

## **Интерактивные плакаты – результат новых форматов вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ №26**

Авторы:

Семёнова А.В. заведующий ГБДОУ №26,  
Красногвардейского района, г.Санкт – Петербург,  
Деркунская В.А., к.п.н, заместитель заведующего ГБДОУ №26,  
Красногвардейского района, г.Санкт – Петербург по ОЭР,  
доцент РГПУ им.А.И.Герцена  
Тихонова О.С. заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №26,  
Красногвардейского района, г.Санкт – Петербург,  
Ботнарчук А.И., старший воспитатель ГБДОУ №26,  
Красногвардейского района, г.Санкт – Петербург,

Взаимодействие семьи и ДОО по созданию позитивной образовательной среды на основе социального партнёрства – один из ключевых факторов развития нашего детского сада, который отражен в проекте *региональной инновационной площадки* по теме «*Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО*» и соответствует основному направлению социальной политики Российской Федерации, закреплённому в Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года.

Новые форматы сопровождения семей предполагают создание в пространстве сада новой интегрированной модели взаимодействия родителей, детей, педагогов, специалистов и запуск процесса осознанного детско-родительского сотрудничества в условиях интерактивной деятельности, которая подлежит рефлексивному психолого-педагогическому анализу и создает мотивационное поле к саморазвитию всех участников образовательного процесса дошкольного учреждения.

Не через все формы, на наш взгляд, можно вовлечь родителей в образовательный процесс, они принимают только те формы, которые им интересны, где они бы могли принять непосредственное участие, проявить себя, реализовать свои идеи, а самое главное, видеть результаты развития своего ребёнка. И в этом смысле для нас наиболее приемлемой стала такая форма работы как проекты, вовлечение родителей в совместную проектную деятельность.

В совместной детско-родительской деятельности в ходе реализации творческих образовательных проектов родители вместе со своими детьми решают образовательные задачи, расширяют возможности сотрудничества с ними, применяя полученные знания в домашних условиях. А педагоги, используя ИКТ компетенции, цифровые возможности дошкольного учреждения оформляют результаты совместной образовательной деятельности в **интерактивные плакаты**, которые пользуются в родительском сообществе большой популярностью.

**Плакат** – это наглядное изображение, которое может быть использовано в самых различных целях: реклама, агитация, обучение и т.п. Важно то, что плакат по своей сути – это средство предоставления информации, то есть основная его функция – демонстрация материала.

Под **интерактивностью** понимается способность информационно-коммуникационной системы активно и разнообразно реагировать на действия пользователя.

Таким образом, **интерактивный плакат** – способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток ("горячих точек") прикрепляются ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, слайд-шоу, игры, опросы и т.д.

Главное достоинство такого плаката - его интерактивность: читатель (а это все участники образовательного процесса) может знакомиться с информацией в любом удобном для себя порядке и открывать только интересующие его материалы.

С помощью интерактивных плакатов можно собрать и обобщить материал по любой теме, создать дайджест публикаций, виртуальную выставку или виртуальное путешествие.

В предновогодний период нашими педагогами были разработаны и реализованы творческие групповые проекты, которые были объединены в единую тему для детского сада «Семья и детский сад – встретим вместе Новый год!». Продуктами совместной образовательной деятельности стали интерактивные плакаты, которые можно было просматривать не только в электронном варианте всеми участниками образовательного процесса, но и в форматах стендов и газет, интерактивных ёлочек в родительских уголках. Интерактивность печатных материалов обеспечивалась использованием QR-кодов, которые можно было считывать с использованием приложения на смартфонах.

Для создания интерактивных плакатов можно использовать разные программы: Microsoft PowerPoint, Glogster, Blendspace, ThingLink. Для создания общего интерактивного плаката по результатам работы в рамках проекта «Семья и детский сад – встретим вместе Новый год!» нами был использован сервис [Genial.ly](https://genial.ly). Это онлайн-сервис для создания красивого интерактивного контента для блогов и сайтов: презентаций, интерактивных плакатов, игр, инфографики и т.д. При создании плаката мы прикрепили к интерактивным меткам ссылки на сайт детского сада и персональные сайты педагогов, текстовую информацию, видео, аудио и другие встраиваемые объекты (новогодние презентации, квесты, карты, игры).

