

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**за I год работы сетевой опытно-экспериментальной площадки по теме:
«Проектирование новых форматов сопровождения родителей
воспитанников в дошкольной образовательной организации»**

**Санкт-Петербург
2021**



Правительство Санкт-Петербурга
администрация Кировского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

198095, Санкт-Петербург, ул. Промышленная, д. 24, литера А, тел/факс (812) 786-05-01

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с октября 2020 по июнь 2021 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО)

Ф.И.О. руководителя организации: Заведующий Гусарова Татьяна Сергеевна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Этап работы: Аналитический, проектировочный (первый)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 7860501;

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://www.kirov.spb.ru/dou/16/>

Адрес электронной почты организации: dou16.kir@obr.gov.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой реализации проекта)
<http://www.kirov.spb.ru/dou/16/docs/plan%20ploch.pdf>

ДОО ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.10.2020 г. В соответствии с программой ОЭР реализован *аналитический* (октябрь 2020 – декабрь 2020) и *проектировочный этап* (январь 2021 – июнь 2021).

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач

Содержание этапа регламентировано <http://www.kirov.spb.ru/dou/16/docs/plan%20ploch.pdf>

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
Октябрь-ноябрь 2020 Планирование работы по реализации проекта, определение индивидуальных направлений работы каждого ДОО в ходе реализации проекта ОЭР	- Разработка локальных актов по регламенту инновационной деятельности. - Оформление нормативных документов - Объединение сетевых партнеров образовательного учреждения и определение направлений деятельности в рамках реализации ОЭР - Обзор интернет-ресурсов и изданий по тематике ОЭР	Сформирован пакет документов по основным направлениям деятельности РИП: - Пилотный проект - Положение о РИП - Положение о творческой группе - Локальные акты ДОО о работе РИП: - приказ «Об утверждении состава творческой группы сотрудников ГБДОУ детский сад №16 Кировского района Санкт-Петербурга для осуществления деятельности в рамках проекта ОЭР»; - приказ «Об организации опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ детский сад №16 Кировского района Санкт-Петербурга» - Материалы диссеминации опыта работы ДОО
Декабрь 2020 Теоретический анализ современных подходов к	Проанализировать существующий опыт, обозначить направления	Собраны аналитические материалы изученной темы Анкета для родителей Анкета для педагогов

<p>проблеме ОЭР; Выбор цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО</p>	<p>инноваций в разработке: -Комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей. -Модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик. -Методических рекомендаций для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. -Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.</p>	<p>Результаты анкетирования родителей Результаты анкетирования педагогов</p> <p>Создание «Банка» научно-практических материалов по теме ОЭР</p> <p>Презентация форматов сопровождения родителей, материалы для цифрового ресурсного формата</p>
<p>Февраль- март 2021 Изучить особенности современного родительства, степень осознанности, уровень образовательных запросов и готовность к дистанционному сопровождению, особенность компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, выявить основные противоречия современного родительства, обобщить и систематизировать диагностические данные; Подготовка к участию в ПМОФ 2021 и конференции ИТНШ</p>	<p>Разработать и осуществить диагностику особенностей социальной позиции родительства, компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, основных противоречий и трудностей - как основы комплексной программы дистанционного сопровождения родителей и методики оценки ее эффективности.</p>	<p>Представление материалов для диссеминации опыта в рамках ПМОФ, ИТНШ.</p> <p>- Дистанционный детский сад: применение дистанционных технологий в дошкольной образовательной организации;</p> <p>- Новые форматы сопровождения семьи и детей в дошкольной организации: ожидания родителей.</p>

<p>Апрель 2021 Утвердить единую презентационную форму видеоматериалов и формат (платформу) дистанционного сопровождения родителей.</p>	<p>Разработать конкретное содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «Дистанционный детский сад» каждым ДОО для сетевого проекта. Разработать и утвердить единую презентационную форму видеоматериалов и формат (платформу) дистанционного сопровождения родителей.</p>	<p>Презентация проекта информационного ресурса дистанционного взаимодействия ДОО и семей «Родителям о детях»</p> <p>Проект ресурса «Дистанционный детский сад»</p>
--	--	--

С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ДОО в мероприятиях, конкурсах по теме ОЭР можно ознакомиться здесь:

Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Тема. Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
<p>Участие в межрайонном дистанционном семинаре «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</p>	<p>25.11.2020</p>	<p>Программа межрайонного дистанционного семинара «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»</p> <p>Вязаные чудеса (Нетрадиционные пособия для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста)</p> <p>«Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста через сенсорное восприятие»</p>
<p>Проведение мастер-классов на базе ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга</p>	<p>29.10.2020 19.12.2020</p>	<p>Сопровождение родителей с использованием инновационной формы – лифлет-холдер</p> <p>Создание интерактивных игр для взаимодействия родителей и детей</p>
<p>Выступления с опытом работы межрайонном сетевом семинаре</p>	<p>13.01.2021</p>	<p>Выступление «Опыт дистанционного взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников в период самоизоляции».</p> <p>Выступление «Семейно-исследовательская прогулка по Кировскому району как форма взаимодействия с родителями и детьми подготовительной группы».</p>
<p>Участие в XII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы»</p>	<p>24.03.2021</p>	<p>Дистанционный детский сад: применение дистанционных технологий в дошкольной образовательной организации</p>
<p>Участие в XI Петербургском международном</p>	<p>26.03.2021</p>	<p>Новые форматы сопровождения семьи и детей в дошкольной организации: ожидания родителей</p>

