



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 26 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогический совет ГБДОУ № 26
Протокол № 4
от « 26 » 05 2017
Председатель О.С.Тихонова О.С.Тихонова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 26
А.В.Семенова
Приказ № 23 от « 07 » 06 2017



ПОЛОЖЕНИЕ

О региональной экспериментальной площадке ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2017

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок работы региональной экспериментальной площадки в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении формирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23.07.2013 г. № 611, Положением о региональной инновационной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3304-р (с изменениями на 14.12.2016).
- 1.3. Под инновационной деятельностью понимается деятельность образовательной организации по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным нормативными правовыми актами в сфере образования.
- 1.4. Региональная экспериментальная площадка ГБДОУ № 26 осуществляет деятельность в сфере образования в рамках проекта опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) по теме «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ» по заказу Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
- 1.5. Инновационная деятельность региональной экспериментальной площадки ГБДОУ №26 осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования региона.
- 1.6. Участниками инновационной деятельности в рамках проекта региональной экспериментальной площадки являются педагоги ГБДОУ № 26, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся.

2. Деятельность региональной экспериментальной площадки

- 2.1. Статус региональной экспериментальной площадки ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга присвоен Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2017 № 1845-р на период осуществления проекта ОЭР «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ» с 01.09.2017 по 31.08.2020 г.
- 2.2. Региональная экспериментальная площадка ГБДОУ № 26 осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанным проектом ОЭР.

Цель проекта: разработка и апробация системы работы по формированию у дошкольников основ поисково-исследовательского поведения.

Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение ОЭР по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

Задачи проекта:

- изучение предпосылок исследуемой проблемы;
- анализ условий в ДООУ для осуществления работы в направлении проекта;
- подготовка кадров в направлении ОЭР;
- разработка и реализация инновационных продуктов по теме исследования;
- апробация и внедрение в практику новых технологий в организации образовательной деятельности;
- популяризация зарекомендовавших себя с положительной стороны методов и технологий по теме ОЭР перед педагогической общественностью.

2.3. Региональная экспериментальная площадка ГБДОУ № 26:

- реализует утвержденный проект в установленные сроки;
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательной деятельности
- планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;
- осуществляет мониторинг реализуемого проекта;
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта;
- организует повышение квалификации работников образовательной организации – участников реализации проекта по направлению инновационной деятельности;
- осуществляет стимулирование педагогических кадров на работу в инновационном режиме.

3. Структура управления опытно-экспериментальной работой в ГБДОУ № 26

3.1. В образовательной организации руководство инновационной деятельностью осуществляет заведующий, который назначает ответственного за работу экспериментальной площадки. Методическая служба образовательной организации несет

ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2. Администрация и методическая служба на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой Организации.

3.3. Признание организации экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

3.4. Координация деятельности экспериментальной площадки осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

3.5. Экспериментальная площадка в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, представляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы по результатам ОЭР.

3.6. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при Комитете по образованию. Для осуществления экспертизы деятельности экспериментальной площадки, Совет при Комитете по образованию может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.7. Руководитель ГБДОУ № 26

- несет ответственность за осуществление всех видов образовательной и инновационной деятельности в ДОУ;
- утверждает проект инновационной деятельности и координирует его реализацию;
- согласовывает образовательную и инновационную деятельность педагогического коллектива;
- представляет отчеты о ходе и итогах реализации проекта, отражающие промежуточные и итоговые результаты работы;
- для обеспечения результативности ОЭР в рамках проекта привлекает научных руководителей для помощи в обеспечении научного обоснования деятельности экспериментальной площадки.

4. Финансирование деятельности экспериментальной площадки ГБДОУ № 26

4.1. В ГБДОУ № 26, признанном экспериментальной площадкой, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

5. Права и обязанности образовательной организации – экспериментальной площадки

5.1. Образовательная организация имеет право:

- вносить изменения в цели, задачи, содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- вносить изменения в режим функционирования и структуру управления образовательным учреждением, в организацию финансово-хозяйственной деятельности;
- изменять формы и содержание подготовки и переподготовки педагогических кадров (с привлечением специалистов по повышению квалификации);
- после прохождения внешней экспертизы публиковать результаты инновационной работы.

5.2. Перечисленные права предусматриваются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы инновационной деятельности и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

5.3. Образовательная организация обязана:

- реализовать утвержденный проект (программу) в установленные сроки;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечить в рамках инновационной деятельности уровень и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- своевременно сдавать отчетные материалы;
- своевременно информировать отдел развития образования Комитета по образованию о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

6. Результаты деятельности экспериментальной площадки.

6.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете образования:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;
- материалы проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам

внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;

- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.

7. Прекращение деятельности экспериментальной площадки.

7.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);

- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

7.2. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