Сегодняшние условия не располагают к традиционному празднованию Нового года. Дошкольники любят и ждут утренники – они старательно к ним готовятся на протяжении нескольких недель (разучивают стихотворения, танцы, песни). Подготовка, а потом презентация выступления – это своеобразный проект, который включает в себя все важные этапы совместной образовательной деятельности участников проекта. Традиционные формы сопровождения

родителей в новой образовательной среде нашего детского сада дополняются интерактивными формами в рамках реализации **проекта опытно – экспериментальной работы «Дистанционный детский сад»**, которые дают возможность пережить эмоциональный новогодний подъём, реализовать свой творческий потенциал, со-действие в реализации образовательного процесса. Благодаря цифровым информационно - коммуникативным технологиям родители могут «приоткрыть занавес» и посмотреть, как их ребенок растет, развивается, проживает то время, пока находится в детском саду, а педагоги увидеть моменты воспитания в семье. Использование ИКТ в проектной деятельности для нас – это реальность сегодняшнего дня. Информационные технологии используются практически на каждом этапе исследовательской проектной деятельности: поиск информации, ее обработка, оформление проекта и его презентация.

Инструментами организации взаимодействия ДОО и семьи выступают:

- \* использование компьютерных презентаций в программе PowerPoint или видео редакторе WindowsMovieMaker («Новогодние видеопоздравления от родителей») в качестве средства визуализации итогового материала, который предоставляется в рамках консультации или родительского собрания в Zoom;
- \* использование современных средств связи для передачи информации – электронной почты, популярных программ для мгновенного обмена сообщениями (Viber, WhatsApp, Telegram);
- \* создание и наполнение групп в социальных сетях (например, в «В контакте», «Инстаграм»);
- \* организация видеоконференций с помощью программных продуктов (Zoom)
- \* использование современного сервиса Genial.ly – «Интерактивный плакат»

В процессе погружения в работу по проекту для родителей были проведены индивидуальные консультации и групповые собрания в Zoom. Участники проектов в домашних условиях готовили рассказы, фотографии, новогодние поделки, атрибуты, видеоролики с семейной предновогодней суетой, аудиофайлы с чтением новогодних сказок и стихов и т.д. По итогам проектов были организованы выставки работ, коллажи, стенгазеты, фото стенды в родительских уголках, а в образовательных пространствах детского сада появились «интерактивные Ёлки» - с QR-кодами на семейные видеоролики с новогодними поздравлениями.

Результаты деятельности по новомуднему проекту «Семья и детский сад – встретим вместе Новый год!» превзошли ожидания всех участников образовательного процесса. В этом проекте вся запланированная совместная работа с родителями была успешно реализована. Родители активно приняли участие в конкурсе: «Новогодняя игрушка», «Ёлочка, ёлочка – колкая

иглочка», «Новогодний конкурс чтецов» и т.д. Оказали помощь в оформлении групп и родительских уголков, приняли участие в акции: «Видеопоздравление от родителей для сотрудников и детей детского сада», которая порадовала всех на официальной странице Instagram «sadskazka26» и на официальном сайте нашего детского сада.

Результатом работы над проектом стал общий Интерактивный плакат, который размещен на доступных для участников образовательного процесса страницах в сети Интернет <https://view.genial.ly/5fd0c2e252184e0d1b69c23c/interactive-image-vstretim-vmeste-novyj-god>

Совместная деятельность семьи и детского сада в воспитании и развитии дошкольника приносит более явные результаты и способствует позитивной социализации детей дошкольного возраста. Детский сад становится сегодня открытым образовательным учреждением, это тем более возможно в условиях вынужденных ограничений и за счет цифровизации образовательной среды, которое рассматривает взаимодействие с семьей как необходимое условие реализации образовательной программы и условие качественного дошкольного образования.

Литература:

1. Глебова С. В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. - Воронеж: ТЦ "Учитель", 2005.
2. Быкова, Т.В. Формы взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения педагогической компетентности родителей [Текст] / Т.В. Быкова // Актуальные проблемы образования в период детства: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (22 окт. 2009 г.; Шадринск) / отв. ред. Г.М. Киселева. – Шадринск: ШГПИ, 2012. – С. 323–327.
3. Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
4. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс // Пособие под ред. В.А. Деркунской. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019. - 234 с.
5. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении: методические рекомендации. Сост. Е.В. Пляскина. – с. Троицкое: РМК, 2013. – 60 с.  
<https://infourok.ru/detskiy-sad-semya-aspekti-vzaimodeystviya-2837157.html>  
<https://rykovodstvo.ru/exspl/44145/index.html>