



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ д/с №26

Протокол №8 от 13.04.2021 года

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ № 26

\_\_\_\_\_ А.В.Семенова

Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №26**  
**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**в 2020 году**

**2021**

## Санкт-Петербург

### СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                        |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Анализ образовательной деятельности                                    | 3  |
| 2.  | Анализ системы управления                                              | 6  |
| 3.  | Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ           | 11 |
| 4.  | Анализ организации образовательного процесса                           | 16 |
| 5.  | Анализ качества кадрового потенциала                                   | 20 |
| 6.  | Анализ учебно-методического обеспечения                                | 22 |
| 7.  | Анализ материально-технической базы                                    | 23 |
| 8.  | Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования | 25 |
| 9.  | Анализ финансово-экономической деятельности                            | 26 |
| 10. | Дополнительные образовательные услуги                                  | 26 |
| 11. | Оценка качества подготовки обучающихся                                 | 29 |
|     | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                                | 31 |
|     | ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                                             | 33 |

|             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Анализ образовательной деятельности</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.1.</b> | Общая характеристика ГБДОУ детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга | <p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: <b>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</b></p> <p>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: <b>ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</b></p> <p>Место нахождения Образовательного учреждения:<br/>Юридический адрес: 195253, Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, дом 5, литер А.<br/>Фактические адреса:<br/>1 площадка - Санкт-Петербург, ул. Маршала Тухачевского, дом 5, литер А;<br/>2 площадка – Санкт-Петербург, пр. Маршака, д 2, к 2, строение 1</p> <p><b>Телефон/факс: (812) 226-41-71; 645-03-55</b><br/><b>E-mail: <a href="mailto:gbdou.ds.26@obr.gov.spb.ru">gbdou.ds.26@obr.gov.spb.ru</a> ; <a href="mailto:gdou26skazka@yandex.ru">gdou26skazka@yandex.ru</a></b><br/><b>Сайт: <a href="https://gdou26skazka.ru/">https:// gdou26skazka.ru/</a></b></p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга<br/>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.<br/>Место нахождения Администрации района: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., дом 50.</p> |
| <b>1.2.</b> | Наличие правоустанавливающих документов                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лицензия на право проведения образовательной деятельности: Серия – 78Л03 № 0002683</li> </ul> <p>Регистрационный № 3872<br/>Дата выдачи лицензии – 21.06.2019<br/>Срок действия – бессрочно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном 05.10.2011 года серия 78 №008363683,</li> <li>ОГРН 1037816030284,</li> <li>ГРН 6197847549883, выдано</li> </ul> <p>Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу от 04.04.2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 008363683.</li> <li>Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 05.03.2019 № 604-р;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1.3</b>  | Информация                                                                               | В ГБДОУ детский сад № 26 имеются федеральные,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности</p> | <p>региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ГБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №П55 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по Образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Закон «Об образовании в Санкт - Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4);</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633- р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;</li> <li>• СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</li> <li>• Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч.1);</li> <li>• Прием иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании статьи 4 ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;</li> <li>• Правовые акты администрации Красногвардейского</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                         | <p>района Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района СПб;</li> <li>• Локальные нормативные акты ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района СПб;</li> <li>- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>- личных дела воспитанников;</li> <li>- книга движения воспитанников;</li> <li>- направления, выданные комиссией по комплектованию администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- приказы по комплектованию;</li> <li>- Программа развития ГБДОУ детский сад №26;</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 26;</li> <li>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (логопедическая)</li> <li>- План работы ДОО на учебный год;</li> <li>- учебный план работы ГБДОУ детский сад №26;</li> <li>- годовой календарный учебный график;</li> <li>- рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ (их соответствие образовательной программе ГБДОУ);</li> <li>- акты готовности к новому учебному году;</li> <li>- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;</li> <li>- отчеты ГБДОУ вышестоящим инстанциям;</li> <li>- справки по проверкам;</li> <li>- отчет по результатам самообследования;</li> <li>• публичный доклад.</li> </ul> |
| <b>1.4</b> | Информация документации | <p>В ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книга приказов по основной деятельности и основания к ним;</li> <li>- книга приказов по личному составу;</li> <li>- Личные дела сотрудников</li> <li>- журнал регистрации трудовых книжек и вкладышей к ним;</li> <li>- положение о системе оплаты труда;</li> <li>- Положение о комиссии по распределению стимулирующих и иных выплат;</li> <li>- положение о выплатах стимулирующего характера;</li> <li>- трудовые договоры с учетом системы эффективного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                       | <p>контракта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- штатное расписание;</li> <li>- тарификационный список;</li> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- кодекс этики и служебного поведения работников;</li> <li>- должностные инструкции и графики работы;</li> </ul> <p>журналы регистрации проведения инструктажей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2.</b>   | <b>Анализ системы управления</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2.1</b>  | Характеристика сложившейся в ГБДОУ системы управления | <p>Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – заведующий Образовательным учреждением. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.2.</b> | Коллегиальные органы управления                       | <p>Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательной организации. В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением по вопросам деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением. В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | <p>присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением; родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.</p> <p>Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий в ОУ. Совместно с администрацией ОУ занимается контролем организации питания воспитанников, медицинского обслуживания. Оказывает помощь администрации ОУ в организации родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению заведующего ОУ. Обсуждает локальные акты ОУ по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ. Взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников. Взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам проведения мероприятий в ОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p> |
| 2.3 | Сведения об органах общественного управления в ГБДОУ | <p>В ГБДОУ детский сад № 26 соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ функционирует: родительское собрание (законных представителей) воспитанников.</p> <p>В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                | <p>работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ № 26 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.4  | Система взаимодействия с организациями-партнёрами для обеспечения образовательной деятельности | <p>В 2020 учебном году ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;</li> <li>- Государственным общеобразовательным учреждением СОШ №129</li> <li>- ГБПОУ «Педагогический колледж №4» Санкт-Петербурга -</li> <li>- Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга</li> <li>- СПбРГПУ им. А.И.Герцена</li> <li>- МО «Полюстрово»</li> <li>- Депутаты ЗакС Санкт-Петербурга Е.А.Рахова, В.В.Сергеева</li> <li>- Новгородский государственный университет им.Ярослава Мудрого – магистратура факультета дошкольного образования</li> <li>- ГБОУ СОШ № 503 Кировского района СПб</li> <li>- МБОУ СОШ № 21 г.Владимир</li> <li>- Главное управление по делам образования и спорта г.Кишинев, Молдова</li> <li>- ГБДОУ № 16 Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>-ГБДОУ № 17 Центрального района Санкт-Петербурга;</li> <li>-ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.</li> </ul> |
| 2.5. | Сведения о руководстве ГБДОУ                                                                   | <p><b>Заведующий:</b><br/> <b>Семенова Анна Вячеславовна,</b><br/>         высшее педагогическое образование. «Менеджмент в дошкольном образовании».</p> <p><b>Заместители заведующего по УВР:</b><br/> <b>Тихонова Ольга Сергеевна -</b><br/>         высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика» и «Социальная работа»,</p> <p><b>Нилова Татьяна Викторовна -</b><br/>         Высшее образование по специальности «Коррекционная педагогика»<br/>         Приемные дни: вторник - с 16-00 до 18-00<br/>         Четверг - с 10-00 до 12-00</p> <p><b>Заместитель заведующего по АХР:</b><br/> <b>Горбачева Катерина Сергеевна –</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              | <p>Высшее образование по специальности –<br/><b>«Экономика»</b></p> <p><b>Завхоз:</b><br/><b>Облап Ольга Юрьевна</b> –<br/>Среднее профессиональное образование по специальности<br/><b>«Финансист»</b></p> <p><b>Главный бухгалтер:</b><br/><b>Гаврилова Татьяна Владимировна</b> –<br/>Высшее образование по специальности «Бухгалтерский учет»</p> <p><b>Старший воспитатель:</b><br/><b>Бурова Екатерина Анатольевна</b> –<br/>Высшее образование по специальности «Культурология»</p> <p><b>Старший воспитатель:</b><br/><b>Ботнарчук Алёна Ивановна</b> –<br/>Высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и преподавание в начальной школе»</p> <p><b>Старший воспитатель:</b><br/><b>Бирюкова Лариса Ильинична</b> –<br/>Высшее образование по специальности «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.6 | Инновационные методы и технологии управления | <p>31.08.2020 ГБДОУ детский сад № 26 завершил работу в статусе региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Поддержка исследовательского поведения дошкольников в условиях дошкольного учреждения». В рамках осуществления проекта ОЭР разработаны, применяются и диссеминируются педагогической общественности методические материалы, инновационные продукты в направлении темы. В основе работы лежит идея организации обновленных развивающих пространств «Инженерный детский сад» и реализация на его базе проекта «Технология 3 И» (интерес – исследование – изобретение (инженерия). Опыт работы в направлениях ОЭР успешно представлен педагогическому сообществу на различных уровнях (районный, городской, всероссийский, международный, в том числе на Петербургском Международном Образовательном Форуме, в СМИ, в инновационных продуктах, научной литературе в формах статей, методических рекомендаций. Результаты работы были высоко оценены заказчиком в лице Совета по развитию Комитета по образованию. Планируется представление разработанных материалов на Городском конкурсе инновационных продуктов.</p> <p>С 01.10.2020 на основании Распоряжения Комитета по</p> |

