

**Организация и этапы проведения проекта**

**(Примерное содержание образовательной деятельности в рамках проекта с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ)**

Этапы	Основные направления реализации
<p><b>I. Подготовительный (орг-й) этап.</b></p>	<p><b>Воспитатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка содержания группового проекта, составление плана работы;</li> <li>- подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, аудиозаписи песен и музыки военных лет);</li> <li>- оснащение игровой среды атрибутами к сюжетно-ролевой игре на военную тематику;</li> <li>- подбор материалов для НОД.</li> </ul> <p><b>Родители и дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить родителям вместе с детьми маршрут выходного дня “День снятия блокады – 27 января”:</li> <li>*площадь Победы, где сооружен Мемориал “Героическим защитникам Ленинграда”, м. Московская,</li> <li>*музей памяти “Улица жизни” под открытым небом на улице Итальянской посвященной воссозданию жизни дней блокады Ленинграда,</li> <li>*музей обороны и блокады Ленинграда, Соляной пер. д.9,</li> <li>*музей истории Ленинграда, особняк Румянцева, Английская набережная 44.</li> </ul> <p><b>Воспитатели и родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор интерактивной информации “Ленинградский День Победы” для родителей,</li> <li>- оформление интерактивного плаката “День снятия блокады”.</li> </ul>
<p><b>II. Основной</b></p>	<p><b>Воспитатель и дети</b></p>

<p>(деятельный) этап.</p>	<p>1) Познавательное развитие</p>	<p><b>Временной портал: Ленинград - Блокада - Санкт - Петербург</b></p> <p><b>1) Совместная и самостоятельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде;</li> <li>- рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ;</li> <li>- рассматривание детской художественной литературы: Крестинский А.А. “Мальчики из блокады (Рассказы и повесть)”; Еремеев А.И. “В осажденном городе”; Миксон И.Л. “Жила-была” (повесть о Тане Савичевой); Н. Ходза “Дорога жизни” Н.Алексеевой "Дети Ленинграда;</li> <li>- рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Дорога жизни”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет;</li> <li>- проведение бесед об истории города на тему “Блокада Ленинграда”, “Трудности осажденного города”, “Дети Ленинграда”;</li> <li>- дидактические игры: “Рода войск”, “Служу России”, “Моя Родина”, “Подбери форму солдату и моряку”, “Собери картинку” (разрезные картинки с изображением “Разорванное кольцо”, “Цветок жизни”);</li> </ul> <p><b>НОД Тема: “Путешествие во времени. Блокада Ленинграда” с использованием ИКТ.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с прошлым города Санкт-Петербурга, обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города — блокаде;</li> <li>- приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений;- пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги;- пробуждать нравственные качества личности;</li> <li>- способствовать развитию памяти, логического мышления.</li> </ul> <p><b>НОД Тема: “Дорога Жизни”</b></p>
---------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Художественно-эстетическое развитие**

**Совместная и самостоятельная деятельность:**

**Приобщение дошкольников к подготовке посылки ветеранам.**

- рисование (коллективная работа) стенгазеты и листовок посвященные ко “Дню снятия блокады Ленинграда”.

- оформление коробок - посылок для ветеранов.

Задачи:

- развивать у детей технику рисования акварелью и декоративным прорисовыванием;

- развивать воображение, творчество детей;

- воспитывать чувство патриотизма, чувство благодарности и гордости;

- прослушивание музыкальных произведений, посвященных блокадному Ленинграду: Э.Хиль “Медаль за оборону Ленинграда”, “Баллада о ледовой трассе”; В.Толкунова “Дети Ленинграда”; звучание метронома; Д. Шостакович “Ленинградская симфония”; Н.П.Бобковой “Мой город- герой”; Л.Шербенг, П. Крауберг “Эх, Ладога”;

- конструирование (из крупных частей конструктора “Строитель”: здания, мосты, дороги.

**НОД Рисование. Тема “Улица блокадного города”.**

Задачи:

- применять полученные ранее умения и навыки в рисовании людей, военной техники, зданий;

- отражать в своем рисунке городскую улицу, продумывать расположение объектов на ближнем и дальнем плане, соединяя их в единую тематическую композицию;

- развивать воображение, творчество;

- уточнить знание детей о блокаде Ленинграда;

- воспитывать чувство патриотизма.

**НОД Рисование по замыслу. Тема “Зеленый пояс славы”.**

- задумывать содержание рисунка на основе

<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Челлендж “Временной портал” Встреча поколений</b></p> <p><b>Совместная и самостоятельная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание и обсуждение: плакаты на темы “Гражданская оборона”, “Умей действовать при пожаре”, “Защитные сооружения”; “Дети на крышах блокадного Ленинграда”</li> <li>- беседа: “Опасные участки на пешеходной части улицы”.</li> </ul>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровое упражнение “Мы солдаты”. Задачи: Совершенствовать умение детей выполнять построение в колонну по двое, по трое, равнение в затылок. Учить выполнять размыкание в колонне на вытянутые руки вперед, повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.</li> <li>- Подвижные игры: “Перейди на другой берег”. Задачи: развивать основные движения – бег с препятствиями; развитие физических качеств – быстроты, ловкости.</li> <li>- Досуг : военная эстафета “Разведчики и моряки”. Задачи: упражнять в беге наперегонки; закреплять знания о военных профессиях (разведчик, моряк); активизировать в речи названия военной атрибутики “Снайперы” Задача: развивать меткость. “Передай снаряды” Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение работать в команде.</li> </ul>

<p><b>II. Заключительный этап.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Воспитатели – родитель – дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальная выставка семейных и детских рисунков на тему “Блокада Ленинграда”;</li> <li>- просмотр и обсуждение фото и видео материалов, выставленных на официальных страницах детского сада в сети Интернет</li> <li>- итоговое мероприятие посвященное Дню снятия блокады “Встреча поколений”.</li> <li>- создание интерактивного плаката “Ленинградский День Победы”</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почтить память погибших и отдать дань уважения выжившим в годы блокады ленинградцам;</li> <li>- поднятие патриотического духа;</li> <li>- формирование у подрастающего поколения любви и верности Родине;</li> <li>- воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа.</li> </ul>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------