



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от _____ 2021 года

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
Протокол № _____
от _____ 2021 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ**

Санкт-Петербург

2021 год

Календарно-тематический план воспитания дошкольников в государственном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 Красногвардейского района Санкт – Петербурга и семье.

Планирование на основе общего КТП воспитатели разных возрастных групп выстраивают свои мероприятия. (каждую группу сделать отдельно, они расписывают в этой же таблице свои мероприятия по общедетсадовскому мероприятию и прикладывают данный КТП в свою РП, а старший воспитатель копии прикладывает к общей программе воспитания и к ОП ДО ГБДОУ №26)

Комплексно -тематическое планирование второй группы раннего возраста (1,6-2 лет)Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу							
Сроки		Темы:					Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05		1.«Мой любимый Петербург!» Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»					воспитатели групп
01.10-05.10		2. <i>Традиционные народные игры</i> Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.					воспитатели групп
11.04-15.04		3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.					воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями	Педагогические находки	Проектная экскурсионная	и	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная Ответственные

	воспитанников		деятельность			деятельно сть	
20.12-24.12 24.05-28.05	1. «Мой любимый Петербург!» Вид: изготовление поделок Форма: изготовление новогодних игрушек в семье для украшения ёлки в детском саду и дома Содержание деятельности: Воспитанники и их семьи совместно изготавливают различные украшения для новогодней ёлки детского сада в виде архитектурных достопримечательностей . Техника и материалы выполнения – любые.	Пополнение картотеки «Достопримечатель ности нашего города». У детей появился интерес к родному городу. (дом, гнездо, семья, т ёплу, мама)	Вид: Экскурсия Форма: Экскурсия к главной городской ёлке на Дворцовую площадь Содержание деятельности: организация совместной экскурсии выходного дня к главной ёлке города. Создание фото коллажа для группы «Мы у ёлки собрались»	Вид: украшение окон Форма: украшение око н «Зима в Петербурге» Содержание деятельности: Украшение окон группы силуэтами достопримечатель ностей Петербурга.	Центр мы познаем мир	НОД: Познавательное развитие	Воспитатели , специалисты, родители
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Вид: развлечение Форма: фестиваль Содержание: воспитанники вместе с родителями проигрывают народные игры: «Сорока- белобока»,	Пополнение картотеки «Народные игры»	Вид: экскурсия Форма: посещение музея Содержание: посещение музея русского народного творчества	Вид: развлечение Форма: фестиваль Содержание: воспитанники	Дидактическая игра «Неваляшка», «Матрёшка», подвижные игры «Мишка косолапый», «Зайка серенький»	НОД познавательное развитие	Воспитатели , специалисты, родители

	«Мишка-косолапый», «По кочкам, по кочкам».						
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Вид: Выставка детского мастерства Форма: Изготовление поделок Содержание: изготовление поделок с детьми «Волшебные звёздочки, чтение энциклопедии для малышей на тему «Космос»	Пополнение картотеки на тему «Космос»	Вид: экскурсия Форма: посещение музея Содержание: посещение планетария	Вид: развлечение Форма: изготовление поделок Содержание: изготовление домас родителями планеты Звезда	РППС центр природы	Нод познавате льное развитие	Воспитатели , специалисты, родители
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
Сроки:	Темы:						Ответственные
27.09 – 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, дедушка, бабушка и я» Цель-результат: дети и родители, дедушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели дедушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.						воспитатели групп
17.01-21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали своимакеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.						воспитатели групп
25.04-13.05	3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматриваниерепродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как услышать сердце».						воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности,							

отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	<i>1.Семейная гостиная:</i> «Дружная семья – мама, папа, бабушка и я» Вид: изготовление поделок развлечение Форма: создание дома с родителями Дерева семьи» Содержание деятельности: воспитанник и дома вместе с родителями оформляют «Дерево семьи»	больше о своей семье, о членах семьи. Подбор наглядного материала по теме «Семья», подбор подвижных игр, комплекс пальчиковой гимнастики, создание картотеки бесед о семье: «Что такое семья», «Мой папа самый лучший», «Моя любимая мамочка», «О бабушке и дедушке»	Вид:проект Форма:краткосрочный проект «Папа, мама, я-дружная семья!» Содержание: Создание проекта, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье	Вид: развлечение Форма: рассматривание фотографий Содержание: рассматривание с воспитанниками фотографий близких родственников	РППС Дидактические игры: «Где чья мама»,«Позвони папе по телефону», «Заботимся о родителях», «Клубочек волшебных слов», пальчиковая игра: "Наша дружная семья",Подвижные игры:«Семейная зарядка», «Мяч соседу», «Зайчик серенький сидит», «Мы топаем ногами»	НОД Познавательное развитие	Воспитатели , специалисты, родители
17.01-21.01	<i>2.Лаборатория взрослых и детей по созданию символов земли Российской</i>	Пополнение картотеки по теме: «герб России», флаг «России», прослушивание гимна	Вид: экскурсия Форма: экскурсия в музей «Гранд Макет Россия» Содержание:	Вид: развлечение Форма: рассматривание иллюстрации Содержание:	РППС Дидактическая игра: «матрёшка», «неваляшка»,	НОД Познавательное развитие	Воспитатели , специалисты, родители

	Вид: выставки детского мастерства Форма: изготовление поделок Содержание деятельности: воспитанники дома вместе с родителями создают «Флаг России» Техника и материалы выполнения — любые.	России	организация экскурсии выходного дня в музеи «Гранд Макет Россия». Цветочная улица, 16	рассматривание вместе с детьми иллюстраций: «Флаг России», неваляшка, матрёшка, валенки	подвижная		Воспитатели , специалисты, родители
25.04-13.05	3.Проект «Память» Форма: развлечение Вид: рассматривание картин Содержание: воспитанники вместе с родителями рассматривают картины, фотографии скульптур	Пополнение картотеки	Вид: экскурсия Форма: экскурсия к памятнику Содержание: организация прогулки выходного дня к памятнику «Медный всадник»	Вид: развлечение Форма: рассматривание картин, фотографий Содержание: рассматривание вместе с детьми репродукции картин, фотографии скульптур	Дидактические игры «строим башню», «строим дом», подвижная игра «Путешествие»	НОД Познавательное развитие	Воспитатели , специалисты, родители
Трудовое воспитание и поведение в природе							
Сроки	Тема						Ответственные
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее:						воспитатели групп

	«Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						воспитатели групп
11.10-15.10	3.Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры,которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДООУ.							
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
13.09-17.09	1.Акция информационно-исследователь-ская «Секреты хлеба» Вид: развлечения Форма: эксперимент Содержание деятельности: проведение опытов с мукой, зерном, водой. Чтение полешек, стихов о хлебе. Рассматривание картинок на тему «хлеб»	Пополнение наглядно-демонстрационного материала на тему «хлеб»	Краткосрочный проект «Хлебное зернышко»	Изготовление домашнего хлеба/пирожков/печенья (фотоколлаж)	Центр природы	Познавательное развитие	Воспитатели , специалисты, родители

28.02-04.03	2. <i>Акции</i> <i>«Чистое утро»</i> Вид: выставка Форма: изготовление поделок Содержание деятельности: Воспитатель совместно с родителями разрабатывает и изготавливает книгу о КГН.	Пополнение литературного центра	Краткосрочный проект «Водичка»	Чтение потешек во время умывания	Пополнение РППС Центр художественной литературы	НОД Познават ельное развитие	Воспитатели , специалисты, родители
11.10-15.10	3. <i>Акция по изготовлению дидактического пособия</i> <i>«Заповедные места и зоны экологического бедствия»</i> Вид: развлечения Форма: экскурсия Содержание деятельности: Прогулка по парку, беседы о природе.	Взаимодействие с родителями	Экскурсия в парке	Совместное посещение парков	РППС Центр природы	НОД Познават ельное развитие	Воспитатели , специалисты, родители

Комплексно -тематическое планирование второй группы раннего возраста (2-3 лет) Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу							
Сроки	Темы:						Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»						воспитатели групп
01.10-05.10	2. Традиционные народные игры Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.						воспитатели групп
11.04-15.04	3. Игра - исследование Космоса Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.						воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные

Группы раннего возраста (2-3 лет) все формы должны быть направлены на взаимодействие с семьей и все мероприятия, которые он хочет организовать по предложенному в КТП саду мероприятии, необходимо выстраивать с родителями. Работают тройки: педагог +родитель +дети.	1.«Мой любимый Петербург!» Вид: развлечения Форма: экскурсия Содержание деятельности: экскурсии «Семейная прогулка по Петербургу», «Достопримечательности нашего города», проект «Это Питер детям». Беседы «Город в котором я живу»	Подборка литературы по теме «Мой город Санкт-Петербург», мультимедийная презентация.	Экскурсии по городу.	Изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома,украшение окон «Новогодний Петербург».	Центр «Мы познаём мир».	Познавательное развитие.	Воспитатели , специалисты, родители
	2.Традиционные народные игры Вид: фестиваль Форма: стенгазета Содержание: участие в недельном фестивале народных игр.	Подбор литературы и пополнение картотеки по теме «Народные игры и игрушки».	Экскурсия в «Петербургский музей кукол», «Санкт-петербургский музей игрушки».	Пополнение уголка «Народные игры и игрушки»	Центр «Мы познаём мир».	Познавательное развитие.	Воспитатели , специалисты, родители
	3.Игра-исследование Космоса Вид: выставка детского мастерства Форма: изготовление поделок; рисунки. Содержание: Рисование и изготовление поделок на тему «Космос».	Мультимедийная презентация. Подбор литературы по теме «Космос малышам».	Экскурсия в планетарий	Участие в выставке посвящённой Дню космонавтики (поделки, рисунки).	Центр «Мы познаём мир».	Познавательное развитие.	Воспитатели , специалисты, родители
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
Дата:	Темы:						
27.09 – 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, дедушка и я»						

	Цель-результат: дети и родители, дедушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели дедушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.						
17.01-21.01	2.Лаборатория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.						
25.04-13.05	3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как услышать сердце».						
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	1.Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, дедушка, бабушка и я» Вид: развлечение Форма: фотоальбом/стенгазета Содержание деятельности: беседы о членах семьи, чтение художественной литературы, пальчиковая гимнастика «Моя семья».	Подбор литературы и пополнение картотеки по теме «Семья». Мультимедийная презентация по теме «Семья».	Семейные экскурсии по паркам и интересным местам нашего города.	Личное приветствие каждого ребёнка и родителя. Создание фотоальбома «Семья».	Центр «Сюжетно-ролевые игры», «Настольно-печатные игры». Книжный уголок.	Познавательное развитие.	Воспитатели , специалисты, родители
17.01-21.01	2.Лаборатория взрослых и детей по созданию символов земли Российской. Вид: Выставки детского мастерства	Подбор литературы и пополнение картотеки по теме «Символы земли Российской».	Краткосрочный проект	Создание макета «Герб семьи»	Центр патриотического воспитания.	Познавательное развитие.	Воспитатели , специалисты, родители

	Форма: изготовление поделок Содержание деятельности: прослушивание гимна России, рассматривание иллюстраций «Герб России», «Флаг России».						
25.04-13.05	3.Проект «Память» Форма: развлечение Вид: экскурсии Содержание: рассматривание картин, фотографий, посещение музея.	Подбор литературы и пополнение картотеки по теме.	Экскурсии.	Посещение музея.	Центр «Мы познаём мир».	Познавательное развитие.	Воспитатели , специалисты, родители
Трудовое воспитание и поведение в природе							
Дата	Темы:						
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						
11.10-15.10	3.Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные

13.09-17.09	1. Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Вид: развлечение Форма: экспериментирование Содержание деятельности: проведение опытов с мукой, водой. Чтение потешек, стихов о хлебе.	Подбор литературы и пополнение картотеки по теме. Мультимедийная презентация.	Краткосрочный проект «Посадили мы зёрнышко...»	Приготовление дома выпечки: хлеб, печенье, пирожки...	Центр природы	Познавательное развитие.	Воспитатели, специалисты, родители
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Вид: выставка Форма: изготовление поделок Содержание деятельности: Воспитатель совместно с родителями изготавливают книжки-малышки на тему КГН и режим дня.	Мультимедийная презентация. Подбор литературы по теме.	Краткосрочный проект «Маленькие чистюли».	Чтение потешек в режимные моменты.	Книжный уголок.	Познавательное развитие.	Воспитатели, специалисты, родители
11.10-15.10	3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Вид: развлечения Форма: экскурсии Содержание деятельности: Беседы о природе, прогулки по паркам.	Подбор литературы и пополнение картотеки по теме.	Экскурсии по паркам. Экскурсия в Ботанический сад.	Обмен информацией по пособиям, играм между группами раннего возраста.	Центр природы.	Познавательное развитие.	Воспитатели, специалисты, родители

Комплексно тематическое планирование для воспитанников второй группы раннего возраста (3-4 лет)

Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу							
Сроки	Темы:						Ответственн ые
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»						воспитатели групп
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.						воспитатели групп
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.						воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» 1.Вид: изготовление поделок. Форма: изготовление новогодних выставок для украшения окон в группе детского сада. Содержание деятельности: родители совместно с	Стенгазета «Мои путешествия по городу»	Экскурсия по городу «Самая красивая городская елка»	Изготовление новогодних елочных украшений на тему «Праздничный Петербург»	Игра «Угадай по силуэту»	НОД по социально – коммуникационному развитию «Мой родной город», О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.38	Воспитатели родители воспитанников

	детьми изготавливают вытынанки по теме «Праздничный Петербург».						
01.10-05.10	2. Традиционные народные игры Вид: игры разных народов. Форма: изготовление и исполнение атрибутов к различным играм. Содержание деятельности: Воспитатели совместно с семьями воспитанников изготавливают атрибуты к играм.	Картотека игр «Вместе весело играть»		Выставка «Игрушки моих родителей»	Русские народные игры: «У медведя во бору», «Гуси – лебеди», «Гуси».	НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация), «Улыбнемся мы друг другу», О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд», стр. 31	Воспитатели родители воспитанников
11.04-15.04	3 Игра - исследование Космоса Вид: изготовление атрибутов. Форма: изготовление атрибутов к фотосессии на тему «Космос». Содержание деятельности: Воспитатели совместно с семьями воспитанников изготавливают атрибуты для космической фотосессии.	Фотосессия «Путешествие по вселенной»	Посещение Планетария.		Обогащение игрового пространства.	НОД аппликация «Ракета»	Воспитатели родители воспитанников

Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
Сроки	Темы:						ответственн ые
27.09 – 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, дедушка, бабушка и я» Цель-результат: дети и родители, дедушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели дедушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.						воспитатели групп
17.01-21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.						воспитатели групп
25.04-13.05	3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как услышать сердце».						воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	1.Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, дедушка, бабушка и я» Вид: постеры. Форма: постеры с фотографиями. Содержание деятельности: родители совместно с детьми изготавливают постер по теме «Моё семейное древо».	«В гостях у бабушки» – чаепитие в семейной обстановке, совместные фотографии.		Стенгазета «Любимые игрушки наших бабушек и дедушек».	Сюжетно ролевая игра «Семья»		Воспитатели родители воспитанников
17.01 - 21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Вид: поделки Форма: изготовление	Презентация «Наша страна – Россия»	Экскурсия в музей «Гранд Макет России»	Фотовыставка: «Бабушка и дедушка любимым занятием»	Обогащение игрового пространства.		Воспитатели родители воспитанников

	поделок и рисунков в любой технике. Содержание деятельности: Родители совместно с детьми изготавливают поделки на тему: «Символы нашей семьи: герб и флаг».						
25.04-13.05	3. Проект «Память» Вид: папка-передвижка. Форма: поиск фотографий, репродукций картин об армии и военной технике. Содержание деятельности: воспитатели совместно с родителями готовят ознакомительную информацию по теме «Наша армия»	Прослушивание аудиозаписи песни «Наша армия сильна»	Посещение «Военно – исторического музея артиллерии»	«Герои нашего времени» – фотографии добрых поступков	Обогащение игрового пространства.	НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация), тема: «Танк», Н.В. Дубровская «День защитника Отечества» стр.103	Воспитатели – родители воспитанников
Трудовое воспитание и поведение в природе							
	Темы:						
13.09-17.09	1. <i>Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба»</i> Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						
28.02-04.03	2. <i>Акции «Чистое утро»</i> Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						
11.10-15.10	3. <i>Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия»</i> Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДООУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные

	воспитанников		деятельность				
13.09-17.09	1.Вид: исследовательский проект. Форма: наблюдение за ростом растений. Содержание деятельности: Воспитанники совместно с родителями проращивают лук в воде и в земле.	Проращивание семян в пластиковых бутылках.	Экскурсия я в «Летний сад»	«Веселый огород на нашем подоконнике»	Обогащение уголка природы.	НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование), тема: «Сможем мы нарисовать дерево большое», О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд», стр. 23	— Воспитатели , специалисты, родители
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Вид: консультация для родителей «Режим дня». Форма: изготовление книжек – малышек. Содержание деятельности: Совместно с родителями изготовление книжек – малышек с фотографиями режимных моментов.	Постер «Осторожно – COVID -19»	Экскурсия в музей гигиены.	Фотоколлаж «Делайте зарядку – будете в порядке»	Пополнение развивающей среды по ЗОЖ новыми атрибутами.	НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация), тема: «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое», О.В. Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд», стр. 152	Воспитатель, родители воспитанников
11.10-15.10	3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Вид: стенгазета. Форма: изготовление стенгазет с фотографиями	Эксперимент «Грязная и чистая вода»	Просмотр видеороликов про заповедные места.	Трудовое воспитание «Чистый участок»	Пополнение атрибутами уголка экспериментирования.	НОД по художественно-эстетическому развитию, тема: «Рамочки из палочек», Е.А. Румянцева «Необычные поделки из природных материалов», стр.5	Воспитатель, родители воспитанников

	загрязнённых водоемов. Содержание деятельности: воспитатели совместно с семьями воспитанников изготавливают стенгазету «Выс природой не шутите, воду чистой – берегите!»						
--	---	--	--	--	--	--	--

Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу							
	Темы:						Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»						воспитатели групп
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.						воспитатели групп
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.						воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
20.12-24.12	1. «Мой город Санкт	Иллюстративный и	Экскурсии	Любимоеб	Игры с конструктором	Город, в котором	Воспитатели , специалисты, родители ,

