

СОГЛАСОВАНО:

решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол №7 от 30.05.2025 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
ГБДОУ детский сад №26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Семенова А.В.

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период

с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года

(реализация по адресу проспект Маршака, дом 2, корпус 2, строение 1)



<https://inlnk.ru/za2NOw>

Открыть файл
на официальном сайте ОО
<https://gdou26skazka.ru>

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период
с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года

Пояснительная записка

План работы на летний оздоровительный период с 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года (Далее – План) разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

План определяет содержание и организацию работы учреждения на летний оздоровительный период (далее - ЛОП).

Цель:

Организация педагогических, образовательных и материально-технических условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Привлекать родителей к активному взаимодействию в мероприятиях с детьми в летний период.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивируя педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха.

Срок реализации Плана работы на ЛОП:

- с 01 июня 2025 года по 30 июня 2025 года - 6 разновозрастных групп от 3 лет до 8 лет общеразвивающей направленности (ГБДОУ д/с №26)
- с 01 июля 2025 года по 15 июля 2025 года - 5 разновозрастных групп от 3 лет до 8 лет общеразвивающей направленности (ГБДОУ д/с №26)
- с 16 июля 2025 года по 31 августа 2025 года - 4 разновозрастные группы от 3 лет до 8 лет общеразвивающей направленности (ГБДОУ д/с №26)
- с 01 июля 2025 года по 31 августа 2025 года - 2 разновозрастных групп от 3 лет до 8 лет общеразвивающей направленности (ГБОУ СОШ №191)
- с 01 июля 2025 года по 22 августа 2025 года - 5 разновозрастных групп от 3 лет до 8 лет общеразвивающей направленности (ГБДОУ д/с №35)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация воспитательно-образовательной деятельности			
1.1	Формы совместной работы педагогов с детьми, используемые в летний оздоровительный период (приложение 1)	Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
1.2	Содержание совместной образовательной работы с детьми по комплексно-тематическому планированию на ЛОП	Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
1.3	Организация взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников в летний оздоровительный период (приложение 2)	Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
2	Организация оздоровительной работы			
2.1	Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ на летний оздоровительный период	Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
2.2	План физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на летний оздоровительный период	Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
2.3	Режим двигательной активности дошкольников на летний оздоровительный период	Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
3	Организация развивающей предметно- пространственной среды			
3.1	Систематизировать материалы по работе летом, разделы - подвижные игры - познавательно-речевые игры - безопасность дома, на улице, на природе - художественно-творческая деятельность - сюжетно-ролевые игры - исследовательская деятельность - игры с водой и песком, игры-экспериментирования	Июнь Июль	Воспитатели	
3.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале - музыкальные игры - театрализованные игры - иллюстрации, портреты - музыкальные инструменты	Июнь Июль	Музыкальный руководитель	

	- конспекты праздников и досугов					
3.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале и на спортивной площадке - коммуникативные игры - комплексы утренней гимнастики - пальчиковые игры - подвижные игры - хороводные игры - спортивные игры - атрибуты к разным видам подвижных игр, спортивных игр			Июнь Июль	Воспитатели, инструктор по ФК	
3.4	Организация развивающей предметно-пространственной среды на участках - зонирование и оборудование для различных видов деятельности на прогулке (по необходимости) - выносное оборудование			Июнь Июль	Воспитатели	
4.	Методическое обеспечение					
4.1	Организация выставки методической, художественной, познавательной литературы и пособий по работе летом			Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
4.2	Разработка режимов, методической документации по воспитательно-образовательной работе на летний оздоровительный период на разные возрастные группы			Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель	
5.	Мероприятия для детей					
5.1	2-6 июня	Здравствуй, Лето	Досуг «Украденное лето», посвящённый дню защиты детей	Июнь	Зам.зав.по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	
	9-13 июня	Россия – родина моя	Праздник «День России»			
	16-20 июня	Летние виды спорта	Спортивное развлечение «Детская Олимпиада»			
	23-30 июня	Обитатели рек, морей и озёр	Досуг «Я рисую море»			