|           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                       | <p>образованию Санкт-Петербурга от 23.09.2020 № 1764-р ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района признан региональной экспериментальной площадкой по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников дошкольной образовательной организации» в форме сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 16 Кировского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ № 17 Центрального района Санкт-Петербурга. В рамках осуществления работы по реализации программы ОЭР в ГБДОУ № 26 проведены мероприятия, запланированные на I этап: диагностические, аналитические мониторинги востребованности различных форматов сопровождения родителей, разработаны пилотные варианты инновационных форматов взаимодействия с родителями в рамках технологии «ДДС» (Дистанционный детский сад): «Информационные плакаты», «Интерактивная радуга» - картотека интерактивных игр; для педагогов внедрен новый вид методического сопровождения – «Информационно-методические листы». Результаты инновационной деятельности ГБДОУ № 26 представлены в СМИ, на публичных научно-практических мероприятиях в виде онлайн-презентаций, вебинаров, семинаров в рамках сетевого партнерства, методических объединений района, конференций и семинаров АППО. 24.03.2021 и 26.03.2021 опыт работы представлялся в форме прямой онлайн трансляции в рамках Деловой программы ПМОФ 2021 на площадке Конференции ИТНШ и Питч-сессий лучших инновационных педагогических практик.</p> |
| 2.7       | Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества | <p>По вопросу эффективности управления следует отметить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;</li> <li>-эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;</li> <li>-эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;</li> <li>-эффективность социального партнерства в системе образования;</li> <li>-положительную динамику материально-технического оснащения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.</b> | <b>Анализ содержания и качества образования воспитанников ГБДОУ</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.      | Анализ и оценка Программы развития                                    | <p>Основные направления программа развития ГБДОУ выполняются. Программа развития корректируется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО. Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Общее собрание работников образовательного учреждения, проводя комплексную систему мониторинга качества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                         | <p>образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на сайте ГБДОУ Публичного доклада заведующего.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2. | Анализ и оценка образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ | <p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 26, является документом, представляющим модель образовательной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами. Приоритетными направлениями работы являются здоровьесбережение и познавательное развитие дошкольников.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 составлена в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию: Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ; Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83; Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от – 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Уставом ГБДОУ детского сада № 26 и другими локальными актами Образовательного учреждения с учетом изменений, внесенных в локальные акты на основании Нормативной регламентирующей документации: ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Государственного Санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПРИКАЗ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>– РАСПОРЯЖЕНИЕ Министерства Просвещения РФ от 6 августа 2020 года № р-75 «Об утверждении положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».</li> </ul> <p>Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются также: осуществление квалифицированной коррекции речи воспитанников и по обеспечению выпускникам групп старшего дошкольного возраста ДОО равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 <b>определяет</b> систему коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 <b>направлена</b> на создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, и всестороннее развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту вида деятельности. Целью образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей. Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с видом нашего учреждения образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в адаптированной программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие тесно связаны с образовательной областью речевое развитие и позволяют решать задачи</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                       | <p>умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Отражая специфику работы в логопедической группе и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи речевого развития не только в образовательную область речевое развитие, но и в другие области в разных видах детской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3   | Механизм определения методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ | <p>В ГБДОУ детский сад № 26 функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам на каждом рабочем месте педагога.</p> <p>В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента обучающихся, социального запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3.1 | Библиотечно-информационное обеспечение                                                                                | <p><b>Библиотечный фонд</b> представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для организации образовательной работы.</p> <p>В 2020 году приобрели наглядно-дидактические пособия: – плакаты; – материалы для оформления родительских уголков; – сборники игр-экспериментов с детьми дошкольного возраста, пособия и вспомогательные материалы по организации экспериментирования, исследовательского конструирования и коррекционной (логопедической) работы.</p> <p>Методический фонд детского сада пополняется печатными изданиями продуктов ОЭР, публикациями в виде журналов, сборников</p> <p><b>Информационное обеспечение</b> Детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски; проектор мультимедиа; музыкальный центр; интерактивные панели, интерактивные столы, интерактивный пол; SMART TV); – программное</p> |

|            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                     | <p>обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; программное обеспечение, обеспечивающее проведение интерактивной образовательной деятельности в различных направлениях.</p> <p>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3.4</b> | Анализ и оценка состояния воспитательной работы.    | <p>Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений. Педагоги ГБДОУ принимают, активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные образовательные инновационные технологии. В образовательном процессе ГБДОУ используются ИКТ технологии.</p> <p>В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что является фактором для положительной оценки деятельности ГБДОУ со стороны родителей (законных представителей). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 97,1% родителей, они также дают положительную оценку качеству образовательных услуг в ГБДОУ, что является высоким показателем результативности работы учреждения в целом. В опросе приняли участие 94% родителей.</p> |
| <b>4.</b>  | <b>Анализ организации образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.1</b> | Анализ и оценка учебного плана                      | Учебный план образовательной деятельности в группах ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района СПб выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4.2</b> | Анализ образовательной нагрузки                     | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, перерыв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4.3</b> | Анализ режимов дня                                  | <p>В группах и группах имеются вариативные режимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной режим дня на период сентябрь-май;</li> <li>- режим дня на летний период;</li> <li>- режим при плохой погоде;</li> <li>- режим при карантине;</li> <li>- режим в период адаптации;</li> <li>- индивидуальный скорректированный режим после перенесенного заболевания;</li> <li>- примерный режим дома.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4. | Соблюдение принципа преемственности обучения, сведения о наполняемости групп.                                                                                                                                                                                                | <p>При реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 26 строго соблюдается принцип преемственности обучения. В 2020 учебном году в детском саду функционировали 23 группы:</p> <p>на площадке № 1 (ул. Маршала Тухачевского, д 5, литер А) –</p> <p>7 групп:</p> <p>1 группа раннего возраста (2-3)</p> <p>1 группа кратковременного пребывания (1,5-3)</p> <p>2 группы младшего возраста – (3-4)</p> <p>1 группа среднего возраста – (4-5)</p> <p>1 группа старшего возраста (5-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• группы подготовительные – (6-7);</li> </ul> <p>на площадке № 2 (пр. Маршака, д 2, к 2):</p> <p>16 групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группы раннего возраста (2-3)</li> <li>• 2 группы кратковременного пребывания (1,5-3)</li> <li>• 2 группы младшего возраста – (3-4)</li> <li>• 2 группы среднего возраста – (4-5)</li> <li>• 3 группы старшего возраста (5-6)</li> <li>• 3 группы подготовительные – (6-7);</li> <li>• 2 группы (1 старшая, 1 подготовительная) для детей с тяжелыми нарушениями речи (24 человека), реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования.</li> </ul> |
| 4.5  | Для формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов воспитанников в группах ДОУ созданы условия для развития разных видов детской деятельности. В развивающей предметно-пространственной среде групп оснащены зоны активности: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжный уголок,</li> <li>- уголок сюжетно-ролевых игр,</li> <li>- уголок конструктивных игр,</li> <li>- уголок Lego,</li> <li>- уголок экспериментирования в виде мини-лаборатории,</li> <li>- уголок развивающих и дидактических игр,</li> <li>- уголок театрализованных и режиссерских игр,</li> <li>- уголок продуктивной деятельности,</li> <li>- уголок двигательной активности,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>В целях осуществления инновационной работы по теме «Поддержка исследовательского поведения дошкольников в ДОУ», технологии «Инженерный детский сад» в группах старшего возраста оснащаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженерные пандусы с применением игрового, технологического и интерактивного оборудования;</li> <li>- оборудование STEAM образования</li> <li>- оборудование образовательной системы CUBORO</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4.6</b>  | <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в учреждении (в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога и групповом помещении) в соответствии с адаптированной образовательной программой обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, а так же активное применение современных ИКТ в работе с детьми; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедической группе и кабинете логопеда дает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в непрерывной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика и обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.</p> |
| <b>4.7.</b> | <p><b>Работа в период пандемии</b></p> <p>В условиях пандемии, вынужденного нахождения детей на домашнем режиме, нахождением педагогов в самоизоляции были внедрены следующие формы взаимодействия участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- челлендж в Инстаграм ежедневно предлагал родителям и детям различные игры, образовательные, развивающие ситуации «Давайте вместе»;</li> <li>- осуществлялись творческие проекты ко Дню космонавтики, ко Дню Победы, в которых участвовали дети, родители, педагоги, результаты которых были представлены в челлендже, социальной сети ВКонтакте, на сайте детского сада и сайтах педагогов;</li> <li>- специалисты детского сада размещали рекомендации, вели телефонные консультации;</li> <li>- материалы для взаимодействия родителей с детьми размещались в районной странице Инстаграм «Экспресс детский сад»;</li> </ul> <p>в связи с невозможностью проведения совместных мероприятий с родителями с сентября осуществлялись новые форматы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистанционные родительские собрания в формате ZOOM – конференции,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      | <ul style="list-style-type: none"><li>- гугл-анкетирование;</li><li>- дистанционные проекты, результатом которых становились Интерактивные плакаты;</li><li>- на всех праздниках с участием детей велась видеосъемка, которая была представлена родителям;</li><li>- осуществлялась подготовка и запись роликов для участия детей в конкурсах различного уровня, которые так же проводились дистанционно.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |         |
| 5.   | <b>Анализ качества кадрового потенциала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |         |
| 5.1. | Анализ профессионального уровня кадров:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Всего педагогов - 52 <ul style="list-style-type: none"><li>• Высшее педагогическое образование - 33</li><li>• Среднее педагогическое образование - 17</li><li>• Высшая квалификационная категория -15</li><li>• Первая квалификационная категория –36</li></ul> |                                                                                                                                  |         |
| 5.2. | Имеют ведомственные награды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• «Почётный работник общего образования» - 1</li><li>• Награждены «Почетной грамотой Министерства образования» - 6</li></ul>                                                                                              |                                                                                                                                  |         |
| 5.3. | Педагоги ГБДОУ, являющиеся штатными работниками, - 50 человек; совместители – 2 человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |         |
| 5.4. | Возрастной состав педагогов ДОУ:<br>до 30 лет - 11<br>от 30 до 40 лет - 23<br>от 41 до 50 лет - 11<br>от 51 до 60 лет -4<br>от 61 до 70 лет -2<br>свыше 70 лет -0                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |         |
| 5.5. | В 2020 году 80% педагогов а также заведующий, заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель ГБДОУ №26. вместе со своими воспитанниками приняли участие в творческих и педагогических конкурсах и акциях различных уровней, а также заведующий и заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №26.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |         |
|      | №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                         | Мероприятие                                                                                                                      | Итог    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всероссийский                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |         |
|      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский форум «Детский сад-территория будущего»                                                                            |         |
|      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» |         |
|      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Окна Победы», «Открытка Победы», «Наследники Победы», Флешмоб «Российский флаг»                                                 |         |
|      | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного                                                            | участие |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     |           | поведения на дорогах»                                                                                                                                                                                                              |                             |
| 5.  |           | Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Организационно-массовая работа» | Победитель районного уровня |
| 6.  |           | Всероссийский конкурс чтецов " Помнит сердце, не забудет никогда"                                                                                                                                                                  | 1 место                     |
| 7.  |           | Всероссийский конкурс "Эссе Педагога"                                                                                                                                                                                              | Лауреат 1 степени.          |
| 8.  |           | VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»                                                                                                                                                                 | 2 место                     |
| 9.  |           | XI Всероссийский конкурс «Время талантливых»                                                                                                                                                                                       | 1, 2 места.                 |
| 10. |           | Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ», номинация «Лучший воспитатель»                                                                     | 1 место                     |
|     | Городской |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
| 1.  |           | Городская акция «Засветись»: Изготовление светоотражающих наклеек                                                                                                                                                                  |                             |