образовательном форуме		
Выступление на межрайонном семинаре	на сетевом	28.05.2021 Применение виртуальных досок как одного из элементов дистанционной работы с семьями воспитанников

Успешной реализации поставленных задач способствовало участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня. Актуальный опыт приобретен при подготовке и проведении практико-ориентированных семинаров и мастер-классов для педагогов.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ДОО сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – участники ОЭР Представители рабочей группы и творческих групп	- Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии с «Положением о стимулирующих, компенсирующих выплатах работникам ГБДОУ детского сада № 16 Кировского района Санкт-Петербурга» Приказ № 7 от 18.01.2021 - Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня. - Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации - 14 педагогов прошли обучение в 2020-2021 году. Приложение
Родители/законные представители	Методическая поддержка: положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО и мероприятия РИП Анкета Результат

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса и представляют своевременную и актуальную информацию.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровые ресурсы. Количество кандидатов наук, работающих в ДОО по сопровождению ОЭР – 2 человека; 11 сотрудников (44% от общего количества) включены Приказом заведующего в состав рабочей творческой группы, около 60 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 10% участвует периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляют Деркунская В.А., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; Рындина А.Г., к.п.н..

В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия и материалы на сайте Комитета по Образованию [Сопровождение деятельности региональной инновационной площадки](#)

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ДОО на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки: руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам первого этапа деятельности. ДОО оснащена современными средствами обучения, что отражено в документах: ООПДО ДО.

Учебно-материальную базу ДОО представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, ноутбуками и др.).

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на официальном сайте ДОО в том числе через раздел официального сайта ДОО в разделе «Экспериментальная площадка»

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Для регламентации деятельности ДОО в статусе РИП в ходе первого этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
План по реализации сетевой ОЭР	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
Положение о РИП	Определяет содержание деятельности
Положение о творческой группе РИП	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
Приказ об организации ОЭР	Утверждение Положения о РИП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
Приказ о творческой группе	Утверждение Положения о рабочей группе. Определение состава и деятельности педагогов рабочей группы
План работы РИП – Первый	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на третий год работы
Договор о сотрудничестве 1 Договор о сотрудничестве 2	Определение согласованных позиций и ответственности сторон по обеспечению совместной деятельности

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства осуществляется в разнообразных формах, которые положительно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. Приложение. Система повышения квалификации (профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствует росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР. Повышение профессионального роста и творческой активности педагогов (участие в конкурсах различной направленности) также определяют степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2020 и 2021 году в форме презентации опыта работы на семинарах внутри организации и в образовательных организациях района при участии ИМЦ Кировского, Центрального и Красногвардейского районов города. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ДОО. Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в 2020 и 2021 году в ходе «круглых столов», организованных кафедрой управления и экономики образования, кафедрой дошкольного образования СПб АППО и при участии Комитета по Образованию. В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников мероприятий, проведенных на своей базе и на площадках других организаций.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для эффективной реализации Программы ОЭР ДОО осуществляет взаимодействие с организациями Санкт-Петербурга. Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, регламентирующие взаимодействие ДОО в рамках сетевых проектов. Договора представлены на [сайте ДОО](#). Примером целесообразного и значимого сетевого проекта можно рассматривать зарождающееся взаимодействие с ДОО Санкт-Петербурга и города Кронштадт.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Содержание работы. Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Диссеминация опыта ДОУ	Новые формы дистанционного взаимодействия с семьей: День Дублера Интерактивная эстафета "Традиции празднования Нового года" Виртуальные доски в работе с родителями Конкурсное движение Родительское собрание Сюрприз от родителей на выпускной
Организация сетевого взаимодействия по реализации проекта	Договоры с социальными партнерами и ОУ для внедрения педагогической инновации;
Ресурсное обеспечение проекта	Пакет локальных актов по реализации ОЭР Приказ об организации ОЭР Положение о творческой группе Приказ о творческой группе Положение о РИП
Проведение семинаров ОЭР	Материалы семинаров: Программа семинара Лист регистрации Презентация «Анализ и уточнение итоговых.....» Программа семинара 28.05.21 Лист регистрации Применение виртуальных досок в работе с родителями



Правительство Санкт-Петербурга
 администрация Центрального района Санкт-Петербурга
 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

191036, С-Петербург, Греческий проспект, д.23, тел\факс (812) 579-33-17

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
 за период с октября 2020 по июнь 2021 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО)

Ф.И.О. руководителя организации: Заведующий Еурова Наталия Викторовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Этап работы: Аналитико-проектировочный (первый)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель

заведующего по инновационному направлению деятельности ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 579-33-17

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: http://dou17-spb.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-286

Адрес электронной почты организации: 17@dou-center.spb.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

ДОО ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.10.2020 г. В соответствии с программой ОЭР реализован *аналитико-проектировочный этап* (01.10.2020-30.06.2021)

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности и способствующих успешному решению поставленных задач

Содержание этапа регламентировано [Планом работы РИП \(01.10.20-30.06.21\)](#)

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
<p>Осуществить теоретический анализ современных подходов к проблеме ОЭР (октябрь-ноябрь 2020)</p>	<p>Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая цифровые варианты.</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы</p>
<p>Изучить прикладной опыт и определить базовые подходы к проектированию инновационных продуктов, заданных Комитетом по образованию (декабрь 2020-январь 2021)</p>	<p>Проанализировать существующий опыт, обозначить направления инноваций в разработке</p>	
<p>Изучить особенности современного родительства, степень осознанности, уровень образовательных запросов и готовность к дистанционному сопровождению, особенность компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, выявить основные противоречия современного родительства, обобщить и систематизировать диагностические данные (февраль 2021)</p>	<p>Разработать и осуществить диагностику особенностей социальной позиции родительства, компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, основных противоречий и трудностей - как основы комплексной программы дистанционного сопровождения родителей и методики оценки ее эффективности.</p>	<p>Результаты опроса родителей по созданию дистанционного образовательного ресурса</p>
<p>Уточнить содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «ДДС» (март-май 2021)</p>	<p>- Определить конкретное содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «Дистанционный детский сад» каждым ДОО для сетевого проекта. - Утвердить единую</p>	<p>«Сетевое взаимодействие ДОО. Промежуточный анализ инновационных продуктов сетевой региональной инновационной площадки (РИП): реальное состояние, движение вперед, трудности» Программа семинара Презентация проекта информационного ресурса дистанционного взаимодействия ДОО и семьи</p>

	презентационную форму видеоматериалов и формат (платформу) дистанционного сопровождения родителей.	"Родителям о детях" Проект ресурса "Дистанционный детский сад"
--	--	---

С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ДОО в мероприятиях по теме ОЭР можно ознакомиться [здесь](#)

Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Тема. Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Размещение материалов для педагогов района	23.10.2020	Дистанционная поддержка образовательного процесса (обучающие материалы по использованию дистанционных технологий)
Проведение семинаров на базе ГБДОУ детский сад №17 Центрального района Санкт-Петербурга	25.11.2020	Дистанционный межрайонный семинар «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» Видеоматериалы, презентации и доклады из опыта работы педагогов
	03.12.2020	Межрайонный сетевой семинар «Опыт дистанционного взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников»
	01.03.2021	Районный дистанционный семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в ДОУ»
	09.04.2021	Межрайонный сетевой семинар «Сетевое взаимодействие ДОО. Промежуточный анализ инновационных продуктов сетевой региональной инновационной площадки (РИП): реальное состояние, движение вперед, трудности»
	31.05.2021	Международный семинар в рамках VI Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» по теме: «Инновационные технологии в дошкольной образовательной организации»
Выступления с опытом работы на межрайонных сетевых семинарах	13.01.2021	«Опыт дистанционного взаимодействия ДОО с родителями воспитанников» на базе ГБДОУ детский сад №16 Кировского района Санкт-Петербурга Смешанное обучение в ДОО Сервисы цифровой геймификации
	26.02.2021	«Сетевое взаимодействие ДОО. Продвижение опорных концепций в сопровождении родителей воспитанников» на базе ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга Интерактивный плакат с помощью онлайн-сервиса Canva Интерактивная открытка-поздравление в программе PowerPoint
Выступление на XII Всероссийской	24.03.2021	Дистанционный детский сад: применение дистанционных технологий в дошкольной образовательной организации

конференции с международным участием «ИТНШ»		Создание и применение серии обучающих мультипликационных видеороликов "Путешествие с Лесовичком"
Выступление на XI Петербургском международном образовательном форуме	26.03.2021	Новые форматы сопровождения семьи и детей в дошкольной организации: ожидания родителей Мультипликация в домашних условиях - формат дистанционного взаимодействия с семьей
Участие в научно-методической работе	13.10.2020 17.11.2020 16.02.2021 20.04.2021	Семинары и круглый стол по проблеме ОЭР, организованный Комитетом по образованию на базе АППО.