5.2	1-4 июля	«По морям, по волнам!»	Квест «Морское приключение»	Июль	Зам.зав.по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	
	7-11 июля	Неделя семьи, любви и верности	Праздник «День семьи, любви и верности!»			
	14-18 июля	Кладовая леса	Фольклорный досуг «Леса-всей земли краса»			
	21-25 июля	Физкульт-Ура! Военно-морской флот России	Развлечение «Русская тельняшка»			
	28 июля - 1 августа	Дружба. Мои друзья	Музыкальное развлечение «Дружба детская не сломается»			
5.3	4-8 августа	«Азбука дорожного движения»	Досуг «Соблюдай ПДД»	Август	Зам.зав.по УВР, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели	
	11-15 августа	Олимпиада. Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья.	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»			
	18-22 августа	Символы России	Праздник – «День флага России»			
	25-29 августа	Кошкин дом	Театрализация «Кошкин дом»			

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Семинар			
1.1	Семинар «Организация и особенности летнего оздоровительного периода» - специфика организации работы в летний оздоровительный период - методика проведения	Июнь Июль	Заведующий, старший воспитатель	

	оздоровительных и закаливающих мероприятий - календарно-тематическое планирование на ЛОП			
2.	Практикум			
2.1	Практикум «Организация прогулки в ЛОП» - игры с водой, песком, воздухом - опыты и экспериментирование	Июнь Июль	Зам.зав.по УВР	
3.	Круглый стол			
3.1	Круглый стол «Итоги работы летом» - анализ выполнения плана - работы на лето - анализ заболеваемости, - эффективность оздоровительных и закаливающих процедур	Август	Заведующий, медицинский блок	
4.	Консультации			
4.1	Консультация «Организация работы в летний оздоровительный период особенности планирования»	Июнь Июль Август	Зам.зав.по УВР, медицинский блок, инструктор по ФК	
4.2	Консультация «Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников»	Июнь Июль Август		
4.3	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь Июль Август		
4.4	Консультация «Организация на прогулке проведение спортивных и подвижных игр»	Июнь Июль Август		
5.	Рабочее совещание			
5.1	Рабочее совещание «Подготовка к проведению досугов, тематических развлечений и праздников»	Июнь Июль	Заведующий, зам.зав.по УВР, зам.зав по АХР, старший воспитатель, специалисты ДОУ	
5.2	Рабочее совещание «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей»	Июнь Июль		
6.	Просмотр открытых мероприятий (совместная деятельность взрослого и детей)			
6.1	Открытые мероприятия по организации совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию в рамках ЛОП (формат проведения мастер-класс)	Июнь Август	Воспитатели, специалисты ДОУ	

7.	Выставки, смотры, конкурсы			
7.1	Выставка «Методическая литература в помощь педагогам»	Июнь Август	Воспитатели, специалисты ДОУ	
7.2	Смотр-конкурс «Готовность к ЛОП: выносное игровое оборудование»	Июнь Июль	Воспитатели	

3. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Направление контроля	Вид контроля	Ответственный	Период	Отметка о выполнении
1.	Санитарное состояние помещений групп	Оперативный контроль	Административный блок Методический блок Медицинский блок	июнь	
				июль	
				август	
2.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей, соблюдение безопасности в ДОУ	Оперативный контроль	Административный блок Методический блок Медицинский блок	июнь	
				июль	
				август	
3.	Выполнение режима дня	Оперативный контроль Смотры, конкурсы Взаимопосещение и самопроверки Разовые целевые посещения	Методический блок Медицинский блок Педагогический состав	июнь	
				июль	
				август	
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в ЛОП	Оперативный контроль	Методический блок	июнь	
				июль	
				август	
5.	Работа с родителями в ЛОП	Оперативный контроль	Методический блок	июнь	
				июль	
				август	
6.	Организация питания детей в ЛОП	Предупредительный контроль Оперативный контроль	Административный блок Методический блок Медицинский блок	июнь	
				июль	
				август	
7.	Выполнение оздоровительных и профилактических процедур	Оперативный контроль Предупредительный контроль	Административный блок Методический блок Медицинский блок	июнь	
				июль	
				август	

8.	Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений и других активных средств физического воспитания.	Оперативный контроль	Методический блок	июнь	
				июль	
				август	
9.	Проведение игр, развлечений, досугов и других мероприятий по музыкальному развитию детей в ЛОП	Оперативный контроль	Методический блок	июнь	
				июль	
				август	
10.	Проведение и организация деятельности детей на прогулке в ЛОП	Оперативный контроль Предупредительный контроль	Административный блок Методический блок Медицинский блок	июнь	
				июль	
				август	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Наглядная информация (стендовая информация)			
1.1	Наглядная информация Оформление «информационного стенда в группах - режим дня - задачи работы детского сада летом - рекомендации по организации летнего отдыха детей	Июнь Июль	Зам.зав.по УВР, воспитатели	
1.2	Оформление стенда по охране жизни и здоровья детей для родителей - профилактика солнечного и теплового удара - профилактика кишечных инфекций	Июнь Июль	Воспитатели Медицинский блок	
1.3	Оформление стенда по безопасному поведению - безопасность на дорогах - опасные предметы дома	Июнь Июль	Воспитатели	
2.	Консультации для родителей (организованные, подгрупповые)			

2.1	Консультация для родителей на темы: - Отдых с ребенком летом - Ребенок на даче - Закаливание	Июнь	Зам.зав.по УВР, медицинский блок, воспитатели	
2.2	Консультация для родителей на темы: - Развивающие игры на пляже	Июль		
	- Огонь друг, огонь враг - Чем занять ребенка в дороге			
2.3	Консультация для родителей на темы: - Как правильно купаться - На приусадебном участке, в огороде и лесу - Солнечные ожоги	Август		
3.	Интерактивные выставки			
3.1	Интерактивная выставка на тему «Почитайте детям про лето» (детская художественная литература)»	Июнь	Зам.зав.по УВР, воспитатели	
3.2	Интерактивная выставка на тему «О безопасности дома и на улице»	Август		
4.	Соучастие родительской общественности			
4.1	Привлечение родителей к оснащению прогулочного участка для игровой деятельности детей	В течение ЛОП	Заведующий	
5.	Соучастие родительской общественности			
5.1	Совместные спортивные и музыкальные досуги, праздники и развлечения («День защиты детей», «День любви, семьи и верности», «День России», «День флага России»)	По плану	Зам.зав.по УВР	
6.	Индивидуальное консультирование (консультирование по запросу)			
6.1	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей на ЛОП «Адаптация к условиям ДОУ»	В течение ЛОП	Заведующий Зам.зав.по УВР	

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Производственное совещание			
1.1	Производственное совещание «Организация работы в ЛОП»: - знакомство с планом работы	Июнь	Заведующий	

	- утверждение графиков работы, режима групп			
2.	Индивидуальное консультирование (консультирование по запросу)			
2.1	Инструктаж для сотрудников ДОУ - соблюдение безопасности и охрана труда - об охране жизни и здоровья детей	Июнь Июль	Заведующий, зам.зав.по АХР, зам.зав.по УВР	
3.	Хозяйственные работы			
3.1	Хозяйственные работы - завоз песка - ежедневный полив участков	В течении ЛОП	Заведующий, зам.зав.по АХР	

Приложение 1

**Формы совместной работы педагогов с детьми,
используемые в летний оздоровительный период**

Направление	Совместная работа в клубах, студиях, гостиных	Ответственный
«Ребёнок и музыка»	Клуб «Музыкальная карусель»	Музыкальный руководитель
«Здоровый ребёнок»	«Игровой подвижный час»	Воспитатель
	«Спортивное соревнование»	Воспитатель / Инструктор по ФК
	Клуб «Смелые, ловкие, умелые»	Воспитатель / Инструктор по ФК
	Клуб «Здоровей-ка»	Воспитатель
«Ребёнок и природа»	Клуб «Маленькие садоводы»	Воспитатель
	«Экологическая гостиная»	Воспитатель
	«Игры-путешествия, экологическая тропа»	Воспитатель
	Клуб «Маленький исследователь»	Воспитатель
«Ребёнок в мире прекрасного»	«Театральная студия»	Воспитатель
	«Клуб вежливых детей»	Воспитатель
«Ребёнок на улицах города»	Клуб «Знай ПДД»	Воспитатель
	Клуб «Прогулки по городу»	Воспитатель
«Ребёнок в безопасности»	«Команда 01»	Воспитатель
	«Школа безопасности»	Воспитатель
«Ребёнок и творчество»	«Творческая мастерская»	Воспитатель
	«Творческий мастер-класс»	Воспитатель
	Выставка творчества и мастерства	Воспитатель

