

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



-STEAM-



Тиганова. К.Ю.
с а н к т - п е т е р б у р г 2 0 1 9

S-science
T-technologie
E-engineering
A- ART
M-mathematics



Всего лишь одна буква «А», но сколько изменений! Истинные художники всегда задавали человечеству глубокие вопросы, ответы на которые показывают, что ждет нас впереди. Именно компонент «Art» воспитывает такие навыки и качества, как умение решать проблемы, бесстрашие и критическое мышление. Их развитие должно начинаться еще в детском саду и школе. Очень важно успешно интегрировать искусство в модель STEM-образования.

ИНТЕГРАЦИЯ В STEAM

ВСЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ СОСТОИТ ИЗ ВЗАИМНОГО ВЛИЯНИЯ САМЫХ РАЗНЫХ ОБЛАСТЕЙ НАУКИ, НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД ВЕСЬМА ДАЛЁКИХ ДРУГ ОТ ДРУГА. В ХХІ В. ИМЕННО НА СТЫКАХ РАЗНЫХ НАУК ЧАСТО ДЕЛАЮТСЯ ВАЖНЕЙШИЕ ОТКРЫТИЯ И СОЗДАЮТСЯ НОВЫЕ ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОБЪЕДИНЕНИЕ В ОДНО ЦЕЛОЕ КАКИХ-ЛИБО ЧАСТЕЙ ОБЪЕКТА, ПРЕДМЕТА, ПРОЦЕССА (СВОЙСТВА КОТОРЫХ ЧАСТО ИЗУЧАЮТСЯ В РАЗНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ), ВОСПОЛНЕНИЕ НЕКОГДА НАРУШЕННОГО ЕДИНСТВА И ЦЕЛОСТНОСТИ В ВОСПРИЯТИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА — ЭТО И ЕСТЬ ИНТЕГРАЦИЯ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ И РЕАЛЬНЫМ ПОЛЕМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Как реализовать STEAM образование???



ЧЕМУ УЧИТЬ?

НА ЧЁМ УЧИТЬ?

КАК УЧИТЬ?

Реализация модели STEAM-образования, является важным компонентом многих проектов, реализуемых сегодня, в значительной степени зависит от создания новой предметно-пространственной среды системы образования в целом, обновления содержания, программно-методического обеспечения, материально-технической базы, развития кадрового потенциала системы образования в частности. Причем все эти изменения уже почти сделаны в нашем ДООУ в достаточно сжатые сроки и с оптимальным использованием бюджетных средств, выделенных на их реализацию.



Для воспитателей детского сада конструктор ЛЕГО и детская научно-экспериментальная лаборатория является великолепным средством, помогающим обеспечить внедрение модели STEAM – образования в ДОУ.

социально-коммуникативное развитие

Создание совместных построек, объединенных одной идеей, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Введение сказочного персонажа превращает занятие в увлекательную игру, способствует пробуждению интереса к экспериментированию. Игры с солёным тестом. Поделки из соленого теста – это игрушки, создавая которые, ребенок впервые сталкивается с тремя измерениями: высотой, шириной и длиной.



познавательное развитие

Техническое конструирование – воплощение замысла из деталей ЛЕГО-конструктора. Детям он нравится тем, что из одних и тех же блоков можно создавать совершенно разные конструкции. А если совместить монтаж лего-конструкции и проведение химического эксперимента – то получится отличный проект в рамках STEAM-образования

Не требует особого доказательства связь Экспериментирования с формированием элементарных математических представлений. Во время проведения опытов постоянно возникает необходимость считать, измерять, сравнивать, определять форму и размеры. Все это придает, математическим представлениям реальную значимость и способствует их осознанию.



речевое развитие

Нельзя недооценивать роль познавательной литературы. Своевременное внесение наглядных материалов – книг,

энциклопедий, атласов, альбомов с разными природными сообществами мы используем для формирования у детей умения самостоятельно «работать» с книгой, добывать нужную информацию.

В зависимости от изучаемой лексической темы или в связи с возникновением устойчивого интереса к какой – либо области познания периодически оформляется мини выставка. Дети с удовольствием приходят на «выставки», "ярмарки". Это ещё одна возможность для формирования целостного восприятия и представления о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивного отношения к миру на основе эмоционально – чувственного опыта.



художественно-эстетическое развитие



Развитие изобразительных способностей ребенка в момент фиксирования результатов опыта.

Чем сильнее развиты изобразительные способности ребенка, тем точнее будет зарегистрирован результат природоведческого эксперимента. В то же время исполнитель изучит глубже Объект, в процессе ознакомления с природой, тем точнее Он передаст детали во время изобразительной Деятельности.

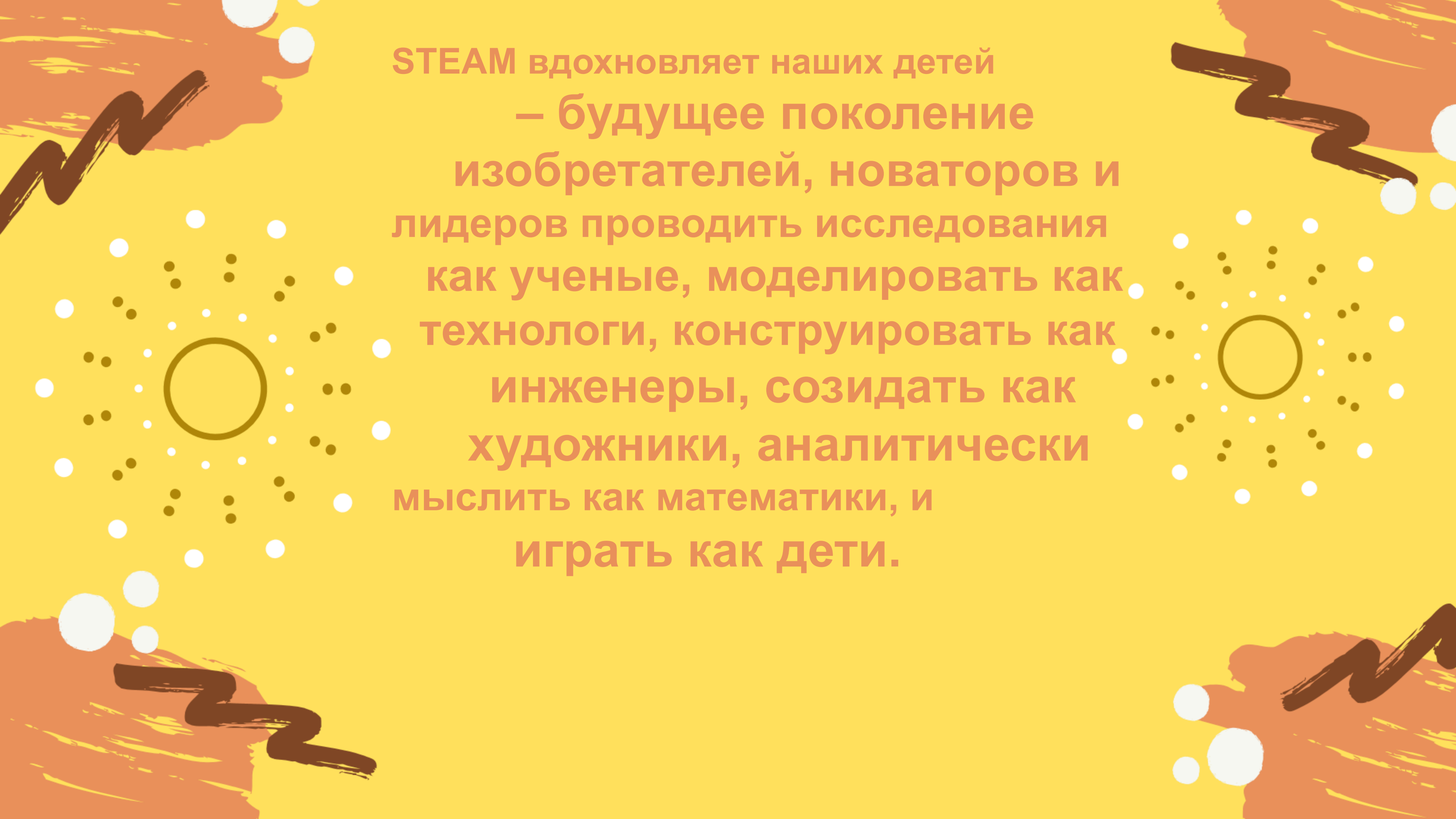
Флексагон по праву считается уникальным симбиозом математики и оригами.

Дети как замороженные будут сидеть и выворачивать бумажную головоломку по несколько десятков раз.

физическое развитие

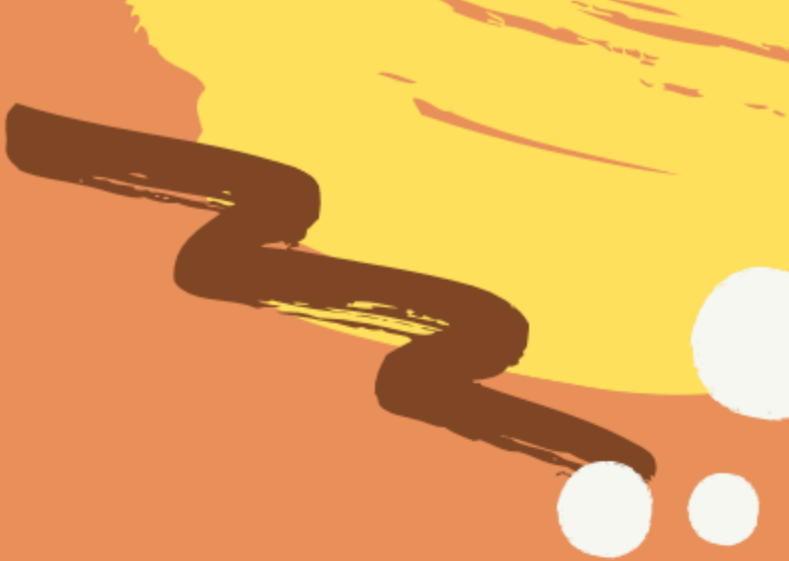
Интеграция исследовательской работы с другими видами детской деятельности может продолжиться наблюдениями на прогулке, чтением, игрой. И позволяет создать условия для закрепления представлений о явлениях природы, свойствах материалов, веществ.





STEAM вдохновляет наших детей
– будущее поколение
изобретателей, новаторов и
лидеров проводить исследования
как ученые, моделировать как
технологи, конструировать как
инженеры, созидать как
художники, аналитически
мыслить как математики, и
играть как дети.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Г Б Д О У № 2 6

Красногвардейский район
ул. М. Тухачевского д.5 лит А

E-MAIL: gdoy26skazka@yandex.ru

