

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗА 2015-2016 учебный год**

## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО
5. Территория ДОО.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности ГБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
9. Система закалывающих мероприятий в ДОО.
10. Дополнительное образование в ДОО.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

### **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

### **2. Общие сведения об учреждении**

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположен в типовом здании 1964 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание трехэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок, в который входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, изолятор. Здание ГБДОУ № 26 оснащено видеодомофоном, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании установлены пластиковые окна. Все групповые помещения обеспечены горячей водой посредством центрального горячего водоснабжения и электрических водонагревателей (бойлеров) для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада представляет собой зеленую зону с травяным покрытием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 26, принятой 09.09.2015.

Здание детского сада рассчитано на 7 групп. Все 7 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 150 детей.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

***Наличие свидетельств:***

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 24 января 2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1037816030284;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, присвоен ИНН 7806059034;

***Юридический адрес ОУ:***

195253, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул.Маршала Тухачевского,д.5, литер А. Юридический и фактический адрес совпадают.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5-6 лет

**Язык обучения:** русский

**e-mail -** [gdou26skazka@yandex.ru](mailto:gdou26skazka@yandex.ru)

**сайт:** <http://gdou26skazka.ru>

**Режим работы ДОО:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня: группы полного дня - 12 часов;

группа кратковременного пребывания- 3,5 часа (9.00-12.30)

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется руководителем на основании выданных комиссией направлений.

***Наличие документов о создании ОУ.***

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1404-р от 19.07.2011

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

**4.Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- Коллективный договор на 2015-2017 г.

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о Совете учреждения.
- Положение о педагогическом совете ДОУ.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.
- Положение об оплате труда работников ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о календарно-тематическом планировании в ДОУ.
- Положение об организации питания в ГБДОУ.
- Положение о родительском комитете
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
- Положение о документации педагогов ДОУ.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о должностном контроле в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об организации ДПОУ в ГБДОУ № 26
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение о предоставлении права на предоставление права на получение денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления работников ГБДОУ № 26
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение о режиме непосредственно организованной деятельности воспитанников ДОО
- Положение о наставничестве
- Порядок организации и обеспечения безопасности воспитанников при проведении мероприятий вне ДОО
- Положение о календарном планировании ВОП в группах ДОУ
- Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы ДОУ
- Положение о работе с персональными данными работников
- Положение об уполномоченном лице по охране труда
- Положение о внебюджетной деятельности

- Положение об организации работы консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОО
- Положение о должностной инструкции
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников
- Положение о материальном стимулировании работников

#### **4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:**

- Лицензия – серия 78Л02 № 0000853 регистрационный № 1921 от 16.06.2016 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

#### **Право владения, использования материально-технической базы**

**Образовательная деятельность ведется на площадях**, закрепленных за ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга о государственной регистрации права 78 АЖ № 433964 от 16.12.2011

#### **5. Территория ДОО.**

ГБДОУ детский сад № 26 находится на территории Муниципального округа «Полуостров» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Территория ДОО имеет металлическое ограждение с воротами и калиткой, оснащенной домофоном.

ГБДОУ детский сад №26 имеет земельный участок площадью 5270 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу 78 АЗ № 318665 от 02.04.2014 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка ДОО требует переоборудования: обустройство стадиона.

#### **6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является звеном системы образования района, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;

- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

#### **7. Содержание жизнедеятельности ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

#### **7.1.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением.

**Парциальные программы:**

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Основными принципами построения образовательной деятельности являются:

1. Интегративный метод планирования образовательной работы;
2. Личностно-ориентированный подход в работе с детьми;
3. Деятельностный подход в организации обучения.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп

| <b>Наименование групп</b>          | <b>Возраст</b> |
|------------------------------------|----------------|
| Первая младшая группа №1           | 2-3 года       |
| Вторая младшая группа №2           | 3-4 года       |
| Вторая младшая группа №5           | 3-4 лет        |
| Средняя группа №4                  | 4-5 лет        |
| Старшая группа №3                  | 5-6 лет        |
| Подготовительная группа №6         | 6-7 лет        |
| Группа кратковременного пребывания | 1,5-3 года     |

**8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

В ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга приоритетным направлением деятельности является физическое развитие детей. Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-



оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

| Формы работы   | содержание   | Условия организации  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | место  | время                                  |
| Утренняя гимнастика<br>Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. | 1. Традиционная гимнастика.<br>2. Гимнастика из набора подвижных игр.<br>3. Гимнастика с речитативом.<br>4. Оздоровительный бег.<br>5. Гимнастика на музыкальном материале.  | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе      | Ежедневно перед завтраком              |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.   | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения. | На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю + досуг 2 раза в месяц |
| Подвижные игры   | Используются различные виды игр.   | В группе, на воздухе, на спортивной площадке               | ежедневно                              |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
| Двигательные разминки<br>(физминутки, динамические паузы) | Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.  | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке | ежедневно |
| Гимнастика после сна                                      | Используются комплексы гимнастик   | В групповой комнате                                     | ежедневно |
| Закаливающие мероприятия                                  | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек | С учетом специфики закаливающего мероприятия            | По плану  |
| Индивидуальная работа в режиме дня                        | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.  | Устанавливается индивидуально                           | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения.                           | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями   | В зале, на спортивной площадке                          | По плану  |

## 9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

| Система закаливания  | Формы работы  |
|----------------------|---|
| В повседневной жизни | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время                                     |
|                      | Облегченная форма одежды  |
|                      | Ежедневные прогулки на свежем воздухе   |
|                      | Дневной сон   |
|                      | Гимнастика после дневного сна   |
|                      | Солнечные ванны в летний период времени   |
|                      | Гигиенические процедуры   |
|                      | Проветривание помещений   |
|                      | Специально организованные   |
|                      | Полоскание полости рта  |
|                      | Утренняя гимнастика   |
|                      | Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |
|                      | Физкультурно-оздоровительные занятия  |
|                      | Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)       |
|                      | Психологическая помощь  |
|                      | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)                          |
|                      | Витаминотерапия   |
|                      | Массаж №10 - 2 раза в год   |

#### 10. Годовые задачи ДОУ:

- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов с целью развития их профессиональной компетенции.
- Использование современных педагогических технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.
- Воспитание толерантности у детей.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОО намечены следующие мероприятия:

| Мероприятие   | Примерные сроки     | Ответственные   | Ожидаемый результат   | Формы отчетных документов         |
|---|---------------------|-----------------|---|-----------------------------------|
| Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОО в соответствии с введением Профстандарта педагогических работников                            | Ноябрь 2016         | Все педагоги    | Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах                                   |                                   |
| Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО.   | Сентябрь 2015       | Заведующий ДОО  | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Должностные инструкции работников |
| Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. | В течение 2015-2016 | Заведующий ДОО, | Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов   | —<br>—<br>—<br>—                  |

|   |                     |                                    |  |                |
|---|---------------------|------------------------------------|--|----------------|
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров<br>через:<br>- курсы повышения квалификации педагогических работников, участие в Методических объединениях педагогов | В течение 2016-2017 | Заведующий ДОО,<br>зам. зав по УВР | повышение профессиональных компетенций педагогов | Отчет о курсах |
| Размещение на сайте ДОО информационных материалов о <b>дальнейшем внедрении ФГОС дошкольного образования</b>  | В течение 2016-2017 | зам. зав по УВР                    | Информирование                                   | Сайт ДОО       |

### **Направления методической работы в ДООУ:**

#### **Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.**

#### **Были поставлены следующие задачи:**

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,

- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры и взаимопросмотры открытых мероприятий НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

### **11. Дополнительное образование в ДОО.**

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга оказывает услуги по дополнительному платному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОО.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику, а так же решает задачи выполнения социального заказа родителей в отношении направлений образования их детей.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа. Основой работы в кружках являются Программы дополнительного образования, разработанные и принятые в ДОО.

Основная задача ДПОУ работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Программы ДПОУ включают в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для более широкого спектра развития детей.

Направления работы кружков :

**Дополнительные платные образовательные услуги  
2016-2017 уч.год**

| <b>№ п.п</b> | <b>Наименование программы ДПОУ</b>         | <b>Возраст детей</b> | <b>Формы работы</b>                              | <b>Направление</b>         |
|--------------|--|----------------------|--|----------------------------|
| 1.           | «Развивалочка»<br>(мелкая моторика)        | 4-6 лет              | Подгрупповая – 4 занятия в месяц                 | Познание                   |
| 2.           | «Хочу все знать»                           | 6-7 лет              | Подгрупповая и фронтальная – 8 занятий в месяц   | Познание                   |
| 3.           | Изостудия                                  | 4-7 лет              | Подгрупповая – 4 занятий в месяц                 | Художественно-эстетическое |
| 4.           | «Раз ступенька, два ступенька...»          | 6-7 лет              | Подгрупповая – 4 занятий в месяц                 | Познание                   |
| 5.           | «Школа для малышей»                        | 2-3 года             | Подгрупповая – 8 занятий в месяц                 | Познание                   |
| 6.           | «Развивалочка»<br>(сенсорика)              | 2-3 года             | Подгрупповая – 8 занятий в месяц                 | Познание                   |
| 7.           | «Умные пальчики»                           | 4-6 лет              | Подгрупповая – 4 занятий в месяц                 | Познание                   |
| 8.           | «Нейро-йога»                               | 5-7 лет              | Подгрупповая – 4 занятия в месяц                 | Физическое                 |
| 9.           | «Детский фитнес»                           | 3-5 года             | Подгрупповая – 4 занятий в месяц                 | Физическое                 |
| 10.          | «Хочу учиться!»                            | 6-7 лет              | Подгрупповая – 4 занятий в месяц                 | Познание                   |
| 11.          | «Веселые нотки»                            | 5-7 лет              | Подгрупповая – 4 раза в месяц                    | Художественно-эстетическое |
| 12.          | Речеветик                                  | 5-7 лет              | Подгрупповая, индивидуальная – 4 занятий в месяц | Речевое                    |
| 13.          | Подготовка к школе                         | 6-7 лет              | Подгрупповая - 4 занятия в месяц                 | Познание                   |
| 14.          | Хочу учиться!<br>(психологический тренинг) | 6-7 лет              | Подгрупповая - 4 занятия в месяц                 | Познание                   |
| 15.          | «Бойкий каблучок»                          | 4-7 лет              | Подгрупповая - 4 занятия в месяц                 | Художественно-эстетическое |

**Вывод:** Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу ДОО.

## 12. Управление образовательным учреждением.

### 11.1. Управленческая система

Управление ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОО реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОО на 2015-2017 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «К здоровой семье через детский сад»

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

**Совет Учреждения** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОО, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОО.

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего



трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

### **11.2. Управленческий аппарат** представлен Заведующим ДОО.

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О.                     | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|----------------------------|----------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| I.    | Заведующий ДОО             | Семенова Анна Вячеславовна | высшее      | 21 лет              | 15 лет                       | высшая                     |

### **12. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОО в соответствии с основными тенденциями развития образования России, Стратегии развития образования Санкт-Петербурга на современном этапе..

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

#### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

### **13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

#### **13.1 Сведения о педагогических работниках**

### Количественный и качественный состав педагогических кадров

| № |                                     | 2015-2016 учебный год   |
|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Всего педагогов в ОУ                | 17                      |
| 2 | имеют высшее образование            | 12                      |
| 3 | имеют среднеспециальное образование | 5                       |
| 4 | имеют высшую кв. категорию          | 8                       |
| 5 | имеют первую кв. категорию          | 7                       |
| 6 | имеют вторую кв. категорию          | -                       |
| 7 | Не аттестованы                      | 2 (молодые специалисты) |
| 8 | Имеют соответствие должности        | -                       |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### **13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка пед.кадров в 2015-2016 учебном году**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

| Прошедшие курсы повышения квалификации за 2015-2016 год по ФГОС ДО |   |        |
|--|---|--------|
| Районные семинары  | 2 | 11,7 % |
| Городские КПК (АНО СПбЦДПО)  | 3 | 17,6%  |
| Запланировано на курсы ( ИМЦ) на 2015-2016 год                     | 2 | 11,7%  |

Формы повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации;

- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

### **13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников**

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Положением о планировании в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, деятельности в ходе прогулки, работе с родителями, индивидуальной деятельности педагога с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

| Возраст                        | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--------------------------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| Максимальная продолжительность | 10 мин   | 15 мин   | 20 мин  | 25 мин  | 30 мин  |

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

### **13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми**

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### **13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой**

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

### **14. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.**

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

#### **Наши социальные партнеры**

Муниципальное образование «Полустрово»

Районная детская библиотека

Детская поликлиника № 68 ПО №9

#### **Формы взаимодействия**

Совместные мероприятия

Совместные мероприятия

Приобщение детей к художественной литературе, совместные мероприятия, выставки.

Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

Охтинский центр эстетического развития

Экскурсии, совместные мероприятия, знакомство детей с музыкальными инструментами, направлениями

Организация концертов учеников школы для детей ДОО с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

«Школа здоровья и индивидуального развития»

Психологическая помощь родителям воспитанников, консультации для педагогов.

Главное управление по делам Молодежи и Спорта г.Кишинев. Молдова

Обмен опытом образовательной и управленческой работы в ОО России и Молдовы.

ЦТТ «Охта»

Совместные мероприятия творческой направленности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ◆ настольно-печатные и дидактические игры.
  - Иллюстративный материал
  - Детская литература
  - Показ мультимедийных презентаций.
  - Наглядная информация и другое.

#### **14.1 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2015/2016 уч. году.**

**Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, города.**

| №  | Форма работы   | Международные | Российские | Городские | Районные | Результат             |
|----|--|---------------|------------|-----------|----------|-----------------------|
| 1. | Конкурс по ОБЖ «Юные спасатели»  |               |            |           | +        | Диплом                |
| 2. | Конкурс поделок «Сделаем сами своими руками»   |               |            |           | +        | III место             |
| 3. | Конкурс литературного и художественного творчества ТО ПС «Моя Россия – моя судьба»   |               |            |           | +        | Дипломы победитель ей |
| 4. | Ежегодный фестиваль танцев народов мира «Шире круг»  |               |            |           | +        | Диплом участника      |
| 5. | Конкурс в рамках Всероссийского педагогического форума с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура | +             | +          |           |          | Грамота победитель й  |

|    |   |  |   |  |   |                                  |
|----|---|--|---|--|---|----------------------------------|
|    | сотрудничества и достоинства»   |  |   |  |   |                                  |
| 6. | Республиканский научно-практический семинар «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования России и Татарстана» |  | + |  |   | Сертификаты участников           |
| 7. | Выставка-ярмарка инновационных продуктов  |  |   |  | + | Сертификат участника             |
| 8. | IV межрегиональная научно-практическая конференция Квест «Дидактические условия воспитания ценностного отношения к  |  | + |  |   | Диплом и сертификат о публикации |

|    |   |  |  |  |   |                       |
|----|---|--|--|--|---|-----------------------|
|    | инженерной профессии»   |  |  |  |   |                       |
| 9. | Конкурс для инструкторов по физической культуре «Общеразвивающие упражнения с предметом»                |  |  |  | + | Диплом участника      |
| 10 | Конкурс методических материалов (среди педагогов) по ПДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста |  |  |  | + | Сертификат об участии |

**Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах**

| <b>Сроки проведения</b> | <b>Название конкурса</b>   | <b>ФИО педагога</b> | <b>Какое место</b> |
|-------------------------|--|---------------------|--------------------|
| Ноябрь 2015             | Конкурс педагогических достижений в «Детство» (номинация – воспитатель)      | Жданова А.В.        | Участие            |
| Ноябрь 2015             | Конкурс педагогических достижений в «Детство» (номинация – педагог-психолог) | Писарева Т.Н.       | Диплом финалиста   |

**1. Участие в методической работе города, района:** курсы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические объединения и т.д. (указать, что проводили сами, а не выступали в роли слушателей, указать тему и Ф.И.О. педагога).

