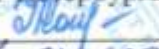


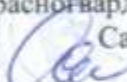
**СОГЛАСОВАНА:**

Начальник Отдела образования  
Администрации Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

 Копенкина Т.С.  
«17» ЯНВАРЯ 2020 г.



**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказом от 17.01.20 № 5А/20  
Заведующий ГБДОУ №26  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
 Семенова А.В.



**ПРИНЯТА:**

Протокол заседания Общего собрания  
работников ГБДОУ детский сад № 26  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
от «9» ЯНВАРЯ 2020 г. № 4

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
на 2020 - 2024 годы

**«ГРАНИ КУЛЬТУРЫ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ВЫСОКОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ДИНАМИКЕ»**

Санкт-Петербург  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1 Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ ДС №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- 2 Введение
- 3 Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития российского образования до 2025 года
  - 3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года
  - 3.2 Миссия развития ДОО
  - 3.3 Цели и задачи развития ДОО
  - 3.4 Целевые показатели развития ГБДОУ ДС № 26 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга по годам
4. Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования
  - 4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО
  - 4.2 SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ №26
5. «Дорожная карта» реализации Программы развития  
Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления
6. Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОО по годам
7. Финансовый план реализации Программы развития ДОО
8. Приложение  
Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления  
Проект «Имидж современного детского сада»  
Проект «Культура профессионального роста воспитателя»  
Проект «Осознанное родительство»  
Проект «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников»  
Проект «Маленький Петербуржец – гражданин большой России»  
Проект «ПРОдвижение»

**ПАСПОРТ**  
**программы развития**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**  
**на 2020 - 2024 годы**

<b>Наименование и статус программы развития</b>	<b>Программа развития ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы является локальным нормативным актом.</b>
<b>Основания для разработки программы</b>	<p><b>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития образовательной организации)</b></li><li><b>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</b></li><li><b>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</b></li><li><b>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</b></li><li><b>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</b></li><li><b>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</b></li><li><b>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</b></li></ul>

	<p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 14.12.2018 № 942 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453», «Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")»</p>
<p>Цель программы</p>	<p><i>Первая цель:</i> создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, ориентированного на постоянное совершенствование качества «процесса» и качества «результата» в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде организации, обеспечивающего успех дошкольника в быстроменяющемся современном мире.</p> <p><i>Вторая цель:</i> создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБДОУ№26 как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Основные стратегические линии развития</p>	<p>Программа определяет 4 стратегические линии развития ГБДОУ детского сада № 26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга (далее – Стратегическая линия развития):</p> <p><i>«Образование. ИТ. Качество»</i> - ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».</p> <p><i>«Семья. Поддержка. Развитие»</i> - ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» - «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p><i>«Педагог. Ступени РОСТА*»</i> - ориентирована на развитие, образование, сотворчество, талант, активность в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего».</p> <p><i>«Личность. Лидерство. Успех»</i> - ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального</p>

	<p>проекта «Образования», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» - «Творческие люди»</p>
<p>Основные проекты /направления</p>	<p><b>Проект 1. «Имидж современного детского сада»</b> в рамках федерального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого»</p> <p><b>Проект 2. «Культура профессионального роста воспитателя»</b> в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Педагог. Ступени роста», «Социальные лифты для каждого», федерального проекта национального проекта «Культура» - «Творческие люди»</p> <p><b>Проект 3. «Осознанное родительство»</b> в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».</p> <p><b>Проект 4. «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников»</b> в рамках федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».</p> <p><b>Проект 5. «Маленький Петербуржец – гражданин большой России»</b> в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Современная школа»</p> <p><b>Проект 6. «ПРОдвижение»</b> в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность»</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>➤ Проект «Имидж современного детского сада»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. обеспечение и реализация модели <i>«Инженерный детский сад – сад навыков жизни»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование условий для реализации ФГОС дошкольного образования и удовлетворения потребности воспитанников в качественном образовании: обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ГБДОУ №26 (дети с нарушениями речи различного уровня).</li> <li>• доработка и развитие авторского комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерного образования в условиях интеграции основного и</li> </ul>

дополнительного дошкольного образования;

- применение инновационного содержания образования в части основных способов поддержки познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, специфичных для инженерного образования воспитанников ГБДОУ №26;
- реализация «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

2. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).

3. проведение капитального ремонта групповых помещений и лестничных пролётов, косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке.

➤ **Проект 2. «Культура профессионального роста воспитателя»**

**Задачи:**

1. модернизация методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, с учетом специфики создаваемых и внедряемых в ГБДОУ №26 инноваций:

- обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.
- поддержка самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту.

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)

➤ **Проект 3. «Осознанное РОДИТЕЛЬСТВО»**

**Задачи:**

1.Повышение ответственности родителей за создание условий по жизнеобеспечению, воспитанию, образованию и развитию детей;

2.Обеспечение условий для роста воспитательного, духовно-

нравственного потенциала семьи:

- Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
- Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей.
- Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям воспитанников ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга

➤ **Проект 4. «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников»**

**Задачи:**

**1.Создание условий для сотрудничества педагогов ДОУ и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства.**

- Содействовать активизации родительской позиции через совместную деятельность в мероприятиях проекта.
- Организовать здоровьесозидающую жизнедеятельность дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.

**2. Воспитать здоровьесберегающую компетентность дошкольника - готовность самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья.**

- Сформировать умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, знать причины их возникновения, производить анализ экстренных ситуаций и выходить из них.

➤ **Проект 5. «Маленький Петербуржец – гражданин большой России»**

**Задачи:**

**1. Восстановление преемственности в воспитании традиционной отечественной культуры, проявление гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своего города – Санкт – Петербурга и своей стране - России, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.**

**2.Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста,**

	<p>формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите.</p> <p>➤ <b>Проект 6. «ПРОдвижение»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, местным социумом.</li> <li>2. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности социальных партнёров к судьбе ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга.</li> <li>3. Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме.</li> <li>4. Использовать возможность социальных учреждений и учреждений культуры для создания единой воспитательной системы.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b><u>Проект 1. «Имидж современного детского сада»:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения.</li> <li>- Актуализированы 30% инновационных образовательных программ для познавательно - исследовательского развития дошкольников. 80% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет. 100% рабочих мест ГБДОУ №26 обеспечены высокоскоростным интернет – соединением.</li> <li>- Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 6 и 3 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p><b><u>Проект 2. «Культура профессионального роста воспитателя»:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.</li> <li>- 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70%</li> </ul>



педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.

- 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации

**Проект 3. «Осознанное РОДИТЕЛЬСТВО»:**

- 50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, повышение в обществе престижа многодетной и социально благополучной семьи.

- 30% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ГБДОУ №26.

**Проект 4. «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников»:**

- 30% обновлена здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся.

- 50% вовлечение в систему здорового питания и здоровьесозидающую жизнедеятельность дошкольников всех участников образовательного процесса.

- На 20% снижен уровень заболеваемости детей в ДОО, на 20% больше проявление здоровьесберегающей компетенции;

**Проект 5. «Маленький Петербуржец – гражданин большой России»**

- 60% наличие у детей 5-7 лет знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

- 40% вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ, в совместную деятельность по патриотическому, воспитанию детей на основе духовно-нравственных традиций.

**Проект 6. «ПРОдвижение»**

- 30% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу;

- 15% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность;

- 50% родителей и детей задействованы в мероприятиях по

	вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу.
Сроки реализации Программы развития	Январь 2020 - Декабрь 2024
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ №26 (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Пресс-релиз для районных СМИ с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Система контроля выполнения Программы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общий контроль - заведующий ГБДОУ № 26;</li> <li>• оперативный контроль – заместитель заведующего по УВР, Совета стратегического развития образовательного учреждения;</li> <li>• текущий контроль – руководители проектных групп.</li> </ul>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Заведующий ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга: Семенова Анна Вячеславовна,</p> <p>тел. 8 (812) 226 - 41 -71, 195253 ул. Маршала Тухачевского дом 5, Лит. А</p> <p>тел. 8 (812) 645 - 03 - 55, 195299 пр. Маршака дом 2, корпус 2, строение 1</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – ___ руб. (по плану на 2020 г.)</p> <p>Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров (организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование) – ___ руб. (по плану на 2020 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности ___ руб. (по плану на 2020 г.)</p>
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://gdou26skazka.ru/">http://gdou26skazka.ru/</a>
Приказ об утверждении	

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Однако возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и ее начальному звену – дошкольному воспитанию.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.20\_\_ № 544н и другие утвержденные профстандарты;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)
- Распоряжение Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 07.10. 2003 № 1352 – р «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга»

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №26 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

#### **3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития российского образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025 гг.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на *новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов*, обеспечивающих достижение этого качества образования.

**Новая модель качества** дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

**К новым ресурсам** дошкольного образования относятся:

- возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

**Инструментами достижения нового качества образования**, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- формирование предпосылок *инженерного мышления* детей дошкольного возраста через обновление образовательных методик и технологий;
- технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- новые возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- системы выявления и поддержки детей с речевыми нарушениями, одаренных детей, детей, для которых русский язык не является родным;
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада:

- ✓ Проект «Имидж современного детского сада»;
- ✓ Проект «Культура профессионального роста воспитателя»;
- ✓ Проект «Осознанное родительство»;
- ✓ Проект «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников»;
- ✓ Проект «Маленький Петербуржец – гражданин большой России»;
- ✓ Проект «ПРОдвижение».

### **3.2 Миссия развития дошкольной образовательной организации.**

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен *миссией, видением модели выпускника детского сада, имиджевой характеристикой дошкольной образовательной организации* для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования

#### **миссия**

ГБДОУ «детский сад» № 26 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

определена как консолидированное видение администрации, педагогов, родителей, социальных партнеров, властных структур дальнейшего развития ДОО в логике стратегических целей развития образования России.

*Для выполнения этой миссии ДОО берет на себя роль опорного центра в районной системе образования по поддержке исследовательского поведения детей дошкольного возраста.*

#### **Перспективная модель выпускника ГБДОУ №26 в 2024 году**

Под **моделью выпускника** понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО – Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

**Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.** У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

**Любознательный, активный,** интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем

внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

**Эмоционально отзывчивый.** Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

**Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.** Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

**Способный управлять своим поведением и планировать свои действия,** направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

**Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.** Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

**Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.** Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

**Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:** умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.



## ***Структурные компоненты имиджа детского сада***

слагаются из позитивного образ руководителя, качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

**Позитивный образ руководителя** – это персональные физические особенности (характер, обаяние, культура), социальные характеристики (образование, биография, образ жизни, статус, ролевое поведение, ценности), профессиональные характеристики (знание стратегии развития образования, технологий обучения, воспитания, экономических и правовых основ функционирования дошкольного учреждения);

**Качество образовательных услуг** - вклад ДОО в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада с различными социальными институтами;

**Уровень психологического комфорта** подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

**Образ персонала** – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

Организационная культура заключается в **стиле образовательного учреждения**; наличии и функционировании родительско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

**Внешняя атрибутика** подразумевает наличие фирменного стиля (символики) в оформлении помещений ДОО, собственного сайта в Интернете.

## **Имиджевая характеристика ГБДОУ №26 в 2024 году**

Развитие имиджа **ГБДОУ №26** является важным пунктом плана развития ДОО. Как и для любой другой сферы – развитие восприятия организации общественностью влияет на спрос на её продукт, а также и на удовлетворённость качеством результата.

В первую очередь, так как **ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга** уже имеет определённый имидж, необходима деятельность по его поддержанию на высоком уровне. Исходя из этого, следует провести анализ факторов, которые оказывают наибольшее влияние на восприятие социумом учреждения. Как показывает практика, чаще всего

это: сайт (и иные информационные ресурсы), педагогические работники, материальное обеспечение, образовательные результаты. Таким образом, следует уделить особое внимание вышеперечисленным пунктам и добиться их репрезентативности и соответствия тому образу, который заложен в концепции нового имиджа.

Так как приоритетная направленность ГБДОУ №26 – здоровьесбережение и познавательное развитие дошкольников, следует позаботиться о высоком качестве как самого этого процесса, так и о его результативности в глазах общественности. (Рис. 1)



Рисунок 1. Грани качества инноваций в ГБДОУ №26.

Контекст познавательно – исследовательской деятельности дошкольников также предполагает достаточно жёсткие условия в вопросах оснащения, учитывая особенности современного технического прогресса, что в свою очередь, накладывает отпечаток на требования к профессиональным компетенциям кадрового обеспечения. Другими словами, к 2024 году в ГБДОУ №26 должен быть развит не только материально-технический компонент, но и повышена до соответствующего уровня профессиональная компетентность педагогических работников.

Кроме того, к 2024 году, основываясь на уже имеющемся имидже, *возможно создание бренда ГБДОУ №26* который будет предполагать качественное дошкольное образование. Для этого следует: уделить

особенное внимание содержанию и качеству образовательного компонента, добиться своевременного и отлаженного механизма взаимодействия с субъектами через информационную среду ГБДОУ №26, переход открытых информационных ресурсов к сервисным, развитие кадровых ресурсов (в том числе с точки зрения современной корпоративной политики сферы бизнеса).

В качестве обобщения вышеизложенной информации следует отметить, что ГБДОУ №26 как образовательное учреждение обладает очень высоким потенциалом и стартовым ресурсом для дальнейшего развития имиджа и построения бренда.

Основной направленностью данной деятельности должно стать укрепление и повышение качества внутренней деятельности учреждения, а также переход качества взаимодействия учреждения с социумом на новый уровень, в том числе за счёт новых технологических решений.

### **3.3. Цели и задачи развития ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга**

Программа развития является авторским инструментом дошкольной образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос КАК будут достигнуты цели государственной политики в конкретном образовательном учреждении.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития **дошкольной образовательной организации:**

Первая цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, ориентированного на постоянное совершенствование качества «процесса» и качества «результата» в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде организации, обеспечивающего успех дошкольника в быстроменяющемся современном мире.

Вторая цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБДОУ №26 как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи Программы развития** уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

1. Обеспечение и реализация модели *«Инженерный детский сад – сад навыков жизни»*, всестороннюю оценку качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка), проведение капитального ремонта групповых помещений и лестничных пролётов, косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке, модернизация методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, с учетом специфики создаваемых и внедряемых в ГБДОУ №26 инноваций, формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме.

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)

3. Повышение ответственности родителей за создание условий по жизнеобеспечению, воспитанию, образованию и развитию детей, повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, местным социумом.

4. Обеспечение условий для роста воспитательного, духовно-нравственного потенциала семьи, создание условий для сотрудничества педагогов ДОУ и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства.

5. Воспитать здоровьесберегающую компетентность дошкольника - готовность самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья.

6. Проявление гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своего города – Санкт – Петербурга и своей стране - России, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия, создание условий для патриотического и духовно-

нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите.

7. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности социальных партнёров к судьбе ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт – Петербурга, использовать возможность социальных учреждений и учреждений культуры для создания единой воспитательной системы.

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Проект 1. «Имидж современного детского сада»:**

- Обновлены 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения.

- Актуализированы 30% инновационных образовательных программ для познавательно - исследовательского развития дошкольников. 80% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет. 100% рабочих мест ГБДОУ №26 обеспечены высокоскоростным интернет – соединением.

- Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 6 и 3 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.

#### **Проект 2. «Культура профессионального роста воспитателя»:**

- 10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

- 50% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.

- 10% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации

#### **Проект 3. «Осознанное родительство»:**

- 50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, повышение в обществе престижа многодетной и социально благополучной семьи.

- 30% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ГБДОУ №26.

#### **Проект 4. «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников»:**

- 30% обновлена здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся.

- 50% вовлечение в систему здорового питания и здоровьесозидающую жизнедеятельность дошкольников всех участников образовательного процесса.

- На 20% снижен уровень заболеваемости детей в ДОО, на 20% больше проявление здоровьесберегающей компетенции;

#### **Проект 5. «Маленький Петербуржец – гражданин большой России»**

- 60% наличие у детей 5-7 лет знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

- 40% вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО, в совместную деятельность по патриотическому, воспитанию детей на основе духовно-нравственных традиций.

#### **Проект 6. «ПРОдвижение»**

- 30% педагогических работников вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу;

- 15% родителей и детей вовлечены в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность;

- 50% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу.

### **3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

Региональный перечень целевых показателей представлен в региональных проектах Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование», утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4),

Проекты ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга уточняют этот перечень целевых ориентиров для районной системы образования.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Целевые показатели ГБДОУ №26:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		зна чен ие	дата	20 20	20 21	20 22	20 23	20 24
<b>Проект «Имидж современного детского сада» и «Маленький петербуржец – гражданин большой России» в рамках федерального проекта «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка»</b>								
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	01.12.19	3	10	15	20	30
2.	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	1	01.12.19	2	5	10	13	20
3.	Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с речевыми нарушениями, <i>процент</i>	1	01.12.19	3	10	15	20	30
4.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	8	01.12.19	8	8	8	8	8
5.	Позиции в районном рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	4	01.12.19	4	4	4	4	4
6.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, <i>процент</i>	60	01.12.19	60	63	68	73	80
<b>Проект «Осознанное родительство» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</b>								
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с	15	01.12.19	15	20	25	30	50

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		зна чен ие	дата	20 20	20 21	20 22	20 23	20 24
	нарушением речи, в условиях функционирования «Родительского Университета», <i>процент</i>							
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	01.12.19	5	10	15	20	30
3	Группы для детей раннего возраста, <i>количество</i>							
<b>Проект «Имидж современного детского сада» и «Культура профессионального роста воспитателя» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>								
1	Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, <i>единиц</i>		01.12.19					
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	15	01.12.19	15	20	25	30	50
3	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.19	2	5	10	13	20
<b>Проект «Культура профессионального роста воспитателя»:» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</b>								



№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		зна чен ие	дата	20 20	20 21	20 22	20 23	20 24
	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	50	01.12.19	55	60	65	70	75
	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	0	01.12.19	15	20	25	30	50
	Доля педагогических работников вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	10	01.12.19.	20	30	40	50	70
	Доля педагогических работников прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.19	0	2	5	7	10
<b>Проект «ПРОдвижение»</b> в рамках федерального проекта «Социальная активность»								
1	Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую	0	01.12.19	2	5	10	13	20

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значе ние	дата	20 20	20 21	20 22	20 23	20 24
	деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО, <i>процент</i>							
2	Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО, <i>процент</i>	0	01.12.19	0	1	5	7	10
3	Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, <i>процент</i>	2	01.12.19	2	5	10	13	20
4	Доля родителей и воспитанников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	15	01.12.19	15	20	25	30	50

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

Программа развития ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 2015 - 2020 годы **реализована полностью. Цели Программы развития на период 2015-2020 гг. - «Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка**

на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада» **достигнуты**.

Основные итоги развития учреждения демонстрируют эффективность инновационных проектов программы развития, которые были направлены на создание условий для активной социализации детей в окружающем мире.

