

Аннотация
к **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
педагога-психолога для работы с воспитанниками групп общеразвивающей
направленности Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год
(по адресу улица Маршала Тухачевского, дом 5, лит. 1)

Настоящая рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №26 в соответствии с ФГОС ДО, для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по **направлениям:** психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОО.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям – социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОО, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы:

- определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, с приоритетным направлением познавательного и речевого развития;
- предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.

-повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
-обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДООУ в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов. 3 Самостоятельную деятельность детей.3Ю
3. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДООУ по освоению образовательных областей.

Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медикопедагогической комиссии ДООУ:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями.

Периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь - октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).

Рабочая программа рассматривалась на заседании Педагогического Совета и утверждена Приказом заведующего ГБДОУ №26 Семеновой А.В.

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль.