



Государственное бюджетное профессиональное учреждение педагогический колледж № 4  
г. Санкт-Петербург

Руководитель педагогической практики: Другова А.Н.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Сказка» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Воспитатель группы №5 «Совята»: Ботнарчук А.И.



## Проектно-исследовательская работа студентки 2 курса 421 группы Ильюшкиной Дарьи Сергеевны

### Роль русских народных подвижных игр в поддержке исследовательской деятельности детей старшего возраста в ДОУ.



**Целью** данной работы является выявление роли русских народных подвижных игр в поддержке исследовательской деятельности детей старшего возраста в ДОУ.

**Проект способствует поддержке исследовательского поведения детей 5-6 лет, включает в себя ознакомление дошкольников с обычаями, традициями, народным творчеством.**

Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Какие игры были у детей? Ответить на эти и подобные вопросы - значит, восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

**Русские народные подвижные игры** - часть патриотического воспитания детей. В русских народных играх сохранились особенные черты русского характера. Они развивают духовный творческий патриотизм, интерес к истокам русского народного творчества. Эти игры развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу.

Русская народная подвижная игра, выполняя различные функции (развивающую, познавательно-исследовательскую, развлекательную, диагностическую, корректирующую) служит средством приобщения к народной культуре. Подвижная игра – естественный спутник жизни, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и создан этот проект.



Русская народная игра «Ручеёк»



Русская народная игра «Веревочка»

Игра «Совушка»

Подвижные игры всегда являются творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность ребенка в движении, необходимость найти решение двигательной задачи. Играя, ребенок не только познает окружающий мир, исследуя его, но и преобразует его.

Продуктом моей деятельности стала картотека подвижных народных игр.