24.05-28.05	«Петербург» Экскурсии с родителями	наглядный метод		место моей семьи	по созданию различных построек	мы живем	Воспитатели , специалисты, родители
01.10-05.10	«Мы играем, не скучаем» Экскурсия с родителями	Игровые технологии	Мини проект «По улицам нашего района»	Сбор информации о традиционных развлечениях в семье	Дополнение игровой зоны необходимыми атрибутами	Знакомство с традиционными народными играми	Воспитатели , специалисты, родители
11.04-15.04	3. «Таинственный космос» Спортивный досуг	Игровые технологии	Юрий Гагарин – гордость России	Рассказы перед сном в моей семье	Изготовление макета солнечной системы (совместно с родителями)	Коллективная работа по ИЗ деятельности «Ракета»	Воспитатели , специалисты, родители
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
	Темы:						
27.09 – 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, бабушка и я» Цель-результат: дети и родители, бабушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели бабушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.						
17.01-21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе с взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.						
25.04-13.05	3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как слышать сердце».						
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, бабушка и я» «Наша семья» Семейная гостиная	Проектная, исследовательская деятельность	проект	«Новый год в нашей семье»	Пополнение атрибутами к игре «Семья»	Моя семья	Воспитатели , специалисты, родители
	2.Лаборотория	Онлайн выставка	Экскурсия на	Вечером в кругу	Изготовление	Моя Родина	Воспитатели , специалисты, родители

17.01-21.01	взрослых и детей по созданию символов земли Российской «Символы России» Изготовление одного из символов России		природу	семьи поделку сделаем мы.	пособия «Русская береза»	Россия	
25.04-13.05	3. Проект «Память» «Мы помним, мы гордимся» Рассказы родителей о героях ВОВ	Создание электронной книги памяти	Посещение музея артиллерии	Беседы у домашнего очага	Иллюстрированный материал о героях ВОВ	Изо деятельность к 9 мая	Воспитатели
Трудовое воспитание и поведение в природе							
	Темы:						
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						
11.10-15.10	3.Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательска я «Секреты хлеба» «Хлеб всему голова» Привлечение	Исследовательская работа	Мини проект	Выходные в моей семье	Дополнение игрового пространства иллюстрациями о хлебе.	Беседа «Берегите хлеб»	Воспитатели , специалисты, родители

	родителей к подбору литературы о хлебе.						
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» «Я здоровым быть хочу» консультации	Методы самомассажа	проект	Как мы закаляемся в семье	Изготовление книжек-малышек по КГН	Беседа «Чистота – залог здоровья»	Воспитатели, специалисты, родители
11.10-15.10	3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» «Заповедные места» Создание родителями альбомов с местами, где они побывали	Презентация рассказов родителей.	Исследовательская и практическая деятельность	Как мы в семье знакомимся с новыми местами	Изготовление электронных альбомов	Беседа «Береги природу»	Воспитатели, специалисты, родители

Комплексно тематическое планирование для воспитанников средней группы (4-5 лет) Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу		
	Темы:	
20.12-24.12	1. «Мой любимый город Санкт-Петербург»	воспитатели групп
24.05-28.05	Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятия в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»	

01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.							
11.04-15.04	3. <i>Игра -исследование Космоса</i> Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.							
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.								
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные	
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый город Санкт-Петербург» Вид: фестиваль Форма: видеоролик Содержание: патриотическое воспитание Вид: патриотическое воспитание Форма: экскурсии Содержание деятельности: экскурсии «Достопримечательности города», тематические прогулки вокруг детского сада, беседы «Мой город Санкт -Петербург».	Создание дидактической игры «Мой город Санкт – Петербург (пазлы). Вызвать интерес детей к изучению СПб	Экскурсии по городу: «Дворцовая площадь», «Ростральная колонна»	«Хорошо нам, когда мы вместе» Реализуется в форме лекция – беседа . Педагоги показывают результаты успешной адаптации, демонстрируют видео – презентацию «Наш день в детском саду», где видно, что детский сад стал для каждого ребенка уголком семейного тепла и доброты		Познавательное развитие	Воспитатели , специалисты, родители	
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i>	Консультация для родителей «как	Экскурсия с родителями	Пополнение картотеки		Социально коммуникативное	Воспитатели , специалисты, родители	

	Вид: фестиваль Форма: видеоролик Содержание: участие в Недельном фестивале народных игр, изготовление кукол- оберегов, народной игрушки «зайчик на пальчик»	важно совместное творчество с ребенком». Досуг с детьми и родителями и изготовление продукта- «игрушка на пальчик»	Русский музей. Показ видеоролика «Петербург глазами детей»	«Народные игры»		развитие	
11.04-15.04	3. <i>Игра-исследование Космоса</i> Вид: Выставка детского мастерства Форма: Изготовление поделок Содержание: изготовление поделок с детьми «Моя любимая планета», чтение энциклопедии на тему «Космос»	Пополнение наглядных пособий и игр на тему «Космос»	Экскурсия с родителями в планетарий	Стенгазета "Как я берегу планету "	Уголок природы	Познавательное развитие	Воспитатель
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
	Темы:						ответственные
27.09 – 01.10	1. <i>«Моя семья – мое богатство»</i> Цель-результат: запланировано проведение непосредственно-образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию «Моя семья», по речевому развитию «Составление рассказа по картинке «Семья», по художественно-эстетическому развитию «Рисование матрешки». В совместной деятельности педагога и детей выделены сюжетно-ролевая игра «Семья», чтение пословиц и поговорок о семье, словесная игра «Посиделки» (о русских народных традициях), беседа о правах граждан. Самостоятельно детям предложено рассматривание иллюстраций о городе. Индивидуальная работа по закреплению понятий – внук, брат, сын и повторению домашнего адреса. Во взаимодействии с родителями запланирована выставка «Мир женских увлечений», совместное детско-родительское творчество «Наша улица вечером»						воспитатели группы
17.01-21.01	2. <i>Домашняя мастерская «Герб семьи»</i> Цель-результат: ✓ Создание максимально комфортных условий для благоприятного взаимодействия, личностного роста и развития детей, на основе создания единого пространства общения. ✓ Обогащение родительско - детских отношений опытом диалогического, эмоционального – насыщенного общения; ✓ Формирование единого воспитательного пространства для творчества каждого ребёнка на основе личностного подхода; ✓ Взаимовлияние личностей взрослых и детей, предполагающее сотрудничество педагогов – детей – родителей через совместное творческое дело;						Воспитатель
25.04-13.05	3. <i>Акция «Одна на всех Великая Победа»</i> Цель – результат: создать условия для формирования у воспитанников ДОУ патриотизма, уважения к людям старшего						Воспитатели , специалисты, родители

	поколения, расширять знания о подвигах людей в годы Великой Отечественной войны, вызвать чувство гордости за фронтовые трудовые подвиги своих родных. Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей, уважения к ветеранам. Продукт: рисунки детей (коллаж)						
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	1. «Моя семья – мое богатство»						Воспитатели , специалисты, родители
17.01-21.01	2. Домашняя мастерская «Герб семьи» Вид: нравственно – патриотическое воспитание Форма: проект		Краткосрочный проект	Выставка рисунков «Моя семья».		Познавательное развитие	Воспитатели , специалисты, родители
25.04-13.05	3. Акция «Спасибо деду за Победу» Содержание деятельности: беседы о семье: Совместно с родителями мастер - класс «Георгиевская ленточка». «Моя семья», Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры	Консультация: «Что рассказать детям о Великой Отечественной войне»; Подборка детьми родителями фотографий и информации о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ для создания Книги Памяти. Экскурсии к памятным местам.	Экскурсии к памятным местам.	«Животные, которые участвовали в войне», аппликации, рисунки, поделки.	Центр «Сюжетно-ролевые игры»		Воспитатели , специалисты, родители
Трудовое воспитание и поведение в природе							
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Красавица Осень» Цель – результат: привлечь внимание к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; - воспитывать желания и умения сохранять окружающий мир природы; - воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды; формирование стремления к исследованию объектов природы, умения делать выводы, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;						Воспитатели , специалисты, родители

	- формирование экологической культуры воспитанников; Продукт: 1. Поделки из природного материала «Природа вокруг нас».	
28.02-04.03	2. <i>Кладовая природы: «Удивительные свойства предметов вокруг нас»</i> Цель-результат: Познакомить детей со свойствами дерева, камня бумаги, соломы с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о разнообразии деревянных, каменных, бумажных изделий, их назначении. Чтение сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоты»	Воспитатели , специалисты, родители
16.05.-31.05.	3. <i>Проект «Круговорот воды в природе»</i> Цель-результат: выяснить; что такое дождь, от куда берутся лужи и куда они исчезают, провести опыты на данную тему. Объект исследования: вода Цель исследования: выяснить, что такое дождь, от куда берутся лужи и куда они исчезают. Методы исследования: изучение литературы, анализ, эксперименты.	Воспитатели , специалисты, родители

Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу		
Сроки	Темы:	Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1. <i>«Мой любимый Петербург!»</i> Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»	воспитатели групп
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.	воспитатели групп
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.	воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.		

Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» Вид: патриотическое воспитание Форма: экскурсии Содержание Главная улица нашего района: продолжить знакомство детей с родным городом; рассказать о необходимости знания домашнего адреса; провести беседу с детьми о том, знают ли они свой домашний адрес, на какой улице они живут, какая улица является главной улицей нашего района; просмотр слайдов на тему «Домашний адрес Главная улица нашего района»; создание картотеки адресов детей (в виде домиков); продолжить знакомство с картой района; - организация		Экскурсии с родителями к основным достопримечательностям Санкт-Петербурга, рассматривание иллюстраций с изображением Петропавловской крепости, Петропавловского собора, Медного всадника, Адмиралтейства, Дворцовой площади, Невского проспекта, рассматривание карт родного города, конструирование из деревянного конструктора собора, замков	Разучивание стихотворения «Мы очень любим город свой», М.Борисова.	Дидактическая игра «Логическая связь» - конструирование из деревянного конструктора собора, замков. (требуется дополнения)	ХЭР Лепка: Волны на Неве (пластилинграфия)	Воспитатели, специалисты, родители
				выставка рисунков и фотографий на тему «Моё любимое место города»;		Социально коммуникативное развитие (требуется дополнения)	

	прогулки с детьми на Большой проспект;						
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Играем в народные игры в детском саду Форма: игровая деятельность	Презентация «Какие народные игры мы знаем»	Знакомимся с народными, хороводными играми (Книги, журналы, энциклопедии и т. д.) Проект «Любимая народная игра нашей семьи»	«Любимая народная игра нашей семьи»	Центр игровой деятельности, муз.зал.	Физическое развитие, Познавательное развитие <i>(требуется дополнения)</i>	Воспитатели , специалисты, родители
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Изготовление макета солнечной системы Вид: проект Форма: экскурсии, презентации, беседа «Что такое планетарий», Демонстрационный материал	Презентация «Наша вселенная» Презентация «Наша вселенная»	Просмотр передачи Галилео	<i>Изготовление макета солнечной системы(напье маше)</i>	Центр познавательного развития	Познавательное развитие <i>(требуется дополнения)</i>	Воспитатели , специалисты, родители
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
Сроки	Темы:						Ответственные
27.09 – 01.10	1. <i>Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, бабушка и я»</i> Цель-результат: дети и родители, бабушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели бабушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.						Воспитатели , специалисты, родители
17.01-21.01	2. <i>Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской</i> Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.						Воспитатели , специалисты, родители
25.04-13.05	3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как слышать сердце».						Воспитатели , специалисты, родители
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности,							

отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 - 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, дедушка, бабушка и я» Вид: нравственно – патриотическое воспитание Форма: проект Содержание деятельности: беседы о семье: Совместно с родителями изготовление плакатов «Семья - это дом, Где тепло и уют, Где любят тебя, И, конечно же, ждут».	Изготовление плаката «Семья воспитателя»	Краткосрочный проект	Фотовыставка достопримечательностей земли Российской Изготовление «Символ моей семьи» Презентация «Наша группа» Изготовление плакатов «Семья - это дом, где тепло и уют, где любят тебя, и, конечно же, ждут».	сюжетно- ролевые игры.	Чтение художественной литературы (требуется дополнение)	Воспитатели, специалисты, родители
17.01 - 21.01	2. Лаборатория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Вид: нравственно – патриотическое воспитание Форма: проект Содержание деятельности: Беседы о земле Российской, рассматривание картинок	Презентация «Наша группа»	Среднесрочный проект	Фотовыставка достопримечательностей земли Российской (Путешествия с родителями)	Центр Патриотического воспитания	Познавательное развитие	Воспитатели, специалисты, родители

25.04 - 13.05	3.Проект «Память» Вид: нравственно – патриотическое воспитание Форма: проект Содержание деятельности: (требуется дополнения)	Песни о России	Краткосрочный проект (требуется дополнения)	Создание фотоальбома «Я ходил в музей» Слушание песни «Каждый где-нибудь живет», сл. В. Шуграева, муз. И. Кузнецовой.	Центр Патриотического воспитания (требуется дополнения)	Познавательное развитие ХЭР рисование «Огоньки в родном доме». (требуется дополнения)	Воспитатели, специалисты, родители
Трудовое воспитание и поведение в природе							
	Темы:						Ответственные
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						воспитатели групп
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						воспитатели групп
11.10-15.10	3.Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДООУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» (требуется дополнения)	Презентация по теме- «Осень пришла урожай нам принесла»	Посещение Мастер- класса по выпечке хлеба для детей (требуется дополнения)	Бережное отношение к хлебу (требуется дополнения) Узнать о роли хлеба в жизни человека (требуется дополнения)	Дидактическая игра «Собери урожай»	Познавательное развитие Лепка из слоеного теста – «сушки» (требуется дополнения)	Воспитатели , специалисты, родители
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» (требуется дополнения)	(требуется дополнения)	(требуется дополнения)	(требуется дополнения)	(требуется дополнения)	(требуется дополнения)	Воспитатели , специалисты, родители

	дополнения)						Воспитатель
11.10-15.10	3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» (требуется дополнения)	(требуется дополнения)	(требуется дополнения)	(требуется дополнения)	(требуется дополнения)	(требуется дополнения)	Воспитатели, специалисты, родители

Комплексно тематическое планирование для воспитанников старшей группы (5-6 лет) Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу							
	Темы:						Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскребы», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»						воспитатели групп
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.						воспитатели групп
11.04-15.04	3. <i>Игра -исследование Космоса</i> Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.						воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
	Взаимодействие с	Педагогические	Проектная и	Добрые традиции	Игровое	Образовательная	Ответственные

	семьями воспитанников	находки	экскурсионная деятельность		пространство	деятельность	
20.12-24.12 24.05-28.05	1. «Мой любимый Петербург!» Вид: изготовление поделок Форма: ручной труд Содержание деятельности: Предложить родителям вместе с детьми сделать елку (главная елка Дворцовой площади)	Сделать презентацию «Три названия города: СПб, Петроград, Ленинград»	Экскурсия на Дворцовую площадь к новогодней елке		Д/и «Петербургский ребус», «Петербургская мозаика»	Вид: выставка детского мастерства Форма: изобразительная деятельность Содержание деятельности: «Фонари Санкт-Петербурга» Цель: формировать умение у детей рисовать свои любимые места в городе Санкт-Петербург. НОД «Тайна (загадки) Петербургских фонарей» Цель: дать знание о городских фонарях.	Воспитатели , специалисты, родители
01.10-05.10	2. Традиционные народные игры Предложить родителям вместе с ребенком сочинить считалку, игру и оформить в книжку малышку.	Считалочки (картотека), заклички, русские народные игры, загадки. «Колядки», «Масленица»			Русские народные игры, заклички, пальчиковые игры	НОД изготовление поделок» Русская народная игрушка» (требуется дополнения)	Воспитатели , специалисты, родители
11.04-15.04	3. Игра -исследование Космоса Предложить родителям сходить в планетарий, посмотреть на вечерние небо и				Соревнование-игры Физкультурный досуг: «Будущие космонавты» Игра-	Изобразительная деятельность. Конкурс на лучшее ночное небо. «Небо над городом» НОД беседа	Воспитатели , специалисты, родители

	зарисовать его.				соревнование вместе с родителями	«Планеты солнечной системы» Цель: формировать знание детей о солнечной системе. (требуется дополнения)	
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
	Темы:						Ответственные
27.09 – 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, бабушка и я» Цель-результат: дети и родители, бабушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели бабушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.						Воспитатели групп
17.01-21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат:дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.						Воспитатели групп
25.04-13.05	3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как услышать сердце».						Воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	1.Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, бабушка и я» Совместная деятельность родителей и детей: свою связь с предками и родными можно изобразить на	Досуг: «Папа,мама и я – дружная семья»		Рассматривание альбомов: «Как молоды мы были...» (история семьи- история страны). Семья- частица народа! Зная историю своей семьи, можно лучше узнать историю своего народа.	С/Р игра «Семья», игровая ситуация «В гости к бабушке и бабушке»	Рисование: «Папа, мама и я крепкая семья» (выставка рисунков) Вид: НОД Форма: беседа: «Семья и родной дом» Содержание деятельности: Цель: дать понятие «Семья»,	Воспитатели , специалисты, родители инструктор по ФК

	рисунок «Генеалогическое дерево»					приобщение детей к традиционным семейным ценностям (папа, мама, бабушка и дедушка), заучивание стихотворения: «Бабушка и дедушка» (Т.А. Шорыгина «Нравственно- патриотическое воспитание» стр.4- 14)	
17.01-21.01	2.Лаборатория взрослых и детей по созданию символов земли Российской «Флаг моей семьи» Цель: приобщение детей к семейным ценностям, сближение младшего и старшего поколения.				Игра- соревнование «Найди флаг»	Совместная деятельность: воспитателей и детей. Показ презентации: «История возникновения флага России» Цель: формировать знание детей о флаге.	Воспитатели , специалисты, родители
24.04.- 17.05	3.Проект «Память» Предложить посетить с родителями музей «900 дней мужества»	Праздник «День победы» Показ презентации: «История возникновения флага России» Выставка- презентация семейных герба и флага. Фотоотчет		Выставка рисунков «День Победы- праздник со слезами на глазах»	С/р игра «Моряки» Цель: формировать знание детей о защитниках нашего города.	НОД Тема: «День Победы» Цель: приобщить детей к истории нашего города. (<i>требуется</i> <i>дополнения</i>) Заучивание стихотворений о ВОВ(<i>требуется</i> <i>дополнения</i>)	Воспитатели , специалисты, родители

		посещения музея (отразить свои впечатления от посещения музея в рисунках и фотографиях: мини альбомах) Просмотр презентации «900 дней блокады»;					
Трудовое воспитание и поведение в природе							
	Темы:						
13.09 - 17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Цель – результат:формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречив краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						Воспитатели групп
28.02 - 04.03	2. Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						Воспитатели групп
11.10 – 15.10	3.Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						Воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Предложить сделать мини –книжку про рождение хлеба, совместно с родителями, предложить	Презентация: «Как вырастить хлеб», посадки семян в землю. Сделать игру: «Экологические зоны края»	экскурсия	Пословицы и поговорки по хлеб	Д/и игра «Вырасти семечко», Опыты Игра «Волшебные слова», «Четвертый лишний», загадки	Вид: Форма: Содержание деятельности: Изобразительная деятельность: «Историческое Прошлое края». Опыт: «Почва живая»	Воспитатели , специалисты, родители

	родителям и детям посетить краеведческий музей. Предложить родителям сходить в музей хлеба, зарисовать в книжку малышку.					Цель: дать знание детям, что почва живая» (<i>требуется</i> дополнения)	
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Предложить родителям сделать газету: «Зачем надо умываться?» Предложить сделать родителям по 1 листку (а потом в общую книгу) Правила культурно-гигиенических навыков.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Цель: закрепить знание детей о КГН			Игра: «Режим дня» Пальчиковые игры. Игра: «Надо, надо умываться.» Цель: формировать знание у детей о культурно-гигиенических навыках.	НОД (<i>требуется</i> дополнения) Изобразительная деятельность: «Режим дня» Цель: вспомнить с детьми, что входит в режим дня (компоненты)	Воспитатели , специалисты, родители
11.10-15.10	3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Предложить	Сделать игру: «Экологические зоны края»			Игра: «Заповедные места России»	НОД(<i>требуется</i> дополнения) Беседа: «Заповедные места России» Цель: дать знание о заповедных местах нашей Родины. Изобразительная деятельность:	Воспитатели , специалисты, родители

	родителям помочь в создании Красной книги (выбрать 1 растение или животное) описать и зарисовать его.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу							
	Темы:						Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматриваниеглавнойгородскойелки,зарисовки, фотографирование, проведение опыта«Возведем небоскреб», игра-занятиев краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома,украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»						Воспитатели групп
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.						Воспитатели групп
11.04-15.04	3. <i>Игра -исследование Космоса</i> Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.						Воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
20.12-24.12	1. «Мой любимый Петербург!» Вид: изготовление поделок Форма: изготовление		Вид: Экскурсия Форма: Экскурсия к главной городской ёлке на Дворцовую площадь Содержание	Вид: украшение окон Форма: украшение	Игра «пазл» Создание игры- пазл по мотивам новогоднего Петербурга	Познавательное развитие О. В. Солнцева, Е. В. Коренева-	Воспитатели , специалисты, родители

	новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома Содержание деятельности: Воспитанники и их семьи совместно изготавливают различные украшения для новогодней ёлки детского сада в виде архитектурных достопримечательностей, «хранителей» Петербурга, его нетрадиционных символов. Техника и материалы выполнения – любые.		деятельности: организация совместной экскурсии выходного дня к главной ёлке горда. Создание фотоколлажа для группы «Мы у ёлки собрались»	окон «Зима в Петербурге» Содержание деятельности: Украшение окон группы силуэтами достопримечательностей Петербурга.		Леонтьева «Город сказка, город быль» знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Стр. 59	
24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» Вид: Проект Форма: исследовательский проект «Тайны Петербургских фонарей» Содержание деятельности: воспитанники совместно с родителями выбирают 1 из известных фонарей Петербурга, и проводят исследование его истории, мифов и легенд, связанных с ним, особенностей его архитектурного		Вид Экскурсия Форма: семейная экскурсия выходного дня в Эрмитаж на «День эрмитажного кота» Содержание деятельности: Предложить родителям посетить ежегодный праздник, посвященный живущим и служащим котам и кошкам в Эрмитаже.	Вид: Выставка Форма: детские рисунки «коты Эрмитажа»	Вид: Викторина Форма: Викторина «Петра любимый город» Содержание деятельности: проведение викторины на знание Петербурга: истории, известных людей, достопримечательностей и т.д.	Познавательное развитие «День рождения Санкт-Петербурга» Алифанова Г. Т. «Петербург-Ведение для малышей. От 3 до 7 лет». Пособие для воспитателей и родителей, стр. 167	Воспитатели, специалисты, родители

	решения.						
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Вид: Консультация Форма: оформления информационного стенда для родителей Содержание деятельности: оформление информационного стенда консультаций для родителей «Народные игры как средство приобщения дошкольника к традициям народов России»			Вид: Досуг Форма: игровой досуг «Играют дети всей России» Содержание деятельности: Итоговое мероприятие, состоящее из традиционных игр народов России», направлено на расширение знаний детей об играх разных народов.	Создание атрибутов и масок для подвижных народных игр	Речевое развитие Е. А. Алябьева «Отправляемся в гости к народам России» с. 49	Воспитатели , специалисты, родители
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Вид: Творческая работа Форма: Изготовление атрибутов для парада жителей неизвестных планет. Содержание деятельности: Взаимодействие с родителями по вопросам изготовления		Вид: проект Форма: Мини проект «Близкий и далекий космос» Содержание деятельности: Дети с родителями ищут информацию о какой-либо планете или космическом явлении, делят информацией с другими группами	Вид: Досуг Форма: досуг «Парад жителей неизвестных планет» Содержание деятельности: импровизация костюмированного парада инопланетян.	Вид: выставка Форма: выставка детских рисунков «там, на далекой планете» Содержание деятельности: оформление выставки рисунков по теме «Космос глазами детей»	НОД ХЭР Рисование «Ракета в космосе» Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5 лет», стр. 94	Воспитатели , специалисты, родители
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
	Темы:						Ответственные
27.09 – 01.10	1. <i>Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, дедушка и я»</i> Цель-результат: дети и родители, бабушки и дедушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного						Воспитатели групп

	проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели дедушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.						
17.01-21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.						Воспитатели групп
25.04-13.05	3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как услышать сердце».						Воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	1.Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, дедушка, бабушка и я» Вид: Досуг Форма: досуг в формате zoom Содержание деятельности: семьи делятся своими традициями в рамках беседы, направленной на сближение с семьей.	Вид: Акция Форма: акция помощи постояльцам дома престарелых. Содержание деятельности: акция помощи постояльцам дома престарелых. в г. Стрельна (адресная помощь). Организуется совместно с родителями воспитанников, воспитателями, детьми на основе рекомендации сотрудников учреждения.		Вид: выставка Форма: «подарок для бабушки» Содержание деят.: изготовление подарков детьми для своих близких родственников	Картотека дидактических игр по теме «семья»	Познавательное развитие «Моя семья» О.В. Дыбина «Ознакомление предметным социальным окружением», стр.28	Воспитатель, родительская общественность
17.01-21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Вид: Консультация Форма: оформление родительского уголка консультацией» Как создать герб своей семьи?» Содержание деятельности: объединение семьи за		Вид: проектная деятельность Форма: проект «символы моей семьи: герб, гимн, флаг» Содержание деятельности: организация работы семей воспитанников по созданию	Вид: выставка Форма: выставка семейной символики Содержание деятельности: выставка итоговых продуктов проекта	Создание картотеки дидактических игр на знание символики России.	Познавательное развитие. «Москва – столица России» Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», стр.716	Воспитатель , родители воспитанников

	счет совместного времяпрепровождения создания общего символа семьи, изучение своей родословной, истории.		символики своей семьи с учетом индивидуальных особенностей и предпочтений каждой семьи	«символы моей семьи»			
25.04-13.05	3.Проект «Память» Вид: видеоролик «Я помню, я горжусь!» Форма: видеоотчет выступлений воспитанников по проекту «Летопись моей семьи в годы ВОВ» Содержание деятельности: Предоставление родителям отчета по выступлениям детей с информацией по своим родственникам в виде видеоролика	Вид: совместная деятельность Форма: Создание ментальной карты «Война» Содержание деятельности: совместное создание ментальной карты «Война» цель: отразить в едином виде детские ассоциации и представления о войне и о том, как не допустить повторения вооруженных сражений.	Вид: Проект Форма: проект «Летопись моей семьи вгоды ВОВ» Содержание деятельности: воспитанники готовят с родителями сообщение о своих родственниках, их жизни в военные годы	Вид: выставка Форма: выставка детского рисунка «Мир без войны» Содержание деятельност и: Отразить в рисунках детей их представление о войне и мире.	Создание альбома «Дети- герои ВОВ, чьи имена носят улицы нашего района» Цель: ознакомить детей с подвигами детей-героев ВОВ, расширить знания о своем микрорайоне.	ХЭР рисование «Пригласительн ый билет на празднование Дня Победы» Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.102	Воспитатели , специалисты, родители
Трудовое воспитание и поведение в природе							
	Темы:						ответственные
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						Воспитатели групп
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						Воспитатели групп
11.10-15.10	3.Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						Воспитатели групп
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательн ая	Ответственные

	воспитанников		деятельность			деятельность	
13.09-17.09	1. Акция информационно-исследовательская «Секреты хлеба» Вид: создание альбома Форма: создание альбома «Виды хлеба» Содержание деятельности: подготовка иллюстрированного материала с описанием воспитанниками и их родителями для создания альбома: «Виды хлеба»	Вид: совместная деятельность Форма: ментальная карта Содержание деятельности: Составление ментальной карты по теме «хлеб» для последующего составления рассказа детьми о хлебе.	Вид: проект Форма: проект-исследование «почва - живая земля» формирование представления о почве, ее особенностях и значении в жизни растений, ее обитателях, о роли дождевых червей. Провести исследование, чтоб доказать, что почва – живая земля. Вид: экскурсия Форма: экскурсия в библиотеку Содержание деятельности: знакомство с работой библиотек, подборка книго хлеба, беседа с библиотекарем	Вид: Фотоотчет Форма: Фотоотчет «Я пеку, пеку, пеку...» Содержание деятельности: Предоставление родителями фото детей, помогающий печь пироги	Вид: поэтапная карта Форма: Создание наглядной поэтапной карты: «от зернышка до каравая»; Вид: игровой материал Форма: муляжи хлебобулочных изделий Содержание деятельности: Создание муляжей хлебобулочных изделий детьми из соленого теста. Альбом с иллюстрациями «Виды хлеба»	«Осенний натюрморт» Парамонова Л. А. «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет», стр. 110	Воспитатели, специалисты, родители
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Вид: календарь чистки зубов Форма: календарь	Вид: акция Форма: Акция «Чистые зубки- здоровые зубки!» Содержание деятельности:	Вид: экскурсия Форма: экскурсия выходного дня Содержание	Вид: выставка Форма: агитационный плакат	Вид: поэтапная карта чистки зубов Форма: карта Содержание деятельности:	ХЭР рисование с элементами аппликации «На прогулке» Дубровская Н.	Воспитатели, специалисты, родители

