

Отчет

о результатах выполнения программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2023 год

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «*Грани культуры качества дошкольного образования в высокой инновационной динамике*» (далее по тексту – Программа и ГБДОУ соответственно) разработана в 2020 году. Программа развития является управленческим документом, стратегическим планом, направленным на осуществление нововведений в ГБДОУ, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа в 2020-2024 гг.
[programma_razvitija_26-2.pdf \(gdou26skazka.ru\)](http://gdou26skazka.ru/programma_razvitija_26-2.pdf)

Цель Программы развития:

Первая цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, ориентированного на постоянное совершенствование качества «процесса» и качества «результата» в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде организации, обеспечивающего успех дошкольника в быстроменяющемся современном мире.

Вторая цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ГБДОУ №26 как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные направления и задачи

1. Выполнение государственного задания на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Управление качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества;
3. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности;
4. Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
5. Создание системы консультирования для родителей, взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности в воспитании подрастающего поколения;
6. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

Сроки и этапы реализации Программы

I этап - *проектировочный* (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

II этап - *деятельностный* (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности

современного образования в рамках комплексной модернизации и развития ГБДОУ №26, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап – *аналитический* (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.

Направления (проекты) Программы развития:

Проект 1. «Имидж современного детского сада» в рамках федерального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого»

Задачи:

1. обеспечение и реализация модели «*Инженерный детский сад – сад навыков жизни*»:

- совершенствование условий для реализации ФГОС дошкольного образования и удовлетворения потребности воспитанников в качественном образовании: обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ГБДОУ №26 (дети с нарушениями речи различного уровня).
- доработка и развитие авторского комплекса учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию системы инженерного образования в условиях интеграции основного и дополнительного дошкольного образования;
- применение инновационного содержания образования в части основных способов поддержки познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, специфичных для инженерного образования воспитанников ГБДОУ №26;
- реализация «Модели современной цифровой образовательной среды», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
- внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

2. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка).

3. Проведение капитального ремонта групповых помещений и лестничных пролётов, косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

	Критерий оценки	Показатель на 2020 г.	Показатель на 2023 г.
1.	Анализ и доработка инструментария, позволяющего оценить качество образования в ДОУ через оценку: качества условий; качества образовательного процесса; качества результатов	Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для проекта	Разработанный инструментарий для оценки (анализа) качества образования в ДОУ: анкеты, опросники, листы (само)оценки, аналитические справки и др.

	образовательной деятельности.		
2.	Внедрение компонентов (способов) получения и фиксации информации для внутренней оценки качества дошкольного образования: (само)анализ документов; наблюдение и опрос; педагогический мониторинг	Материалы внутреннего мониторинга используются в процедуре самообследования.	Электронная система педагогического мониторинга.
3.	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	Анализ, корректировка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, рабочих программ педагогов	Образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования

Проект 2. «Культура профессионального роста воспитателя» в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Педагог. Ступени роста», «Социальные лифты для каждого», федерального проекта национального проекта «Культура» - «Творческие люди»

Задачи:

1. Модернизация методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов, с учетом специфики создаваемых и внедряемых в ГБДОУ №26 инноваций:

- обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.
- поддержка самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту.

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы

	Критерий оценки	Показатель на 2020 г.	Показатель на 2023 г.
1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	Прохождение КПК в разных форматах, участие в вебинарах	Участие в вебинарах по дошкольному образованию, КПК (курсах повышения квалификации, открытых мероприятиях разного уровня
2.	Обеспечение непрерывного	Подготовлен план-графика	Повышено качество

	образования педагогов: подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки: организация внутреннего обучения; организация обучения на КПК (в том числе с использованием интернет - ресурсов)	повышения квалификации и профессиональной переподготовки; организация внутрифирменного обучения;	реализации Программы; Увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, организация обучения на курсах повышения квалификации (в том числе с использованием интернет – ресурсов)
3.	Создание условий для профессионального, творческого, личного роста педагогов	Организация поддержки молодых специалистов и реализация системы наставничества	Поддержка молодых специалистов - обновление системы наставничества, разработка Положения о системе (целевой модели) наставничества, прохождение КПК по наставничеству, участие в семинарах. Знакомство с новой моделью аттестации.