Успешной реализации поставленных задач способствовало участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня. Актуальный опыт приобретен при подготовке и проведении практико-ориентированных семинаров для педагогов.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ДОО сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами (страница на сайте ОЭР). - Участие в мероприятиях , проводимых в рамках ОЭР.
Педагогические работники – участники ОЭР Представители рабочей группы и творческих групп	- Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии с «Положением о системе оплаты труда работников ГБДОУ» , утвержденном приказом ГБДОУ от 11.01.2021 № 1-од. - Возможность внутрифирменного повышения квалификации и уровня своей профессиональной культуры (страница на сайте ОЭР) - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, в мероприятиях районного и городского уровня. - Возможность публикации результатов своей деятельности. - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации (Приложение 1). - Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление лучших педагогических практик (Приложение 2).
Родители/законные представители	Методическая поддержка: положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО и мероприятия РИП (результаты опроса родителей) Информационная поддержка: увеличение возможностей использования системы информирования родителей/законных представителей через информационно-образовательные ресурсы

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса и представляют своевременную и актуальную информацию.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровые ресурсы. Количество кандидатов наук, работающих в ДОО по сопровождению ОЭР – 1 человек; 7 сотрудников (28% от общего количества) включены [Приказом заведующего в состав рабочей группы](#), около 52 % педагогического коллектива непосредственно участвует в реализации программы ОЭР, около 20% участвует

периодически. Часть задач решается через организацию работы творческих групп, чья деятельность связана с реализацией проектов, в том числе по сетевому взаимодействию.

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляет Деркунская В.А., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия, информация размещена на сайте ДОО в разделе [«Сетевое взаимодействие»](#).

Информационно-аналитическое сопровождение осуществляют [специалисты ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга](#).

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование деятельности в режиме осуществляется в объеме субсидии ДОО на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 2,0 ставки: руководителя 2-го уровня и методиста.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам первого этапа деятельности. ДОО оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов: ОПДО и АОПДО ДОО. [Учебно-материальную базу ДОО](#) представляют групповые помещения и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными устройствами, ноутбуками и др.).

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на [официальном сайте ДОО](#), в том числе через раздел официального сайта ДОО в разделе [«Инновационная деятельность»](#), информацию, размещаемую через сенсорный киоск.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Для регламентации деятельности ДОО в статусе РИП в ходе первого этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
Программа ОЭР	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
Положение о региональной инновационной площадке на базе ГБДОУ детский сад №17 Центрального района Санкт-Петербурга	Определяет содержание деятельности
Положение о творческой (рабочей) группе по разработке, апробации и мониторингу результатов опытно-экспериментальной деятельности ГБДОУ детский сад №17 Центрального района Санкт-Петербурга	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
Приказ «Об организации опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ №17»	Утверждение Положения о РИП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
Приказ «Об утверждении состава творческой группы сотрудников ГБДОУ №17 для осуществления деятельности в рамках проекта ОЭР»	Утверждение Положения о рабочей группе. Определение состава и деятельности педагогов рабочей группы
План реализации сетевого проекта ОЭР (01.10.2020-30.06.2021)	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на третий год работы
Договоры с партнерами	Определение согласованных позиций и ответственности сторон по обеспечению совместной деятельности

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства осуществляется в разнообразных формах, которые положительно влияют на уровень инновационной деятельности [в рамках ОЭР](#). Участие в профессиональных программах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме

инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствует росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2020-2021 учебном году в форме презентации опыта работы на семинарах внутри организации и в образовательных организациях района при участии ИМЦ Центрального района, эксперта КО Зигле Л.А.. Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ДОО. Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в ходе «круглых столов», организованных кафедрой управления и экономики образования и кафедрой дошкольного образования СПб АППО и при участии Комитета по Образованию для РИП. В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников мероприятий, проведенных на своей базе и на площадках других организаций (ПМОФ, VI Международный конкурс профессионального мастерства дошкольных работников «Мастерство без границ»).

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Для эффективной реализации Программы ОЭР ДОО осуществляет взаимодействие с организациями Санкт-Петербурга. Заключены договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, регламентирующие взаимодействие ДОО в рамках сетевых проектов представлены на [сайте ДОО](#). Примером целесообразного и значимого сетевого проекта можно рассматривать зарождающееся взаимодействие с ДОО Санкт-Петербурга.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР и итогами инновационной деятельности в течение 2020-2021 года

Содержание работы. Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Обновление медиатеки материалов Сетевой академии ДОУ для участников образовательного процесса в соответствии с программой на год	Сетевая академия ДОУ
Создание веб-сайта «ДДС»; «Родителям о детях» для продвижения, реализации ключевых идей ОЭР в сети Интернет.	Веб-сайт "ДДС": Веб-сайт "Родителям о детях"
Публикация педагогического опыта по использованию актуальных форм и методов дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений в медиатеке ДОУ. Обмен новостями для возможности оперативного общения.	Медиатека ДОУ на диске Google в домене ДОУ



Правительство Санкт-Петербурга
администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности
за период с 01.10.2020 по 30.06.2021 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26- Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту ДОО)

Ф.И.О. руководителя организации: Семенова Анна Вячеславовна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»

Этап работы: Аналитический, проектировочный (первый)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель заведующего по инновационному деятельности ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Контактный телефон организации: (812) 226-41-71; (812) 645-03-55

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://gdou26skazka.ru/index/regionalnaja/0-333>

Адрес электронной почты организации: gdou26skazka@yandex.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР

ДОО ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.10.2020 г. в соответствии с программой ОЭР реализован на I этапе «Аналитико-проектировочном» (01.10.2020-30.06.2021)

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием этапа инновационной деятельности способствующих успешному решению поставленных задач

Содержание этапа регламентировано [Планом реализации проекта ОЭР на 2020 – 2021 учебный год](#)

Задачи этапа и сроки выполнения	Основное содержание работы	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу
Октябрь-ноябрь 2020 1. Осуществить теоретический анализ современных подходов к проблеме ОЭР	Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая цифровые варианты. <i>Методы:</i> анализ, обобщение, систематизация, проектирование.	Сформирован <u>пакет документов</u> по основным направлениям деятельности: РИП (<u>ссылка</u>)
Декабрь 2020- январь 2021 2. Изучить прикладной опыт и определить базовые подходы к проектированию	Проанализировать существующий опыт, обозначить направления инноваций в разработке:	Материалы семинара (АППО) (<u>ссылка</u>) Дистанционные проекты между участниками образовательных отношений: проекты, интерактивные листы, интерактивные продукты (<u>ссылка</u>)

<p>инновационных продуктов, заданных Комитетом по образованию</p>	<p>-Комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей. -Модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик. -Методических рекомендаций для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. -Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников. <i>Методы:</i> анализ, обобщение, систематизация, проектирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексная программа дистанционного взаимодействия ДОО и семей (ссылка) - Модельная программа индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик (ссылка) - Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей (ссылка) - Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников (ссылка)
<p>Февраль 2021 3.Изучить особенности современного родительства, степень осознанности, уровень образовательных запросов и готовность к дистанционному сопровождению, особенность компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, выявить основные противоречия современного родительства, обобщить и систематизировать диагностические данные</p>	<p>Разработать и осуществить диагностику особенностей социальной позиции родительства, компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, основных противоречий и трудностей - как основы комплексной программы дистанционного сопровождения родителей и методики оценки ее эффективности. <i>Методы:</i> проектирование диагностического инструментария: опросник, анкета, оценочная шкала, диагностирование, обобщение результатов, выводы</p>	<p>Исследование мнения родителей (ссылка на анкету) Исследование мнения педагогов (анкета – ссылка)</p>
<p>Март – май 2021 4.Уточнить содержание</p>	<p>- Определить конкретное содержание дистанционного</p>	<p>Презентация проектируемых и апробированных форматов: дистанционные проекты (ссылка),</p>

<p>дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «ДДС»</p>	<p>сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «Дистанционный детский сад» каждым ДОО для сетевого проекта. - Утвердить единую презентационную форму видеоматериалов и формат (платформу) дистанционного сопровождения родителей. <i>Методы:</i> анализ, критериальный отбор, формализация, технические требования к информационным ресурсам, видеоресурсам.</p>	<p>образовательный хостинг YouTube канал для дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений (ссылка). Представление опыта работы на ПМОФ 2021 (ссылка) Программы семинаров, где представлялся опыт работы (ссылка)</p>
---	--	---

С материалами презентаций опыта, выступлений, описанием участия ДОО в мероприятиях, конкурсах по теме ОЭР можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения [ссылка на страницу сайта по ОЭР](#)

Успешной реализации поставленных задач способствовало участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня. Актуальный опыт приобретен при подготовке и проведении практико-ориентированных семинаров для педагогов.

Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Тема. Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
Межрайонный семинар для педагогов ДОО	13.01.2021	Опыт дистанционного взаимодействия ДОО с родителями воспитанников Программа мероприятия Презентация педагогического опыта (ссылка)
Межрайонный сетевой семинар	26.02.2021	«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» Программа мероприятия
ПМОФ 2021, XII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»	24.03.2021	Презентация опыта работы, мастер-классы в форме онлайн дискуссии Программа мероприятия Ссылки на сайтах сада и ПМОФ
ПМОФ 2021 (Деловая программа) «Новые форматы сопровождения семьи и детей в дошкольной организации: ожидания родителей»	26.03.2021	Сессия и питч-сессии сетевых инновационных практик Презентация опыта работы, мастер-классы в форме онлайн дискуссии проектов ОЭР, связанных с созданием и апробацией механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений. Программа мероприятия Ссылки на сайтах сада и ПМОФ

Городской практико-ориентированный семинар (совместно с ГБДОУ «Педагогический колледж № 4»)	08.04.2021	«Взаимодействие детского сада и семьи в направлении решения программных задач дошкольного образования» Программа мероприятия
Городское методическое объединение для методистов ИМЦ Санкт-Петербурга «Мониторинговая деятельность в детском саду»	27.05.2021	«Мониторинг качества дошкольного образования в условиях дистанционных образовательных проектов» Программа мероприятия

Отражение реализации проекта опытно-экспериментальной работы можно отметить на примере публикаций в научно-педагогических сборниках, сборниках материалов конференций [ссылка](#)

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ДОО сформирована система материальных и нематериальных стимулов, которая направлена на формирование и развитие инновационного поведения педагогических работников.

