

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗА 2015-2016 учебный год**

## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО
5. Территория ДОО.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности ГБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
9. Система закаливающих мероприятий в ДОО.
10. Дополнительное образование в ДОО.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

### **1.Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

### **2.Общие сведения об учреждении**

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположен в типовом здании 1964 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание трехэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок, в который входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, изолятор. Здание ГБДОУ № 26 оснащено видеодомофоном, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании установлены пластиковые окна. Все групповые помещения обеспечены горячей водой посредством центрального горячего водоснабжения и электрических водонагревателей (бойлеров) для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада представляет собой зеленую зону с травяным покрытием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 26, принятой 09.09.2015.

Здание детского сада рассчитано на 7 групп. Все 7 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 150 детей.

### **3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 24 января 2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1037816030284;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, присвоен ИНН 7806059034;

***Юридический адрес ОУ:***

195253, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул.Маршала Тухачевского, д.5, литер А. Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5-6 лет

**Язык обучения:** русский

**e-mail -** [gdou26skazka@yandex.ru](mailto:gdou26skazka@yandex.ru)

**сайт:** <http://gdou26skazka.ru>

**Режим работы ДОО:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня: группы полного дня - 12 часов;

группа кратковременного пребывания- 3,5 часа (9.00-12.30)

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется руководителем на основании выданных комиссией направлений.

***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1404-р от 19.07.2011

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

**4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор на 2015-2017 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете учреждения.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.
- Положение об оплате труда работников ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о календарно-тематическом планировании в ДОУ.
- Положение об организации питания в ГБДОУ.
- Положение о родительском комитете
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
- Положение о документации педагогов ДОУ.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о должностном контроле в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об организации ДПОУ в ГБДОУ № 26
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение о предоставлении права на предоставление права на получение денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления работников ГБДОУ № 26
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение о режиме непосредственно организованной деятельности воспитанников ДОО
- Положение о наставничестве
- Порядок организации и обеспечения безопасности воспитанников при проведении мероприятий вне ДОО
- Положение о календарном планировании ВОП в группах ДОУ
- Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы ДОУ
- Положение о работе с персональными данными работников
- Положение об уполномоченном лице по охране труда
- Положение о внебюджетной деятельности

- Положение об организации работы консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ
- Положение о должностной инструкции
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников
- Положение о материальном стимулировании работников

#### **4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:**

- Лицензия – серия 78Л02 № 0000853 регистрационный № 1921 от 16.06.2016 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

#### **Право владения, использования материально-технической базы**

**Образовательная деятельность ведется на площадях,** закрепленных за ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга о государственной регистрации права 78 АЖ № 433964 от 16.12.2011

#### **5. Территория ДОУ.**

ГБДОУ детский сад № 26 находится на территории Муниципального округа «Полуострово» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Территория ДОО имеет металлическое ограждение с воротами и калиткой, оснащенной домофоном.

ГБДОУ детский сад №26 имеет земельный участок площадью 5270 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу 78 АЗ № 318665 от 02.04.2014 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка ДОУ требует переоборудования: обустройство стадиона.

#### **6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является звеном системы образования района, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;

- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

#### **7. Содержание жизнедеятельности ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

#### **7.1.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением.

**Парциальные программы:**

1.Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Основными принципами построения образовательной деятельности являются:

1. Интегративный метод планирования образовательной работы;
2. Личностно-ориентированный подход в работе с детьми;
3. Деятельностный подход в организации обучения.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст</b>
Первая младшая группа №1	2-3 года
Вторая младшая группа №2	3-4 года
Вторая младшая группа №5	3-4 лет
Средняя группа №4	4-5 лет
Старшая группа №3	5-6 лет
Подготовительная группа №6	6-7 лет
Группа кратковременного пребывания	1,5-3 года

**8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

В ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга приоритетным направлением деятельности является физическое развитие детей. Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-

оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1. Традиционная гимнастика. 2. Гимнастика из набора подвижных игр. 3. Гимнастика с речитативом. 4. Оздоровительный бег. 5. Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю + досуг 2 раза в месяц
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

## 9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Психологическая помощь
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Витаминотерапия
	Массаж №10 - 2 раза в год

#### 10. Годовые задачи ДОУ:

- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов с целью развития их профессиональной компетенции.
- Использование современных педагогических технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.
- Воспитание толерантности у детей.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОО намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОО в соответствии с введением Профстандарта педагогических работников	Ноябрь 2016	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	
Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	Сентябрь 2015	Заведующий ДОО	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение 2015-2016	Заведующий ДОО,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	— — — —

Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников, участие в Методических объединениях педагогов	В течение 2016-2017	Заведующий ДОО, зам. зав по УВР	повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчет о курсах
Размещение на сайте ДОО информационных материалов о <b>дальнейшем внедрении ФГОС дошкольного образования</b>	В течение 2016-2017	зам. зав по УВР	Информирование	Сайт ДОО

### **Направления методической работы в ДОО:**

#### **Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.**

#### **Были поставлены следующие задачи:**

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,

- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры и взаимопросмотры открытых мероприятий НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

### **11. Дополнительное образование в ДОО.**

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга оказывает услуги по дополнительному платному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику, а так же решает задачи выполнения социального заказа родителей в отношении направлений образования их детей.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа. Основой работы в кружках являются Программы дополнительного образования, разработанные и принятые в ДОО.

Основная задача ДПОУ работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Программы ДПОУ включают в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для более широкого спектра развития детей.

Направления работы кружков :

**Дополнительные платные образовательные услуги  
2016-2017 уч.год**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование программы ДПОУ</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Направление</b>
1.	«Развивалочка» (мелкая моторика)	4-6 лет	Подгрупповая – 4 занятия в месяц	Познание
2.	«Хочу все знать»	6-7 лет	Подгрупповая и фронтальная – 8 занятий в месяц	Познание
3.	Изостудия	4-7 лет	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Художественно-эстетическое
4.	«Раз ступенька, два ступенька...»	6-7 лет	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Познание
5.	«Школа для малышей»	2-3 года	Подгрупповая – 8 занятий в месяц	Познание
6.	«Развивалочка» (сенсорика)	2-3 года	Подгрупповая – 8 занятий в месяц	Познание
7.	«Умные пальчики»	4-6 лет	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Познание
8.	«Нейро-йога»	5-7 лет	Подгрупповая – 4 занятия в месяц	Физическое
9.	«Детский фитнес»	3-5 года	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Физическое
10.	«Хочу учиться!»	6-7 лет	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Познание
11.	«Веселые нотки»	5-7 лет	Подгрупповая – 4 раза в месяц	Художественно-эстетическое
12.	Речеветик	5-7 лет	Подгрупповая, индивидуальная – 4 занятий в месяц	Речевое
13.	Подготовка к школе	6-7 лет	Подгрупповая - 4 занятия в месяц	Познание
14.	Хочу учиться! (психологический тренинг)	6-7 лет	Подгрупповая - 4 занятия в месяц	Познание
15.	«Бойкий каблучок»	4-7 лет	Подгрупповая - 4 занятия в месяц	Художественно-эстетическое

**Вывод:** Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу ДОО.

## 12. Управление образовательным учреждением.

### 11.1. Управленческая система

Управление ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОО реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОО на 2015-2017 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «К здоровой семье через детский сад»

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

**Совет Учреждения** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОО, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОО.

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего

трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

### **11.2. Управленческий аппарат** представлен Заведующим ДОО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
I.	Заведующий ДОО	Семенова Анна Вячеславовна	высшее	21 лет	15 лет	высшая

### **12. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОО в соответствии с основными тенденциями развития образования России, Стратегии развития образования Санкт-Петербурга на современном этапе..

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

#### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

### **13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

#### **13.1 Сведения о педагогических работниках**

### Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2015-2016 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	17
2	имеют высшее образование	12
3	имеют среднеспециальное образование	5
4	имеют высшую кв. категорию	8
5	имеют первую кв. категорию	7
6	имеют вторую кв. категорию	-
7	Не аттестованы	2 (молодые специалисты)
8	Имеют соответствие должности	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### **13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка пед.кадров в 2015-2016 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2015-2016 год по ФГОС ДО		
Районные семинары	2	11,7 %
Городские КПК (АНО СПбЦДПО)	3	17,6%
Запланировано на курсы ( ИМЦ) на 2015-2016 год	2	11,7%

Формы повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации;

- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

### **13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Положением о планировании в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, деятельности в ходе прогулки, работе с родителями, индивидуальной деятельности педагога с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимальная продолжительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### **13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

### **14.Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

#### **Наши социальные партнеры**

Муниципальное образование «Полустрово»

Районная детская библиотека

Детская поликлиника № 68 ПО №9

#### **Формы взаимодействия**

Совместные мероприятия

Совместные мероприятия

Приобщение детей к художественной литературе, совместные мероприятия, выставки.

Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

Охтинский центр эстетического развития

Экскурсии, совместные мероприятия, знакомство детей с музыкальными инструментами, направлениями

Организация концертов учеников школы для детей ДОО с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

«Школа здоровья и индивидуального развития»

Психологическая помощь родителям воспитанников, консультации для педагогов.