	Содержание деятельности: Изготовление календаря чистки зубов воспитанниками и их родителями, заполнение календаря.	изготовление макета «ротовая полость» для воспитанников группы и	деятельности: Посещение музея гигиены	Содержание деятельности: Создание агитационного плаката «Я за чистоту!» привитие воспитанникам осознанного выполнения правил личной гигиены.	Составление наглядной поэтапной карты чистки зубов.	В. «Конспекты интегрированных занятий. Весна. Старшая группа. От 5 до 6 лет. ФГОС стр.78	
11.10-15.10	<i>3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия»</i>	Вид: авторское дидактическое пособие Форма: авторское дидактическое пособие по заповедным местам СПб «эко куб» Содержание деятельности: Головоломка с изображением заповедных мест (Парк Лесотехнической академии имени С. М. Кирова, Юнтоловский заказник, Дудергофские высоты). Пособие помогает запомнить внешний вид заповедного места, к пособию прилагается картотека игр на знание особенностей данных заповедных мест.	Вид: экскурсия Форма: экскурсия выходного дня Содержание деятельности: Самостоятельная семейная экскурсия в заповедную зону или зону экологического бедствия СПб и области	Вид: акция Форма: Агитационный плакат Содержание деятельности: Агитационный плакат из детских рисунков в защиту заповедных мест СПб.	Вид: Картотека игр-викторин «Заповедные места Петербурга» Форма: альбом по материалам редких деревьев парка Лесотехнической академии.	Познавательное развитие «Водные ресурсы Земли» О.А. Соломенников а Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа, стр. 69	Воспитатели, специалисты, родители

Комплексно- тематическое планирование для воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет)Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу								
Сроки	Темы:						Ответственные	
20.12-24.12 24.05-28.05	1.«Мой любимый Петербург!» Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»						воспитатели групп, родители	
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i> Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.						воспитатели групп, родители	
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.						воспитатели групп, родители	
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.								
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная экскурсионная деятельность	и	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные

20.12-24.12	1.Вид: Выставка Форма: Изготовление книжки-панорамы «Мой любимый Санкт – Петербург» Содержание: Детям совместно с родителями предлагается изготовить книжку-панораму.		Вид: Проект Форма: Педагогический проект «Хранители Петербурга» В ходе реализации данного проекта, педагог знакомит детей с малыми скульптурными формами. Используются элементы аппликации, рисования, лепки	1.Вид: Предметное украшение Форма: Новогоднее украшение окон «Сказочный Петербург» Педагог совместно с детьми и их родителями изготавливают украшения (вытынанки)			Воспитатель родители
24.05-28.05	2.Вид: Конкурс Форма: Конкурс «Юные таланты» Содержание: Детям совместно с родителями предлагается выбрать любое стихотворение К.И Чуковского, И.Я. Маршака, И.А. Крылова. и выучить наизусть.				Вид: игры Форма: Дидактическая игра «Узнай по фрагменту», «Угадай - ка», «Найди лишнее»	Вид: Досуг Форма: Познавательный вечер «Великие люди нашего города» Содержание: В ходе проведения познавательного вечера педагог знакомит детей с творчеством известных людей, которые жили и работали в Санкт – Петербурге. Совместно с детьми организует выставку книг К.И Чуковского, И.Я. Маршака, И.А. Крылова.	Воспитатели , специалисты, родители
01.10-05.10	2. <i>Традиционные народные игры</i>			Вид: досуг Форма: досуг			Воспитатели , специалисты, родители

	Вид: Творческая работа. Форма: Изготовление атрибутов для игр. Содержание: Родители совместно с ребенком изготавливают атрибуты для игр, которые они будут представлять на совместном досуге			«Вечер игр и забав» Содержание: Педагог предлагает родителям рассказать о любимой игре из детства и проиграть ее.			родители
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Вид: Творческий рассказ Форма: Составление творческих рассказов «Сочини рассказ о невиданной планете» Содержание: Родители совместно с детьми составляют и оформляют рассказ.			Вид: Выставка детского мастерства Форма: Выставка рисунков «Я тоже в космос полечу» Содержание: Воспитанника м предлагается пофантазировать и нарисовать картину на тему» Я тоже в космос полечу»		Вид: Экспериментирование Форма: Лаборатория «Почемучки и следопыты» Содержание: Педагог совместно с детьми проводит эксперименты «Свойства воздуха», «Электрические заряды», «Свойства воды».	Воспитатели , специалисты, родители
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
Сроки	Темы:						Ответственные
							ые

27.09 – 01.10		1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, бабушка и я» Цель-результат: дети и родители, бабушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели бабушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.					воспитатели групп, родители
17.01-21.01		2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.					воспитатели групп, родители
25.04-13.05		3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как слышать сердце».					воспитатели групп, родители
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Дата	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная экскурсионная деятельность	и Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, бабушка и я»			Вид: Акция Форма: Акция «Доброе послание» Содержание: Родители и дети обмениваются между собой записками, рисунками, подделками		Вид: Рассказ Форма: Видеоинтервью «Семья глазами ребенка» Содержание: Детям предлагается составить описательный рассказ о семье	Воспитатели , специалисты, родители
17.01-21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Вид: Выставка Форма: Макет «Герб моей семьи» Содержание: Дети совместно с родителями создают эмблему, отличительный знак, символизирующий					Вид: развлечение Форма: КВН «Что я знаю о Росси (СПб, Москва) Содержание: Педагог проводит с детьми итоговое мероприятие для закрепления знаний о России.	Воспитатели , специалисты, родители

	их семью						
25.04-13.05	3. Проект «Память» Вид: Выставка Форма: Мини – музей «Военная техника мира» Содержание: Дети совместно с родителями изготавливают макеты военной техники.			Вид: Изготовление подделок Форма: Акция «Цветы победы» Содержание: Детям предлагается изготовить цветы из цветной бумаги и подарить их ветеранам.		Вид: Экспериментирован ие Форма: Опыт «Секретные записки» Содержание: педагог совместно с детьми проводят опыт, в ходе которого знакомятся с «невиданными» чернилами, способами их проявления.	Воспитатели , специалисты, родители Воспитатели , специалисты, родители Воспитатели , специалисты, родители
Трудовое воспитание и поведение в природе							
Сроки	Темы:						Ответственные
13.09-17.09	1.Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Проращивание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу),встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						воспитатели группы, родители
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						воспитатели группы, родители
11.10-15.10	3.Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						воспитатели группы, родители
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Дата	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные

13.09-17.09	1. Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба»		Вид: проект Форма: педагогический			Вид: Экспериментирован ие	Воспитатели , специалисты, родители
	Вид: Выставка Форма: Создание альбома «Любимые рецепты нашей семьи» Содержание: родители совместно с детьми оформляют рецепт хлебобулочных изделий		проект «От зернышка до каравая» Содержание: В ходе проекта педагог знакомит детей с различными зерновыми культурами, сравнивает их сходство и различие, создают альбом хлебобулочных изделий. Организуется совместный поход педагога с детьми и их родителями в «музей Хлеба».			Форма: Опыт «Прорастание хлебного зернышка» Содержание: педагог совместно с детьми проводят опыт, в ходе которого наблюдают и фиксируют результаты	родители
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро»		Вид: экскурсия Форма: экскурсия Содержание: Организуется совместный поход педагога с детьми и их родителями в «музей гигиены»		Вид: творчество Форма: Изготовление схем-алгоритмов по закреплению КГН. Содержание: После проведения цикла бесед с детьми по формированию КГН, педагог предлагает детям продумать и самостоятельно изготовить схемы- алгоритмов.	Вид: Выставка Форма: Изготовление книги «Чистоту мы соблюдаем и здоровье укрепляем». Содержание: Педагог совместно с детьми изготавливают книгу по соблюдению режима дня и КГН.	Воспитатели , специалисты, родители
11.10-15.10	3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места		Вид: ИКТ Форма: Виртуальная экскурсия Содержание:			Вид: детское творчество Форма: изготовление природо-	Воспитатели , специалисты, родители

	и зоны экологического бедствия» Вид: выставка Форма: изготовление буклета «Как я помогаю природе» Содержание: Дети совместно с родителями изготавливают буклеты		«Особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга». Педагог знакомит детей с заповедниками на территории СПб.			сберегающих знаков Содержание: Дети изготавливают природо-сберегающие знаки, которые помогут сохранить природу	
--	--	--	---	--	--	---	--

Группа №

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу		
Сроки	Темы:	Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1. «Мой любимый Петербург!» Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположение зданий культуры, рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома, украшение окон «Новогодний Петербург», «Тайна (загадки) Петербургских фонарей»	Воспитатели группы, родители
01.10-05.10	2. Традиционные народные игры Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями.	Воспитатели группы, родители
11.04-15.04	3. Игра - исследование Космоса Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.	Воспитатели группы, родители

Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
20.12-24.12 24.05-28.05	1. «Мой любимый Петербург!» Вид: мастер-класс offline в рамках проекта «Семейные гостинные» «Шифровка» Форма: дистанционный мастер-класс Содержание деятельности:	Изготовление ребусов по теме «Санкт-Петербург»	Экскурсии по памятным местам города (рекомендации семьям воспитанников)	Участие в традиционных мастер-классах проекта «Семейные гостинные»	Внесение новых атрибутов и пособий по теме «Любимый город»	НОД Художественно-эстетическое развитие «Петербургская елка»	Воспитатель
01.10-05.10 «Народы России»	2. <i>Традиционные народные игры</i> Вид: мастер-класс offline в рамках проекта «Семейные гостинные» Форма: дистанционный мастер-класс Содержание деятельности: изготовление атрибутов к национальным играм воспитанников группы	Поиск разнообразия этнического богатства воспитанников с помощью жеребьевки	Проект «Игра»	Вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность	Обогащение игровой среды игровыми атрибутами к народным играм	НОД Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Кукла в национальном костюме»	Воспитатель
11.04-15.04	3. <i>Игра - исследование Космоса</i> Вид: игра-квест «Космическое	Экскурсия выходного дня: посещение планетария	Проект с семьями воспитанников «Что я знаю о космосе»	Воспитание гордости за отечественных первопроходцев	Обогащение игровой среды игровыми атрибутами к с.р.и	НОД Познавательное развитие «Космические истории»	Воспитатель

	путешествие» в рамках недели педагогического мастерства Форма: Содержание деятельности: квест			космоса: Гагарин, Терешкова, Леонов и т.п.	«Мы – космонавты»; Изготовление фотозоны для семей воспитанников		
Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств							
Сроки	Темы:						Ответственные
27.09 – 01.10	1. Семейная гостиная: «Дружная семья – мама, папа, бабушка, бабушка и я» Цель-результат: дети и родители, дедушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получили опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели бабушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовое прошлом, интересах и увлечениях.						Воспитатели группы, родители
17.01-21.01	2.Лаборотория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге.						Воспитатели группы, родители
25.04-13.05	3. Проект «Память» Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как слышать сердце».						Воспитатели группы, родители
Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Сроки	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
27.09 – 01.10	Вид: флешмоб	Семейный	Виртуальная	Популяризация	Обогащение	НОД	Воспитатели , специалисты, родители Воспитатели , специалисты, родители
«Семейные ценности»	Форма: совместное творчество Содержание деятельности: творческое взаимодействие взрослых и детей	флешмоб	экскурсия в музей этнографии	семейных традиций	среды новыми атрибутами к с.р.и «Семья»	«Художественное-эстетическое развитие» (Рисование) «Моя семья»	
25.04-13.05	Вид: проект	Поисковая	Проект «Я	«Семейные	Обогащение	Совместная	Воспитатели , специалисты, родители

«Я расскажу тебе о войне»	Форма: изготовление памятного альбома	деятельность	расскажу тебе о войне»	традиции наших воспитанников»	игрового пространства новыми атрибутами	деятельность с семьями воспитанников по подбору материала. Цикл бесед о войне в совместной деятельности.	Воспитатели , специалисты, родители
17.01-21.01 «Неофициальные символы России»	Содержание деятельности: поисковая деятельность об участниках войны семей воспитанников Вид: мастер-класс offline в рамках проекта «Семейные гостиные» Форма: совместное творчество по изготовлению неофициальных символов России Содержание деятельности: творческое взаимодействие взрослых и детей		Виртуальные экскурсии по России для семей воспитанников	Традиционное изготовление поделок с семьями воспитанников в формате мастер-класса offline.	Обогащение игрового пространства новыми атрибутами	Совместная деятельность с семьями воспитанников по подбору материала.	Воспитатели , специалисты, родители
Трудовое воспитание и поведение в природе							
	Темы:						
13.09-17.09	1. Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба» Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Проращивание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края».						Воспитатели , специалисты, родители
28.02-04.03	2. Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН)						Воспитатели , специалисты, родители
	3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер.						Воспитатели , специалисты, родители

Работа ведется и прописывается (виды, форма, содержание) по указанным направлениям в совместной образовательной деятельности, отражается в групповом помещении (выставки, предметное украшение и т. д), досуговой деятельности специалистов ДОУ.							
Компоненты КТП	Взаимодействие с семьями воспитанников	Педагогические находки	Проектная и экскурсионная деятельность	Добрые традиции	Игровое пространство	Образовательная деятельность	Ответственные
13.09-17.09 «История одного зернышка»	1. <i>Акция информационно - исследовательская «Секреты хлеба»</i> Вид: Совместная деятельность с детьми Форма: Лэпбук Содержание деятельности: совместный подбор материала и изготовления Лэпбука		Виртуальная экскурсия в музей хлеба	Привлечение детей к изготовлению пособий	Обогащение игрового пространства новыми самостоятельно изготовленными пособиями	НОД «Познавательное развитие» «Хлеб всему голова»	Воспитатели , специалисты, родители
28.02-04.03	2. <i>Акции «Чистое утро»</i> Вид: Совместная деятельность с детьми по изготовлению плаката Форма: участие в акции «Чистое утро» Содержание деятельности:	Диспут с детьми по тематике плаката		Тиражирование плаката родителям с помощью соцсетей	Обогащение игрового пространства	Беседа о гигиене	Воспитатели , специалисты, родители

11.10-15.10	3. Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Вид: мастер-класс offline в рамках проекта «Семейные гостиные» Форма: Содержание	Экологическое сотрудничество	Проект «Расскажи, как болеет Земля»	Привлечение к участию в акции «Крышечки доброты»	Обогащение игрового пространства пособиями из вторсырья	Беседа «Защита окружающей среды и наше участие в ней»	Воспитатели, специалисты, родители
	деятельности: изготовление дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия»						

Приложение №2

Мероприятия для программы воспитания

Окружающий мир на основе знаков и символов культуры, социума и чувства принадлежности к мировому сообществу	Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств	Трудовое воспитание и поведение в природе
1.Рождественские посиделки «Этнокультурные традиции семьи наРуси» Цель-результат: дети и взрослые имеют представление о некоторых традициях в язычестве, зародившись до крещения Руси (гостеприимство, каравай, баня, чаепитие, ярмарка, крестины), осознали и приняли значение традиций для воспитания в современной семье, присвоили традиции русской семьи и перенесли в свои семьи. Дети получили радость событийности и становятся наследниками традиций 2. Информационный проект «Улицы моего района/город». Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. 3. Информационно-исследовательский проект «Я –горожанин/сельчанин». Цель – результат: дети и взрослые провели исследовательскую деятельность и выявили, кто может называться горожанином, а кто сельчанином. 4. Мастер-класс «Родной дом: строительство и убранство». Цель-результат: познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на те традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи 5. Информационно-исследовательский проект «Я-горожанин/сельчанин» Цель – результат: рассматривание главной городской елки, зарисовки, фотографирование, проведение опыта «Возведем небоскреб», игра-занятие в краеведческом музее «Как Аленушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома. 6. Мастер-класс: «Материнское чтение» Цель-результат: родители и дети поняли, что в русской культуре именно мать является первым учителем и	1. Совместная организация выставки-презентации на тему «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки) Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. Цель-результат: ознакомление с традициями семей воспитанников, совместная деятельность взрослых и детей 2. Лаборатория взрослых и детей по созданию символов земли Российской Цель-результат: дети познакомились с гербом, флагом, гимном России, увидели эти символы и создали свои макеты (герб семьи, флаг, вместе со взрослыми создали гимн семьи), презентовали свои достижения на совместном досуге. 3. Экскурсии педагогов и семей: «Будни города», «Город строится», «По старым улицам», «Красивые места в городе» Цель-результат: собрана видеотека для воспитательной деятельности с детьми в детском саду и дома. Родители и педагоги широко используют видео рассказы и видеопоходы для просмотров с детьми. Видео привлекает, так как дети видят свою семью и себя в них и помогает на своем опыте рассказать всем об увиденном и прожитом. 4. Акция социальная: «Береги, мой друг, семью – крепость главную твою» Цель-результат: дети получили знания о понятии «семья», почему семья «крепость». Дети и взрослые научились вместе проводить время за полезным делом, составлять родословную. 5. Семейная гостиная: «Дружная семья –мама, папа, бабушка, дедушка и я»	1. Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель- результат: знакомство с родителями как с профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т. д.). 3. Гостиная: «В мастерской у ремесленника» Цель-результат: Опираясь на поддержку специалистов краеведческого музея и фольклорных коллективов, познакомить родителей и детей с традициями воспитания мастера Отечества, рассказать о мастерах края и попробовать освоить их ремесла 2. Мастерская: «День российской печати» (13 января) Цель-результат: познакомить детей с трудом работников печати, познакомить с профессиями, выполнить рабочие действия печатника 3. Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода» Цель - результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», игра-занятие в краеведческом музее «Кукольных дел вселенная» – история куклы, костюма, рассматривание репродукции картины Н. Рухлиной «Милые вещицы»; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями. 4. Экологический праздник "День птиц".

