

ТКАНЕВЫЙ КОНСТРУКТОР

«ШИФОНОВАЯ РАДУГА»

(универсальное учебно-игровое пособие)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Красногвардейского района г. Санкт-Петербург



«Наше дело – вместе с детьми придумывать такие дела, чтобы нам было каждый день интересно вместе».



Составляющие конструктора-пособия «Шифоновая радуга»:

- - игровое поле - «холст» (бязь, которая не даёт скользить шифонам и помогает детям чувствовать границы);
- - набор шифоновых полотен (минимальный набор — 7 цветов) — квадраты 70х70 см, 50х50 см, 30х30 см, 15х15 см;
- - прямоугольники 70х50 см, 60х40 см;
- - корзина (или короб, туесок с удобной крышкой).





Актуальность творческой разработки

- Данное пособие не только способствует развитию воображения, мышления или способности к фантазированию, но и является великолепной методикой, позволяющей знакомить ребёнка с цветом в необычной форме. Это помогает ему полнее воспринимать предметы и явления окружающего мира, обогащать речь и свой внутренний мир, развивать наблюдательность. Благодаря использованию данного пособия в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности, ребенок будет более чутко воспринимать мир природы и мир чувств, легче запоминать и распознавать названия цветов. К тому же, здесь заложена колоссальная возможность творчески развиваться и взрослому, например, придумывать новые игры и формы непрерывной образовательной деятельности.



Методика работы с конструктором «Шифоновая радуга»

- **Часть 1. Вводная.** Вовлечение детей в совместную деятельность. Обсуждение темы. Выбор цветовой палитры.
- **Часть 2. Продуктивная.** Совместное создание композиции. Выполнение игровых упражнений. Отработка техник создания образов конкретных объектов (предметов, сюжетов, настроений). Моделирование деталей композиции.
- **Часть 3. Рефлексивная.** Обсуждение результатов совместной деятельности, своих переживаний, состояний.
- Возможности создания художественных замыслов с конструктором-пособием «Шифоновая радуга» бесконечны. Впечатления от создаваемой картины и палитры красок можно усилить классической музыкой, которая фоном сопровождает весь процесс «рождения» картины.



Шифоновые картины на тему «Весна»



- 1. Знакомимся с холстом, на котором будем создавать пейзаж по впечатлению о конкретном времени года.
- 2 . Из корзины с «красками» выбираем по своему желанию «краски» - т. е. лоскуты шифона.
- 3. Складываем из полотен образы: облака, первоцветы, лужи, лес с первой листвой, речку и т.д.
- 4. Радуемся и обсуждаем полученный результат. Проводим индивидуальные и коллективные игры.



Шифоновые картины на тему «Лето»

- 1. Создаем основу картины: выкладываем на полу шифоновые полотна.
- 2. Моделируем элементы композиции. Осваиваем технику создания жгутов.
- 3. Играем с элементами картины. Мы – «солнечные лучики» или «солнечные зайчики» (дети прячутся под желтыми лоскутками).
- 4. Созерцаем нашу шифоновую картину «Здравствуй, солнышко!».



Шифоновые картины на тему «Осень»

- 1. Играем – «краска» сжимается, (лоскут сминается в комок) и раскрывается.
- 2. Выполняем игровое упражнение «Тучка пестрая листву качала» (на большом лоскуте дети покачивают небольшие лоскутки).
- 3. Выполняем игровое упражнение «Осенний салют» или «Веселый листопад», «Ветерок».
- 4. Выполняем упражнение на дыхание «Лист качается, ветерком обдувается, листопад начинается» (дети держат лоскуток за верхние уголки и дуют на него).
- 5. Созерцаем нашу шифоновую картину «Золотая осень». Придумываем историю или поем песенку.
- 6. Создаем абстрактную или тематическую композицию на осеннюю тему.



Осеннее дерево!



Шифоновые картины на тему «Зима»



1. Выбираем для морозной зимы «холодные краски».
2. Моделируем «льдинки-снежинки».
3. Скручиваем элементы и полотна для зимних узоров, свободно размещаем на полу.
4. Созерцаем результат совместной работы: «Вот такую мы придумали зиму».



На решетках дети плетут «красивые коврики»



«Шифоновая капуста» выросла на грядке!



«Цветочное» настроение



Маленькие «художники»!





«Шифоновая радуга»

- С помощью такой методики можно снять эмоциональное напряжение, окунуться в необъятный мир ярких образов и красок, развивать способность к переключению внимания с одного образа на другой.
- Открытость и безопасность делают пособие «Шифоновая радуга» доступным в работе и с детьми раннего возраста. А его мобильность и многофункциональность позволяют использовать в разных направлениях развития детей дошкольного возраста.



Спасибо за внимание!

