

Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии ФГОС ДО

Образовательная область (ФГОС ДО)	Содержание образовательных областей	Деятельность педагога
<p align="center">Социально-коммуникативное развитие (СК)</p>	<p>1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</p> <p>2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p> <p>4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО.</p> <p>5. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>1. Способствую усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.</p> <p>Способствую развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3. Способствую становлению самостоятельности детей.</p> <p>4. Развиваю социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>5. Формирую основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
<p align="center">Познавательное развитие (П)</p>	<p>1. Развитие интересов детей, их любознательности, познавательной мотивации.</p> <p>2. Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>3. Развитие воображения и творческой активности.</p> <p>4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени движении и покое и т.д.)</p> <p>5. Формирование первичных представлений о малой родине и</p>	<p>1. Развиваю интересы детей, их любознательность, познавательную мотивацию.</p> <p>2. Развиваю воображение и творческую активность.</p> <p>3. Формирую первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.</p> <p>4. Формирую первичные представления о малой родине и Отечестве.</p> <p>5. Формирую первичные представления о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>

	<p>Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего города, традициях и праздниках.</p> <p>6. Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	
<p>Речевое развитие (Р)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение речью как средством общения и культуры. 2. Обогащение активного словаря. 3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. 4. Развитие речевого творчества. 5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха 6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой. 7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащаю активный словарь ребенка. 2. Развиваю связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. 3. Развиваю речевое творчество детей. 4. Развиваю звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух. 5. Знакомлю с книжной культурой, детской литературой, добиваюсь понимания текстов на слух различных жанров.
<p>Художественно-эстетическое развитие (ХЭ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. 2. Становление эстетического отношения к окружающему миру. 3. Формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. 4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. 5. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваю предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства мира природы. 2. Способствую становлению эстетического отношения к окружающему миру. 3. Формирую элементарные представления о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. 4. Способствую стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений.
<p>Физическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение опыта в следующих 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствую

<p>развитие (Ф)</p>	<p>видах деятельности: двигательной, в т. ч. связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств.</p> <p>2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений.</p> <p>3. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.</p> <p>4. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.</p>	<p>приобретению опыта в двигательной деятельности детей, развиваю их координацию и гибкость.</p> <p>2. Способствую правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации, выполнению основных движений.</p> <p>3. Формирую начальные представления о некоторых видах спорта, знакомя с подвижными играми и с их правилами.</p> <p>4. Способствую становлению ценностей здорового образа жизни.</p>
--------------------------------	--	---

Материал из
 Справочника старшего воспитателя
 дошкольного учреждения
 № 4 апрель/2014г