Субъекты	Формы поддержки участников ОЭР
Администрация	- Заключение договора о сотрудничестве и совместной деятельности с социальными партнерами. - Участие в мероприятиях, проводимых в рамках ОЭР (ссылка)
Педагогические работники – участники ОЭР Представители рабочей группы и творческих групп	- Материальное стимулирование в условиях действия эффективного контракта в соответствии «Коллективный договор» - Обеспечение условий труда для решения задач по теме ОЭР (рабочие места оснащены необходимой компьютерной техникой с выходом в интернет) - Возможность внутрифирменного повышения квалификации (ссылка на образовательный хостинг YouTube канал для дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений, сайты педагогов) - Возможность принимать участие в качестве слушателей, содокладчиков, экспертов в мероприятиях районного уровня, городского уровня - Возможность публикации результатов своей деятельности (ссылка) - Повышение профессионального уровня путем обучения на курсах повышения квалификации –29 педагогов прошли обучение в 2020-2021 г.г. -Участие в профессиональных конкурсах, направленных на выявление лучших педагогических практик (ссылка на сайт)
Родители/законные представители	Методическая поддержка: положительная динамика включенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО и мероприятия РИП Информационная поддержка: увеличение возможностей использования системы информирования родителей/законных представителей через информационно-образовательные ресурсы (ссылка).

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса и представляют своевременную и актуальную информацию.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровые ресурсы.

Количество кандидатов наук, работающих в ДОО по сопровождению ОЭР – 2 человека; 7 сотрудников включены Приказом заведующего в [состав рабочей группы](#), около 85 % педагогического коллектива непосредственно участвует в

реализации программы ОЭР, около 10% участвует периодически. Базовой технологией организации работы является создание условий поддержки инновационных инициатив со стороны педагогов, проектный метод организации работы. ([дистанционные проекты между участниками образовательных отношений](#))

Экспертно-консультационные ресурсы. Научное сопровождение осуществляет Деркунская В.А., к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена; аналитиком является к.п.н Хачатурова К.Р.

В работе используются имеющиеся кадровые ресурсы социальных партнеров в рамках [сетевого взаимодействия](#), информация размещена на сайте ДОО [ссылка на сайт «Родителям о детях»](#)

Информационно-аналитическое сопровождение осуществляют ИМЦ Красногвардейского района ([ссылка](#)), АППО ([ссылка](#))

Финансово-экономическое обеспечение. Финансирование опытно-экспериментальной деятельности осуществляется в объеме субсидии ДОО на выполнение государственного задания. В рамках РИП введены ставки 3,0 ставки:

- заместитель заведующего по инновационной работе – 1 ставка
- методист – 1 ставка
- аналитик – 1 ставка.

Материально-техническое обеспечение представлено в объеме, отвечающим задачам первого этапа деятельности. ДОО оснащена современными средствами обучения, что отражено в ряде документов: ОП ДО и АОП ДО ГБДОУ № 26. [Учебно-материальную базу ДОО](#) представляют групповые помещения, залы и кабинеты специалистов, оснащенные необходимыми техническими средствами обучения (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями, интерактивными столами ноутбуками и др. с выходом в сеть интернет).

Информационные ресурсы. Организовано информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности РИП на [официальном сайте ДОО страница главного меню «Региональная экспериментальная площадка»](#)

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Для регламентации деятельности ДОО в статусе РИП в ходе первого этапа ОЭР были разработаны следующие нормативные документы локальные акты

Локальный акт	Обоснование
Программа ОЭР	Определение основных направления инновационной деятельности ДОО, целей, задач, содержания
«Положение о деятельности в режиме экспериментальной площадки»	Определяет содержание деятельности
«Положение о рабочей группе участников опытно-экспериментальной работы»	Определение условий, порядок организации и требований к результатам деятельности рабочей группы участников опытно-экспериментальной работы
Приказ «Об организации опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга»	Утверждение Положения о РИП, определение ответственных лиц за ведение ОЭР
Приказ «Об утверждении состава рабочей (творческой) группы сотрудников ГБДОУ № 26 для осуществления деятельности в рамках проекта ОЭР»	Утверждение Положения о рабочей группе. Определение состава и деятельности педагогов рабочей группы
План работы РИП на I этапе	Целевые установки, направления работы и предполагаемые результаты ОЭР на первый год работы
Договоры с партнерами	Определение согласованных позиций и ответственности сторон по обеспечению совместной инновационной деятельности и использованию

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Повышение профессионального мастерства осуществляется в разнообразных формах, которые положительно влияют на уровень инновационной деятельности в рамках ОЭР. [Приложение 2. Приложение 3 Система повышения квалификации](#) (профессиональные программы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме инновационной деятельности на мероприятиях различного уровня, способствует росту педагогической компетентности по направлению деятельности ОЭР. Повышение профессионального роста и творческой активности педагогов (участие в конкурсах различной направленности) также определяют степень успешности сложившейся системы повышения квалификации педагогов.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы: Корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Внутренняя экспертиза качества результатов деятельности РИП осуществлялась в 2020-2021 учебном году в форме презентации опыта работы на мероприятиях внутри учреждения, на районном, городском и межрегиональном уровнях, в результате размещения информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ДОО, персональных сайтах педагогов ДОО. Внешняя профессиональная экспертиза осуществлялась в ходе «круглых столов», организованных кафедрой дошкольного образования СПб АППО и при участии Комитета по Образованию, в ходе мероприятий различного уровня. В качестве оценки результатов инновационной деятельности учитывались положительные отзывы участников (ИТНШ, ПМОФ, межрегиональные и международные семинары, организованные ДОО по проблеме ОЭР).

