

**Аннотация опыта работы
«Плассотерапия как форма работы
в дошкольном образовательном учреждении»**

*Педагог-психолог
ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Писарева Татьяна Николаевна*

Плассотерапия - это метод работы с «живым песком», или как его обычно называют кинетическим. Этот метод зародился в 2017 году. Популяризировался русским психотерапевтом Старостиным О.А.

Терапевтическая функция метода заключается в создании и разрушении внутренних образов. В детском саду этот метод получил большую любовь за счет своих уникальных свойств, яркости, экономичности, безопасности.

«Живой песок» абсолютно безвреден, не токсичен, не требует обработки в течение 3х лет. Стоит песок на 98% из обычного кварцевого песка и 2% полимерных материалов.

Его использование максимально широко применяется в ДОО

1. Воспитателями – как форма творческой детской деятельности, в ходе развивающих занятий.
2. Логопедами и психологами в качестве развивающего и корректирующего материала.
3. Консультативная работа с педагогами и родителями.
4. Используется в диагностической работе.
5. Релаксационных и разгрузочных минутках для профилактики усталости и стресса.

Преимущества метода:

1. Безвредный
2. Привлекает внимание детей
3. Выполняет одновременно несколько функций
4. Прост в использовании

В работе педагога-психолога были достигнуты результаты—в консультативной работе с родителями, в работе с детьми с психосоматическими нарушениями (заикание, запоры).