Проект 3. «Осознанное родительство» в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей».

Задачи:

- 1.Повышение ответственности родителей за создание условий по жизнеобеспечению, воспитанию, образованию и развитию детей;
- 2.Обеспечение условий для роста воспитательного, духовно-нравственного потенциала семьи:
 - Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)
 - Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей.
 - Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям воспитанников ГБДОУ №26 Красногвардейского района г. Санкт - Петербург

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы

	Критерий оценки	Показатель на 2020 г.	Показатель на 2023г.
1	Обеспечение постоянного роста психолого-педагогической культуры родителей посредством проведения консультаций (в том числе онлайн) и других мероприятий сотрудниками ДОО.	Проведено анкетирование и мониторинг удовлетворенности родителей Мастер-классы и семинары для родителей Дни открытых дверей	Воспитатели регулярно публикуют для родителей рекомендации и материалы для работы с детьми через группу ВК «ЭКСПРЕСС – детский сад Красногвардейского района», на официальной странице детского сада собран «Каталог – мотиватор» с видео-

			рекомендациями специалистов ГБДОУ детского сада №26 «Растём вместе» для обучающихся взрослых. Специалисты ГБДОУ №26 регулярно участвуют в диссеминации своего педагогического опыта в мастер-классах и семинарах для педагогов и родителей.
2	Включение родителей в жизнь ДОУ посредством участие в различных акциях (районных и городских), участия в конкурсах, а также проектах районного и городского (всероссийского уровня)	Участие детей, педагогов и родителей в деятельности общественных объединений, добровольческой деятельности	Активное участие педагогов, детей и родителей в районных проектах «Пять звезд», волонтерское движение «Помощь бездомным животным» Воспитанники образовательного учреждения принимают активное участие в творческих детских конкурсах
3	Доработка (анализ, корректировка) ОП ДО ГБДОУ №26	Доработаны разделы ОП ДО: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».	Разработана образовательная программа государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 дошкольного образования с рабочей программой воспитания (размещена на сайте) в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.
4	Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников Программы.	В период отсутствия ограничительных мероприятий (пандемии) – проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания, проекты).	Рост процента родителей и уровня включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Проект 4. «Бережное развитие - культура здоровья дошкольников» в рамках федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».

Задачи:

1.Создание условий для сотрудничества педагогов ДОУ и родителей с целью формирования культуры здоровья растущего ребенка на этапе дошкольного детства.

- Содействовать активизации родительской позиции через совместную деятельность в мероприятиях проекта.
- Организовать здоровьесозидающую жизнедеятельность дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий.

2. Воспитать здоровьесберегающую компетентность дошкольника - готовность самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья.
- Сформировать умения ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, знать причины их возникновения, производить анализ экстренных ситуаций и выходить из них.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы

	Критерий оценки	Показатель на 2020 г.	Показатель на 2023 г.
1.	Обновление здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся.	Определение концептуального единства при разнообразии педагогических стилей деятельности, родительской компетентности, ресурсного обеспечения образовательного процесса.	Моделирование педагогической системы базируется на таких принципах, как: системность, целостность, синергетизм; природосообразность и культуросообразность; здоровьесбережение, здоровьесозидание, здоровьетрата; обеспечение безопасности, экологизации и валеологизации; качество жизни и развития ребенка; готовность к школе по показателям здоровья ребенка и уровня сформированности культуры здоровья.
2.	Вовлечение в систему здорового питания и здоровьесозидающую жизнедеятельность дошкольников всех участников образовательного процесса.	Комплексное вовлечение всех субъектов образовательного процесса в эффективную педагогическую систему развития культуры здоровья детей.	Стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий и конструктивных методов партнерство семьи, процента вовлечения родителей (законных представителей).
3.	Повышение уровня здоровьесберегающей компетенции на 20 %.	Создание организационно-педагогических условий повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах здоровьесбережения детей в условиях ДОУ.	Высокий уровень (80%) у всех участников образовательного процесса, в том числе, у дошкольников, уважения к собственному здоровью и желание его беречь. Сформирована база знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Проект 5. «Маленький Петербуржец – гражданин большой России» в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Современная школа»

Задачи:

1.Проявление гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему своего города – Санкт – Петербурга и своей стране - России, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

2.Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы

	Критерий оценки	Показатель на 2020 г.	Показатель на 2023 г.
1.	Подготовленность педагогов к осуществлению нравственно-патриотического воспитания, наличие у них соответствующего уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства.	Прохождение КПК в разных форматах, участие в вебинарах, конференциях, семинарах.	Создание системы социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать ее интересы, сохранять и приумножать лучшие традиции своего народа, его культурные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и государства
2.	Включение родителей в жизнь ДОУ посредством участие в различных акциях (районных и городских), участия в конкурсах, а также проектах районного и городского (всероссийского уровня)	Создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного долга, проявление познавательного интереса к истории культуры Санкт-Петербурга и региона всех участников образовательного процесса и социальных партнёров с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении.	Процесс патриотического воспитания характеризуется активностью, целенаправленностью, высокой степенью организации, взаимодействия его субъектов, ритмичностью, сбалансированным использованием средств, форм, методов, технологий для достижения ожидаемых результатов. Субъектобъектные отношения являются оптимальными, интересы воспитателей и воспитуемых совпадают, взаимоотношения достаточно гармоничны, мотивация в процессе совместной деятельности позитивная и устойчивая. Ожидаемый результат является

			достижимым.
3.	Воспитательные возможности образовательной деятельности	Деятельность осуществляемой по этим направлениям, сфокусировано на формировании у граждан Российской Федерации исторической памяти, уважения к героической и высокой культуре, духовности, любви к России, на конкретном наполнении патриотической идеи, особенно в связи с ценностями и интересами общества, государства, личности, гражданской ответственности.	Эффективная система патриотического воспитания с высокой взаимосвязью мероприятий со всеми направлениями воспитания дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • Познавательный; • Мировоззренческо – ценностный; • Мотивационно – потребностный; • Деятельностно – поведенческий;

Проект 6. «ПРОдвижение» в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность»

Задачи:

1. Повысить эффективность взаимодействия коллектива образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, местным социумом.
2. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности социальных партнёров к судьбе ГБДОУ № 26 Красногвардейского района Санкт - Петербурга.
3. Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме.
4. Использовать возможность социальных учреждений и учреждений культуры для создания единой воспитательной системы.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2023 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития.

	Критерий оценки	Показатель на 2020 г.	Показатель на 2023 г.
1.	Уровень социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.	Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.	Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.

2.	Проявление активной позиции социума на запрос на взаимодействие с целью определения «точек роста»	Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.	Эффективная структура управления ДОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.
----	---	--	--

Оптимальный сценарий развития.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- ✓ Выполнение государственного задания в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления;
- ✓ Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- ✓ Организация сетевого взаимодействия с учреждениями психологической помощи семье и детям;
- ✓ Обновление методик и образовательных технологий, оборудование, средства обучения, обеспечивающие реализацию образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования;
- ✓ Приобретение оборудования и средств обучения;
- ✓ Продолжение работы по формированию предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников, реализации регионального компонента программы образования ГБДОУ детского сада №26 дошкольного образования с применением инновационных форматов взаимодействия участников образовательных отношений;
- ✓ Формирование ценности семьи и семейного воспитания, традиционного опыта воспитания подрастающего поколения;
- ✓ Вовлечение педагогических работников в движение наставничества;
- ✓ Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ.

Заведующий ГБДОУ детский сад №26 _____ Семёнова А.В.