Субъект независимой оценки и характеристика его компетентности	Форма, содержание и критерии оценки	Результат оценки
Специалисты Комитета по образованию Санкт-Петербурга	ПМОФ 2021, XII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы»; ПМОФ 2021 (Деловая программа) «Новые форматы сопровождения семьи и детей в дошкольной организации: ожидания родителей»	Экспертиза и представление материалов для оценки общественностью https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/uchastniki-seminara-obsudili-primenenie-distantsionnykh-tehnologiy-v-nbsp-detskom-sadu/ https://centercoop.ru/proekty/news/novye-formaty-soprovozhdeniya-semi-i-nbsp-detey-v-nbsp-doshkolnoy-organizatsii/ Сертификаты
Специалисты АППО Санкт-Петербурга	Представление опыта работы в рамках ОЭР (организация и управление)	Сертификаты, оценка экспертов https://drive.google.com/file/d/1geQPJck8PWctd-3-OssTyvMXvyoaS50R/view?usp=sharing
Специалисты ИМЦ Красногвардейского района, специалисты ОО района	- участие в профессиональных конкурсах инновационных продуктов, в выставке-ярмарке проектов и методических разработок; - открытые мероприятия с детьми и мастер-классы для педагогов района по теме ОЭР; Личные и групповые консультации для коллег	Участие в мероприятиях ИМЦ (ссылка) Результаты конкурсов для детей, педагогов, родителей https://vk.com/club126147833

Организационные комитеты конференций различного уровня, главный редактор и редакционная коллегия периодических изданий и сборников	Статьи, отражающие анализ научных обоснований и практического применения наработок в рамках ОЭР	Утверждение материалов для публикации (Приложение 1), сертификаты
Педагогические сообщества различных уровней	Результаты представления опыта работы на конференциях, семинарах, круглых столах на различном уровне (район, город, РФ, международный) Совместные мероприятия в рамках проектов социального партнерства с ОУ различных уровней (Зигле Л.А., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района СПб, член Совета по образовательной политике Санкт-Петербурга», педколледж № 4, РГПУ им. А.И.Герцена, ОУ других регионов)	Включение в программы мероприятий, отзывы коллег, договоры о социальном партнерстве; Рецензии на разработки. https://drive.google.com/file/d/1Qr3eYmVRO4sGjj6z5Z0IGdDrjr1GkPG/view?usp=sharing Петербургский международный образовательный форум Социальная сеть «ВКонтакте»: https://vk.com/wall-203014729_128
Родители	Взаимодействие участников образовательных отношений, открытые мероприятия, мониторинг удовлетворенности оказанием образовательных услуг, работа по педагогическому развитию родителей	Отзывы Результаты мониторинга https://drive.google.com/file/d/1S8G-YrKvnbJlgSxM0CxiQ3GqqkoQHvNx/view?usp=sharing Петербургский международный образовательный форум Социальная сеть «В Контакте»: https://vk.com/wall-203014729_128

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

Для эффективной реализации Программы ОЭР ДОО осуществляет взаимодействие с организациями Санкт-Петербурга. Заключены договоры о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, регламентирующие взаимодействие ДОО в рамках сетевых проектов составлены и реализуются [Планы совместной деятельности](#).

Выявлено, что для успешной реализации целей и задач проекта ОЭР по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации» значимую роль играет участие социальных партнеров различных уровней, которые заинтересованы в модернизации существующей системы образования, в осуществлении инновационных проектов, повышении рейтинга образовательных организаций, как активных участников формирования будущих поколений. В ходе работы были установлены социальные связи с заинтересованными образовательными организациями и общественными структурами:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
- ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;	Организация конкурсного движения для педагогов, родителей и детей (ссылка)
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;	Методическое и информационное сопровождение реализации проекта ОЭР; повышение квалификации педагогов; организация методических объединений, семинаров, конференций на районном уровне, в рамках которых педагоги могут представить свой опыт работы и ознакомиться с опытом коллег для саморазвития, организация профессиональных конкурсов. Программы

