

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ на летний оздоровительный период

№	Разделы	Направления и содержание работы	Дата Периодичность	Ответственные
1	Психологическое сопровождение развития ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> – Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ – Личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребёнка – Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности – Формирование основ коммуникативной деятельности у детей 	Постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, специалисты
2	Преодоление синдрома адаптации	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение коммуникативных игр на развитие эмоциональной сферы 	В течении первых двух недель пребывания в ДОУ	Воспитатели
3	Использование вариативных режимов пребывания детей в ДОУ в ЛОП	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптационный – Основной – Гибкий – Щадящий 	По необходимости	Воспитатели, медсестра
4	Формы работы с детьми (физическое развитие, двигательная активность)	<ul style="list-style-type: none"> – Физкультурное развитие на улице – Утренняя гимнастика на улице – Динамическая пауза – Физкультминутки – Бодрящая гимнастика после сна – Подвижные и оздоровительные игры в помещении и на улице – Самостоятельная двигательная активность в помещении и на улице – Спортивные игры и элементы спортивных игр – Пешие прогулки по экологической тропе – Физкультурный досуг – Спортивный праздник 	3 раза в неделю Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Не реже 2 раз в неделю 2 раза в месяц 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, специалисты, медсестра, зам. зав. по УВР
5	Система работы с детьми по	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие представлений и навыков здорового образа жизни 	Постоянно	Воспитатели