| 2.  |           | Челлендж «Засветись»                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 3.  |           | Изготовление буклета                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 4.  |           | «Поздравим любимый город с Днем Рождения                                                                                                                                                                                           |                             |
| 5.  |           | Городской проблемный семинар для педагогов ДОО «Экологические и экономические аспекты воспитания детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»                                                                         | участие                     |
| 6.  |           | Информационный практико-ориентированный проект ГБДОУ д/с №26 Красногвардейского района г. Санкт-Петербург «Семья и детский сад - встретим вместе новый год»                                                                        | участие                     |
| 7.  |           | Городской Конкурс научных исследований для детей «Старт+»                                                                                                                                                                          | 1 место                     |
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |
|     | Районный  |                                                                                                                                                                                                                                    | лауреат                     |
| 1.  |           | Обучающий семинар для учелей-логопедов "Применение различных технологий в работе с детьми ОВЗ ТНР ОНР"                                                                                                                             |                             |
| 2.  |           | Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста в номинации «Организационно-массовая работа» |                             |
| 3.  |           | Межрайонный сетевой семинар «Использование интерактивной панели с ПО mozabook для расширения образовательного пространства ДОУ»                                                                                                    |                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                      |                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                          | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Районная научно-практическая конференция по инновационной деятельности образовательных организаций Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга»                                    | победитель              |
|                                                                          | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | «Безопасные каникулы Новый год или Новый год по правилам»                                                                                                                            |                         |
|                                                                          | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Районный конкурс «Юные спасатели»                                                                                                                                                    | 2 место                 |
|                                                                          | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Благотворительный проект "Бабушки на радость"                                                                                                                                        | Благодарственное письмо |
|                                                                          | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Проект "Рождественское чудо"                                                                                                                                                         | ценный приз (шахматы)   |
|                                                                          | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района: номинация «Педагогическое признание» -                                                                                  | дипломант               |
|                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС ДО» в номинации «Лучшие практики информатизации ДОУ» | дипломанты              |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | Районный конкурс детско-юношеского творчества «Безопасность глазами детей» по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                                                              | 1 место                 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ДОУ | Челлендж «Сказка начинается»                                                                                                                                                         |                         |
|                                                                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | Изготовление интерактивных игр «Интерактивная Радуга»                                                                                                                                |                         |
| - VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» - - |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                      |                         |
| 5.6.                                                                     | Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: формы повышения профессионального мастерства: В ГБДОУ детский сад №26 осуществляется плановое повышение квалификации педагогов. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по ИКТ и ФГОС ДО - 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                      |                         |
| 5.7.                                                                     | ГБДОУ детский сад № 26 укомплектован педагогическими кадрами на 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                      |                         |
| 5.8.                                                                     | <p>Порядок установления заработной платы работников ГБДОУ, в том числе надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат.</p> <p>Начисление заработной платы в ГБДОУ регулируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ № 26</li> <li>- Положение о выплатах стимулирующего характера.</li> </ul> <p>Согласно Положения о системе оплаты труда ГБДОУ № 26 размер заработной платы работника дифференцируется в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гарантированную часть, которая состоит из установленного работнику в соответствии с занимаемой должностью должностного оклада или рабочей ставки в тарификационном списке Учреждения;</li> <li>б) компенсационную часть, состоящую из выплат компенсационного характера;</li> <li>в) стимулирующую часть, выплачиваемую за качество, результативность или</li> </ul> |     |                                                                                                                                                                                      |                         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>эффективность труда, разовые премии и социальные выплаты. Система оплаты труда отражена в трудовом договоре с сотрудником.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.9.</b> | <p>Состояние документов по аттестации педагогических работников ГБДОУ детский сад № 26 имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы о порядке проведения аттестации педагогических работников;</li> <li>- копии документов о присвоении категории;</li> <li>- копия Распоряжения КО в личном деле сотрудника;</li> <li>- соответствующие записи в трудовых книжках.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.</b>   | <b>Анализ учебно-методического обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.1.</b> | Система методической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Цель методической работы в ГБДОУ:</p> <p>повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и диссеминация передового педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов ГБДОУ в реализации образовательных программ и педагогических технологий, введение ФГОС ДО. Пути реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие воспитателей и специалистов в работе районных, региональных, межрегиональных методических и научно-практических мероприятий, семинаров, консультаций с целью изучения передового педагогического опыта;</li> <li>• участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;</li> <li>• участие в методических мероприятиях, проводимых в ГБДОУ № 26 (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, взаимопросмотры, смотры-конкурсы, выставки).</li> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности и информированности путем ознакомления с новинками методической литературы, статьями в отраслевых журналах, других педагогических источниках, через интернет-ресурсы);</li> <li>• приобщение педагогов к инновационной деятельности, применению инновационных технологий, представлению собственного инновационного опыта на различных уровнях, в т.ч. СМИ;</li> <li>• изучение и реализация образовательных программ, педагогических технологий, направленных на повышение уровня развития воспитанников и саморазвития педагогов;</li> <li>• посещение открытых мероприятий в ГБДОУ, районе, городе;</li> <li>• анализ образовательной работы в ГБДОУ;</li> <li>• совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ.</li> </ul> |
| <b>6.2.</b> | <p>Содержания методической работы напрямую соответствует задачам, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 26, требованиями ФГОС ДО и Планом внедрения профессиональных стандартов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6.3</b>  | Формы методической работы в ГБДОУ в 2020 г : педсоветы, консультации, семинары, открытые мероприятия, вебинары, ZOOM-конференции, конкурсы, смотры, взаимообмен материалами, интерактивные информационно-методические листы.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7.</b>   | <b>Анализ материально-технической базы</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>7.1.</b> | Состояние<br>использование<br>материально-<br>технической<br>базы                                                                                                                                                             | <p>Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование.</p> <p>Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Имеются технические средства обучения воспитанников:</p> <p>компьютеры, музыкальный центр, принтер, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор, интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивные доски, синтезаторы, акустические системы, свето-песочные столы, сенсорное оборудование, SMART TV.</p> <p>Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.</p> <p>В ГБДОУ</p> <p>оборудованы и функционируют учебные помещения:</p> <p>На площадке № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- логопедический кабинет;</li> <li>- кабинет психолога.</li> <li>- методический кабинет.</li> </ul> <p>На площадке № 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- логопедический кабинет - 2;</li> <li>- кабинет психолога;</li> <li>- бассейн;</li> <li>- методический кабинет.</li> </ul> <p><b>За период 2020 г. в ГБДОУ детский сад № 26:</b></p> <p>Ремонт лестницы</p> <p>Ремонт групповой ячейки</p> <p>Ремонт плиточной облицовки</p> <p>Приобретены строительные товары, потолочные светильники.</p> <p>Приобретена посуда</p> <p>приобретены канцтовары;</p> <p>приобретены хозтовары.</p> |