ОО	Форма совместной работы, краткое описание
ОО «ФР»	«Игровой подвижный час» Во время игрового часа дети знакомятся с различными подвижными играми (подвижными, хороводными: народными и современными). Как показывает практика, современные малыши часто не знают таких игр, как "Бояре" и т.д. Игровой час организован с использованием атрибутов к играм, с элементами сюжетно-ролевой игры или предысторией. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг. При наличии в детском саду нескольких групп, педагоги распределяют игры между собой, и тогда каждый педагог разучивает выбранную им игру с различными группами детей. Такой вариант значительно может упростить подготовку для игрового часа для педагогов. Ответственный: воспитатели
ОО «ХЭР» ОО «ФР»	«Музыкальная карусель» Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и. д. «Летние праздники», «Летние вечера досуга», «Летние развлечения» Настоящий клад для организатора летнего досуга детей - народные праздники. Они выполняют функцию приобщения детей к богатствам родной культуры. Например, богатые традиции и мифологию имеет День Ивана Купалы. Совершенно необязательно, чтобы празднование имело чёткое соответствие традиционным канонам, с которыми мы не всегда знакомы и которые не всегда уместны в дошкольном учреждении. Достаточно организовать знакомство детей с народными культурными традициями в соответствующей их возрасту форме. Ответственный: музыкальный руководитель
ОО «ХЭР» ОО «РР»	«Театральная студия». Работа студии направлена на развитие творческих способностей детей, артистизма, эстетических чувств, самореализацию и самовыражение ребёнка. В работе студии могут быть использованы все виды театров, включая нетрадиционные – театр на ложках, рукавичках и т.п. Также используется драматизация, постановка мини-спектаклей кукол, инсценировки стихотворений, сказок для воспитанников ДООУ Ответственный: воспитатели
ОО «ХЭР»	«Творческая мастерская», «Творческий мастер-класс» При организации творческих площадок на ограниченной территории (например, на участке, в случае плохой погоды - в зале) создаётся несколько "мастерских", в каждой из которых находится взрослый, занимающийся только одним видом деятельности: в одном месте лепят, в другом рисуют и т. д. Мастерская представляет собой пространство, организованное так, чтобы можно было удобно заниматься предлагаемым видом деятельности (стоят столы, стулья). Там же находятся необходимые материалы. По возможности мастерскую лучше украсить (повесить табличку с названием, рисунки, плакаты, поделки.). Дети могут принять участие в любой заинтересовавшей их мастерской. Кто-то сможет попробовать себя в разных видах деятельности, а кто-то ограничиться только одним. В организацию творческих площадок можно внести творческий элемент. К примеру, организуется площадка "Цветик-семицветик". Каждому

	ребёнку вручается кружок (серединка цветка), на котором написано его имя. Общее количество мастерских равняется семи, каждый ведущий имеет лепестки одного цвета. За участие в мастерской ребёнок получит лепесток, который прикрепит к своей "серединке". Задача детей - собрать как можно больше лепестков. Ответственный: воспитатели
ОО «ХЭР»	«Выставки творчества и мастерства» Организация выставки достаточно трудоёмка, но вместе с тем ею можно увлечь как детей, так и их родителей, для которых посещение выставки детских работ тоже будет иметь огромный интерес. Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема и определяется, какие изделия будут приниматься на выставку. Например, на выставке «Шестиногие малыши» будут представлены поделки из природных материалов, а на выставке «Цветочная галерея» - рисунки. Этап изготовления поделок для выставки. Если их окажется слишком много, необходимо отобрать лучшие. Оформление выставки. Организация посещений. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов (можно взять в помощники старшего дошкольника). Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке. Ответственный: воспитатели
ОО «ПР»	«Игры-путешествия», «Экологическая тропа». Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею, к сладкому дереву). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания. Ответственный: воспитатели
ОО «ПР»	Клуб «Маленькие исследователи» Деятельность клуба направлена на формирование первичных представлений об окружающем мире, экологическое воспитание, развитие познавательно-исследовательской деятельности. Работа регламентирована проведением опытов и экспериментов с объектами живой, неживой природы, рукотворным миром и заключается в различных формах проектов. Ответственный: воспитатели
ОО «ПР»	«Маленькие садоводы», «Экологическая гостиная» Совместная организационно-хозяйственная, трудовая деятельность на огороде детского сада, выращивание растений могут принимать различные формы и проходить с разной степенью включенности и участия, как взрослых, так и детей. Дошкольники могут стать участниками этой деятельности тремя способами: Через рассказ воспитателя о разных делах и событиях в ДОУ; Через наблюдение деятельности взрослых; Посредством своего практического участия. Труд в природе способствует развитию у детей эмпатии (сочувствия, сострадания, сопереживания живым существам), позволяет ребёнку увидеть

	результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы. Это существенно совершенствует эмоционально-волевую сферу личности ребёнка, благоприятно сказывается на развитии адаптационных механизмов его психики. Экологически ориентированная активность позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе. Ребёнок накапливает нравственно – ценностный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности гуманный характер. Наиболее традиционными “экологическими пространствами” как формами организации зелёной зоны в детском саду являются групповые уголки природы, комната природы. Традиционно летом в детском саду создаётся огород. Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. Дети всех возрастных групп принимают посильное участие в работах на огороде. Даже самые маленькие с удовольствием могут наблюдать за трудом старших детей. Дети трудятся вместе с воспитателем, по подгруппам. В процессе труда дети наблюдают за ростом и развитием растений, определяют их зависимость от внешних факторов, от ухода и т.д. Под руководством воспитателей на вашем огороде дети могут вырастить богатый урожай. На участке детского сада так же создаётся развивающая экологическая среда. Рядом с ребёнком находятся сами объекты природы, содержащиеся в нормальных (с экологической точки зрения) условиях и наглядно демонстрирующие особенности своего строения и функционирования. На каждой площадке разбиты цветники, клумбы, альпийские горки, где дети могут наблюдать за ростом растений и ухаживать за ними. Ответственный: воспитатели
ОО «ФР»	Клуб «Здоровей-ка». Работа клуба направлена на повышение интереса дошкольников к здоровому образу жизни. Организация работы клуба может проводиться в следующих формах: беседы, развлекательные мероприятия, рассматривание книг, иллюстраций, игры. Ответственный: воспитатели
ОО «ФР»	Клуб «Смелые, ловкие, умелые». Работа клуба направлена, а развитие физических качеств воспитанников, укрепление здоровья. Проводится в формах игровой деятельности, физкультурных досугов, развлекательных мероприятий, закаливание. Ответственный: инструктор по физической культуре
ОО «СКР»	Клуб «Знай ПДД». Работа клуба направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасного дорожного движения. Формы работы клуба могут быть разнообразными – в форме с/р игры, игры-путешествия, организация игр с песком, викторины, просмотр презентаций и т.п. Ответственный: воспитатели

ОО «ФР»	«Спортивное соревнование». Это направление работы предполагает объединение двух возрастных групп или разбить одну группу на две, три, четыре команды для организации спортивных соревнований. Тема соревнований подчинена комплексно-тематическому планированию. Рекомендовано к работе студии привлекать музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре. Ответственный: инструктор по физической культуре
ОО «СКР»	«Команда 01». Работа клуба направлена на систематизацию знаний воспитанников о пользе и опасности огня для человека, о правилах пожарной безопасности. Задачи клуба реализуются в игровых формах работы с детьми – настольно-печатные игры, игры путешествия, сюжетно-ролевые игры. Ответственный: воспитатели
ОО «СКР»	«Школа безопасности». Работа школы направлена на систематизацию знаний дошкольников о безопасном поведении в природе: положительное и отрицательное воздействие на людей разных видов насекомых, разные виды ядовитых растений, грибов, ягод; обучение детей умению защищаться от насекомых, правилам безопасного поведения при встрече с ядовитыми грибами, ягодами и растениями. Деятельность школы безопасности реализуется в следующих формах работы с дошкольниками: чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, ситуации общения, беседы-рассуждения, дидактические игры, мультимедийные презентации и пр. Ответственный: воспитатели
ОО «СКР»	Клуб «Вежливых детей». Работа клуба направлена на воспитание у дошкольников нравственных характеристик. Работа может проходить в форме прочтения художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, решение проблемных ситуаций, просмотр видео материала. Также работа клуба может отражаться в продуктивной деятельности – рисунки, плакаты, создание игр, придумывание и обыгрывание маленьких театрализованных постановок. Ответственный: воспитатели
ОО «СКР»	Клуб «Прогулки по городу». Работа клуба направлена на воспитание любви к стране, родному городу, своему району, улице, своему дому, семье. Воспитание петербуржца в лучших традициях петербургской культуры. В клубе рекомендованная формы работы – интерактивное путешествие, которое включает в себя и чтение художественной литературы, отгадывание загадок, продуктивную деятельность, элементы викторин, соревнований, мультимедийные презентации и театрализованные постановки. Также в рамках программы клуба рекомендовано активно сотрудничать с родителями воспитанников. Ответственный: воспитатели

Приложение 2

**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)
воспитанников в летний оздоровительный период**

Просвещение	Рекомендации по организации ЛОП для дошкольника детского сада на официальном сайте ГБДОУ д/с №26
	Рекомендации воспитателей в форме маршрутного экскурсионного листа для знакомства ребёнка со своей улицей, домом.
	Информационная папка-передвижка (информационные листы) на тему: «Патриотическое воспитание»
	Презентация буклета на тему: «Босохождение – элемент закаливания организма»
Обучение	Обучающий игротренинг для родителей дошкольников на тему: «Народные подвижные игры». На игротренинге родителям будет предложено разучить вместе с педагогами и детьми несколько интересных народных подвижных игр. Важной задачей для педагога в ходе игротренинга, является довести до понимания родителей о важности игровой деятельности детей, правильно организованной двигательной активности, о значении народного слова – фольклора для дошкольников. К организации игротренинга рекомендовано привлечь инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.
Информирование	Анкетирование «Давайте познакомимся».
	Подбор информационной литературы, брошюр и журналов по организации ЛОП дома и в детском саду Организация информационного стенда по вопросам работы детского сада в ЛОП.
	Беседа с родителями на тему: «Успешность ребёнка в группе на сегодняшний день: программа работы ДОУ на ЛОП»
	Презентация буклета на тему: «Игры с песком – полезное занятие»
Консультирование	Анкетирование «Здоровый образ жизни в семье»
	Индивидуальные консультации на тему: «Адаптационный период детей к новым условиям»
	Индивидуальные консультации на тему: «Закаливание: мифы и реальность»
	Тематическая групповая (малая подгруппа) консультация на тему: «Что такое патриотическое воспитание. С чего начинается патриотизм?»
Консультирование	Индивидуальные консультации на тему: «Что такое хорошо, что такое плохо? Или как побеседовать с ребёнком о здоровье»

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в летний оздоровительный период

В период летнего оздоровительного периода воспитателю важно проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, можно разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей.

Педагогические беседы с родителями. Это наиболее доступная форма установления связи педагога с семьей, она может использоваться как самостоятельно, так и в сочетании с другими формами: беседа, на родительском собрании, консультации.

Цель: оказать родителям своевременную помощь по тому или иному вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.

Ведущая роль здесь отводится воспитателю, он заранее планирует тематику и структуру беседы. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия и начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам.

Тематические консультации. Консультации близки к беседам, главное их отличие в том, что педагог, проводя консультацию, стремится дать родителям квалифицированный совет. Консультации могут быть плановыми и неплановыми, индивидуальными и групповыми. Плановые консультации проводятся в детском саду систематически согласно плану. Продолжительность консультации 30—40 минут. Неплановые возникают нередко во время общения педагогов и родителей по инициативе обеих сторон. Консультация, как и беседа, требует подготовки для наиболее содержательных ответов педагогов родителям.

