди цифры», «Геометрические фигуры», «Домашние животные», «Сказочные герои», «Подружи буквы» и т. д.

Игра «Найди предметы»

Ребенку предлагаются различные предметы: животные, овощи или фрукты, цифры и т. д. Необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые предметы слева и права. Предметы могут быть различными, в зависимости от целей занятия.

Игра «Узнай на ощупь»

В два мешочка складывают одинаковые геометрические фигуры. Ребенку необходимо найти фигуры одновременно двумя руками в мешочках и показать педагогу. Можно использовать природные материалы: шишки, камешки, орехи и др.

Игра «Фишки»

Ребенку предлагается выложить из фишек дорожки. Сначала можно устроить соревнование, какая рука соберет дорожку быстрее, затем выкладывают дорожки одновременно двумя руками. Можно также по карточкам выкладывать различные изображения и фигуры или использовать образец, выложенный педагогом.

Игра «Попробуй повтори»

Суть игры- воспроизвести положение рук, которое видите на карточке, и одновременно произнеси то, что изображено на картинке выше. Показываете и называете одновременно. Это используется для стимуляции развития нервной системы, способствует образованию новых нейронных связей. Эту игру можно применять на занятиях как физминутку.