

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«НАШ ЛЕНИНГРАДСКИЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ.
ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	«НАШ ЛЕНИНГРАДСКИЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ».
РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА	Семенова Анна Вячеславовна, заведующий ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт- Петербурга Творческая группа: <i>Тихонова Ольга Сергеевна</i> , заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга <i>Нилова Татьяна Викторовна</i> , заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга <i>Бурова Екатерина Анатольевна</i> , старший воспитатель ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга <i>Ботнарчук Алёна Ивановна</i> , старший воспитатель ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НА КОТОРЫХ РАССЧИТАН ПРОЕКТ	Старший дошкольный возраст (5 – 8 лет)
УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА	<ul style="list-style-type: none">- Воспитанники старшего возраста ГБДОУ детского сада №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;- Родители воспитанников (законные представители);- Администрация и педагогический коллектив ГБДОУ детского сада №26;- Социальные партнеры (Ветераны Красногвардейского района Санкт-Петербурга; депутаты ЗакСобрания).

ФОРМАТ ПРОЕКТА	<p>ДИСТАНЦИОННЫЙ</p> <p>В социальных сетях ю-туб, ВК – официальных страницах ГБДОУ детский сад №26 опубликованы ролики и мотивирующие видео, фотоколлажи активностей нравственно- патриотического воспитания детей в ДОО и семье, а любой желающий – участник проекта – могут рассказать свою личную историю, связанную с блокадой, и выставить её на своей личной странице в сети Интернет с общим хэштегом #Ленинградский_деньПобеды26сказка</p>
ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	Педагоги, обучающиеся и семьи воспитанников ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, социальные партнёры.
МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	<p>ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</p> <p>- улица Маршала Тухачевского, дом 5, литер А</p> <p>- проспект Маршака. дом 2, корпус 2, строение 1</p>
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	12.01.2022 - 31.01.2022
ТИП ПРОЕКТА	Социально-педагогический нравственно-патриотический инновационный проект
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА	<p>- Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети - родители – педагоги) в решении задач гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования нравственных чувств, уважения к героическому прошлому нашей Родины в ДОО и в семье с использованием современных ИК - технологий.</p> <p>В рамках проекта планируется уделить особое внимание формированию объективных представлений у современных семей воспитанников нашего детского сада о Блокаде Ленинграда.</p>

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста посредством активного взаимодействия участников проекта.
3. Активизация педагогов, детей и родителей к развитию поисково-исследовательской деятельности посредством виртуальных экскурсий, интерактивных ресурсов в сети Интернет.
4. Формировать у детей понятие исторической важности событий в семье и своей страны.
5. Познакомить ребят с понятием блокада, “Дорога жизни”, продуктовые карточки, “Блокадный хлеб”, эвакуация, ветераны, медаль, дети войны, “читать память”, мемориал, посылка ветерану, подвиг, герой и др.
6. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвященными Блокаде Ленинграда, в соответствии с возрастными особенностями восприятия старших дошкольников.
7. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
8. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, благодарность, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.
9. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город Санкт-Петербург.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

Реализация проекта поможет в сохранении и развитии чувства гордости за свою Родину, за свой город, в сопричастности поколений к истории Отечества, в воспитании уважения к подвигам жителей и защитников нашего города в тяжелые дни Блокады, чтобы наши дети росли настоящими Людьми, Гражданами, Патриотами России.

Проект направлен на совместное создание в результате сотрудничества детского сада и семьи, качественного, общедоступного, электронного, образовательного информационно - творческого контента, воспитывающего будущего гражданина на основании продуманных для детей старшего дошкольного возраста литературных, музыкальных, художественных и документальных блокадных материалах.

Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданских позиций с использованием современных ИКТ технологий.

Актуальность: Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в детском саду является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка.

Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознавшей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

27 января – День снятия Блокады Ленинграда.

Долгих 900 дней мужества наш город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? Считаем, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады.

Предполагаемый результат: Предлагаемый проект поможет в сохранении и развитии чувства гордости за свою Родину, за свой город, в сопричастности поколений к истории Отечества; в воспитании уважения к подвигам жителей и защитников нашего города в тяжелые дни Блокады. Чтобы священная память о блокаде и дальше хранила, удерживая Россию в истории. Чтобы наши дети росли настоящими Людьми, Гражданами, Патриотами России.

Проект направлен на совместное создание в результате сотрудничества детского сада и семьи, качественного, общедоступного, электронного, образовательного информационно - творческого контента, воспитывающего будущего гражданина на основании продуманных для детей старшего дошкольного возраста литературных, музыкальных, художественных и документальных блокадных материалах.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОЕКТУ

НАЗВАНИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Виртуальная выставка «Письмо– рисунок ветерану» #26сказка	24.01.2022 31.01.2022	Педагоги ДОО, Тиганова К.Ю., воспитатель, родители
Посылка ветерану (посещение на дому жителей блокадного Ленинграда) #ЖивёмИпомнимВОВ26сказка	24.01.2022 31.01.2022	Заведующий Семёнова А. В. Депутаты ЗакСобрания Сергеева В.В., Рахова Е.А. Зам. зав. по УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В., педагоги ДОО, родители

Наш Ленинградский день Победы - Видео - конкурс чтецов «Ленинградский салют»; Исполнение песен о блокадном Ленинграде и подвиге ленинградцев; - Видео ролики «История семьи в истории страны» #900ДнейПобеда2бсказка	24.01.2022 31.01.2022	Старшие воспитатели Ботнарчук А.И., Бурова Е.А. Педагоги ДОО, Тиганова К.Ю., воспитатель
Челлендж «Временной портал»: фото с блокадной ленточкой у памятных мест Ленинградской блокады (в блокадное и в наше мирное время) #78Ленинградский_деньПобеда2бсказка	26.01.2022 31.01.2022	Старшие воспитатели Ботнарчук А.И., Бурова Е.А. Педагоги ДОО, Тиганова К.Ю., воспитатель Родители
Встреча поколений #Встречапоколений_блокада2бсказка	28.01.2022 31.01.2022	Заведующий Семенова А. В. Депутаты ЗакСобрания Сергеева В.В., Рахова Е.А. Зам. зав. по УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В., ст. воспитатель Ботнарчук А.И., педагоги ДОО

Словарь

Контент – информационный содержательный электронный ресурс, расположенный в интернет- пространстве или на мультимедийном носителе. Контент может иметь разную направленность в своем содержании: образовательную, рекламную, информационную и др.

Инфозона – это мультимедийный информационный дисплей, заменяющий информационные стенды. Инфозона –это не только оборудование, но и содержательный ресурс или контент. Инфозона – это дистанционное централизованное и распределительное управление контентом через интернет сеть.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный 12.01.2022 - 14.01.2022

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.

2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов, обогащение РППС материалами по теме.

2 этап – основной 17.01.2022 - 21.01.2022

1. Проведение НОД, бесед о Блокаде Ленинграда, виртуальных экскурсий, просмотр сюжетов, иллюстраций из книг для детей. (Приложение 1)
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап – заключительный 24.01.2022 - 31.01.2022

1. Просмотр и обсуждение видео и фотоматериалов родителей и видео групповых итоговых мероприятий проекта, выставленных на официальных страницах в сети Интернет детского сада «НАШ ЛЕНИНГРАДСКИЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ». (Приложение 3 и 4)
2. Заключительная беседа о Подвиге Ленинградцев.

Форматы реализации: В рамках нашего проекта мы решили расширить сферу действия инновационных технологий: использовать не только мультимедийные презентации, фото/видеоматериалы, но и использование средств информационно-коммуникационных технологий при проведении консультаций в форме онлайн и оффлайн - трансляций. Данный шаг поможет нам упростить передачу информации о реализации проекта от педагога к педагогическому сообществу или к родителю, позволит ему в любое время пользоваться необходимыми материалами - интерактивным листом (Приложение 2): «НАШ ЛЕНИНГРАДСКИЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ» и участвовать в образовательной деятельности дистанционно. Таким образом, все участники образовательного процесса смогут эффективно взаимодействовать между собой, оперативно решать возникающие проблемы или вопросы, экономя при этом свое время.