

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда, реализующего Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (по адресу проспект Маршака, дом 2, корпус 2, строение 1)**

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда.

Рабочая программа разработана учителем-логопедом Крутяковой Ольгой Васильевной на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района СПб.

Программа ориентирована на дошкольников старшей группы (5 - 6 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей ДОО учитель-логопед создает индивидуальную педагогическую модель образования по речевому развитию воспитанников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 3 образовательным областям, основным из которых является речевое развитие:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие.

Структура рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный).

В целевом разделе рабочей программы дана краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей развития детей старшей группы (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Представлены целевые ориентиры. Учет возрастных и индивидуальных особенностей контингента

детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе прописаны задачи программы для детей старшей группы (5-6 лет) (с тяжелыми нарушениями речи) по образовательным областям, указаны формы работы с дошкольниками. Единое комплексно-тематическое планирование образовательного процесса обеспечивает интеграцию работы воспитателей и специалистов ДОО. Решение задач речевого развития дошкольников предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников. Совместная деятельность педагога с детьми осуществляется не только в рамках логопедических занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В данном разделе также представлена система педагогической диагностики (мониторинга) и план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-техническое, методическое оснащение, режимы и образовательная нагрузка в соответствии с санитарными нормами, структура реализации образовательной деятельности.

Рабочая программа рассматривалась на заседании Педагогического Совета и утверждена Приказом заведующего ГБДОУ №26 Семеновой А.В.

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль.