



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**за II год работы сетевой опытно-экспериментальной площадки по теме:
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников
в дошкольной образовательной организации»**

**Санкт-Петербург
2022**



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Правительство Санкт-Петербурга администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

198095, Санкт-Петербург, ул. Промышленная, д. 24, литера А, тел\факс (812) 786-05-01

Правительство Санкт-Петербурга администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

191036, Санкт-Петербург, Греческий проспект, д.23, тел\факс (812) 579-33-17

Правительство Санкт-Петербурга администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

191036, Санкт-Петербург, улица Маршала Тухачевского, д 5. лит.А, тел\факс (812) 226-41-71

**Аналитическая справка о результатах сетевой инновационной деятельности
за период с сентября 2021 по август 2022 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО)

Ф.И.О. руководителя организации: Заведующий Гусарова Татьяна Сергеевна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Этап работы: Практический (второй)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 786-05-01;

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://www.kirov.spb.ru/dou/16/>

Адрес электронной почты организации: dou16.kir@obr.gov.spb.ru

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО)

Ф.И.О. руководителя организации: Заведующий Еурова Наталия Викторовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Этап работы: Практический (второй)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 579-33-17

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: http://dou17-spb.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-286

Адрес электронной почты организации: 17@dou-center.spb.ru

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО)

Ф.И.О. руководителя организации: Семенова Анна Вячеславовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Этап работы: Практический (второй)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному деятельности ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 226-41-71; (812) 645-03-55

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://gdou26skazka.ru/index/regionalnaja/0-333>

Адрес электронной почты организации: gdou26skazka@yandex.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой реализации проекта)

http://dou16.kirov.spb.ru/images/2_itab.pdf

ДОО ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.10.2020 г. В соответствии с программой ОЭР реализован *практический этап (01.09.2021-31.08.2022)*.

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач

Содержание этапа регламентировано [План работы РИП \(01.09.2021-31.08.2022\)](#)

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
Сентябрь 2021-июнь 2022 Внедрение новых форматов сопровождения родителей и прикладных конечных продуктов ОЭР в практику работы	Апробация цифровых ресурсных форматов сопровождения родителей воспитанников ДОУ. Обеспечение условий для их «жизнеспособности» и востребованности родителями воспитанников ДОУ.	«Родителям о детях» (Консультации педагогов, психологов, логопедов) «Дистанционный детский сад» (программа дошкольного образования) Методические материалы ОЭР

С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ДОО в мероприятиях, конкурсах по теме ОЭР можно ознакомиться [здесь](#):

Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Тема. Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Размещение всех разработок педагогов ДОУ в рамках сетевого проекта ОЭР	2021-2022	«Дистанционный детский сад» (программа дошкольного образования) «Родителям о детях» (Консультации педагогов, психологов, логопедов)
Участие в XII Петербургском международном образовательном форуме	21.03.2022	Программа «Дистанционное консультирование родителей как новый формат взаимодействия ДОО и семьи: опыт инновационной деятельности» Презентация «Дистанционное консультирование родителей как новый формат взаимодействия ДОО и семьи: опыт инновационной деятельности»
Участие в научно-методической работе	2021-2022	Семинары и Круглый стол «Обмен опытом реализации проектов ОЭР ДОУ»
Выступления с опытом работы на межрайонных семинарах	03.03.2022	Межрайонный сетевой семинар "Опыт апробации мультипликационных занятий для дошкольников в проекте ДДС" Видеоматериал

	22.02.2022	Межрайонный семинар «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях вариативного социального партнерства в дошкольной образовательной организации» Презентация выступления
	25.03.2022	Городская научно-практическая конференция «PRO САД и PRO ШКОЛУ». «Взаимодействие участников образовательного процесса с применением дистанционных форматов при переходе дошкольников на новый уровень общего образования» Презентация выступления
Выступления с опытом работы на районных семинарах	27.08.2021	Программа районного педагогического совета Кировского района « Система образования Кировского района: от новых возможностей к новым решениям» Видеоматериал
	25.11.2021	Программа семинара «Эффективные практики использования ИКТ в работе современного педагога» Презентация выступления
Проведение мастер-классов на базе ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга	17.01.2022	Фидбэк-клип – инновационная форма работы с семьей Материалы: Салют Победы Викторина Пальчиковая гимнастика

1. Описание этапа инновационной деятельности ГБДОУ № 17 Центрального района (в соответствии с [Программой реализации проекта ОЭР](#))

1.1. **Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач.** Содержание этапа регламентировано [Планом работы РИП \(01.09.21-31.08.22\)](#)

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
Внедрение новых форматов сопровождения родителей в практику работы ДОУ (сентябрь 2021-июнь 2022)	Апробация цифровых ресурсных форматов сопровождения родителей воспитанников ДОУ. Обеспечение условий для их «жизнеспособности» и востребованности родителями воспитанников ДОУ.	«Родителям о детях» (консультации педагогов, психологов, логопедов) «Дистанционный детский сад» (программа дошкольного образования) Методические материалы по ОЭР

С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ДОО в мероприятиях по теме ОЭР можно ознакомиться [здесь](#)

Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Тема. Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Размещение всех разработок педагогов ДОУ в рамках сетевого проекта ОЭР	2020-2022	ДДС сайт ГБДОУ №17 (презентации, видеоролики, мультфильмы, статьи)

Проведение семинаров на базе ГБДОУ детский сад №17 Центрального района Санкт-Петербурга	25.11.2021	Межрайонный сетевой семинар «Сетевое взаимодействие ДОО. Особенности дистанционного сопровождения родителей и детей с ОВЗ (ОНР)» Видеоматериалы, презентации и доклады из опыта работы педагогов
	03.03.2022	Межрайонный сетевой семинар «Опыт апробации мультипликационных занятий для дошкольников в проекте «ДДС» Видеоматериалы, презентации и доклады из опыта работы педагогов
	17.05.2022	Районный семинар «Ознакомление дошкольников с Санкт-Петербургом в условиях проектной деятельности» Видеоматериалы, презентации и доклады из опыта работы педагогов
Выступления с опытом работы на конференциях	25.03.2022	IX Городская научно-практическая педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие молодых» (в рамках Петербургского международного образовательного форума) Программа, презентация выступления педагога
	22.04.2022	Городская научно-практическая конференция «PRO сад и PRO школу» Программа, презентация выступления педагога
Участие в научно-методической работе	2021-2022	Семинары и круглый стол по проблеме ОЭР, организованный Комитетом по образованию на базе АППО.

