

Рецензия

на Парциальную образовательную программу педагогической поддержки исследовательского поведения дошкольников в ДОУ «Хочу всё знать!», составленную: творческой группой ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в составе заведующего Семёновой Анны Вячеславовны, заместителем заведующего по УВР, методиста опытно-экспериментальной площадки Тихоновой Ольги Сергеевны, воспитателя высшей квалификационной категории, методистом опытно-экспериментальной площадки Ботнарчук Алёны Ивановны.

Представленная образовательная Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования (*ФГОС ДО*, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Парциальная программа направлена на расширение содержания образовательной области «Познавательное развитие» обязательной части основной образовательной Программы ГБДОУ №26 Красногвардейского района, г. Санкт-Петербурга.

В программе раскрыты пути внедрения современных образовательных технологий для проживания ребенком своего детства и изменение способов взаимодействия педагогов с детьми. С точки зрения методической проработанности можно особо отметить технологию познавательно-исследовательской деятельности А.И. Савенкова, как наиболее широко используемую в современных образовательных дошкольных учреждениях в пересечении с тактиками педагогической поддержки.

Программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и направлена на поддержку исследовательского поведения у детей дошкольного возраста. Программа построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Программа представляет содержание развития и образования дошкольников в разных видах деятельности по следующим направлениям: социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому.

Актуальным является выбор авторами приоритетного направления деятельности дошкольного учреждения, так как основы здоровья и полноценного физического развития закладываются на этапе дошкольного детства.

Следует отметить, что в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вполне обоснованно используются парциальные программы, отражающие специфику нашего региона.

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, обеспечивающий целостный образовательный процесс ДОУ.

Рецензент:



Хачатурова Карине Робертовна,

кандидат педагогических наук