Главное управление по делам Молодежи и Спорта г.Кишинев. Молдова

Обмен опытом образовательной и управленческой работы в ОО России и Молдовы.

ЦТТ «Охта»

Совместные мероприятия творческой направленности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ♦ настольно-печатные и дидактические игры.
  - Иллюстративный материал
  - Детская литература
  - Показ мультимедийных презентаций.
  - Наглядная информация и другое.

#### **14.1 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2015/2016 уч. году.**

### Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, города.

№	Форма работы	Международные	Российские	Городские	Районные	Результат
1.	Конкурс по ОБЖ «Юные спасатели»				+	Диплом
2.	Конкурс поделок «Сделаем сами своими руками»				+	III место
3.	Конкурс литературного и художественного творчества ТО ПС «Моя Россия – моя судьба»				+	Дипломы победитель ей
4.	Ежегодный фестиваль танцев народов мира «Шире круг»				+	Диплом участника
5.	Конкурс в рамках Всероссийского педагогического форума с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура	+	+			Грамота победитель

	сотрудничества и достоинства»					
6.	Республиканский научно-практический семинар «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования России и Татарстана»		+			Сертификаты участников
7.	Выставка-ярмарка инновационных продуктов				+	Сертификат участника
8.	IV межрегиональная научно-практическая конференция Квест «Дидактические условия воспитания ценностного отношения к		+			Диплом и сертификат о публикации

	инженерной профессии»					
9.	Конкурс для инструкторов по физической культуре «Общеразвивающие упражнения с предметом»				+	Диплом участника
10.	Конкурс методических материалов (среди педагогов) по ПДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста				+	Сертификат об участии

**Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах**

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Какое место
Ноябрь 2015	Конкурс педагогических достижений в «Детство» (номинация – воспитатель)	Жданова А.В.	Участие
Ноябрь 2015	Конкурс педагогических достижений в «Детство» (номинация – педагог-психолог)	Писарева Т.Н.	Диплом финалиста

**1. Участие в методической работе города, района:** курсы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические объединения и т.д. (указать, что проводили сами, а не выступали в роли слушателей, указать тему и Ф.И.О. педагога).

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта (для педагогов, проводивших мероприятие) района**

дата	Форма организации мероприятия (открытый урок, мастер-класс, статья, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
	1.МО «Познавательное развитие»			
16.02.2016	2. МО «Речевое развитие»	«Речевые игры с элементами логоритмики»	Буракова В.К. (высшая)	Мастер-класс
20.11.2015	3. МО «Художественно-эстетическое развитие»	«Декоративно-прикладное искусство – отражение души народа»	Криволапова Е.В. (высшая)	Мастер-класс
	4. МО «Социально-коммуникативное развитие»			

	5. МО «Музыкальное развитие»			
24.11.2015	6. МО для учителей-логопедов»	«Интерактивные игры как средство речевой активизации детей с речевыми нарушениями»	Блиок Н.Б. (первая)	НОД
15.09.2015	7. МО для воспитателей раннего возраста	ФГОС ДО о воспитании детей раннего возраста. Документация. Рабочая программа. «Скоро пойдем в детский сад»	Ботнарчук А.И. (первая),	Презентация пед.опыта
12.11.2015		«Развитие мелкой моторики»	Шаулина И.В. (высшая)	Мастер-класс
25.01.2016	8. МО для воспитателей по физическому развитию	«Работа с семьей по формированию здорового образа жизни»	Петрова Е.Б. (первая)	Представление пед.опыта
	9. МО для инструкторов по физической культуре			
	10. МО для учителей-дефектологов			
18.11.2015	11. «Школа молодого специалиста» для начинающих воспитателей.	ОО Социально-коммуникативное развитие. «Кем быть?» (формирование представлений о профессиях в старшем возрасте)	Петрова Е.Б. (первая)	НОД

10.02.2016	12. «Школа молодого руководителя»	«Совокупность экономической и кадровой политик в ДОО»	Заведующий Семенова А.В. (высшая), Зам.зав.по УВР Тихонова О.С. (первая)	Представление опыта работы
17.03.2016	13. Тренинг профессионального роста заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя	Современные ориентиры работы с педагогическими кадрами в ДОО	Зам.зав. по УВР Тихонова О.С.	Представление опыта работы

**Мероприятия по обмену, обобщению и распространению педагогического опыта в рамках крупных педагогических конференций, форумов:**