1. Описание этапа инновационной деятельности ГБДОУ № 26 Красногвардейского района (в соответствии с [Программой реализации проекта ОЭР](#)). ДОО ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.10.2020 г. в соответствии с программой ОЭР реализован на II этапе «Практическом» (01.09.2021-31.08.2022).

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности способствующих успешному решению поставленных задач

Содержание этапа регламентировано [Планом реализации проекта ОЭР на 2021 – 2022 учебный год](#)

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
Сентябрь 2021-июнь 2022 1.Практическое внедрение, апробация.	Внедрить новые форматы сопровождения родителей и прикладные конечные продукты ОЭР в практику работы трех ДОО. А именно: 1.Комплексную программу дистанционного взаимодействия ДОО и семей 2.Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик 3.Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей с проработкой для отдельных категорий семей с детьми с ОВЗ, с целью повышения адресности и конкретизацией форм работы педагогов с родителями обучающихся с различными диагнозами 4.Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей	Внедрены в практику: 1. Образовательный информационный ресурс «Родителям о детях» http://gdou26skazka.ru/index/quot_roditeljam_o_detjakh_quot_t_obrazovatelnyj_informacionnyj_resurs/0-386 как вариант комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей. 2. Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик ссылка 3.Методические рекомендации для педагогов по сопровождению: - семей с детьми с ОВЗ с учетом адресности и конкретизацией форм работы педагогов с родителями обучающихся с различными диагнозами ссылка ; - семей при переходе на новую ступень обучения; - семей «группы риска» и социально незащищенных семей на основе глоссария и в логике сопровождения социально незащищенных семей педагогами ссылка 4.Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации

	воспитанников. 5. Видеосопровождение родителей дошкольников.	и семей воспитанников ссылка 5. Проект «Дистанционный детский сад (ДДС)» ссылка
Сентябрь 2021-июль 2022 2. Внедрение проекта и прикладных итоговых продуктов ОЭР.	Обеспечить условия для их «жизнеспособности» и востребованности родителями воспитанников ДОО и педагогами.	Аналитика условий жизнеспособности и востребованности инновационного проекта ссылка
Август 2022 Диагностика и коррекция промежуточных результатов этапа.	3. Доказать новые возможности разработанного и внедренного инновационного проекта и конечных прикладных итоговых продуктов. 4. Отслеживать динамику и осуществлять оперативную корректировку апробируемого формата сопровождения родителей и прикладных конечных продуктов ОЭР.	Материалы в соответствии с планом находятся в обработке

С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ДОО в мероприятиях, конкурсах по теме ОЭР можно ознакомиться в таблице, в приложениях 4 и 6 и в разделах по ссылкам – [ссылка 1](#) [ссылка 2](#) [ссылка 3](#)

Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Тема. Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Методическое объединение «Школа молодого специалиста» (ИМЦ)	22.10.2021	«Новые форматы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОО» <i>выступление, презентация педагогического опыта</i>
Методическое объединение для методистов по ДО ИМЦ города (АППО)	28.10.2021	«Взаимодействие субъектов образовательных отношений во время пандемии и после нее» <i>выступление, презентация педагогического опыта</i>
Методическое объединение для заместителей заведующего по УВР (ИМЦ)	12.11.2021	«Дистанционный детский сад – возможности и проблемы»
Межрайонный сетевой семинар	03.03.2022	«Опыт апробации мультипликационных занятий для дошкольников в проекте ДДС».
ПМОФ 2022 13-я Всероссийская Конференция ИТНШ (площадка Деловой программы)	23.03.2022	«Вызовы времени и инновации в образовании: Дистанционный детский сад – родителям и детям» <i>Презентация педагогического опыта</i> https://vk.com/itnsh
ПМОФ 2022 X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»	24.03.2022	«Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации» <i>Презентация педагогического опыта</i> https://vk.com/eduforumsfb

ПМОФ 2022 Деловая программа Форума	25.03.2022	«Лучшие образовательные практики инженерного детского сада в год науки и технологии» https://vk.com/eduforumspb
Городская НПК «PRO САД и PRO ШКОЛУ»	22.04.2022	«Взаимодействие участников образовательного процесса с применением дистанционных форматов при переходе дошкольников на новый уровень общего образования»

Успешной реализации поставленных задач способствовало участие педагогов всех трех ДОО в мероприятиях различного уровня. Актуальный опыт приобретен при подготовке и проведении практико-ориентированных семинаров и мастер-классов для педагогов.

Система поддержки субъектов инновационного процесса:

В ДОО № 16 Кировского района сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР (Страница на сайте ОЭР)
Педагогические работники – участники ОЭР Представители рабочей группы и творческих групп	- Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии с «Положением о стимулирующих, компенсирующих выплатах работникам ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга» Приказ № 7 от 18.01.2021 – Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня. - Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации – 22 педагога прошли обучение в 2021-2022 году. Приложение
Родители/законные представители	Информационная поддержка: увеличение возможностей использования системы информирования родителей/законных представителей через информационно-образовательные ресурсы: http://dou16.kirov.spb.ru/ Официальный сайт https://vk.com/club17566494 Группа ВК https://vk.com/club194106762 Дистант-группы «Сказочный город» (Ежеквартальный выпуск газеты ДОУ)

Система поддержки субъектов инновационного процесса в ДОО № 17 Центрального района:

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами (страница на сайте ОЭР). - Участие в мероприятиях , проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – участники ОЭР Представители рабочей группы и творческих групп	- Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников ГБДОУ» , утвержденном приказом ГБДОУ от 11.01.2021 № 1-од. - Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры (страница на сайте ОЭР) - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, в мероприятиях районного и городского уровня. - Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации (Приложение 1). - Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление лучших педагогических практик (Приложение 2).
Родители/законные представители	Информационная поддержка: увеличение возможностей использования системы информирования родителей/законных представителей через информационно-образовательные ресурсы

Система поддержки субъектов инновационного процесса в ДОО № 26 Красногвардейского района

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР
Педагогические работники – участники ОЭР Представители рабочей группы и творческих групп	<ul style="list-style-type: none"> - Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии Коллективным договором http://gdou26skazka.ru/skazkamarshak/dokumenty/ilovepdf_merged.pdf - Обеспечение условий труда для решения задач по теме ОЭР (рабочие места оснащены необходимой компьютерной техникой с выходом в интернет) - Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры ссылка 1, ссылка 2, ссылка 3 - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня (Приложение 4) ссылка - Возможность публикации результатов своей деятельности (Приложение 3) ссылка 1, ссылка 2 - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации – 43 педагога прошли обучение в 2021-2022 уч. году (Приложение 5) - Участие в профессиональных конкурсах, направленных на выявление лучших педагогических практик (приложение 6) ссылка
Родители/законные представители	<p>Методическая поддержка: положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО и мероприятия РИП ссылка</p> <p>Информационная поддержка: увеличение возможностей использования системы информирования родителей/законных представителей через информационно-образовательные ресурсы.</p>

Для эффективной работы во всех ДОО широко используются информационные ресурсы, которые выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса и представляют своевременную и актуальную информацию.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ДОО № 16 Кировского района:

Кадровые ресурсы. Количество кандидатов наук, работающих в ДОО по сопровождению ОЭР – 2 человека; 11 сотрудников (44% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей творческой группы, около 60 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 10% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляют Деркунская В.А., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Рындина А.Г., к.п.н..

В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия и материалы на сайте Комитета по Образованию [Сопровождение деятельности региональной инновационной площадки](#)

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ДОО на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки: руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам второго этапа деятельности. ДОО оснащена современными средствами обучения, что отражено в документах: ООПДО ДО.

[Учебно-материальную базу ДОО](#) представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками и др.).

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на [официальном сайте ДОО](#) в том числе через раздел официального сайта ДОО в разделе [«Экспериментальная площадка»](#)

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ДОО № 17 Центрального района:

Кадровые ресурсы. Количество кандидатов наук, работающих в ДОО по сопровождению ОЭР – 1 человек; 21 сотрудник педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР (75% от общего количества) и включен [Приказом заведующего в состав рабочей группы](#), остальные 25 % сотрудников участвуют периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляют Деркунская В.А., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия, информация размещена на сайте ДОО в разделе [«Сетевое взаимодействие»](#).

Информационно-аналитическое сопровождение осуществляют [специалисты ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга](#).

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ДОО на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 2,0 ставки: руководителя 2-го уровня и методиста.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам первого этапа деятельности. ДОО оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов: ООП ДО и АООП ДО. [Учебно-материальную базу ДОО](#) представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными устройствами, ноутбуками и др.).

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на [официальном сайте ДОО](#), в том числе через раздел официального сайта ДОО в разделе [«Инновационная деятельность»](#), информацию, размещаемую через сенсорный киоск.

Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) ДОО № 26 Красногвардейского района:

Кадровые ресурсы.

Количество кандидатов наук, работающих в ДОО по сопровождению ОЭР – 2 человека; 7 сотрудников включены Приказом заведующего в [состав рабочей группы](#), около 92% педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 7% участвует периодически. Базовой технологией организации работы является создание условий поддержки инновационных инициатив со стороны педагогов, проектный метод организации работы.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляют Деркунская В.А., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Рындина А.Г., к.п.н. Аналитиком является к.п.н Хачатурова К.Р.

В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках [сетевого взаимодействия](#), информация размещена на сайте ДОО.

Информационно-аналитическое сопровождение осуществляют [ИМЦ Красногвардейского района](#), АППО.

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование опытно-экспериментальной деятельности осуществляется в объеме субсидии ДОО на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки:

- заместитель заведующего по инновационной работе – 1 ставка,
- методист – 1 ставка
- аналитик – 1 ставка

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам второго этапа деятельности. ДОО оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов: ОП ДО и АОП ДО ГБДОУ № 26. [Учебно-материальную базу ДОО](#) представляют групповые помещения, залы и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями, интерактивными столами ноутбуками и др. с выходом в сеть интернет).

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на [официальном сайте ДОО](#).

2. Система управления инновационной деятельностью в ГБДОУ № 16 Кировского района:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Для регламентации деятельности ДОО в статусе РИП в ходе первого и второго этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
План по реализации сетевой ОЭР	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
Положение о РИП	Определяет содержание деятельности
Положение о творческой группе РИП	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
Приказ об организации ОЭР	Утверждение Положения о РИП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
Приказ о творческой группе	Утверждение Положения о рабочей группе. Определение состава и деятельности педагогов рабочей группы
План работы РИП – Второй	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на

	второй год работы
Договор о сотрудничестве 1 Договор о сотрудничестве 2	Определение согласованных позиций и ответственности сторон по обеспечению совместной деятельности

2. Система управления инновационной деятельностью в ГБДОУ № 17 Центрального района:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Для регламентации деятельности ДОО в статусе РИП в ходе первого и второго этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
Программа ОЭР	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
Положение о региональной инновационной площадке на базе ГБДОУ детский сад №17 Центрального района Санкт-Петербурга	Определяет содержание деятельности
Положение о творческой (рабочей) группе по разработке, апробации и мониторингу результатов опытно-экспериментальной деятельности ГБДОУ детский сад №17 Центрального района Санкт-Петербурга	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
Приказ «Об организации опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ №17»	Утверждение Положения о РИП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
Приказ «Об утверждении состава творческой группы сотрудников ГБДОУ №17 для осуществления деятельности в рамках проекта ОЭР»	Утверждение Положения о рабочей группе. Определение состава и деятельности педагогов рабочей группы
План реализации сетевого проекта ОЭР (01.09.2021-31.08.2022)	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на второй год работы
Договоры с партнерами	Определение согласованных позиций и ответственности сторон по обеспечению совместной деятельности

2. Система управления инновационной деятельностью в ГБДОУ №26 красногвардейского района:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта. Для регламентации деятельности ДОО в статусе РИП в ходе второго этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы и локальные акты.

Локальный акт	Обоснование
Программа ОЭР	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
«Положение о деятельности в режиме экспериментальной площадки»	Определяет содержание деятельности
«Положение о рабочей группе участников опытно-экспериментальной работы»	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
Приказ «Об организации опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга»	Утверждение Положения о РИП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
Приказ «Об утверждении состава рабочей (творческой) группы сотрудников ГБДОУ № 26 для осуществления деятельности в рамках проекта ОЭР»	Утверждение Положения о рабочей группе. Определение состава и деятельности педагогов рабочей группы
План работы РИП на II этапе	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на второй год работы
Договоры с партнерами	Определение и выполнение согласованных позиций и ответственности сторон по обеспечению совместной деятельности

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось в разнообразных формах, которые положительно влияли на уровень инновационной деятельности в рамках сетевой ОЭР. Система повышения квалификации (профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) позволяла организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствовала росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР. Повышение профессионального роста и творческой активности педагогов всех ДОО (участие в конкурсах различной направленности) также определили степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов в сети детских садов в статусе РИП. **Приложения 1,5.**

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2021 и 2022 году в форме презентации опыта работы на семинарах внутри организаций и в образовательных организациях трех районов при участии ИМЦ Кировского, Центрального и Красногвардейского районов города. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайтах ДОО. Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в 2021 и 2022 году в ходе «круглых столов», организованных кафедрой дошкольного образования СПб АППО и при участии Комитета по Образованию. В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников мероприятий, проведенных на всех трех базах и на площадках других организаций.

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Результат оценки
Специалисты Комитета по образованию Санкт-Петербурга	ПМОФ 2022 13-я Всероссийская Конференция ИТНШ (площадка Деловой программы)	Экспертиза и представление материалов для оценки общественностью https://vk.com/itnsh Сертификаты
Специалисты АППО Санкт-Петербурга	Представление опыта работы в рамках ОЭР	Сертификаты, оценка экспертов
Специалисты ИМЦ Красногвардейского района, специалисты ОО района	- участие в профессиональных конкурсах инновационных продуктов, в выставке-ярмарке проектов и методических разработок; - открытые мероприятия с детьми и мастер-классы для педагогов района по теме ОЭР; Личные и групповые консультации для коллег	Участие в мероприятиях ИМЦ Результаты конкурсов для детей, педагогов, родителей http://gdou26skazka.ru/index/konkursnoe_dvizhenie_v_ramkakh_oehr/0-337
Организационные комитеты конференций различного уровня, главный редактор и редакционная коллегия периодических изданий и сборников	Статьи, отражающие анализ научных обоснований и практического применения наработок в рамках ОЭР	Утверждение материалов для публикации (Приложение 3), сертификаты
Педагогическое сообщество различных уровней	Результаты представления опыта работы на конференциях, семинарах, круглых столах на различном уровне (район, город, РФ, международный) Совместные мероприятия в рамках проектов социального партнерства с ОУ различных уровней (Зигле Л.А., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района СПб, член Совета по образовательной политике Санкт-	Включение в программы мероприятий, отзывы коллег, договоры о социальном партнерстве; Рецензии на разработки. https://drive.google.com/file/d/1Qr3eYmVRO4sGjj6z5Z0IGdDrjir1GkPG/view?usp=sharing Петербургский международный образовательный форум Социальная сеть «В контакте»: https://vk.com/wall-203014729_128

	Петербурга», пед.колледж № 4, РГПУ им. А.И.Герцена, ОУ других регионов)	
Родители	Взаимодействие участников образовательных отношений, открытые мероприятия, мониторинг удовлетворенности оказанием образовательных услуг, работа по педагогическому развитию родителей	Отзывы Результаты мониторинга https://drive.google.com/file/d/1S8G-YrKvnbJlgSxM0CxiQ3GqqkoQHvNx/view?usp=sharing Петербургский международный образовательный форум Социальная сеть «В контакте»: https://vk.com/wall-203014729_128

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для эффективной реализации сетевой Программы ОЭР все три ДОО осуществляют взаимодействие с образовательными, культурными и иными организациями Санкт-Петербурга. Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, регламентирующие взаимодействие ДОО в рамках сетевых проектов. Договоры представлены на [сайте ДОО](#), [сайте ДОО](#), [Планы совместной деятельности](#). Примером целесообразного и значимого сетевого проекта можно рассматривать активное сетевое взаимодействие с ДОО Санкт-Петербурга и особенно с ГБДОУ № 4 города Кронштадта.

Для успешной реализации целей и задач проекта ОЭР по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» принципиально важно участие социальных партнеров различных уровней, которые заинтересованы в обновлении процесса вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО, в изменении формата взаимодействия ДОО и семьи, повышении качества этого взаимодействия, появлении новых программ, инструментов и ресурсов. В ходе ОЭР сложились сетевые программы с заинтересованными образовательными организациями и общественными структурами:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
- ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;	Организация конкурсного движения для педагогов, родителей и детей ссылка
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;	Методическое и информационное сопровождение реализации проекта ОЭР; повышение квалификации педагогов; организация методических объединений, семинаров, конференций на районном уровне, в рамках которых педагоги могут представить свой опыт работы и ознакомиться с опытом коллег для саморазвития, организация профессиональных конкурсов.
- ГБПОУ «Педагогический колледж №4» Санкт-Петербурга	Взаимодействия с педагогами и студентами для выстраивания системы взаимодействия с родителями воспитанников в новых форматах; популяризация инновационных идей, апробация наработок.
Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга	Методическое и информационное сопровождение реализации проекта ОЭР; повышение квалификации педагогов; организация методических объединений, семинаров, конференций на региональном уровне, в рамках которых педагоги могут представить свой опыт работы и ознакомиться с опытом коллег для саморазвития, Организация представления опыта работы РИП на ПМОФ 2022 http://gdou26skazka.ru/index/disseminacija/0-369
- РГПУ им. А.И.Герцена	Научно-методическое сопровождение ОЭР, повышение квалификации педагогов; организация семинаров, конференций на региональном и межрегиональном уровне, организация профессиональных конкурсов. Участие в представлении опыта работы РИП на ПМОФ 2022
- МО «Полострово»	Организационная поддержка в проведении мероприятий с родителями, детьми.
- Депутаты ЗакС Санкт-Петербурга Е.А.Рахова, В.В.Сергеева	Организационная поддержка в проведении мероприятий с родителями, детьми.

- ГБОУ СОШ № 503 Кировского района СПб	Организация мероприятий по представлению инновационного опыта в рамках ПМОФ 2022
- МБОУ СОШ № 21 г. Владимир	Взаимодействия с педагогами и руководителями ОО для обмена опытом проектирования новых форматов сопровождения родителей; популяризация инновационных идей, апробация наработок.
- Главное управление по делам образования и спорта г. Кишинев, Молдова	Взаимодействия с педагогами и руководителями ОО для обмена опытом проектирования новых форматов сопровождения родителей; популяризация инновационных идей, апробация наработок.
ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ № 40 Центрального района Санкт-Петербурга.	Сетевое взаимодействие в соответствии с Программой ОЭР, Планом совместной деятельности , совместное участие в проведении мероприятий по представлению опыта инновационной работы на различных уровнях.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в ДОО 16 Кировского района, подводящие к конечным продуктам ОЭР.

