



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Регламентирование
образовательного процесса в течении дня.
Режим дня*
на тёплый период года (июнь-август)
на летний оздоровительный период 2024 год
Образовательная программа дошкольного образования
(группы общеразвивающей направленности,
функционирующие в режиме 12 часов)**

*Утверждены Приказом 51А/24 от 31 мая 2024 года

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №1
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Прием детей на улице, осмотр, взаимодействие с родителями: беседы с детьми, игры детей малой подвижности, подвижные, дидактические и развивающие игры, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми; наблюдение с обсуждением, совместные действия с предметами, обыгрывание игрушек; формирование навыков здоровьесбережения, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (накопление опыта ЗОЖ)	8.00-8.05
Гигиенические процедуры. Оздоровительные мероприятия	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	8.20-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности. Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах: расширение пассивного и активного словаря, деятельность с речевым сопровождением – потешки, песенки, стихи, обсуждение норм вежливого общения)	9.00-9.10
Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию: музыкальное развитие)	9.10-11.30 (согласно расписанию)
Совместная с педагогом деятельность детей на улице в индивидуальной и подгрупповой форме по всем видам детской деятельности: чтение художественной литературы, инсценировки и драматизация, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и т.п. Самостоятельная деятельность детей на улице: сюжетно-ролевые игры, игры подвижные, дидактические игры, хороводные, малой подвижности, экспериментирование с материалами и веществами.	9.10-10.30
Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	10.30-11.20
Возвращение с прогулки: обсуждение событий, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, подготовка к обеду, игровые ситуации.	11.20-11.40
Обед (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	11.40-12.10
Подготовка ко сну (общение взрослого и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.10-15.20

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.20-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по видам детской деятельности: игровые ситуации, дидактические игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, восприятие смысла музыки, стихов и сказок, рассматривание картинок, инсценировки и драматизация.	15.40-16.00
Подготовка к полднику. Полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игры малой подвижности, досуги, развлечения	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	16.35-18.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по образовательным областям. Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №4
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Прием детей на улице , осмотр, взаимодействие с родителями: беседы с детьми, игры детей малой подвижности, подвижные, дидактические и развивающие игры, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми; наблюдение с обсуждением, совместные действия с предметами, обыгрывание игрушек; формирование навыков здоровьесбережения, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (накопление опыта ЗОЖ)	8.00-8.10
Гигиенические процедуры. Оздоровительные мероприятия	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	8.20-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности. Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах: расширение пассивного и активного словаря, деятельность с речевым сопровождением – потешки, песенки, стихи, обсуждение норм вежливого общения)	9.00-9.10
Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию: музыкальное развитие)	9.10-11.40 (согласно расписанию)
Совместная с педагогом деятельность детей на улице в индивидуальной и подгрупповой форме по всем видам детской деятельности: чтение художественной литературы, инсценировки и драматизация, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и т.п. Самостоятельная деятельность детей на улице: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические игры, хороводные, малой подвижности, экспериментирование с материалами и веществами.	9.10-10.30
Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	10.30-12.05
Возвращение с прогулки: обсуждение событий, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, подготовка к обеду, игровые ситуации.	12.05-12.20
Обед (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	12.20-12.40
Подготовка ко сну (общение взрослого и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.40-15.20

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Постепенный подъём , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.20-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по видам детской деятельности: игровые ситуации, дидактические игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, восприятие смысла музыки, стихов и сказок, рассматривание картинок, инсценировки и драматизация.	15.40-16.00
Подготовка к полднику. Полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игры малой подвижности, досуги, развлечения	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	16.40-18.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по образовательным областям. Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.40-19.00

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №7**ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД****ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

Прием детей на улице , осмотр, взаимодействие с родителями: беседы с детьми, игры детей малой подвижности, подвижные, дидактические и развивающие игры, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми; наблюдение с обсуждением, совместные действия с предметами, обыгрывание игрушек; формирование навыков здоровьесбережения, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (накопление опыта ЗОЖ)	8.00-8.10
Гигиенические процедуры. Оздоровительные мероприятия	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	8.20-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности. Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах: расширение пассивного и активного словаря, деятельность с речевым сопровождением – потешки, песенки, стихи, обсуждение норм вежливого общения)	9.00-9.10
Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию: музыкальное развитие)	9.10-11.45 (согласно расписанию)
Совместная с педагогом деятельность детей на улице в индивидуальной и подгрупповой форме по всем видам детской деятельности: чтение художественной литературы, инсценировки и драматизация, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и т.п. Самостоятельная деятельность детей на улице: сюжетно-ролевые игры, игры подвижные, дидактические игры, хороводные, малой подвижности, экспериментирование с материалами и веществами.	9.10-10.30
Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	10.30-12.10
Возвращение с прогулки: обсуждение событий, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, подготовка к обеду, игровые ситуации.	12.10-12.30
Обед (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (общение взрослого и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.50-15.20

