

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического Совета
ГБДОУ № 26
«26» 08 2016
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ № 26
А.В.Семенова
Приказ № 160/2016 от «26» 08 2016

**Учебный план
ГБДОУ детский сад № 26
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка
к учебному плану на 2016-2017 уч.г. ГБДОУ детского сада № 26 общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующего Образовательную
программу дошкольного образования ГБДОУ № 26

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)
3. САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564, Постановление от 15.05.2013г №26.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155)
5. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)
6. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 26 (принята 19.09.2014)

В ГБДОУ д/с № 26 функционируют групп:

- 2 группы для детей раннего возраста (1-полного дня, 1-ГКП);
- 2 группы для детей младшего возраста;
- 1 группа для детей среднего возраста;
- 1 группа для детей старшего возраста;
- 1 группа для детей подготовительного к школе возраста.

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 26.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой ДОО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры, определяющие возможные достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей.

На начало 2016/2017 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Содержание новой модели тематического планирования.

Разработанное комплексно – тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Принцип комплексно-тематического планирования в младших и старших группах.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные, сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в

занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда ДОО, способствует опосредованному развитию детей. Обязательная часть реализуется через НОД, согласно ОП ДО.

Таким образом, общее время НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей младшего возраста (1-я младшая) - 10 НОД
- для детей младшего возраста (2-я младшая) – 10 НОД
- для детей среднего возраста – 10 НОД
- для детей старшего возраста – 13 НОД
- для детей подготовительной группы – 14 НОД

Длительность НОД соответствует времени, указанному в Типовом положении, Уставе ГБДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в первой младшей группе (2-3 года) - не более 10 мин;
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин
- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

В первой младшей группе НОД проводится в первую половину дня (физическая культура, рисование, лепка, конструирование) и фронтально (музыка, чтение, беседы). Количество занимательных дел в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух НОД, а в старшей и подготовительной - трех.

Перерывы между НОД не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей занимательные дела познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность с учетом деятельностного подхода. В большинстве своем НОД носит интегративный характер, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только физического и художественно-эстетического цикла.