Содержание работы. Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Диссеминация опыта ДОУ	Новые формы дистанционного взаимодействия с семьей: Инновационная форма взаимодействия с семьей – фидбэк-клип Материалы: Салют Победы Викторина Пальчиковая гимнастика Из опыта внедрения новых форматов взаимодействия с семьей
Создание веб-сайтов «Родителям о детях» и «Дистанционный детский сад» для продвижения, реализации ключевых идей ОЭР в сети Интернет	«Родителям о детях» (Консультации педагогов, психологов, логопедов) «Дистанционный детский сад» (программа дошкольного образования)
Публикации	Журнал «ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество» № 5 (ИМЦ Кировского района) Журнал «ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество» №6 Журнал «Инженерная аксиология»

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности ГБДОУ № 17 Центрального района в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР и итогами инновационной деятельности в течение 2021-2022 года и подводящие к конечным инновационным продуктам.

Содержание работы. Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Обновление медиатеки материалов Сетевой академии ДОУ для участников образовательного процесса в соответствии с программой на год	Сетевая академия ДОУ
Создание веб-сайтов «Родителям о детях» и «Дистанционный детский сад» для продвижения, реализации ключевых идей ОЭР в сети Интернет.	«Родителям о детях» (консультации педагогов, психологов, логопедов) «Дистанционный детский сад» (программа дошкольного образования)

<p>Публикация педагогического опыта по использованию актуальных форм и методов дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений в медиатеке ДОУ по ОЭР</p>	<p>ДДС сайт ГБДОУ №17 (презентации, видеоролики, мультфильмы, статьи) на диске Google в домене ДОУ</p>
---	--

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности ГБДОУ № 26 Красногвардейского района в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР и итогами инновационной деятельности в течение 2021/2022 года и подводящие к конечным инновационным продуктам.

<p>Содержание работы. Сроки проведения.</p>	<p>Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия</p>
<p>Наполнение текстовым материалом (статьи, репортажи) цифрового ресурса «Родителям о детях» для продвижения, реализации ключевых идей ОЭР в сети Интернет ссылка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учим ориентироваться во времени и понимать часы ссылка 2. Сказкотерапия - как способ справиться с детскими капризами ссылка 3. Полная семья может быть и с одним родителем ссылка 4. Чувствительность к прикосновениям ссылка 5. Вопрос дисциплины? ссылка 6. Как научить ребенка правильно держать карандаш ссылка
<p>Наполнение видеороликами на тему «Безопасность ребёнка дома и на улице» цифровой образовательный ресурс «Дистанционный детский сад» для продвижения, реализации ключевых идей ОЭР в сети Интернет, активное введение канала видеохостинга ГБДОУ детского сада № 26, страница VK видео на официальной группе ГБДОУ детского сада № 26 ссылка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоролик для дистанционного сопровождения семьи по вопросам воспитания безопасности ребёнка дома и на улице «Формирование правильного навыка пересечения проезжей части у детей раннего возраста» ссылка 2. Видеоролик для дистанционного сопровождения семьи по вопросам воспитания безопасности ребёнка дома и на улице «Правила дорожного движения для детей раннего возраста» ссылка 3. Видеоролик для дистанционного сопровождения семьи по вопросам воспитания безопасности ребёнка дома и на улице «Правила поведения в общественном транспорте» ссылка 4. Видеоролик для дистанционного сопровождения семьи по вопросам воспитания безопасности ребёнка дома и на улице «О безопасном поведении на проезжей части - через игру!» ссылка
<p>Совместные дистанционные интерактивные проекты ДОО с семьями воспитанников. В социальных сетях, мессенджерах, официальном сайте ГБДОУ №26 будут опубликованы ролики и мотивирующие видео, фотоколлажи активностей детей в ДОУ и семье, а любой желающий – участник проекта - сможет рассказать пользователям свою личную историю, связанную с проектом, и выставить её на своей личной странице в сети Интернет с общим хэштегом ссылка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экологический образовательный проект «ФЕНОЛОГИЯ ПТИЦ. ПТИЦЫ – ДРУЗЬЯ, ПРИРОДА И МЫ – ЭКОСЕМЬЯ». Проект проходит под общим хэштегом #фенология_птицы2бсказка; #ЭкоСемья_26 сказка ссылка 2. Социальный, практико-ориентированный проект «НАШ ЛЕНИНГРАДСКИЙ ДЕНЬ ПОБЕДЫ. ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ». Проект проходит под общим хэштегом #ЛенинградскийденьПобеды2бсказка ссылка