**Количественные показатели выполнения программы развития на период 2015-2020 гг.**

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)	Причина отклонений
Качественное выполнение государственного задания – в полном объеме	100%	
Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб		
Контингент обучающихся – 100 % от плана	100%	
Выполнение образовательных программ - 100%	100%	
Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания	100%	
Участие во внешнем аудите	выполнено	
Рейтинговое положение на уровне Невского района СПб – первые 10 учреждений	Рейтинг - 8 в городе Рейтинг - 4 место в районе	
Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ	выполнено	
Доступность дошкольного образования для всех категорий	95%	отсутствуют группы для

детей - 100%		детей раннего возраста
Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %	100%	
Наличие оборудованной физкультурной площадки	выполнено	
Количество кружков спортивной направленности -2	3	
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности – 50% от общего количества	60%	
Отсутствие случаев травматизма	случаи отсутствуют	
Выполнение натуральных норм по питанию - 100%	100%	
Средний показатель заболеваемости – не более 14,9 дней пропусков одним ребенком по болезни в год	14 дней пропусков	
Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%	100%	
Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%	100%	
Представление опыта на мероприятиях на уровне района – не менее 10/ города – не менее 5 или одной публикация в СМИ	100%	

**Уникальными результатами реализации Программы развития 2015-2020** стали:

- ✓ - ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга с 01.09.2017 в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2017 № 1845-р признан Региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Поддержка исследовательского

поведения детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» на срок 01.09.2017-31.05.2020 года.

[http://gdou26skazka.ru/index/ehksperimentalnaja\\_ploshhadka/0-70](http://gdou26skazka.ru/index/ehksperimentalnaja_ploshhadka/0-70)

На время окончания реализации предшествующей программы развития детский сад располагает двумя зданиями, в которых реализуется образовательная программа ГБДОУ № 26 и адаптивная программа ГБДОУ №26 (направлена на коррекцию речевых нарушений).

Таким образом, образовательная деятельность ГБДОУ №26 осуществляется в нескольких различных «образовательных пространствах», имеющих возрастное различие, преимущественных формах организации деятельности и адресатах.

Опытно-экспериментальная деятельность по осуществлению проекта инновационной работы осуществляется в направлении создания «Инженерного детского сада» посредством создания условий для формирования у детей инженерного мышления в процессе оснащения развивающей предметно-пространственной среды в форме «инженерного пандуса», применения в образовательном процессе технологии «3 И» (Интерес-Исследование-Инженерия), STEAM-образование, активного использования дополнительной реальности в работе с детьми в форме ИКТ.

В рамках проекта создано несколько образовательных пространств: ранний возраст (от 1,5 до 3 лет) — «СенсориУм», младший дошкольный возраст (от 3 до 4,5 лет) — «ЭкпериментариУм», средне-старший дошкольный возраст (от 4 до 6 лет) — «ЛабиринтУм», старший дошкольный возраст (от 6 лет до 8 лет) — «ИнженериУм». Каждое пространство позволяет решать базовые возрастные задачи развития детей, поддерживает интерес дошкольников к познанию окружающего мира, активизирует процессы исследования и экспериментирования, порождая в дальнейшем потребность изобретать, проектировать, создавать известное и неизвестное.

Особое внимание уделяется предшкольной подготовке обучающихся. В ходе социально-педагогического партнерства с учреждениями общего образования района, города, других регионов в формах обмена опытом в осуществлении образовательных задач, проводится мониторинг приоритетных направлений подготовки детей к школе, преемственности программ дошкольного и начального общего образования. В течение 2018-2019 учебного года данная работа осуществлялась в ходе Петербургского международного образовательного форума 2019, районных, городских и межрегиональных конференций и семинаров с представлением опыта работы в рамках ОЭР, в ходе цикла вебинаров, в которых приняли участие учреждения, с которыми заключены договоры социального партнерства (ГБОУ СОШ № 129 Красногвардейского района, ГБОУ СОШ № 533 Кировского района, ГБПОУ «Педагогический колледж №4» Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района, СПбРГПУ

им.А.И.Герцена, ГБОУ СОШ № 27 г. Владимир, Главное управление по делам образования, молодежи и спорта г.Кишинев, Молдова), а так же учреждения образования, которые принимали участие как слушатели.

- ✓ - С 01.01.2019 в ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга функционирует Консультационный пункт для родителей. ([http://gdou26skazka.ru/index/osnovnye\\_svedeniya/0-29](http://gdou26skazka.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-29))

Данная деятельность позволила:

- создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- разработать модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей в которой логически взаимодействуют диагностическое, коррекционно-развивающее, социально - личностное направление деятельности;
- внедрить инновационные технологии в коррекционно-развивающую работу;
- совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей);
- обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с в образовательном пространстве ДОУ.
- ✓ Участие коллектива ДОУ в деятельности образовательного кластера образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующих инновационные образовательные технологии поддержки познавательной активности детей дошкольного возраста.
- ✓ 40 публикаций и методических разработок в течение 3 лет от 17 педагогических работников на информационно-методическом портале Красногвардейского района Санкт – Петербурга и электронных журналах.
- ✓ В 2019 году 12 педагогов ГБДОУ вместе со своими воспитанниками приняли участие в творческих и педагогических конкурсах городского и районного уровня, а также заведующий и заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №26.
  - Городской Конкурс научных исследований для детей «Старт+» - 1 место;
  - Районный конкурс «Юные спасатели» - диплом;
  - Районный Конкурс юных чтецов – диплом;
  - Районный Конкурс поделок «Там, где живут кошки» - 1и 2 место;
  - Конкурс рисунков «Весны рукотворное чудо» - диплом;
  - Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудит никогда» к 75-летию Победы» - лауреат I степени;
  - Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе педагога» - лауреат 1 степени;
  - X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» - 1 место, 2 место;

- IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» в номинации «Голубь мира» 2 и 3 места;
- Конкурс педагогических достижений, номинация «Педагогическое признание» - призер;
- Конкурс инновационных материалов в рамках VIII Межрегионального форума педагогических инноваций: презентация опыта инновационной деятельности по теме «Векторы развития современного образования, верность традициям, открытость инновациям», посвященного 100-летию В.А. Сухомлинского – 1 место.

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта (для педагогов, проводивших мероприятие)**

<b>Дата</b>	<b>Форма организации мероприятия</b> (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	<b>Тема мероприятия</b>	<b>ФИО педагога, кв. категория, ОУ</b>	<b>Форма представления педагогического опыта</b> (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
24.10.2019	Всероссийская научно-практическая конференция	«Особенности использования технических средств реабилитации профессионального образования»	Зам.зав по УВР Тихонова О.С., воспитатель ВКК Носова Н.В.	мастер-класс
05.11.2019	МО района	Тренинг профессионального роста зам.зав.по УВР 1 год обучения. Применение современных образовательных технологий в работе воспитателя.	Зам.зав по УВР Тихонова О.С.	презентация педагогического опыта
27.11.2019	Городской Практико-ориентированный семинар	«Инновационные идеи и технологии в педагогической	Заведующий Семенова А.В., Зам.зав по УВР Тихонова О.С.,	презентация педагогического опыта, мастер-класс

		поддержке исследовательского поведения детей дошкольного возраста»	воспитатель ВКК Ботнарчук А.И., воспитатель ВКК Носова Н.В., воспитатель 1кк Тиганова К.Ю.	
--	--	--	--	--

