

СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«WEB-НАБЛЮДЕНИЯ»

WEB-ЖУРНАЛ

ОБЪЕКТ WEB-НАБЛЮДЕНИЯ

«БУРЫЙ АВИАМЕДВЕДЬ МАНСУР»



Санкт-Петербург
2022 год



ОБЪЕКТ WEB-НАБЛЮДЕНИЯ
«БУРЫЙ АВИАМЕДВЕДЬ МАНСУР»

Ссылки на онлайн веб-камеры:

№	Описание веб-камеры. Название. Местоположение.	Характеристика	Ссылка
1.	Камера в режиме реального времени показывает просторный вольер, в котором живёт медведь Мансур.	<ul style="list-style-type: none"> - Поворотная камера (Управление оператором). - Реальное время. - Без звука. - Всепогодная. - Приближенный и отдаленный виды объекта. 	<u>Ссылка на веб-камеру№1</u>
2.	Веб камера в реальном времени показывает вид на берлогу медведя, бассейн и горку в вольере.	<ul style="list-style-type: none"> - Статичная камера. - Реальное время. - Без звука. - Без функции приближения. - Отдалённый общий вид объекта. 	<u>Ссылка на веб-камеру№2</u>
3.	Веб камера показывает вид на дальнюю часть вольера – хозяйственную часть.	<ul style="list-style-type: none"> - Статичная камера. - Без звука. - Без функции приближения. - Отдаленный общий вид объекта. 	<u>Ссылка на веб-камеру№3</u>
4.	Дополнительный демонстрационный материал, который поможет ещё ближе познакомиться с бурым медведем.	Красочные фотографии высокого качества, снятые с различных ракурсов, которые помогут поближе познакомиться с объектом и ответить на вопросы	<u>Ссылка на веб-камеру№4</u>

		дошкольников при наблюдении. Коллекция фотографий составила почти 5000 снимков.	
--	--	---	--

Методическая характеристика наблюдения: объект для наблюдения малой динамичности, при наблюдении применить слуховой и зрительный анализаторы, использовать функцию приближения камеры, разовое наблюдение не даёт динамики, поэтому рекомендовано несколько раз в день включить веб-камеру для фиксации движений и изменений на объекте, включая вечернее время суток. Общее количество наблюдений за объектом не менее 1 раза в месяц в разное время года, время суток и при разных погодных условиях.

Соблюдение возрастосообразности при наблюдении за объектом: 4-6 лет – объект медведь как объект живой природы, с пояснением определения слова «хищник», особенностями и отличиями бурого медведя от других видов медведей. Возможен приём создания природного макета берлоги. Продуктивной деятельностью может стать рисование изучаемого объекта. 6-7 лет - при наблюдении за данным объектом формировать специальные энциклопедические знания дошкольников – происхождение слова «медведь», питание медведя, среда обитания, особенности жизненных циклов, таких как спячка и накапливание подкожного жира. Использовать приём сравнения объекта с другими представителями животного мира и самостоятельную продуктивную деятельность дошкольников в рисовании, лепке медведя и макетировании берлоги.

Методика проведения наблюдения:

1. Перед тем как включить веб-камеру с объектом, ребёнку необходимо назвать объект и действие, например, «Сейчас мы будем с тобой наблюдать за бурым медведем».
2. От 15 до 30 секунд необходимо дать ребёнку на свободное первоначальное наблюдение за объектом. Обязательно понаблюдайте за его реакцией, запомните, какие вопросы он задал, или высказал утверждения.

3. После самостоятельного наблюдения необходимо спросить у ребёнка. Что он увидел? После перечисления задайте ребёнку вопрос: «Что ещё ты видишь?». Таким образом, вы сможете рассмотреть не только сам объект, но и неотъемлемые части – берлогу, лес, бассейн, как меняются погодные условия, время года по кронам деревьев, процесс кормления медведя и многое другое.

4. Проведите с ребёнком беседу, ориентируясь на характерные черты наблюдаемого объекта. Помогите ему рассмотреть все объекты на видео с веб-камеры.

Факты об изучаемом объекте, которые можно рассказать детям:

1. Слово «медведь» произошло от древнерусского «мёд ведать», то есть «знающий, где мёд. Ведает - устаревшее слово, означающее слово «знает».

2. Бурый медведь получил название за цвет шкуры. Цвет от светлого до темно-бурого, почти черного. Шерсть густая.

3. Медведь ходит, одновременно наступая двумя лапами, задней и передней, с каждой стороны. От этого его походка выглядит вперевалку с боку на бок, ступни направлены немного внутрь. За это его и прозвали косолапым.

4. Медведь обитает в лесах. Самые мелкие медведи водятся в Европе, самые крупные — на Аляске и Камчатке.

5. Бурый медведь всеяден. В его рацион входит в основном растительная пища: ягоды, жёлуди, орехи, корни, клубни и стебли трав. Все виды медведей отличаются прекрасной памятью – они помнят все ягодные и грибные места, обходя их по мере созревания. Мясная пища, которую ест медведь: насекомые (муравьи, бабочки), черви, ящерицы, лягушки, грызуны (мыши, сурки, суслики, бурундуки) и рыба. Если удастся, медведь может поймать косулю или оленя. Бурый медведь любит мёд, поедает падаль, а также может отобрать добычу у других хищников.

6. К зиме медведь нагуливает подкожный жир и с осени залегает в спячку в берлогу. У медведей бывают излюбленные места зимовок. В разных районах зимний сон медведя длится по-разному, от 3 до 6 месяцев

7. Бытует мнение, что медведь сосёт лапу во время зимней спячки и поэтому не голодает. Но на самом деле зимой происходит смена жёсткого кожного покрова на подушечках лап медведя, при этом старая кожа

шелушится, и сильно чешется, и чтобы хоть как-то уменьшить эти неприятные ощущения, животное облизывает свои лапы.

8. Иногда медведь не успевает за осень как следует откормиться, поэтому среди зимы просыпается и начинает бродить в поисках пищи, «шататься», таких медведей называют шатунами. Шатуны очень опасны, они голодны и нападают на любого, кто встретится им на пути.

9. Медведи очень хорошо чувствуют себя в воде, отлично плавают и лапами могут ловить рыбу себе на пропитание. Поэтому проживать они предпочитают в старых лесах с обязательным присутствием в них речки.

10. Бурый медведь помечает свои владения. Здесь может охотиться только он один. Границы он метит особым способом, срывая кору с деревьев. На участках без насаждений медведь может обдирать предметы, которые находятся в поле его зрения – камни, склоны.

11. Жизнь бурых медведей заключается в поиске пищи, особенно перед зимней спячкой. Перед тем как погрузиться в сон, зверь старательно запутывает следы: ходит по болотам, петляет, кружит и даже идёт задом наперёд.

12. Неуклюжесть медведей обманчива, при возникновении опасности они очень легко пускаются в галоп и с легкостью могут догнать человека.

13. Ноги у медведя кривые, благодаря этому «дефекту», медведь очень хорошо может забираться на деревья.

14. Медведи не восприимчивы к пчелиным укусам, не боятся пчел и их жал.

15. Встреча с медведем в лесу очень опасна! Поэтому лучше заранее побеспокоиться о том, чтобы ее избежать. Нужно предупредить животных в лесу о своем присутствии: повесить на рюкзак колокольчик, громко разговаривать или петь песни. Не стоит забредать в густые кусты, заросли, буреломы. Там больше вероятность столкнуться с медведем.

Заметив медведя, остановитесь. Следя за ним, максимально тихо начинайте двигаться в сторону, сделав широкий крюк. Не вздумайте кричать или швырять что-то в него! Убегать тоже бессмысленно – медведь всегда будет быстрее человека.

Уважаемый взрослый! В свободных квадратах мы предлагаем вам отразить – зарисовать или записать ваши наблюдения, впечатления, утверждения.

Что же можно увидеть, наблюдая за объектом? На что обратить внимание ребёнка? Мы подготовили для вас примеры вопросов, которые вы можете интерпретировать по-своему и добавлять свои наблюдения.

1. Что можно увидеть в вольере у медведя? Какие знакомые и незнакомые объекты?
2. Определите возраст животного. Это взрослый медведь или еще медвежонок?
3. Рассмотрите берлогу.
4. Как меняется поведение медведя в разное время суток?
5. Попробуйте разглядеть, что ест медведь. Расскажите детям кого можно назвать «вегетарианцем»?
6. Зачем у медведя игрушки? Как он играет с ними?
7. Рассмотрите фигуру медведя, шерсть.
8. Постарайтесь увидеть период спячки и рассмотреть медведя.
9. Понаблюдайте за животным в темное время суток.
10. Рассмотрите деревья в вольере медведя. Какие деревья ты знаешь?
11. Наблюдайте за играющим и купающимся медведем.
12. Как кормят медведя?
13. Поведение медведя в разную погоду и время года. В дождь? В снег? В жару?
14. Рассмотрите шерсть медведя.
15. Какие ещё бывают медведи?
16. Медведь Мансур спит в одном и том же месте ночью? Днём?
17. Почему этот медведь не может жить в лесу? Как он оказался в вольере?
18. Почему его назвали «авиамедведем»?
19. Снятся ли сны медведю?

ДНЕВНИК WEB-НАБЛЮДЕНИЯ «БУРЫЙ АВИАМЕДВЕДЬ МАНСУР»