<p>Внутрифирменное повышение квалификации: разработка программ корпоративного обучения педагогов, создание сценариев мастер-классов по работе с педагогическим коллективом с применением принципов и модели ADDIE педагогического дизайна, создание методических рекомендаций, интерактивных чек-листов для решения профессиональных затруднений педагогов, создание Telegram-канала для поддержки корпоративного обучения педагогов в течении учебного года, создание сценариев встреч супервизионной поддержки педагогов ссылка</p> <p>ГБДОУ детский сад № 26 является площадкой для курсов повышения квалификации по вариативным формам работы с семьями воспитанников.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов «Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельности дошкольника» ссылка 2. Программа внутрифирменного повышения квалификации «Подготовка педагогов к дистанционному сопровождению родителей по поддержке исследовательского поведения дошкольников» ссылка 3. Интенсив в форме мастер-класса «Online Теплица» для педагогов ДОО ссылка 4. Образовательный Telegram -канал «Инженерный детский сад» на платформе социальной сети Telegram ссылка 5. Чек-лист «Самоконтроль педагога по соблюдению технических требований к созданию видеоролика для дистанционному сопровождению родителей» ссылка 6. Чек-лист «Сценарный план для создания видеоролика для дистанционного сопровождению родителей» ссылка 7. Чек-лист «Создание образовательного челленджа для родителей как новый формат взаимодействия» ссылка 8. Педагогическая супервизия для педагогов с целью предупреждения и/или коррекции профессиональных затруднений по вопросам организации дистанционного сопровождению родителей ссылка
<p>Подкастинг «Ребёнок 21 века. «На шаг впереди», как новый дистанционный формат взаимодействия с родителями дошкольников ссылка1, ссылка 2</p> <p>Подкастинг «Ребёнок 21 века. «На шаг впереди» направлен на описание различных средств, методов и способов поддержки исследовательского поведения как развитие умения работать с информацией, необходимой компетенции старшего дошкольника при переходе на новую ступень обучения.</p> <p>В ожидаемых результатах проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у родителей понимания о важности развития умений работать с информацией, как о вкладе в развитие компетенций будущего школьника. 2. Повышение родительской компетенции в вопросах нахождения и применения старшими дошкольниками различных источников для получения информации: через детскую литературу – нонфикшн, энциклопедии, манги, виммельбухи, телевидение; через активные формы познания – экспериментирование, элементарные детские опыты, коллекционирование. 	<p>Подкастинг «Ребёнок 21 века. «На шаг впереди» ссылка</p> <p>Эпизод 1. Трейлер "На шаг впереди: воспитываем ребёнка 21 века" ссылка</p> <p>Эпизод 2. Коротко о главном... (результаты проведенного анкетирования, в котором принимали участие родители старших дошкольников трех детских садов) ссылка</p> <p>Эпизод 3. Фея музыки. Путешествие в музыкальный зоопарк ссылка</p> <p>Эпизод 4. "Путешествие в зимний лес" - познавательное, исследовательское аудио путешествие ссылка</p> <p>Эпизод 5. "И так не сойдёт!" - адаптационная, терапевтическая сказка ссылка</p> <p>Эпизод 6. "Исследуя море" – исследовательское путешествие для всей семьи (поддержка исследовательского поведения дошкольников) ссылка</p>
<p>Внедрение спроектированных форматов сопровождения родителей и воспитанников в развивающем обучении с целью организации эффективной системы взаимодействия между участниками образовательных отношений для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №26 в новых форматах ссылка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель «Новые форматы дистанционного сопровождения родителей и воспитанников в развивающем обучении» ссылка 2. Лучшие практики дистанционного сопровождения родителей и воспитанников ДОО ссылка
<p>Образовательный онлайн-марафон как новый дистанционный формат сопровождения педагогов, родителей, дошкольников ссылка</p> <p>Марафон – это одна из разновидностей интерактива, которая относится к информационному, обучающему, развлекательному контенту, как одна из форм ИКТ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология создания образовательных марафонов по развитию речевых навыков дошкольников с участием родителей ссылка 2. Гайд по созданию марафонов по развитию речи «Марафон о марафоне» ссылка 3. Образовательный марафон «К школе готов!» это

	интерактивное взаимодействие современного педагога с семьями наших воспитанников ССЫЛКА 4. Логомарафон «Секреты правильной речи» ССЫЛКА
--	--

4.Обоснование эффективности полученных результатов второго этапа ОЭР (2021/2022 год)

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Методы/методики исследования и ссылки на материалы
Диагностический критерий эффективности	Наличие диагностических материалов; Наличие результатов диагностик, определивших концепцию и возможность ее коррекции новых форматов взаимодействия с родителями.	В работе (август 2022 год)
Статистические показатели эффективности	Востребованность; Рост числа пользователей дистанционных продуктов; Обратная связь пользователей (родителей).	ССЫЛКА

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году педагогов ГБДОУ № 17 Центрального района

ФИО педагога	Наименование образовательной организации	Название курсов, количество часов	Дата прохождения курсов
<i>ИКТ</i>			
Балашова Л.И.	Педагогическая мастерская Марии Николаевны Прозументовой	Создание виртуальной экскурсии	2021
Ермолик О.В.	ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	Создание контента для социальной сети на платформах Вконтакте, Instagram и YouTube	2022
Риет И.Г.	Национальный исследовательский университет ИТМО	Применение программы Microsoft Office PowerPoint для подготовки электронных презентаций	2021
Неустроева Т.В.	ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	Технология создания и обработки мультимедийного контента для образовательных идей	2022
Торцева Т.Б. Широкова О.В.	ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	Базовый курс развития ИКТ-компетентности педагогического работника в области мультимедиа, с помощью изучения и овладения инструментарием обработки аудио- и видеоданных	2022
Игумнова О.Ю. Полякова Е.Ю. Рубаник Е.В. Смирнова Е.А. Ульяникова К.А. Чуйко Н.П.	ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга	Формирование основ медийно-информационной грамотности педагога	2022
Неустроева Т.В. Никифорова А.А. Симанженкова Я.М.	Movavi Образование	базовый курс по работе с Видеоредактором Movavi	2022

Приложение 2

Участие педагогов ГБДОУ № 17 Центрального района в профессиональных конкурсах в 2021-2022 году

ФИО педагога	Дата	Мероприятие	Итоги, результаты, награды
Неустроева Т.В. Никифорова А.А. Симанженкова Я.М.	октябрь 2021 – апрель 2022	Международный образовательный конкурс «МедиаБум», номинация «Педагоги»	Дипломы за II место
Игумнова О.Ю.	март – апрель 2022	Районный вокальный конкурс «Звонкие голоса», номинация «Ансамбль»	Грамота за II место
Никифорова А.А.	2021 – 2022	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель-дефектолог»	Диплом за III место
Мартынова С.А.	март 2022	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности», номинация «Хореографическое искусство»	Диплом за III место
Адурян Т.Э. Васильева С.А.	март – апрель 2022	Городской конкурс детского рисунка по произведениям К.И. Чуковского в детской библиотеке «Семья и книга»	Диплом за I место