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Постепенный подъём , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.20-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по видам детской деятельности: игровые ситуации, дидактические игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, восприятие смысла музыки, стихов и сказок, рассматривание картинок, инсценировки и драматизация.	15.40-16.00
Подготовка к полднику. Полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игры малой подвижности, досуги, развлечения	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	16.40-18.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по образовательным областям. Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №8
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Прием детей на улице , осмотр, взаимодействие с родителями: беседы с детьми, игры детей малой подвижности, подвижные, дидактические и развивающие игры, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми; наблюдение с обсуждением, совместные действия с предметами, обыгрывание игрушек; формирование навыков здоровьесбережения, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (накопление опыта ЗОЖ)	8.00-8.10
Гигиенические процедуры. Оздоровительные мероприятия	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	8.20-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности. Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах: расширение пассивного и активного словаря, деятельность с речевым сопровождением – потешки, песенки, стихи, обсуждение норм вежливого общения)	9.00-9.10
Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию: музыкальное развитие)	9.10-11.45 (согласно расписанию)
Совместная с педагогом деятельность детей на улице в индивидуальной и подгрупповой форме по всем видам детской деятельности: чтение художественной литературы, инсценировки и драматизация, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и т.п. Самостоятельная деятельность детей на улице: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические игры, хороводные, малой подвижности, экспериментирование с материалами и веществами.	9.10-10.30
Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	10.30-12.10
Возвращение с прогулки: обсуждение событий, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, подготовка к обеду, игровые ситуации.	12.10-12.30
Обед (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	12.30-12.50
Подготовка ко сну (общение взрослого и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.50-15.20

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Постепенный подъём , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.20-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по видам детской деятельности: игровые ситуации, дидактические игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, восприятие смысла музыки, стихов и сказок, рассматривание картинок, инсценировки и драматизация.	15.40-16.00
Подготовка к полднику. Полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игры малой подвижности, досуги, развлечения	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	16.40-18.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по образовательным областям. Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.40-19.00

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №12**ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД****ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ**

Прием детей на улице , осмотр, взаимодействие с родителями: беседы с детьми, игры детей малой подвижности, подвижные, дидактические и развивающие игры, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми; наблюдение с обсуждением, совместные действия с предметами, обыгрывание игрушек; формирование навыков здоровьесбережения, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (накопление опыта ЗОЖ)	8.00-8.07
Гигиенические процедуры. Оздоровительные мероприятия	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	8.20-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности. Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах: расширение пассивного и активного словаря, деятельность с речевым сопровождением – потешки, песенки, стихи, обсуждение норм вежливого общения)	9.00-9.10
Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию: музыкальное развитие)	9.10-11.45 (согласно расписанию)
Совместная с педагогом деятельность детей на улице в индивидуальной и подгрупповой форме по всем видам детской деятельности: чтение художественной литературы, инсценировки и драматизация, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и т.п. Самостоятельная деятельность детей на улице: сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические игры, хороводные, малой подвижности, экспериментирование с материалами и веществами.	9.10-10.30
Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	10.30-11.50
Возвращение с прогулки: обсуждение событий, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, подготовка к обеду, игровые ситуации.	11.50-12.15
Обед (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	12.15-12.35
Подготовка ко сну (общение взрослого и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.35-15.20

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Постепенный подъём , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.20-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по видам детской деятельности: игровые ситуации, дидактические игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, восприятие смысла музыки, стихов и сказок, рассматривание картинок, инсценировки и драматизация.	15.40-16.00
Подготовка к полднику. Полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игры малой подвижности, досуги, развлечения	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	16.35-18.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по образовательным областям. Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ №13
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Прием детей на улице , осмотр, взаимодействие с родителями: беседы с детьми, игры детей малой подвижности, подвижные, дидактические и развивающие игры, подгрупповая и индивидуальная работа с детьми; наблюдение с обсуждением, совместные действия с предметами, обыгрывание игрушек; формирование навыков здоровьесбережения, самостоятельная игровая деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (накопление опыта ЗОЖ)	8.00-8.07
Гигиенические процедуры. Оздоровительные мероприятия	8.05-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	8.20-9.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к непрерывной образовательной деятельности. Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах: расширение пассивного и активного словаря, деятельность с речевым сопровождением – потешки, песенки, стихи, обсуждение норм вежливого общения)	9.00-9.10
Непрерывная образовательная деятельность (развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам или фронтально по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию: музыкальное развитие)	9.10-11.45 (согласно расписанию)
Совместная с педагогом деятельность детей на улице в индивидуальной и подгрупповой форме по всем видам детской деятельности: чтение художественной литературы, инсценировки и драматизация, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого и т.п. Самостоятельная деятельность детей на улице: сюжетно-ролевые игры, игры подвижные, дидактические игры, хороводные, малой подвижности, экспериментирование с материалами и веществами.	9.10-10.30
Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	10.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	10.30-11.50
Возвращение с прогулки: обсуждение событий, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры, подготовка к обеду, игровые ситуации.	11.50-12.15
Обед (образовательная деятельность в режимных моментах, воспитание культуры еды, приёма пищи)	12.15-12.35
Подготовка ко сну (общение взрослого и детей в процессе деятельности). Дневной сон.	12.35-15.20

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

Постепенный подъём , воздушные и водные процедуры, бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры.	15.20-15.40
Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по видам детской деятельности: игровые ситуации, дидактические игры, настольно-печатные игры, чтение художественной литературы, восприятие смысла музыки, стихов и сказок, рассматривание картинок, инсценировки и драматизация.	15.40-16.00
Подготовка к полднику. Полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00-16.20
Самостоятельная игровая деятельность детей: сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры, игры малой подвижности, досуги, развлечения	16.20-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка: игровая деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, индивидуальная работа по развитию движений, наблюдения в живой и неживой природе, социальной жизни, общение детей по интересам, экспериментирование с материалами и веществами, развитие художественно-творческих способностей, рисование на песке, на асфальте, выполнение трудовых поручений под руководством взрослого, образовательная деятельность в режимных моментах. Закаливающие процедуры.	16.35-18.40
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Совместная деятельность педагога с детьми в индивидуальной и подгрупповой форме по образовательным областям. Самостоятельная художественно-продуктивная деятельность детей, дидактические и развивающие игры, организация выставок продуктов творческой деятельности детей, создание коллекций. Взаимодействие с родителями, уход детей домой	18.40-19.00