#### 4.2 SWOT – анализ потенциала развития ГБДО №26

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

<b>Факторы, обеспечивающие развитие ДОО</b>		
<b>Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОО</b>		
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Потенциальные возможности (O)</b>	<b>«Точки роста» /Стратегические задачи</b>
Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОО)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.  Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.	
<b>Качество образования</b>		



Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
<p>Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.</p>	<p>Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка</p>	<p>Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).</p> <p>Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.</p>
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
<p>Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.</p>	<p>Отсутствие разработок параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ</p>	

**Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования**

Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
<p>Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ.</p> <p>Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения</p>	<p>Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.</p>	<p>Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ГБДОУ №26 для обеспечения качества дошкольного образования (дети с ТНР, ЗПР).</p> <p>Формирование подходов к разработке УМК для детей с нарушением речи.</p>

Внедрение современных образовательных технологий.		Актуализация методик инклюзивного образования детей с нарушением слуха.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания	Отсутствие учебно-методического комплекта к АООП ДО для детей с нарушением речи на уровне РФ	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ
<b>Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, применение инновационных технологий: ИКТ, STEAM - образования, система образования CUBORO, социально-коммуникативных, здоровье сберегающих технологий	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Создание страницы на сайте ГБДОУ №26, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ
Слабые стороны (W)	Риски (T)	Обеспечение педагогических кадров современными ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОД и ДПО
Большая наполняемость групп, невозможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением ИКТ Отсутствие цифровых	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и отсутствие разработок для детей с ОВЗ компьютерных образовательных программ	

навыков у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования		
<b>Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
В ДОО имеется бассейн, музыкальный и спортивный зал, логопедический пункт	Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных потребителей	Проведение косметического ремонта помещений, оборудование навесов на прогулочной площадке.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Недостаточный набор помещений для дополнительной образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОО.	Снижение уровня качества образовательной деятельности. Обстоятельства непреодолимой силы.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды, для предоставления образовательных услуг дистанционно.
<b>Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие интерактивного оборудования: интерактивные доски, детский интерактивный стол, световые песочные столы, интерактивные глобусы, электронные микроскопы. Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Наличие интерактивных систем, стимулирующих использование и разработку информационно-коммуникационных	Поддержка и развитие имиджа ДОО.  Привлечение организаций- партнеров – благотворителей.  Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ГБДОУ №26 (дети с ТНР, ЗПР).  Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность) Обеспечение комплексной безопасности и

технологий.		доступности образовательной среды
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для детей с ОВЗ. Недостаточное оснащение территории ГБДОУ №26	Отсутствует федеральный перечень оборудования для детей, имеющих проблемы со здоровьем. Трудности планирования бюджета.	
<b>Кадровое обеспечение деятельности ДОО</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Высокий профессиональный уровень педагогов, специалистов. высокая готовность к инновационной деятельности (100%). Стабильный коллектив; Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов Участие в районных, городских конкурсах	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам) Расширение возможностей профессиональной самореализации.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.  Социальные риски,	Обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития, а также публичного освещения хода и результатов реализации

	связанные с сопротивлением профессионального сообщества и общественности целям и мероприятиям Программы развития.	Программы развития ГБДОУ № 26.
<b>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОО</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)	Распространение опыта на сайте ГБДОУ №26 Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников	Разработка дистанционных образовательных курсов в блогах, Портала дистанционного образования Санкт - Петербурга (Moodle)  Обновление адаптированной образовательной программы ДО
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР,)
Высокая наполняемость групп, тенденция к сохранению большого числа обучающихся, что приводит к снижению качества образовательной работы с детьми, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ	
<b>Социально-педагогический портрет родителей, обучающихся как участников образовательных отношений</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Организована информационно-просветительская работа с родителями	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч.

«Родительский университет»  (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	имеющих детей с ОВЗ.  Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Отсутствие у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей	Создание системы дистанционного консультирования родителей
<b>Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	Заключение договоров с музеями и технопарками	Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО Отсутствие возможности ДОО к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве-недостаточное техническое	

	оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения	
<b>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Высокий инновационный потенциал педагогов ДООУ, Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДООУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня).	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования	Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения	Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.	
<b>Система управления образовательной организацией</b>		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества.	Конкурентоспособное развитие ДООУ на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО Районной администрацией.	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

Сеть платных образовательных услуг.		
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Отсутствие электронного документа оборота	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов	

Для разработки стратегии образовательного учреждения отправным моментом является анализ внутренней среды, целью которого становится определение возможностей, на которые оно может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недоработок.

Вывод: На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в ДОУ:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой в ДОУ, определить полномочия руководителей с учётом их квалификации и личных качеств.
2. Выработать стратегию развития воспитательной системы ДОУ на основе анализа его слабых и сильных сторон.
3. Разработать информационную систему, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между педагогами, родителями, и администрацией.
4. Постоянно повышать квалификацию педагогического коллектива, особое внимание уделить повышению квалификации воспитателей.
5. Стиль руководства должен быть адекватен внутренним и внешним факторам, воздействующим на ДОУ.
6. Поддерживать благоприятный психологический климат.
7. Провести работу по созданию культурных ценностей в ДОУ, выработке совместных ценностей в деле воспитания воспитанников, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, обществом.

Результаты SWOT-анализа дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 позволяет определить оптимальное развитие.



**5 . «Дорожная карта» процессного управления развитием  
ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по обеспечению  
достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2025 года**

\* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект «Имидж современного детского сада»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы	1				
				Положение о разработке Программы развития	1				
				Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	1				
Создание и реализация «Инженерный детский сад – сад навыков жизни»	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.,	Бюджет	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	1				
Обновление методик и образовательных технологий,	2020-2023	К.п.н. , зам. Зав. по ОЭР		<i>*Доля обновленных методик и образовательных технологий,</i>	3	10	15	20	30

методическое сопровождение их реализации		Деркунская В.А.		<i>процент</i>					
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением речи с учетом примерных адаптированных программ	2020-2021	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	<i>*Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями речи, процент</i>	3	10	15	20	30
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав по АХР Облап О.Ю., Горбачёва К.С.		<i>*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент</i>	2	5	10	13	20
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.,		Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, музеем, ВУЗ, ГБУ ДО ЦДЮТТ «ОХТА» и тд.	1	1	1	1	1

		Нилова Т.В.							
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели	2020-2021	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	<i>*Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место</i>	6	6	6	6	6
				<i>*Позиции в районном рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место</i>	2	2	2	2	1
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ	5	5	5	5	5
<b>Проект «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.	Бюджет	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	3				
Создание условий для	2020-	Заведующий	Бюджет	<i>*Доля детей, охваченных</i>	60	63	68	73	80