воспитателем нового человека, она в первую очередь формирует его душу и разум, чувства и пристрастия. Дети и взрослые узнали, что Добрыня Никитич, человек исключительного «вежества», образование получил дома от матушки Офимы Александровны. Когда ее чаду исполнилось семь лет, она «присадила его грамоте учиться». В семь лет начала учить и Василия Буслаева его мать Амелфа Тимофеевна. Жена князя Всеволода Большое гнездо Мария написала для своих детей материнское поучение. Мать Тверского великого князя Михаила Ярославича Оксинья учила сына по «Святым книгам». Анна Всеволодовна, княжна киевская, обучала дочерей «писанию, ремеслам, пению и иным полезным им знаниям». Ефросинья Полоцкая впервые организовала при монастыре школу «для младых девиц» Дети и взрослые осознали и присвоили ценности традиций русской культуры. 7.Проект «Природа Санкт-Петербурга» Цель-результат: дети и взрослые узнали, что в городе насчитывается 68 парков, более 150 садов, свыше 700 скверов и около 200 бульваров. Летний сад — излюбленное детище Петра I, который стал одним из первых парков в столице империи, разбитом по всем правилам садоводческого искусства. Дети и взрослые создали книгу о работы итальянских скульпторов Пьетро Баратта (P.Baratta) (1659—1729): статуи «Милосердие», «Правосудие», «Слава», «Мир и победа» (Ништадский мир) (1722) и разместили в ней свои рассказы о скульптурах (почему они так называются) и впечатления. 8.Проект воспитывающих взрослых: «Занимательная история для детей о месте, в котором живем» Цель-результат: родители и педагоги создали для дошкольников книги, игры, книжки раскраски, карты путешествия с занимательными историями о Санкт-Петербурге, на детском языке.	Цель-результат: дети и родители, бабушки и бабушки получили положительные эмоции от событийности, получил опыт совместного проведения времени вместе, прониклись друг другу трепетными чувствами, увидели бабушку и бабушку в других занятиях, узнали о их трудовом прошлом, интересах и увлечениях. 6.Семейные посиделки: «Нескучный вечер в кругу семьи». Цель-результат: Семьи приобрели умение взаимодействовать друг с другом (играть, петь, заниматься творчеством, делиться знаниями). Дети и воспитывающие взрослые получили удовольствие от событийности. 3. Гостиная «Мужское воспитание» Цель-результат: обратит внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создана обстановка совместного праздника отцов и детей, в которой дети научились основам ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. 4. Досуг «День матери». Цель-результат: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме) 5. Досуг: «Святая троица земли: ребенок, мать, отец» Цель-результат: дети и взрослые познакомились с понятием «семья»; осознали важность и роли семьи в жизни человека; приняли положение о том, что необходимо уважать старшее поколение, толерантно относиться ко всем членам семьи.	В программе праздника - конкурс "Лучший домик для птиц"; выставки "Корм для разных птиц", "Лесная столовая", "Чей корм вкуснее" Цель-результат: Родители рисуют плакаты, приносят корм для птиц, вместе с детьми развешивают на деревьях сделанные ими домики и кормушки. Дети счастливы, а взрослые, помогая им, проявляя заинтересованность, поднимают свой авторитет. В помощь родителям оформляется "Экологический стенд", где помещаются статьи, стихи, загадки по теме, приметы, словесные игры для разучивания и занятий с детьми дома. Завести папку-копилку, в которую вместе с родителями собирать рецепты лечебных напитков, «бабушкины советы» 5.Традиционные дела: создание авторского дизайн участка группы, дизайн участков детского сада, планировки огорода. Цель - результат: семьи и воспитатели разработали макеты, по макетам создали дизайн пространство на участках групп и детского сада. Умеют ухаживать за растениями, знают их названия и необходимые условия для их существования. Трудиться осознано вместе, создавая дизайн пространство своей жизни в детском саду. 6.Акция информационно-исследовательская «Секреты хлеба». Цель – результат: формирование
---	---	---

9. Сюжетно-ролевая игра «Я мэр города» Цель-результат: дети и взрослые посетили экскурсии в магазин, школу, библиотеку, на почту, познакомились с функциями и устройством различных учреждений микрорайона, сформировали представления о разнообразных потребностях людей и о том, кто и как заботится о жителях города. Дети могут развернуть целую сеть игр по сюжету «Город. Управление. Инфраструктура города» 10. Традиционные народные игры Цель-результат: дети и взрослые поучаствовали в недельном фестивале народных игр, в фестиваль были включены игры семей разных национальностей, посещающих детский сад. Дети и взрослые узнали традиции каждой национальности, смогли получить удовольствие от совместных игр вместе с родителями. 11. Игра-исследование Космоса Цель-результат: игрокам предлагают стать членом команды по спасению Земли, которая должна помочь найти ответы на загадки странной, постоянно меняющейся солнечной системы. Герои взлетают на корабле у них есть всего 25 минуты, чтобы спасти систему: после этого звезда, вокруг которой вращаются планеты, взорвется, превратившись в сверхновую, и уничтожит все вокруг. Дети и взрослые выполняют разные задания, знакомятся с планетами Солнечной системы, учатся добывать информацию и презентовать ее.	10. Игра «Эпоха Петра I с головы до ног» Цель-результат: познакомить детей с исторической личностью – Петром I подвести детей к выводу, что человек славен делами; учить различать плохое и хорошее в поступках людей, воспитывать стремление к добрым делам. Поддерживать интерес детей к истории своей Родины – используя «потешное войско», флот, корабельное дело. 11. Информационно-исследовательский проект «Память». Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний детей, посещение музея, проведение опыта: «Как услышать сердце». 12. Игра-исследование «Подвиг возраст не выбирает». Цель-результат: старшие и подготовительные отправляются на поиски героев нашего времени и ответа на вопрос: «Что такое подвиг?». Младшие и средние группы знакомиться с помощью воспитывающих взрослых (родителей и педагогов) с добрыми поступками героев в мирное время. Развиваем умение делать правильный нравственный выбор. Воспитываем желание быть похожими на героев. 13. Праздник Всемирный день авиации и космонавтики. Цель-результат: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии 14. Акция «Герои моей семьи» Цель-результат: создание книги детского сада о героях семей . 15. Информационный проект «Богатыри земли русской». Цель – результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест города (поселка), чтение воспоминаний прадедов-ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьей на тему «Цветы на Солдатском поле». 16. Акция «Наши земляки»	познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края» 7. Акция Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля» Цель-результат: развитие умения наблюдать и отмечать красоту родного края и ее уникальность в людях мастерах, природе и творений людей из даров природы. 8. «Юный фенолог» проект создания фенологических уголков в ДОО Цель-результат: в дети овладеют фенологическими знаниями и приобретут опыт: работы с источниками информации, техническими приборами и методическими системами, применяемыми в общей и некоторых частных фенологиях (микроскоп, лупа и др.); 9. Экологический проект "Не придуманная история" Проблема: охрана окружающей среды, попытка решить «мусорную проблему». Гипотеза: если бытовые упаковочные отходы загрязняют окружающую среду, то может быть можно использовать их вторично в виде полезных вещей, сувениров, подарков, дидактических пособий, игрушек. Может быть мусору можно дать «вторую жизнь»? "Цель-результат: формирование у детей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы, формирование особого отношения к ненужным вещам – не как к привычному мусору, а как к ценному вторичному сырью. воспитание чувства ответственности за сохранение окружающей нас природы; воспитывать у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. 10. Создание маршрутов выходного дня на
---	--	---

	Цель-результат: собрать информацию для летописи родного края о жизни и труде земляков 17.Создание видеоролика «Семейные былины герои моей семьи в Великой Отечественной войне» Цель-результат: семьи воспитанников создали видеотеку о героях своих семей в ВОВ, показав свой воспитывающий потенциал педагогической общности. Он выразился в умении рассказать дошкольникам на детском языке о войне, используя жизнь и борьбу своих родственников в ВОВ. 18.Традиционные семейные народные игры Цель-результат: Дети и взрослые получили удовольствие от семейных народных игр на фестивале ДОО, каждая семья предоставила презентацию игр и поиграла с участниками. 19.Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Игра устраиваться как мастер-класс от педагогов и родителей, в ней принимают представители всех групп со своим сюжетом, доступным по возрасту. Цель-результат: дети получили в процессе увлекательной деятельности примеряют на себя различные социальные роли взрослых, моделируя в воображаемых условиях реальные жизненные ситуации. Дети умеют комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; налаживать и регулировать контакты в совместной игре.	реку, в лес, в парк Цель-результат: дети и воспитывающие взрослые разработали маршрут похода, осуществили его, и представили в ДОО на круглый стол свои презентации с результатами (сам маршрутный лист, разработанный под каждый возраст(по группам) и фото, видео материал собранный в видеоклип) Каждый увидел в природе свои удивительные, красивые и полезные ресурсы и поделился друг с другом. 11.Экологический десант в ДОО Цель-результат: разработан проект экологического десанта на каждый год для детей и воспитывающих взрослых, где есть ответственность и активность каждой возрастной группы, дети получили удовольствие от посильного совместного труда со взрослыми, родители и педагоги научились взаимодействовать на благо улучшения экологической ситуации в ДОО. 12.Акции «Чистое утро» Цель-результат: разработка книжек-малышек (взрослые для детей, старшие дети для младших, по режиму дня и КГН) «Чтобы дольше жили книжки» Цель-результат: открыта мастерская книги в ДОО, в которую приносят семьи и воспитатели книги для детей, там же они ремонтируются и могут быть переданы в другие семьи, таким образом идет обмен книжным фондом и трудовая деятельность. 13.Акция по изготовлению дидактического пособия «Заповедные места и зоны экологического бедствия» Цель-результат: в ДОО в каждой группе появились разработанные детьми и взрослыми игры, которые помогают запомнить заповедные места и экологические зоны края, понять почему они несут такой характер. 14.Игра -исследование: «ЭТО ОН, ЭТО ОН, ВОДОЁМ, РОДИМЫЙ ДОМ» Цель-результат: дети узнали и закрепили знания о жителях водоемов, создали макеты, которые можно использовать в играх и исследованиях
--	--	--