**Информация о публикациях педагогов РИП
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году**

1. Публикации¹ОУ-инновационных площадок

Всего публикаций в том числе:	9	Название, источник
в иных изданиях		<p>9. СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ: ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА, Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И. Вопросы педагогики. 2021. № 3-2. С. 240-243. https://elibrary.ru/item.asp?id=44924766</p> <p>9. СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ: ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, Хачатурова К.Р., Рыбкина Е.С., Тиганова К.Ю., Измайлова З.А. Вопросы педагогики. 2021. № 3-2. С. 237-240. https://elibrary.ru/item.asp?id=44924750</p> <p>9. СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ: ТВОРЧЕСТВО В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ ИНЖЕНЕРА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ/ Семенова А.В., Тихонова О.С., Хачатурова К.Р., Ботнарчук А.И. В сборнике: Инженерное образование как ответ на вызовы общества – Формирование престижа профессии инженера у современных школьников. Сборник статей IX Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума. Под редакцией А.Г. Козловой [и др.]. Санкт-Петербург, 2021. С. 261-266. https://elibrary.ru/item.asp?id=44953861</p> <p>9. СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ: ОТ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИГРЫ К РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И. Modern Science. 2021. № 3-2. С. 392-395. https://elibrary.ru/item.asp?id=44924766</p> <p>9. SUPPORT OF PARENTS OF PUPILS: MANAGEMENT OF CREATIVE PROCESSES Khachaturova K.R., Rybkina E.S., Tiganova K.Y., Izmailova Z.A. Modern Science. 2021. № 3-2. С. 332-335. https://elibrary.ru/item.asp?id=44924750</p> <p>6. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, Хачатурова К.Р., Семенова А.В. В сборнике: ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. Сборник научных статей XVIII международной конференции. Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. Курск, 2021. С. 260-265. https://elibrary.ru/item.asp?id=47450441</p> <p>7. ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ Хачатурова К.Р., Семенова А.В., Тихонова О.С., Ботнарчук А.И. В сборнике: МИРОВЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ. Сборник статей XV Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 440-442. https://elibrary.ru/item.asp?id=47407583</p> <p>8. Образовательный STEAM челлендж как новый формат взаимодействия с семьями в ДОО / Деркунская В. А., Семенова А. В., Нилова Т. В., Бирюкова Л. И.; В. А. Деркунская, А. В. Семенова, Т. В. Нилова, Л. И. Бирюкова // Инженерная аксиология. Цифровизация и пропедевтика профессии инженера в образовательных организациях: в помощь работникам образовательных организаций. – Санкт-Петербург, 2022. – Выпуск 9. – С. 12-16.</p> <p>9. СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ ФОРМАТ – ПОДКАСТИНГ В СОПРОВОЖДЕНИИ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ/ В.А. Деркунская, кандидат</p>

¹ Учитываются изданные (имеющие ISBN) материалы, связанные с темой реализуемого инновационного проекта/программы. Издания, содержащие публикации, могут быть печатными или электронными.

педагогических наук, доцент РГПУ им. А. И. Герцена Санкт-Петербург, Т.В. Нилова, О.Б. Кондратьева, – Санкт-Петербург Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Гуманитарный форум в Политехническом» 6-8 апреля 2022 г.

Всего на втором этапе ОЭР опубликовано 15 статей тремя образовательными организациями – участниками сетевой площадки.

Приложение 4

**Диссеминация опыта на втором этапе ОЭР ГБДОУ № 26 Красногвардейского района
(для педагогов, проводивших мероприятие (в том числе дистанционный формат))**

Дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
15.09.2021	«Фестиваль педагогических идей «Петербургская осень – 2021» (ИМЦ)	Модель STEAM-образования в поддержке исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОО и семье»	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И.	презентация педагогического опыта
17.09.2021	Всероссийская научно-практическая конференция	«Ресурсы и практики повышения качества жизни людей с инвалидностью»	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И., учитель-логопед 1КК Аникина Е.В.	презентация педагогического опыта, мастер-класс
01.10.2021	XVIII Международная Конференция	«Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития»	Заведующий Семенова А.В., аналитик ОЭР Хачатурова К.Р.	Онлайн-доклад
02.10.2021	Городской семинар	«Специальное дошкольное образование»	Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И.	Мастер-класс
22.10.2021	Методическое объединение «Школа молодого специалиста» (ИМЦ)	«Новые форматы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОО»	Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И.	выступление, презентация педагогического опыта
28.10.2021	Методическое объединение для методистов по ДО ИМЦ города (АППО)	«Взаимодействие субъектов образовательных отношений во время пандемии и после нее»	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И., зам.зав. по инновационной деятельности Деркунская В.А.	выступление, презентация педагогического опыта
12.11.2021	Методическое объединение для заместителей заведующего по УВР (ИМЦ)	«Дистанционный детский сад – возможности и проблемы»	Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И.	выступление, презентация педагогического опыта
08.02.2022	Методическое объединение для инструкторов по ФК (ИМЦ)	Досуговая деятельность дошкольников	Инструктор по ФК ВКК Ксенофонтова Н.С.	Открытое мероприятие с детьми
18.02.2022	Методическое объединение (ИМЦ)	для воспитателей по речевому развитию	Воспитатель Рылова К.О.	Открытое занятие с детьми
03.03.2022	Межрайонный сетевой семинар	«Опыт апробации мультипликационных занятий для дошкольников в проекте	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Зам.зав.по УВР Нилова Т.В.	выступление, презентация педагогического опыта

		ДДС»	Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И., зам.зав. по инновационной деятельности Деркунская В.А.	
22.03.2022	ПМОФ 2022		Воспитатель ВКК Шаулина И.В., Воспитатель Орлова Т.А.	выступление, презентация педагогического опыта, мастер-класс
23.03.2022	ПМОФ 2022 13-я Всероссийская Конференция ИТНШ (площадка Деловой программы)	«Вызовы времени и инновации в образовании: Дистанционный детский сад – родителям и детям»	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Зам.зав.по УВР Нилова Т.В. Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И., Ст.воспитатель ВКК Бурова Е.А., зам.зав. по инновационной деятельности Деркунская В.А., педагоги ГБДОУ № 26	Доклады, выступления, презентация педагогического опыта.
24.03.2022	ПМОФ 2022 X Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»	«Инженерное образование и его пропедевтика в эпоху цифровизации»	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И., аналитик ОЭР Хачатурова К.Р.	Доклад, представление педагогического опыта
25.03.2022	ПМОФ 2022 Деловая программа Форума	«Лучшие образовательные практики инженерного детского сада в год науки и технологии»	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Зам.зав.по УВР Нилова Т.В. Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И., зам.зав. по инновационной деятельности Деркунская В.А., Ст.воспитатель Бирюкова Л.И., педагоги ГБДОУ № 26	Доклад, представление педагогического опыта
22.04.2022	Городская НПК «PRO САД и PRO ШКОЛУ	«Взаимодействие участников образовательного процесса с применением дистанционных форматов при переходе дошкольников на новый уровень общего образования»	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав.по УВР Тихонова О.С., Зам.зав.по УВР Нилова Т.В. Ст.воспитатель ВКК Ботнарчук А.И., Ст.воспитатель ВКК Бурова Е.А., зам.зав. по инновационной деятельности Деркунская В.А., к.п.н Рындина А.Г., педагоги ГБДОУ № 26, 17 Центрального р-на, ГБОУ СОШ № 191; педагоги ГБПОУ «Пед.колледж № 4»	Доклады, мастер-классы, ярмарка педагогических идей, представление педагогического опыта, дискуссионная площадка