- Международный семинар «Новый педагог в новых условиях» в рамках Договора о социальном партнерстве между ГБДОУ № 26 и Главным управлением по делам Молодежи и спорта г.Кишинева, Молдова – апрель 2016 (администрация и педагоги ГБДОУ № 26);
- IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» - доклад «Дидактические условия проведения интегрированных занятий с обучающимися по воспитанию ценностного отношения к профессии инженера» - 23.03.2016 (воспитатель Ботнарчук А.И., зам.зав. по УВР Тихонова О.С., заведующий Семенова А.В.);
- Республиканский научно-практический семинар работников образования РФ «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования России и Татарстана» 01.04.2016. г.Казань (представление опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников – воспитатели Буракова В.К., Цуканова Н.В., Петрова Е.Б., учитель-логопед Блюк Н.Б., инструктор по ФК Ксенофонтова Н.С., педагог-психолог Писарева Т.Н., заведующий Семенова А.В., зам.завед. по УВР Тихонова О.С.);
- Всероссийский педагогический форум с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства» 19-20 апреля 2016 (представление опыта работы по кадровой политике в ДОО – заведующий Семенова А.В., зам.зав. по УВР Тихонова О.С.);

мастер-класс по профилактике профессионального выгорания педагога – педагог-психолог Писарева Т.Н.; представление опыта работы с дошкольниками по развитию речи – воспитатели **Петрова Е.Б., Шапошникова А.В.**)

- Городской конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (участие воспитателя Ботнарчук А.И., зам.завед. по УВР Тихоновой О.С.)

### **15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В детском саду имеется медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный, массажный кабинеты.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- процедурный стол – 2 шт.
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп
- массажный стол
- рециркулятор -4 шт.
- дозаторы для дезинфицирующих средств – 8 шт.
- смесители локтевые – 4 шт.

В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: ходьба на лыжах, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, витаминизация блюд осенью и весной, массаж оздоровительный №10.

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

### **15.Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний
- В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.
- ♦ В ДОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
  - ♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
  - ♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
  - ♦ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
  - ♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
  - ♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
  - ♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

### **15.1 Анализ состояния здоровья детей по ГБДОУ детский сад №26**

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2014-2015 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

#### **Данные по травматизму**

	<b>2015/2016</b>
<b>На занятиях</b>	Нет
<b>В режимные моменты</b>	Нет
<b>На прогулке</b>	нет

### Показатели заболеваемости детей за 2015-2016 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2015-2016	241	217

### 16. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 20 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 20 компьютера.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Интерактивный стол	1
2	Компьютер	20
3	Магнитофон с USB	12
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	7
6	Ксерокс	3
8	Телевизор	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
11	Экран для мультимедиа	1
12	Мультимедийный проектор	1
13	Синтезатор	1
14	Акустическая система	1

### 17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОО имеет ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, кабинет завхоза, 7 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет. В ГБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий соответствует задачам образовательной деятельности, имеет мобильную основу размещения материалов развивающей среды, обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### **Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения.

#### **Музыкальный и физкультурный залы**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурным залом.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.),

Здесь проводятся физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для музыкального развития детей оснащен и функционирует музыкальный зал, где проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники, там идет работа по формированию певческих, танцевальных, творческих навыков.

В зале имеются музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

### **Медицинский блок**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Комплекс услуг по организации питания осуществляется ОАО КСП «Охта». Качество продуктов проверяется медицинским работником и бракеражной комиссией. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, газовой плитой и духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, гладильный каток.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2,0 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

### **19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В 2015-2016 уч. году выпущены в школу 29 детей, все выпускники поступили в общеобразовательные учебные заведения района, а также в лицеи и гимназии с различными приоритетами; из них с чистой речью – 27; с рекомендациями по контролю со стороны логопеда школы- 2 человек.

### **20. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 81,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ГБДОУ детский сад № 26.

В марте 2016 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОО, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 92,4% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

### **20. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020».
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2015-2017 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

### Перспективы и планы развития ГБДОУ

**Основное направление работы ДОО:** проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

**1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:**

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, систему наставничества и саморазвития.*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях.*

**2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**

- *разработка образовательных программ для воспитанников с учетом личносно ориентированного подхода;*
- *организация проектной деятельности с воспитанниками в соответствии с ОП ДО;*
- *внедрение новых здоровьесберегающих технологий в ДОО.*

**2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.**

- 3.** Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет

4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2015— 2016учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	138 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.8.1	Высшая	8 человек
1.8.2	Первая	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1	До 5 лет	6 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Старший воспитатель	нет
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26

\_\_\_\_\_

А.В.Семенова