"Круглый стол" с родителями. **Цель:** в нетрадиционной обстановке (с возможным участием специалистов) обсудить с родителями актуальные проблемы воспитания. На заседание "круглого стола" приглашаются родители, письменно или устно выразившие желание участвовать в обсуждении той или другой темы. В летний оздоровительный период рекомендовано такую форму работы проводить на улице, для неформальной, располагающей обстановки.

Конференция с родителями. На конференции в занимательной форме педагоги, профильные специалисты и родители моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами.

Тематика конференций для родителей:

- Осторожно: лето!
- Использование природных факторов, для закаливания детей летом
- Перспективы сотрудничества
- Организация спортивных игр, развлечений летом

Наглядная пропаганда. Традиционные средства наглядной педагогической пропаганды — разнообразные стенды. В каждой возрастной группе должен быть пригрупповой стенд (уголок для родителей), причем как в раздевалке, так и на площадке. Детский сад предоставляет родителям информацию на интересующую их тему о развитии ребенка.

Наряду с традиционными формами существуют современные работы с семьей. Необходимо создавать и использовать возможности для непосредственного общения. Существуют разнообразные виды деятельности, которые создают возможности для сотрудничества родителей и воспитателей, и обмена информацией друг с другом.

Желательно создавать возможности и отводить время для дискуссий с семьями, всегда оставляя достаточно времени для вопросов родителей. Научиться хорошо слушать.

Письменные формы общения:

Брошюры. Брошюры помогают родителям узнать о детском саду. Брошюры могут описать концепцию детского сада и дать общую информацию о нем.

Бюллетень. Бюллетень можно выпускать раз или два в месяц, чтобы постоянно обеспечивать семьи информацией об особых мероприятиях, проводимых летом и др.

Еженедельные записки. Еженедельная записка, адресованная непосредственно родителям, сообщает семье о здоровье, настроении, поведении ребенка в детском саду, о его любимых занятиях и другую информацию. Может быть выполнена творчески: в виде лепестка цветика-семицветика, рукописи, почетной грамоты и др.

Неформальные записки. Воспитатели могут посылать с ребенком короткие записки домой, чтобы информировать семью о новом достижении ребенка или о только что освоенном навыке, поблагодарить семью за оказанную помощь; здесь могут быть записи детской речи, интересные высказывания ребенка и др. Семьи также могут посылать в детский сад записки, выражающие благодарность или содержащие просьбы

Личные блокноты. Такие блокноты могут каждый день курсировать между детским садом и семьей, чтобы делиться информацией о том, что происходит дома и в детском саду. Семьи могут извещать воспитателей об особых семейных событиях, таких, как дни рождения, новая работа, поездки, гости.

Ящик для предложений. Это коробка, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, что позволяет им делиться своими мыслями с группой воспитателей.

Сотрудничество родителей друг с другом. Это помощь более опытных родителей начинающим. Групповая деятельность может включать в себя собрания для общения или оказания поддержки.

Неформальные встречи родителей и воспитателей. Это тематические встречи, чаепития, вечера, мастер-классы и т. п.

Использование коммуникативных, мультимедийных ресурсов. Общение родителей по вопросам, связанным с трудоустройством, здоровьем, жильем, уходом за детьми, образованием и другими нуждами семей, в том числе общение через сеть Internet.

Что могут делать родители в детском саду:

- читать детям рассказы, сказки, истории;
- приносить различные игрушки для общих игр;
- собирать природные материалы для деятельности детей: камешки, семена, раковины и т. п.;
- участвовать в праздниках (например, к празднику «День моей семьи» принести альбомы, семейные реликвии, рассказать детям о себе, своей семье и т. д.)

Также можно использовать такие новые активные формы работы, как аукционы, викторины, педагогические калейдоскопы, диспуты, клубы по интересам, конкурсы, "Вечера вопросов и ответов" и др.

Используемые многообразные формы воздействий должны основываться на доверии. Организация взаимодействия должна быть направлена на осуществление педагогики сотрудничества воспитателей и родителей, на повышение профессионального уровня самих воспитателей по работе с родителями с учетом современных требований педагогической пропаганды.