сотрудничества педагогов ДОУ и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства. Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2024	ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.		<i>дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент</i>					
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по пропедевтики инженерного образования детей дошкольного возраста, здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.		Включение современных программ по познавательному развитию и по пропедевтике инженерного образования дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей	1	1	1	1	1
Методическое сопровождение дополнительных здоровьесберегающих программ дошкольного образования для детей, в том	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР		Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ	1	1	1	1	1

числе и с нарушением речи.		Тихонова О.С.; Нилова Т.В.							
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.		Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги	60	65	70	75	80
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
<b>Проект «Ответственное родительство»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова	Бюджет	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете Положение о работе	3				

		О.С.; Нилова Т.В.		«Родительского университета»					
Разработка и реализация мероприятий в рамках комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования «Родительского университета»	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.	Бюджет	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей.	1	1	1	1	1
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (нарушением речи)	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.	Бюджет	<i>*Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования «Родительского университета», процент</i>	15	20	25	30	50
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР	Бюджет	<i>*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент</i>	15	20	25	30	50

		Тихонова О.С.; Нилова Т.В.							
Вовлечение родителей в деятельность государственного управления ДОО (совет родителей)	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.	Бюджет	<i>*Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент</i>	5	10	15	20	30
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.	Бюджет	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4

Проект «Культура профессионального роста воспитателя»										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.; Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С.; Нилова Т.В.	Бюджет	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	3					
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.		Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1	
				<i>*Обеспеченность высокоскоростным интернет - соединением, единиц</i>	3	5	7	8	12	
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2020 - 2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В.,		Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1	



		Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.		<i>*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент</i>	1	3	5	6	10
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2020- 2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	Доля педагогов, прошедших внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня	4	8	10	15	20
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2020- 2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	<i>*Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент</i>	2	5	10	13	20
Приобретение компьютерных программ и	2020- 2022	Заведующий ГБДОУ №26		<i>*Доля педагогических работников, повысивших</i>	15	20	25	30	50

обучение педагогических кадров работе с «облачным хранилищем» данных		Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.		<i>квалификацию в цифровом формате, процент</i>					
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2020-2022	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.		Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	1	1	1		
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2022-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	<i>*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент</i>	20	30	40	50	70
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в детском саду,	2021-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о	Бюджет	<i>*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент</i>	15	20	25	30	50

обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.							
Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации	2023-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	<i>*Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, процент</i>				7	10
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный	2020-2022	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова	Бюджет	Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	20	2	2	2	2

договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)		О.С., Нилова Т.В.							
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4
<b>Проект «Маленький Петербуржец – гражданин большой России»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	4				
Разработка подходов к вопросам духовно- нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2020 - 2021	Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	Реализация системы по повышению уровня патриотического воспитания, результаты достижений, процент	30	35	45	55	65
Повышение компетенций педагогических работников	2020 - 2024	Заведующий ГБДОУ №26	Бюджет	<i>*Доля педагогических работников, повысивших</i>	10	15	20	30	40

по вопросам духовно-нравственного воспитания		Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.		<i>компетентность по вопросам духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников, проценты</i>						
Организация мероприятий, посвященных памятным датам истории, совместные семейные мероприятия, направленные на формирование духовно - нравственного и патриотического воспитания дошкольников	2020 - 2024	Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	Реализации работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ,	2	3	4	4	4	
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2024	Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	<i>Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ</i>						4
<b>Проект «ПРОдвижение»</b>										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова	Бюджет	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о проведении акций и иных общественных инициатив в ДОО	3					

		О.С., Нилова Т.В.							
Создание Педагогического портфеля «ПРОдвижение» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия детского сада в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)	2020 - 2022	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	<i>Педагогический портфель «ПРОдвижение»</i>	1	1	1	1	1
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	*Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО, процент	2	5	10	13	20
				*Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО, процент	0	1	5	7	10
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих	2020-2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова		<i>*Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению</i>	2	5	10	13	20

конкурсах		А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В. Педагоги Родительско е сообщество		<i>в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, процент</i>					
				<i>*Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент</i>	15	20	25	30	50
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	2020- 2024	Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В. Педагоги Родительско е сообщество	Бюджет	Акции, конкурсы в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	2	4	4	4	4
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2024	Заведующий ГБДОУ №26 Семёнова А.В., Зам. Зав. о УВР Тихонова О.С., Нилова Т.В.	Бюджет	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ					4





## **Проекты ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления**

### **➤ Проект 1. «Имидж современного детского сада»**

#### **Задачи:**

#### **1. обеспечение и реализация модели «*Инженерный детский сад – сад навыков жизни*»:**

- совершенствование условий для реализации ФГОС дошкольного образования и удовлетворения потребности воспитанников в качественном образовании: обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ГБДОУ №26 (дети с нарушениями речи различного уровня).
- доработка и развитие авторского комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерного образования в условиях интеграции основного и дополнительного дошкольного образования;
- применение инновационного содержания образования в части основных способов поддержки познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, специфичных для инженерного образования воспитанников ГБДОУ №26;
- реализация «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

#### **2. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).**

#### **3. проведение капитального ремонта групповых помещений и лестничных пролётов, косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке.**

## ➤ Проект 2. «Культура профессионального роста воспитателя»

### *Задачи:*

1. модернизация методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, с учетом специфики создаваемых и внедряемых в ГБДОУ №26 инноваций:

- обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.
- поддержка самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту.

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)

## ➤ Проект 3. «Осознанное родительство»

### *Задачи:*

1. Повышение ответственности родителей за создание условий по жизнеобеспечению, воспитанию, образованию и развитию детей;

2. Обеспечение условий для роста воспитательного, духовно-нравственного потенциала семьи:

- Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
- Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей.
- Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям воспитанников ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт – Петербурга

## ➤ Проект 4. «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников»

### *Задачи:*

1. Создание условий для сотрудничества педагогов ДОО и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства.

- Содействовать активизации родительской позиции через совместную деятельность в мероприятиях проекта.
  - Организовать здоровьесозидающую жизнедеятельность дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитать здоровьесберегающую компетентность дошкольника - готовность самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья.
- Сформировать умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, знать причины их возникновения, производить анализ экстренных ситуаций и выходить из них.

➤ **Проект 5. «Маленький Петербуржец – гражданин большой России»**

**Задачи:**

1. Восстановление преемственности в воспитании традиционной отечественной культуры, проявление гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своего города – Санкт – Петербурга и своей стране - России, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.
2. Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите.

➤ **Проект 6. «ПРОдвижение»**

**Задачи:**

1. Повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, местным социумом.
2. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности социальных партнёров к судьбе ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга.
3. Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме. 4. Использовать возможность социальных учреждений и учреждений культуры для создания единой воспитательной системы.

## 6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ №26 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно *на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей* в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть *публичного доклада* и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится *пресс-релиз для районных СМИ*.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

## 7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2020			2021		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО (тыс. руб.)	116 516,2	5 844,1		131 676,0	4 750,0	
2	Капитальный и косметический ремонт помещений (тыс. руб.)	1 243,6	0,0		5 000,0	0,0	
	<b>ИТОГО</b>						

№	Объект финансирования	2022			2023		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО (тыс. руб.)	134 352,7	4 750,0		137 029,4	5 000,0	
2	Капитальный и косметический ремонт помещений (тыс. руб.)	0,0	0,0		0,0	0,0	
	<b>ИТОГО</b>						

№	Объект финансирования	2024		
		ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО (тыс. руб.)	139 706,1	5 000,0	
2	Капитальный и косметический ремонт помещений (тыс. руб.)	0,0	0,0	
	<b>ИТОГО</b>			

## 8. ПРИЛОЖЕНИЕ

**Технологическая карта проекта  
«Имидж современного детского сада»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Имидж современного детского сада», зарегистрирован в Проектном офисе № 1, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Современная школа»					
<b>Задачи проекта</b>					
<p>1. создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада «Инженерный детский сад – сад навыков жизни»</p> <p>2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР).</p> <p>3. пропедевтика инженерного развития детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.</p> <p>4. актуализация методик инклюзивного образования детей с нарушением речи. Формирование подходов к разработке УМК для детей с речевыми нарушениями.</p> <p>5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).</p> <p>6. проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке</p>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	30
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т. ч., технических), <i>процент</i>	2	5	10	13	20
Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с нарушениями речи, <i>процент</i>	3	10	15	20	30
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	8	8	8	8	8
Позиции в районном рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	4	4	4	4	4
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада «Инженерный детский сад – сад навыков жизни»					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					

Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<p><b>1 этап – подготовительный</b>, январь 2020 г. - июнь 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта</li> <li>- подготовка нормативной базы</li> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап - основной</b> июль 2020-июнь 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада</li> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный</b>, июль 2024-декабрь 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> </ul> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ ДС № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы: школа №129 Красногвардейского района г. Санкт – Петербург МБОУ «СОШ №21» г. Владимир, ДОО ..... - последователь					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 26 Семёнова А.В.- руководитель проектной группы Зам. зав. по УВР – Тихонова О.С. - участник проектной группы Зам. Зав по УВР – Нилова Т.В. - участник проектной группы Воспитатель, методист по ОЭР, Ботнарчук А.И. - участник проектной группы					

<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+	
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с нарушением речи с учетом адаптированных программ	+	+			
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..



**Технологическая карта проекта  
«Культура профессионального роста воспитателя»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Культура профессионального роста воспитателя», зарегистрирован в Проектном офисе № 2, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Педагог. Ступени роста», «Социальные лифты для каждого», федерального проекта национального проекта «Культура» - «Творческие люди»					
<b>Задачи проекта</b>					
<p>1. модернизация методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, с учетом специфики создаваемых и внедряемых в ГБДОУ №26 инноваций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.</li> <li>• поддержка самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту.</li> </ul> <p>2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)</p>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	3	5	6	10
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	15	20	25	30	50
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	20	30	40	50	70

Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, <i>процент</i>				7	10
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1 этап – подготовительный, январь 2020 г. - июнь 2020 г.</b> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i>					
<b>2 этап - основной июль 2020-июнь 2024</b> - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i>					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i>					

<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ ДС №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы СПб АППО, Детско - Юношеский центр «Красногвардеец», ГБУ ДО ЦДЮОТТ «ОХТА», ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района, Инновационный образовательный центр «Северная столица» - участник рабочей группы ___г. Пушкин - последователь					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 26 Семёнова А.В.- руководитель проектной группы Зам. зав. по УВР – Тихонова О.С. - участник проектной группы Зам. Зав по УВР – Нилова Т.В. - участник проектной группы Воспитатель, методист по ОЭР, Ботнарчук А.И. - участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)			+	+	+
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	+
Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации				+	+
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+		
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..

**Технологическая карта проекта  
«Ответственное родительство»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект « <b>Ответственное родительство</b> », зарегистрирован в Проектном офисе №3, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»					
<b>Задачи проекта</b>					
<p>1.Повышение ответственности родителей за создание условий по жизнеобеспечению, воспитанию, образованию и развитию детей; Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (с нарушением речи)</p> <p>2.Обеспечение условий для роста воспитательного, духовно-нравственного потенциала семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)</li> <li>• Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (с нарушением речи)</li> <li>• Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям воспитанников ГБДОУ №26 Красногвардейского района Санкт – Петербурга, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (детей с нарушением речи)</li> </ul>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, <i>процент</i>	15	20	25	30	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	10	15	20	30
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (с нарушением речи)					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					

Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<p><b>1 этап – подготовительный</b>, январь 2020 г. - июнь 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта</li> <li>- подготовка нормативной базы</li> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- разработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (с нарушением речи)</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап - основной</b> июль 2020-июнь 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный</b>, июль 2024-декабрь 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> <li>- распространение опыта в образовательном кластере партнеров</li> </ul> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
<p>ГБДОУ ДС №26 красногвардейского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы  - МО «Полюстрово», ГБОУ ДО «Охтинский центр эстетического воспитания»,  Центральной детской библиотекой Красногвардейского района ГБОУ ДОД ЦДЮТТ</p>					

«Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; - участники рабочей группы					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 26 Семёнова А.В.- руководитель проектной группы Зам. зав. по УВР – Тихонова О.С. - участник проектной группы Зам. Зав по УВР – Нилова Т.В. - участник проектной группы Воспитатель, методист по ОЭР, Ботнарчук А.И. - участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (с нарушением речи), в условиях функционирования «Родительского Университета»	+	+	+	+	+
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (с нарушением речи)	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	+	+	+	+	+
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ (с нарушением речи)	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..