Приложение 5

Внутрифирменное повышение квалификации педагогов ГБДОУ №26

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Направления деятельности	Ожидаемый результат	Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива	Деятельность администрации и педагогов
1. Управление и стратегическое видение	1. Заинтересованное отношение субъектов образовательных отношений по модулям: - УЭМК «Дистанционный детский сад» (ДДС), - интерактивного ресурса «Родителям о детях» - внедрение и активное применение интерактивных форматов взаимодействия участников образовательных отношений (подкастинг, марафон, интерактивные проекты, подлеты с играми и развивающим материалом), сайты -блоги педагогов – 60% и более.	1. Обобщение и анализ информации по ИКТ компетентности педагогов и родителей. 2. Реализация программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс. 3. Планирование деятельности групп по направлениям: ЭУМК «Дистанционный детский сад» (ДДС), интерактивного ресурса «Родителям о детях»; группы Вконтакте	Мониторинг внедрения по модулям: УЭМК «Дистанционного детского сада» (РУ), интерактивного ресурса «Родителям о детях» Группы ВКонтакте, сайты-блоги педагогов (блогообразование). 2. Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации. 3. Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.	Модернизация условий для развития ИОС ДОУ, внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации педагогов.	1. Способствует формированию общего видения целей использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у педагогов и родителей (законных представителей). 2. Осуществляет управление процессом создания, реализации и контроля выполнения плана информатизации ДОО, обеспечивающего достижение поставленных целей. 3. Использует информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений. 4. Поддерживает использование научно-обоснованных методик применения информационных технологий в образовательном процессе.
2. Эффективность профессиональной деятельности	70% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ	1. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. 2. Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации. Диссеминация ценного опыта ГБДОУ №26.	1. Размещение ЭУМК педагогов в разных видах онлайн - хранилищах различного уровня. 2. Использование профессионального сообщества педагогов для обсуждения	1. Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе.	Деятельность педагогов: 1. Планируют и обеспечивают целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в ДОУ. 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, родителей (законных представителей). 3. Самостоятельно создают профессиональные

			вопросов образования	2. Участие в педагогических профессиональных сообществах.	сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют повышению эффективности деятельности. 4. Постоянно повышают профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети. 5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе
3. Обеспечение информатизации, организация образовательного процесса и управление качеством образования	Результат: соотношение на 2 воспитателя 1 ПК, 1 принтер, 1 Интерактивная доска, на 4 специалиста 4 ПК, 4 принтера, 1 Интерактивный стол, 1 Интерактивный пол, на 1 здание 1 статическая мультимедийная установка, 1 мобильная мультимедийная установка	Пополнение материально-технической оснащённости базы ДОУ	Пополнение материально-технической базы	Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества.	Деятельность администрации: 1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий. 2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности. 3. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации ДОУ. 4. Согласовывают и объединяют планы развития ДОУ, планы информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов. 5. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в образовательном процессе и управлении, их обновление и замену.
4. Экспертиза и оценка результатов	Нормативное обеспечение	Апробация готовых методик оценки ИКТ-грамотности педагогов и родителей. Разработка критериев оценки ИКТ-грамотности педагогов ДОО.	Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в образовательной деятельности. Развитие единого информационного пространства ДОО.	Разработка критериев оценки ИКТ-грамотности педагогов ДОО. Автоматизация экспертизы и оценки результатов	Деятельность администрации: 1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации. 2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения образовательной деятельности. 3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала 4. Используют информационные и

					коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.
5. Социальные, правовые и этические вопросы.		Продление договора на поставку услуг Интернет – связи и контент – фильтрации.	Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОО.	Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.	Деятельность администрации: 1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса. 2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОО, и обеспечивают их исполнение. 3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет. 4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий. 5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.

**Мероприятия внутрифирменного повышения квалификации педагогов ГБДОУ №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Период	Форма организации	Участники	Результат
1.	Диагностика профессиональной компетентности педагогов, профессиональных затруднений, мотивации педагогов	Сентябрь 2021	анкетирование	Администрация, все воспитатели и специалисты	Методика диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов;
2.	Самообразование в новых форматах «Развитие профессионального самосознания педагога»	Октябрь 2021	Интерактивный информационно-методический лист, взаимопросмотры	Администрация, все воспитатели и специалисты	Определены целевые ориентиры по развитию профессиональной компетентности педагогического состава;
3.	Создание условий для саморазвития навыков по организации родительских собраний в дистанционных форматах	Октябрь 2021	Интерактивный информационно-методический лист Видеоролики	Администрация, все воспитатели и специалисты	Видеоматериалы сопровождения родителей воспитанников в новых форматах;
4.	Методическое сопровождение педагогов в разработке интерактивных форматах: интерактивный лист, подлет, логопедический марафон,	Ноябрь 2021 Январь 2022	Интерактивный информационно-методический лист, инструктаж	Администрация, все воспитатели и специалисты	Групповые новогодние интерактивные плакаты; Продукт проектной деятельности «Ленинградский День Победы»; Видеоматериалы сопровождения

	подкастинг				родителей воспитанников в новых форматах;
5.	Методическое сопровождение педагогов в разработке интерактивных игр, подкастов, видеороликов	Февраль 2022 Март 2022	Интерактивный информационно-методический лист	Администрация, все воспитатели и специалисты	Картотека подкастов, материалы лого-марафона
6.	Сопровождение педагогов в процессе разработки образовательных проектов для всех участников образовательного процесса	Май 2022	Интерактивный информационно-методический лист	Администрация, все воспитатели и специалисты	Отражение в социальных сетях результатов работы (ВКонтакте); Видеоматериалы сопровождения родителей воспитанников в новых форматах.

Приложение 6

Участие педагогов ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в профессиональных педагогических конкурсах

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Какое место
Ноябрь 2021	Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Семенова Анна Вячеславовна, заведующий, Тихонова Ольга Сергеевна, зам. зав. по УВР, Ботнарчук Алена Ивановна, старший воспитатель.	1 место
Ноябрь 2021	Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Лежнева Анастасия Николаевна, инструктор по физической культуре	1 место
Февраль 2022	Конкурс педагогических достижений для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского района «Нескучная физкультура для родителей»- 2022	Иванова Ксения Александровна инструктор по физической культуре	Лауреат
Май 2022	Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Ботнарчук Алёна Ивановна, старший воспитатель	1 место

Научный руководитель сетевой РИП

В.А. Деркунская



Заведующий ГБДОУ № 17 Центрального района СПб

Н.В. Еурова

Заведующий ГБДОУ № 16 Кировского района СПб

Т.С. Гусарова



Заведующий ГБДОУ № 26 Красногвардейского района СПб

А.В. Семёнова

12 июля 2022 год