

Описание Образовательной Программы Дошкольного Образования

Образовательная программа Дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга охватывает возраст детей от 2 года до 7 лет, не имеющих серьезных отклонений в развитии.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа включает описание образовательной работы в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является физическое развитие детей. В современном мире остро стоит проблема воспитания здорового поколения, все больше отмечаются проблемы в психо-физическом благополучии общества. Мы ставим своей целью не только физическое развитие обучающихся, но и формирование у всех участников образовательных отношений устойчивых принципов приверженности здорового образа жизни, приобщения к спорту, сохранение и укрепление здоровья, как физического, так и психического. Достижение такого результата возможно при целенаправленном построении образовательного процесса, направленного на развитие ребенка при интегрированном решении задач социализации его личности, воспитания здорового, физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

Вариативная часть Программы строится с учетом региональных особенностей организации образовательного процесс, а именно – формирование личности жителя культурной столицы, гражданина великой страны, и приоритетом в деятельности ДОУ.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Цель Программы: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи Программы:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, формирование навыков безопасности жизнедеятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции в речевом развитии, физическом и (или) психическом развитии ребенка;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом их индивидуальных особенностей и способностей;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество и успешного перехода на следующую образовательную ступень – начальную школу;
- создание условий для максимального привлечения родителей к участию в образовательной деятельности;
- удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) и возможности выбора программ и технологий педагогами детского сада.
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

В основу Программы положены идеи гуманитарного, культурно-исторического, здоровьесберегающего и личностно ориентированного подходов во взаимодействии с детьми дошкольного возраста.

Основными принципиальными положениями общеобразовательной программы ДОУ являются **принципы**:

- полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Условия осуществления Образовательной :

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.