**Технологическая карта проекта  
«Бережное развитие - культура здоровья»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду», зарегистрирован в Проектном офисе №4, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».					
<b>Задачи проекта</b>					
<p>1. Создание условий для сотрудничества педагогов ДОУ и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать активизации родительской позиции через совместную деятельность в мероприятиях проекта.</li> <li>• Организовать здоровьесозидающую жизнедеятельность дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> <p>2. Воспитать здоровьесберегающую компетентность дошкольника - готовность самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, знать причины их возникновения, производить анализ экстренных ситуаций и выходить из них.</li> </ul> <p>3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.</p> <p>4. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)</p>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	60	63	68	73	80
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание и реализация эффективной системы партнёрства с родителями с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства. в том числе, детей с ОВЗ (с нарушением речи) во взаимодействии семьей и социальным окружением.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2020 г. - июнь 2020 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы					

<p>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</p> <p>- разработка системы партнёрства с родителями с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства. в том числе, детей с ОВЗ (с нарушением речи) во взаимодействии семьей и социальным окружением.</p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i></p> <p><i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>2 этап - основной июль 2020-июнь 2024</b></p> <p>- апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы партнёрства с родителями с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства. в том числе, детей с ОВЗ (с нарушением речи) во взаимодействии семьей и социальным окружением - <i>реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</i></p> <p>- <i>корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</i></p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i></p> <p><i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024</b></p> <p>- <i>реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</i></p> <p>- <i>анализ результатов и выполнения задач проекта</i></p> <p>- <i>распространение опыта в образовательном кластере партнеров</i></p> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i></p> <p><i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
<p>ГБДОУ ДС №26 красногвардейского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы</p> <p>- МО «Полюстрово», ГБОУ ДО «Охтинский центр эстетического воспитания», Центральной детской библиотекой Красногвардейского района ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Детско – юношеский центр «Красногвардеец» - участники рабочей группы</p>					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
<p>Заведующий ГБДОУ ДС № 26 Семёнова А.В.- руководитель проектной группы</p> <p>Зам. зав. по УВР – Тихонова О.С. - участник проектной группы</p> <p>Зам. Зав по УВР – Нилова Т.В. - участник проектной группы</p>					



Воспитатель, методист по ОЭР, Ботнарчук А.И. - участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание и реализация системы партнёрства с родителями с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства. в том числе, детей с ОВЗ (с нарушением речи) во взаимодействии семьей и социальным окружением.	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных здоровьесберегающих программ для дошкольников, валеологического образования во взаимодействии с семьей.		+	+	+	+
Методическое сопровождение дополнительных здоровьесберегающих программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста, в том числе и детей с нарушением речи.	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных здоровьесберегающих программ на платной основе.	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..

**Технологическая карта проекта  
«Маленький Петербуржец – гражданин большой России»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Маленький Петербуржец – гражданин большой России», зарегистрирован в Проектном офисе № 5, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого»					
<b>Задачи проекта</b>					
1. Восстановление преемственности в воспитании традиционной отечественной культуры, проявление гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своего города – Санкт – Петербурга и своей стране - России, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. 2.Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите.					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	60	63	68	73	80
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание и реализация эффективных методических рекомендаций по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе и детей с нарушениями речи.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2020 г. - июнь 2020 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка методических рекомендаций по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе и детей с нарушениями речи. <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета</i>					

родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.					
<b>2 этап - основной июль 2020-июнь 2024</b> - апробация, корректировка методических рекомендаций по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе и детей с нарушениями речи. - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ ДС №26 красногвардейского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы - МО «Полюстрово», ГБОУ ДО «Охтинский центр эстетического воспитания», Центральной детской библиотекой Красногвардейского района ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Детско – юношеский центр «Красногвардеец» - участники рабочей группы					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 26 Семёнова А.В.- руководитель проектной группы Зам. зав. по УВР – Тихонова О.С. - участник проектной группы Зам. Зав по УВР – Нилова Т.В. - участник проектной группы Воспитатель, методист по ОЭР, Ботнарчук А.И. - участник проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание и реализация эффективных методических рекомендаций по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, в том числе и детей с нарушениями речи.	+	+	+	+	+

Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по гражданско – патриотическому воспитанию во взаимодействии с семьей и социумом.		+	+	+	+
Методическое сопровождение дополнительных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста по гражданско – патриотическому воспитанию, в том числе для детей с нарушением речи.	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..

**Технологическая карта проекта  
«ПРОдвижение»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «ПРОдвижение», зарегистрирован в Проектном офисе № 6, срок реализации 01.01.2020 -31.12 2024 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федеральных проектов «Социальная активность» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого»					
<b>Задачи проекта</b>					
<p>1. Повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, местным социумом. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p> <p>2. Стимулировать развитие активной позиции сопричастности социальных партнёров к судьбе ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга.</p> <p>3. Формировать положительный имидж ДОО в местном социуме.</p> <p>4. Использовать возможность социальных учреждений и учреждений культуры для создания единой воспитательной системы.</p> <p>5. Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>6. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада в Педагогическом портфеле «ПРОдвижение».</p>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа педагогических работников ДОО, <i>процент</i>	2	5	10	13	20
Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, от общего числа родителей ДОО, <i>процент</i>	0	1	5	7	10
Доля педагогических работников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) и использующих федеральную on-line платформу, <i>процент</i>	2	5	10	13	20

Доля родителей и детей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	15	20	25	30	50
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей, родителей и педагогов в социальных и благотворительных акциях. Непосредственное вовлечение участников образовательных отношений в ситуации привлечение внимания общества к некоторым проблемам, осуществления реальной помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2020 г. - июнь 2020 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание Педагогического портфеля «ПРОдвижение». <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i>					
<b>2 этап - основной</b> июль 2020-июнь 2024 - создание Педагогического портфеля «ПРОдвижение». - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i>					
<b>3 этап – проектно-оценочный</b> , июль 2024-декабрь 2024 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					

- ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования
- «Информационно-методическим центром» Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Центральной детской библиотекой Красногвардейского района;
- Государственным общеобразовательным учреждением СОШ №129
- ГБПОУ «Педагогический колледж №4» Санкт-Петербурга -
- Академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга
- СПб РГПУ им. А.И. Герцена
- МО «Полюстрово»
- Депутаты Заксобрания Санкт-Петербурга Е.А. Рахова, В.В. Сергеева
- ГБОУ ДО «Охтинский центр эстетического воспитания»
- Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого - магистратура факультета дошкольного образования
- ГБОУ СОШ № 503 Кировского района СПб
- МБОУ СОШ № 21 г. Владимир
- Главное управление по делам образования и спорта г. Кишинев, Молдова

#### Руководитель и участники проектной группы ОО

Заведующий ГБДОУ ДС № 26 Семёнова А.В.- руководитель проектной группы  
 Зам. зав. по УВР – Тихонова О.С. - участник проектной группы  
 Зам. Зав по УВР – Нилова Т.В. - участник проектной группы  
 Воспитатель, методист по ОЭР, Ботнарчук А.И. - участник проектной группы

#### Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Создание Педагогического портфеля «Мы вместе» (описание акций, волонтерских мероприятий, опыта участия ДС в творческих конкурсах, проводимых социальными партнерами)	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	+	+	+	+	+
Участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах	+	+	+	+	+
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+

#### Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..