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта (для педагогов, проводивших мероприятие) района**



| дата       | Форма организации мероприятия (открытый урок, мастер-класс, статья, семинар, конференция и т.д.) | Тема мероприятия   | ФИО педагога, кв. категория, ОУ | Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.) |
|------------|--|--|---------------------------------|--|
|            | 1.МО «Познавательное развитие»   |  |                                 |  |
| 16.02.2016 | 2. МО «Речевое развитие»   | «Речевые игры с элементами логоритмики»                    | Буракова В.К. (высшая)          | Мастер-класс   |
| 20.11.2015 | 3. МО «Художественно-эстетическое развитие»  | «Декоративно-прикладное искусство – отражение души народа» | Криволапова Е.В. (высшая)       | Мастер-класс   |
|            | 4. МО «Социально-коммуникативное развитие»   |  |                                 |  |

|            |   |   |                          |                         |
|------------|---|---|--------------------------|-------------------------|
|            | 5. МО «Музыкальное развитие»                                  |   |                          |                         |
| 24.11.2015 | 6. МО для учителей-логопедов»                                 | «Интерактивные игры как средство речевой активизации детей с речевыми нарушениями»                              | Блиок Н.Б. (первая)      | НОД                     |
| 15.09.2015 | 7. МО для воспитателей раннего возраста                       | ФГОС ДО о воспитании детей раннего возраста. Документация. Рабочая программа. «Скоро пойдем в детский сад»      | Ботнарчук А.И. (первая), | Презентация пед.опыта   |
| 12.11.2015 |   | «Развитие мелкой моторики»  | Шаулина И.В. (высшая)    | Мастер-класс            |
| 25.01.2016 | 8. МО для воспитателей по физическому развитию                | «Работа с семьей по формированию здорового образа жизни»  | Петрова Е.Б. (первая)    | Представление пед.опыта |
|            | 9. МО для инструкторов по физической культуре                 |   |                          |                         |
|            | 10. МО для учителей-дефектологов                              |   |                          |                         |
| 18.11.2015 | 11. «Школа молодого специалиста» для начинающих воспитателей. | ОО Социально-коммуникативное развитие. «Кем быть?» (формирование представлений о профессиях в старшем возрасте) | Петрова Е.Б. (первая)    | НОД                     |

|            |  |  |  |                            |
|------------|--|--|--|----------------------------|
| 10.02.2016 | 12. «Школа молодого руководителя»  | «Совокупность экономической и кадровой политик в ДОО»        | Заведующий Семенова А.В. (высшая), Зам.зав.по УВР Тихонова О.С. (первая) | Представление опыта работы |
| 17.03.2016 | 13. Тренинг профессионального роста заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя | Современные ориентиры работы с педагогическими кадрами в ДОО | Зам.зав. по УВР Тихонова О.С.  | Представление опыта работы |

**Мероприятия по обмену, обобщению и распространению педагогического опыта в рамках крупных педагогических конференций, форумов:**

- Международный семинар «Новый педагог в новых условиях» в рамках Договора о социальном партнерстве между ГБДОУ № 26 и Главным управлением по делам Молодежи и спорта г.Кишинева, Молдова – апрель 2016 (администрация и педагоги ГБДОУ № 26);
- IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» - доклад «Дидактические условия проведения интегрированных занятий с обучающимися по воспитанию ценностного отношения к профессии инженера» - 23.03.2016 (воспитатель Ботнарчук А.И., зам.зав. по УВР Тихонова О.С., заведующий Семенова А.В.);
- Республиканский научно-практический семинар работников образования РФ «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования России и Татарстана» 01.04.2016. г.Казань (представление опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников – воспитатели Буракова В.К., Цуканова Н.В., Петрова Е.Б., учитель-логопед Блюк Н.Б., инструктор по ФК Ксенофонтова Н.С., педагог-психолог Писарева Т.Н., заведующий Семенова А.В., зам.завед. по УВР Тихонова О.С.);
- Всероссийский педагогический форум с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства» 19-20 апреля 2016 (представление опыта работы по кадровой политике в ДОО – заведующий Семенова А.В., зам.зав. по УВР Тихонова О.С.);

мастер-класс по профилактике профессионального выгорания педагога – педагог-психолог Писарева Т.Н.; представление опыта работы с дошкольниками по развитию речи – воспитатели **Петрова Е.Б., Шапошникова А.В.**)

- Городской конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (участие воспитателя Ботнарчук А.И., зам.завед. по УВР Тихоновой О.С.)

### **15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В детском саду имеется медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный, массажный кабинеты.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- процедурный стол – 2 шт.
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп
- массажный стол
- рециркулятор -4 шт.
- дозаторы для дезинфицирующих средств – 8 шт.
- смесители локтевые – 4 шт.