|      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                           | <p>приобретены игрушки, дидактические пособия</p> <p>приобретены элементы озеленения территории</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2. | Соблюдение в ГБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности                                | <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарная безопасность;</li> <li>• антитеррористическая безопасность;</li> <li>• обеспечение выполнения санитарно-технических требований;</li> <li>• охрана труда.</li> </ul> <p>В ГБДОУ № 26 поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал «тревожной кнопки», видеодомофон, камеры видеонаблюдения.</p> <p>Охрана объекта осуществлялась охранной фирмой ЧОП «АВАКС»</p> |
| 7.3. | Состояние территории ГБДОУ                                                                                | <p>Помещение и участок обеих площадок ГБДОУ № 26 соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Территории детского сада на обеих площадках имеют ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, разрешенные СанПиН, клумбы, мини-огород, пионарий, «Аллея выпускников» (деревья, посаженные выпускниками детского сада), имеются спортивные площадки с оборудованием для занятий с детьми, игровые и спортивные разметки-ориентиры, атрибутика для осуществления наблюдений за явлениями природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4. | Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного Образовательного учреждения, системы охраны здоровья | <p>Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами Детской городской поликлиники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | воспитаннико<br>в                                                                                                                    | №68 Красногвардейского района согласно договору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.5. | Оценка<br>качества<br>организации<br>питания                                                                                         | <p>Организация питания осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»</li> <li>- СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;</li> <li>- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.12.2013. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение в течение года учебного года снабжала продуктами: ООО «Охта». За приготовление блюд отвечают: повара. За прием и хранение продуктов отвечают кладовщики.</li> <li>- В ГБДОУ детский сад № 26 на каждой площадке имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, врач, педагог, родители. Совет по питанию утверждается руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2020 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Плановая проверка организации питания в ГБДОУ № 26 Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга с 05.11.2020 до 24.11.2020 нарушений действующего законодательства и правил организации социального питания не выявила.</li> </ul> |
| 8.   | <b>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.1  | Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                |              |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|--------------|---------------|
|             | <p>ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,</li> <li>-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;</li> <li>-Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,</li> <li>-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)</li> <li>-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</li> <li>-Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p>В качестве источников данных для оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная статистика;</li> <li>• мониторинговые исследования;</li> <li>• отчеты педагогов дошкольного учреждения;</li> <li>• результаты внутреннего и внешнего контроля.</li> </ul> <p>В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по АХР, завхоз, заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, председатель ППО, другие работники ДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.</p> <p>Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ № 26.</p> |                   |                |              |               |
| <b>9.</b>   | <b>Анализ финансово-экономической деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                |              |               |
| <b>9.1.</b> | <p>Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Все данные размещаются на официальном сайте ГМУ и в программе «Параграф». План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. и отчет по выполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год размещены на сайте ГБДОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                |              |               |
| <b>10.</b>  | <b>Дополнительные платные образовательные услуги</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                |              |               |
| <b>10.1</b> | <p>С учетом образовательных запросов родителей обучающихся</p> <p>В 2020 учебном году были представлены следующие дополнительные образовательные услуги:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                |              |               |
|             | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровень (возраст) | Направленность | Стоимость за | Срок освоения |

|  |                                  | детей)      |                                                                                   | месяц                                          |                       |  |
|--|----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--|
|  | «Школа для малышей»              | 2-3 г (ГКП) | Программа раннего развития                                                        | 3200                                           | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Развивалочка» (сенсорика)       | 2-3 г       | Программа углубленного сенсорного развития детей раннего возраста.                | 4 занятия – 1600 руб;<br>8 занятий – 3200 руб. | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Развивалочка (Умный малыш)»     | 3-4 г       | Программа интеллектуального и речевого развития.                                  | 3200 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Развивалочка» (умные пальчики)  | 3-4 г       | Программа, направленная на развитие мелкой моторики, речи                         | 2400 руб                                       | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Развивалочка» (мелкая моторика) | 4-5 л       | Программа, направленная на развитие мелкой моторики, развития творчества          | 1600 руб                                       | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Маленькие волшебники»           | 4-5 л       | Программа, направленная на развитие у детей художественно-творческих способностей | 1600 руб                                       | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Плейград» (арт-терапия)         | 4-6 л       | Психологический тренинг в игровой форме                                           | 2000 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Художественная мастерская»      | 5-6 л       | Программа художественно-эстетического развития                                    | 1200 руб                                       | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Петербургская палитра»          | 5-7 л       | Программа культурологического направления                                         | 1200 руб                                       | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Развивалочка» (мнемотехника)    | 5-6 л       | Программа, направленная на формирование предшкольной готовности                   | 1200 руб                                       | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Азбука общения»                 | 5-7 л       | Программа формирования коммуникативных навыков                                    | 2000 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Говорун»                        | 5-7 л       | Программа речевого развития с элементами подготовки к школе                       | 2000 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Чудо Мир»                       | 6-7 л       | Программа                                                                         | 1200 руб                                       | 01.09.2020-           |  |