	семинаров, где представлялся опыт работы (ссылка)
- ГБПОУ «Педагогический колледж №4» Санкт-Петербурга	Взаимодействия с педагогами и студентами для выстраивания системы взаимодействия с родителями воспитанников в новых форматах; популяризация инновационных идей, апробация наработок.
Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга	Методическое и информационное сопровождение реализации проекта ОЭР; повышение квалификации педагогов; организация методических объединений, семинаров, конференций на региональном уровне, в рамках которых педагоги могут представить свой опыт работы и ознакомиться с опытом коллег для саморазвития, Организация представления опыта работы РИП на ПМОФ 2021 (ссылка)
- ФГОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена	Научно-методическое сопровождение ОЭР, повышение квалификации педагогов; организация семинаров, конференций на региональном и межрегиональном уровне, организация профессиональных конкурсов. Участие в представлении опыта работы РИП на ПМОФ 2021
- МО «Полюстрово»	Организационная поддержка в проведении мероприятий с родителями, детьми.
- Депутаты ЗакС Санкт-Петербурга Е.А.Рахова, В.В.Сергеева	Организационная поддержка в проведении мероприятий с родителями, детьми.
- Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого – магистратура факультета дошкольного образования	Представление опыта работы на конференциях, публикации статей
- ГБОУ СОШ № 503 Кировского района СПб	Организация мероприятий по представлению инновационного опыта в рамках ПМОФ 2021
- МБОУ СОШ № 21 г. Владимир	Взаимодействия с педагогами и руководителями ОО для обмена опытом проектирования новых форматов сопровождения родителей; популяризация инновационных идей, апробация наработок.
- Главное управление по делам образования и спорта г.Кишинев, Молдова	Взаимодействия с педагогами и руководителями ОО для обмена опытом проектирования новых форматов сопровождения родителей; популяризация инновационных идей, апробация наработок.
-ГБДОУ № 16 Кировского района Санкт-Петербурга; -ГБДОУ № 17 Центрального района Санкт-Петербурга; -ГБДОУ № 4 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Сетевое взаимодействие в соответствии с Программой ОЭР, Планом совместной деятельности , совместное участие в проведении мероприятий по представлению опыта инновационной работы на различных уровнях.

3. Описание результатов, полученных в процессе сетевой инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР и итогами инновационной деятельности в течение 2020/2021 года

Содержание работы. Сроки проведения.	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
--------------------------------------	--

<p>1. Уточнить современные теоретические, методические и практические подходы в проектировании новых форматов сопровождения родителей воспитанников ДОО, включая цифровые варианты.</p>	<p>Научно-методическое обоснование цифрового ресурсного формата сопровождения родителей воспитанников ДОО (сетевой проект). (ссылка)</p>
<p>2. Проанализировать существующий опыт, обозначить направления инноваций в разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексной программы дистанционного взаимодействия ДОО и семей. - Модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик. - Методических рекомендаций для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. - Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников. 	<p>Сам проект, подготовленный к практической реализации и включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексную программу дистанционного взаимодействия ДОО и семей (ссылка) - Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических и медико-социальных диагностик (ссылка) - Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей (ссылка) - Методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников (ссылка)
<p>3. Разработать и осуществить диагностику особенностей социальной позиции родительства, компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка в семье, основных противоречий и трудностей - как основы комплексной программы дистанционного сопровождения родителей и методики оценки ее эффективности.</p>	<p>Исследование мнения родителей (ссылка на анкету) Исследование мнения педагогов (анкета – ссылка) Презентация по результатам ОЭР 1го года (ссылка)</p>
<p>4. Определить конкретное содержание дистанционного сопровождения родителей и видеоматериалов проекта «Дистанционный детский сад» каждым ДОО для сетевого проекта. Утвердить единую презентационную форму видеоматериалов и формат (платформу) дистанционного сопровождения родителей. При участии ресурсов социального партнера ГБДОУ № 4.</p>	<p>Ссылка на документ «Обоснование и требования к проекту ДДС» (ссылка)</p>

4. Обоснование эффективности полученных результатов первого этапа сетевой РИП (2020-2021год)

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Методы/методики исследования и ссылки на материалы
Диагностический критерий эффективности	Наличие диагностических материалов этапа ОЭР; Наличие результатов диагностик, определивших направленность и содержание продуктов сетевой ОЭР.	<i>Методы:</i> проектирование диагностического инструментария: опросник, анкета, оценочная шкала, диагностирование, обобщение результатов, выводы. Исследование мнения родителей (ссылка на анкету) Исследование мнения педагогов (анкета – ссылка) Презентация по результатам ОЭР 1го года (ссылка)
Статистические показатели эффективности	Экспертные оценки; Презентация результатов первого этапа ОЭР на семинарах, конференциях, форумах с обратной связью; Публикационная активность ДОО	<i>Методы:</i> анализ, статистика, формализация. Ссылка

Научный руководитель сетевой РИП



/ В.А. Деркунская /



Заведующий ГБДОУ № 17 Центрального района СПб



/ Н.В. Еурова /



Заведующий ГБДОУ № 16 Кировского района СПб



/ Т.С. Гусарова /



Заведующий ГБДОУ № 26 Красногвардейского района СПб



/ А.В. Семёнова /

18 июня 2021 год