В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: ходьба на лыжах, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, витаминизация блюд осенью и весной, массаж оздоровительный №10.

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

### **15.Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- ♦ В ДОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- ♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
- ♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- ♦ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- ♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- ♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- ♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

### 15.1 Анализ состояния здоровья детей по ГБДОУ детский сад №26

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2014-2015 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

#### Данные по травматизму

|                           | 2015/2016 |
|---------------------------|-----------|
| <b>На занятиях</b>        | Нет       |
| <b>В режимные моменты</b> | Нет       |
| <b>На прогулке</b>        | нет       |

### Показатели заболеваемости детей за 2015-2016 год

| Год       | Зарегистрировано заболеваний | В том числе: простудные инфекционные |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------|
| 2015-2016 | 241                          | 217                                  |

### 16. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 20 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 20 компьютера.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

| №  | Наименование            | Кол-во |
|----|-------------------------|--------|
| 1  | Интерактивный стол      | 1      |
| 2  | Компьютер               | 20     |
| 3  | Магнитофон с USB        | 12     |
| 4  | Музыкальный центр       | 2      |
| 5  | Принтер                 | 7      |
| 6  | Ксерокс                 | 3      |
| 8  | Телевизор               | 1      |
| 9  | Цифровой фотоаппарат    | 1      |
| 11 | Экран для мультимедиа   | 1      |
| 12 | Мультимедийный проектор | 1      |
| 13 | Синтезатор              | 1      |
| 14 | Акустическая система    | 1      |

### 17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОО имеет ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, кабинет завхоза, 7 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет. В ГБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.



Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий соответствует задачам образовательной деятельности, имеет мобильную основу размещения материалов развивающей среды, обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

#### **Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОО оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения.

#### **Музыкальный и физкультурный залы**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован физкультурным залом.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.),

Здесь проводятся физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для музыкального развития детей оснащен и функционирует музыкальный зал, где проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники, там идет работа по формированию певческих, танцевальных, творческих навыков.

В зале имеются музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

### **Медицинский блок**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Комплекс услуг по организации питания осуществляется ОАО КСП «Охта». Качество продуктов проверяется медицинским работником и бракеражной комиссией. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, газовой плитой и духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**Прачечная** оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, гладильный каток.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОО территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2,0 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОО к новому учебному году.

### **19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В 2015-2016 уч. году выпущены в школу 29 детей, все выпускники поступили в общеобразовательные учебные заведения района, а также в лицеи и гимназии с различными приоритетами; из них с чистой речью – 27; с рекомендациями по контролю со стороны логопеда школы- 2 человек.

### **20. Удовлетворенность образовательным процессом.**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 81,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ГБДОУ детский сад № 26.

В марте 2016 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОО, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 92,4% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

### **20. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020».
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2015-2017 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

### Перспективы и планы развития ГБДОУ

**Основное направление работы ДОО:** проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

**1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:**

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, систему наставничества и саморазвития.*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях.*

**2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**

- *· разработка образовательных программ для воспитанников с учетом личносно ориентированного подхода;*
- *· организация проектной деятельности с воспитанниками в соответствии с ОП ДО;*
- *· внедрение новых здоровьесберегающих технологий в ДОО.*

**2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.**

- 3. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.**

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

| №  | Наименование позиции самообследования  | Заключение    |
|----|--|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения  | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.         | удовлетворяет |

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении          | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами          | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                     | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения                                    | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | Удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                   | удовлетворяет |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2015— 2016учебный год**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 150 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)  | 138 человек       |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 12          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | нет         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | нет         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 32 человек  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 118 человек |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | нет         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | нет         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | нет         |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | нет         |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 16 дней     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 17 человек  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 12 человека |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 12 человека |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5 человек   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек   |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 15 человек  |
| 1.8.1 | Высшая   | 8 человек   |
| 1.8.2 | Первая   | 7 человек   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 17 человек  |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 6 человека  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 1 человека  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человека  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человек   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 20 человека |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да  |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да  |
| 1.15.7 | Старший воспитатель   | нет |
| 2.     | Инфраструктура  |     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | Да  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26

\_\_\_\_\_

А.В.Семенова