|  |                                       |       |                                                                       |                                                |                       |  |
|--|---------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--|
|  | (на пороге школы)                     |       | познавательное-речевого развития                                      |                                                | 31.05.2021            |  |
|  | «CUBORO+»                             | 6-7 л | Программа, направленная на развитие у детей инженерного мышления.     | 2000 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «В гостях у сказки»                   | 2-3 г | Раннее развитие ребенка                                               | 1600 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Развивалочка для малышей»            | 2-3 г | Раннее развитие ребенка                                               | 1600 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Оздоровительное плавание» (бассейн)  | 3-7 л | Физкультурно-оздоровительное направление                              | 4 занятия – 2000 руб;<br>8 занятий – 3200 руб. | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Индивидуальное плавание»             | 3-7 л | Физкультурно-оздоровительное направление                              | 4000 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Детский фитнес»                      | 5-7 л | Физкультурно-оздоровительное направление                              | 1200 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Школа мяча»                          | 5-7 л | Физкультурно-оздоровительное направление                              | 1600 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «До Ре Ми Фа Соль» (вокальный кружок) | 5-7 л | Художественно-эстетическое развитие                                   | 1200 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | Студия детской хореографии «Каблучок» | 3-7 л | Художественно-эстетическое развитие                                   | 1200 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Подготовишка»                        | 6-7 л | Речевое развитие, развитие речи, основы грамоты, коррекция речи       | 1600 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Говорушки»                           | 3-5 л | Речевое развитие, развитие речи, основы грамоты, коррекция речи       | 1200 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Звукарик»                            | 3-7 л | Речевое развитие, развитие речи, основы грамоты, коррекция речи       | 4 занятия – 2000 руб;<br>8 занятий – 4000 руб. | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|  | «Развивающие игры»                    | 3-5 л | Познавательное направление, формирование математических представлений | 1600 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                       |                                                |                       |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|--|
|     | «Математические ступеньки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-7 л | Познавательное направление, формирование математических представлений | 1200 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|     | «Sand Art»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-7 л | Познавательное направление,                                           | 1600 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|     | «Изостудия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-7 л | Художественно-эстетическое развитие                                   | 1400 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|     | Клуб «Субботник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3-7 л | Комплексное развитие ребенка                                          | 2000 руб.                                      | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|     | Бассейн клуба «Субботник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3-7 л | Физкультурно-оздоровительное направление                              | 4 занятия – 2000 руб;<br>8 занятий – 4000 руб. | 01.09.2020-31.05.2021 |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                                       |                                                |                       |  |
| 11. | <b>Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка качества подготовки обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                                       |                                                |                       |  |
|     | <p>Целью системы внутренней оценки качества образования в ГБДОУ детском саду № 26 является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.</p> <p>Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;</li> <li>– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.</li> <li>- в ходе аналитической деятельности, предусмотренной реализацией проекта ОЭР проводился мониторинг влияния дистанционных форматов взаимодействия участников образовательного процесса на результаты образования.</li> </ul> <p>Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 26 являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;</li> <li>– информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;</li> <li>– рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный</li> </ul> |       |                                                                       |                                                |                       |  |

самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 26 являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ № 26 формируется на основе локальных актов ГБДОУ № 26, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет требованиям к нормативным правовым документам;
- характеристика соответствия результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, а также образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), фонетико-фонематическим недоразвитием речи) для детей с 5 до 7 лет нормативным требованиям (фиксация индивидуального развития воспитанников, определение готовности к школьному обучению);
- характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Значительная часть показателей качества образования в ГБДОУ детском саду № 26 связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе данных анонимного анкетирования.

**Анкетирование проводилось 10.10.2020-30.10.2020**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>В анкетировании приняло участие 497 человек.</b></p> <p>По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году. Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга***

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2020 году.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                                        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 636 человек                            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 605 человек                            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 31 человек                             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек                              |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                              |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 126 человек                            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 510 человек                            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%                              |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 605 человек<br>95,1%                   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек<br>/ 0%                      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек<br>0%                        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24 человека/<br>4 %;<br>5 /0,8% – инв. |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 24 человека/<br>4 %                    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного                                                                                               | 612 человек                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|       | образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек<br>0/%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 8,3 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 52 человека           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33 человек<br>67/%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 31 человек<br>59,6/%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 17 человек<br>37/%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 17 человек/<br>37%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 51 человек<br>98/%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 человека<br>29%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 человек<br>69 %    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/<br>%         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 человек<br>18 /%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека<br>4%      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человека<br>21 /%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека<br>5,8/%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62 человека/<br>100 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 60 человек/<br>96,8%  |



|        |                                                                                                                                   |                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                        | 52 человека/<br>636 человек<br>–<br>1 пед./12,2<br>реб. |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                                                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | 3                                                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | 3                                                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | 5                                                       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | 0                                                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | 0                                                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | 2                                                       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    | 0                                                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4,3 кв. м                                               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 551 кв. м                                               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | 2                                                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | 2                                                       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                                                      |

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2020 году функционирование ГБДОУ детский сад № 26 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОО.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в образовательном процессе;
- в коррекционно-развивающей работе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2020 год;
- стабильно функционируют Органы общественного самоуправления.

#### **Однако, в 2021 году необходимо:**

1. Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.

2. Осуществление необходимой квалифицированной коррекции речи воспитанников для обеспечения выпускникам детского сада равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях,

реализующих основную образовательную программу начального и общего образования.

3. Осуществлять реализацию инновационных форм организации образовательной деятельности в ДООУ, проектирование интерактивных направлений и с учетом материально-технических возможностей ДООУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

4. Повышать качество работы педагогов по вопросам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в условиях введения Профстандарта через доработку и реализацию образовательной программы дошкольного образования, активному применению инновационных подходов при организации образовательной деятельности с воспитанниками, участия в научных и практико-ориентированных мероприятиях, стимулировать саморазвитие педагогов и диссеминацию опыта работы педагогической общественности, участие в профессиональном конкурсном движении и использования в работе ИКТ.

5. Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения открытых мероприятий.

## Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию\*

\* в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Данные приведены по состоянию на 01.04.2021 год

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 640 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 605 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 35 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 128 человек       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 512 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 640 человек/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 605 человек/97%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 62 человека/9%    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 62 человека/4%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 62 человека/4%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 20,6 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 54 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 37 человек/68%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 33 человек/61%    |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 17 человек/31% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 15 человек/28% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/6%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 20 человек/37% |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 27 человек/50% |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 7 человек/312% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 человека/4%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 7 человек/12%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 4 человека/6%  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 81 человек/97%             |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 81 человек/97%             |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 54/640<br>человека/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |

|        |                                                                                                                                   |              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да           |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да           |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |              |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,82 кв. м   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 550,98 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да           |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да           |
| 2.5.   | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да           |

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Показатели деятельности дополнительного образования в ДОО, подлежащие самообследованию\***

\* в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Данные приведены по состоянию на 01.04.2021 год

| № п/п | Показатели                               | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность             |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе: | 640 человек       |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)     | 512 человек       |

|       |                                                                                                                                                                                                |                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 0 человек       |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 0 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 0 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 306 человек     |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 401 человек/62% |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0 человек       |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек       |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 24 человека/4%  |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0 человек       |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 4 человека/0.6% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 0 человек       |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 0 человек       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,                                                                                            | 0 человек       |

|        |                                                                                                                                                                                        |           |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                      |           |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | 0 человек |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 0 человек |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 0 человек |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | 0 человек |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 0 человек |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 0 человек |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                         | 0 человек |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                  | 0 человек |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                   | 0 человек |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                | 0 человек |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                    | 0 человек |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                  | 0 человек |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 0 человек      |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 0 человек      |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0 человек      |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 человек      |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 человек      |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 человек      |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 15 человек/27% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 11 человек/21% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11 человек/20% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6 человек/11%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/11%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 10 человек/18% |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 5 человек/10%  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 человек/11%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 человек      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 6 человек/11%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 0 человек      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 15 человек/27% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 2 человека/2%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Более 50       |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Более 15       |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | нет            |

|       |                                                                                                        |     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                         |     |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                   | 0   |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                      |     |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                          | 5   |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                            | 0   |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                             | 0   |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                     | 1   |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                         | 1   |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                | 1   |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                     |     |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                          | 0   |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                         | 1   |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                      | 1   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                 | нет |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                            | да  |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                       | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да  |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                           | да  |

|       |                                                                                                                                                                      |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0  |

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность дополнительного образования дошкольников.