

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ЗА 2016-2017 учебный год

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО
5. Территория ДОО.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации
7. Содержание жизнедеятельности ГБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
9. Система закаливающих мероприятий в ДОО.
10. Дополнительное образование в ДОО.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

2.Общие сведения об учреждении

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположен в типовом здании 1964 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание трехэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок, в который входят медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа, изолятор. Здание ГБДОУ № 26 оснащено видеодомофоном, системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера. В здании установлены пластиковые окна. Все групповые помещения обеспечены горячей водой посредством центрального горячего водоснабжения и электрических водонагревателей (бойлеров) для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада представляет собой зеленую зону с травяным покрытием. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 26, принятой 17.09.2015.

Здание детского сада рассчитано на 7 групп. Все 7 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 150 детей.

3.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 24 января 2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1037816030284;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекцией ФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, присвоен ИНН 7806059034;

Юридический адрес ОУ:

195253, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул.Маршала Тухачевского, д.5, литер А. Юридический и фактический адрес совпадают.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5-6 лет

Язык обучения: русский

e-mail - gdou26skazka@yandex.ru

сайт: <http://gdou26skazka.ru>

Режим работы ДОО:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня: группы полного дня - 12 часов;

группа кратковременного пребывания- 3,5 часа (9.00-12.30)

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОО осуществляется руководителем на основании выданных комиссией направлений.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1404-р от 19.07.2011

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2015-2017 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения.

- Положение о Педагогическом совете ДОУ.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников.
- Положение об оплате труда работников ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о календарно-тематическом планировании в ДОУ.
- Положение об организации питания в ГБДОУ.
- Положение о Совете родителей
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ.
- Положение о документации педагогов ДОУ.
- Положение о сайте образовательного учреждения.
- Положение о должностном контроле в ДОУ.
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.
- Положение об организации ДПОУ в ГБДОУ № 26
- Положение об общем собрании коллектива.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.
- Положение о предоставлении права на получение денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления работников ГБДОУ № 26
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
- Положение о режиме непосредственно организованной деятельности воспитанников ДОО
- Положение о наставничестве
- Порядок организации и обеспечения безопасности воспитанников при проведении мероприятий вне ДОО
- Положение о календарном планировании ВОП в группах ДОУ
- Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы ДОУ
- Положение о работе с персональными данными работников
- Положение об уполномоченном лице по охране труда
- Положение о внебюджетной деятельности
- Положение об организации работы консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ
- Положение о должностной инструкции
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников

- Положение о материальном стимулировании работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о кадровой политике

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- Лицензия – серия 78ЛЮ2 № 0000853 регистрационный № 1921 от 16.06.2016 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга о государственной регистрации права 78 АЖ № 433964 от 16.12.2011

5. Территория ДОУ.

ГБДОУ детский сад № 26 находится на территории Муниципального округа «Полюстрово» Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Территория ДОО имеет металлическое ограждение с воротами и калиткой, оснащенной домофоном.

ГБДОУ детский сад №26 имеет земельный участок площадью 5270 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу 78 АЗ № 318665 от 02.04.2014 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка ДОУ требует переоборудования: обустройство стадиона.

В соответствии с утверждением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в ГБДОУ № 26 статуса экспериментальной площадки территория ДОУ нуждается в оснащении специальной модульной площадки для детского проектирования и экспериментирования.

6.Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является звеном системы образования района, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;

- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит *создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.*

7. Содержание жизнедеятельности ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса образования;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

7.1.Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением.

Парциальные программы:

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Основными принципами построения образовательной деятельности являются:

1. Интегративный метод планирования образовательной работы;
2. Личностно-ориентированный подход в работе с детьми;
3. Деятельностный подход в организации обучения.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп

Наименование групп	Возраст
Первая младшая группа № 1	2-3 года
Вторая младшая группа № 6	3-4 года
Средняя группа № 2	4-5 лет
Средняя группа № 5	4-5 лет
Старшая группа № 4	5-6 лет
Подготовительная группа № 3	6-7 лет
Группа кратковременного пребывания	1,5-3 года

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

В ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга приоритетным направлением деятельности является физическое развитие детей. Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время

Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю + досуг 2 раза в месяц
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы	В групповой	ежедневно

	гимнастик	комнате	
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание

	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Психологическая помощь
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Витаминотерапия
	Массаж №10 - 2 раза в год

10. Годовые задачи ДОУ:

- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов с целью развития их профессиональной компетенции.
- Использование современных педагогических технологий в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.
- Формирование социально-коммуникативной грамотности у детей.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с введением Профстандарта «Педагог»	Сентябрь 2017	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	

Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями Профстандарта.	Сентябрь 2017	Заведующий ДОУ	Приведение в соответствие с требованиями Профстандарта и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Должностные инструкции работников
Обеспечение доступа педагогическим работникам, заинтересованным в самообразовании, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	В течение 2017-2018	Заведующий ДОУ,	Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации педагогических работников, участие в Методических объединениях педагогов	В течение 2017-2018	Заведующий ДОУ, зам.зав по УВР	повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчет о курсах
Размещение на сайте ДОО информационных материалов о дальнейшем внедрении Профстандарта	В течение 2017-2018	зам.зав по УВР	Информирование	Сайт ДОО

Направления методической работы в ДОО:

Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.

- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в соответствии с ФГОС ДО и внедрением Профстандарта.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- - семинары,
- - семинары-практикумы,
- - мастер-классы,
- - педагогические тренинги,
- - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- - просмотры и взаимопросмотры открытых НОД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты, технологический карты НОД, педагогические проекты, планы разнообразных видов деятельности, нетрадиционные формы оснащения РППС и др.

11. Дополнительное образование в ДООУ.

ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга оказывает услуги по дополнительному платному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДООУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику, а так же решает задачи выполнения социального заказа родителей в отношении направлений образования их детей.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа. Основой работы в кружках являются Программы дополнительного образования, разработанные и принятые в ДОО.

Основная задача ДПОУ работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Программы ДПОУ включают в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для более широкого спектра развития детей.

Направления работы кружков :

**Дополнительные платные образовательные услуги
2016-2017 уч.год**

№ п.п	Наименование программы ДПОУ	Возраст детей	Формы работы	Направление
1.	«Развивалочка» (мелкая моторика)	3-5 лет	Подгрупповая – 4 занятия в месяц	Познание
2.	«Хочу все знать»	6-7 лет	Подгрупповая и фронтальная – 8 занятий в месяц	Познание
3.	Изостудия	3-7 лет	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Художественно-эстетическое
4.	Развивалочка» («Логоритмика»)	3-4 лет	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Познание
5.	«Школа для малышей»	2-3 года	Подгрупповая – 8 занятий в месяц	Познание
6.	«Развивалочка» (сенсорика)	2-3 года	Подгрупповая – 8 занятий в месяц	Познание
7.	«Петербурговедение»	5-6 лет	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Познание
8.	«Нейро-йога»	5-7 лет	Подгрупповая – 4 занятия в месяц	Физическое
9.	«Детский фитнес»	4-5 года	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Физическое
10.	«Теннис»	4-7 лет	Подгрупповая – 4 занятий в месяц	Физическое

11.	«Веселые нотки»	5-7 лет	Подгрупповая – 4 раза в месяц	Художественно-эстетическое
12.	Речецветик	5-7 лет	Подгрупповая, индивидуальная – 4 занятий в месяц	Речевое
13.	Подготовка к школе	6-7 лет	Подгрупповая - 4 занятия в месяц	Познание
14.	«Бойкий каблучок» (психологический тренинг)	4-7 лет	Подгрупповая - 4 занятия в месяц	Художественно-эстетическое
15.	«Волшебная песочница» (психологический тренинг)	4-7 лет	Подгрупповая - 4 занятия в месяц	Познание, физическое
16.	«Привет, малыш!»	1,5-3 года	Групповая – 12 занятий в месяц	Адаптация

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу ДОО.

12. Управление образовательным учреждением.

11.1. Управленческая система

Управление ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОО на 2015-2017 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «К здоровой семье через детский сад»

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОО.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

11.2. Управленческий аппарат представлен Заведующим ДОО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Заведующий ДОО	Семенова Анна Вячеславовна	высшее	22 лет	16 лет	высшая

12. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОО поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОО в соответствии с основными тенденциями развития образования России, Стратегии развития образования Санкт-Петербурга на современном этапе..

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

13.1 Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2016-2017 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	17
2	имеют высшее образование	10
3	имеют среднеспециальное образование	7
4	имеют высшую кв. категорию	10
5	имеют первую кв. категорию	4
6	имеют вторую кв. категорию	-
7	Не аттестованы	3 (молодые специалисты)
8	Имеют соответствие должности	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка пед.кадров в 2016-2017 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на различных уровнях. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2016-2017 год по ФГОС ДО		
Районные семинары	1	5,8 %

Городские КПК (АНО СПБЦДПО)	4	23,5%
Запланировано на курсы (ИМЦ) на 2017-2018 год	4	23,5%

Формы повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с Сан П и Н 2.4.1.3049-13. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Планирование и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Положением о планировании в совместной деятельности педагога с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, деятельности в ходе прогулки, работе с родителями, индивидуальной деятельности педагога с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
---------	----------	----------	---------	---------	---------

Максимальная продолжительность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
--------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

14. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры

Муниципальное образование «Полюстрово»

Районная детская библиотека

Детская поликлиника № 68 ПО №9

Охтинский центр эстетического развития

Формы взаимодействия

Совместные мероприятия

Совместные мероприятия

Приобщение детей к художественной литературе.

Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).

Экскурсии, совместные мероприятия, знакомство детей с музыкальными инструментами, направлениями

Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки

«Школа здоровья и индивидуального развития»

Главное управление по делам Молодежи и Спорта

г.Кишинев. Молдова

ЦТТ «Охта»

Ингерманландский научный центр

одаренных детей.

Психологическая помощь родителям воспитанников

Обмен опытом образовательной и управленческой работы в ОО

Совместные мероприятия творческой направленности

Повышение квалификации педагогов

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ♦ настольно-печатные и дидактические игры.
 - Иллюстративный материал
 - Детская литература
 - Показ мультимедийных презентаций.
 - Наглядная информация и другое.

14.1 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2016/2017 уч. году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, города.

№	Форма работы	Российские	Городские	Районные	Результат
1.	«Педагог – личность творческая» (Фестиваль талантов)		+		Участие, публикация материалов
2.	«Женщина года 2017»		+		Диплом
3.	Конкурс инструкторов по ФК			+	Участие
4.	Конкурс чтецов			+	Дипломы
5.	Выставка детского рисунка «Мир прекрасен, когда он безопасен!»			+	2 место
6.	Выставка-праздник «Тотоша»			+	Диплом
7.	Конкурс методических материалов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			+	Диплом

8.	Конкурс детского рисунка «Украшение для мамы			+	1 место
9.	Конкурс творческих работ «Машина будущего»	+			Диплом
10	Конкурс поделок «Весенняя капель»			+	Диплом
11	Конкурс творческих работ «Весна рукотворная			+	Дипломы
12	Конкурс детского рисунка «Мы вместе»			+	3 место
13	Творческая выставка педагогов «Волшебный край, страна высоких вдохновений»			+	Диплом
14	Конкурс поделок «Сделаем сами своими руками»			+	2 место
15	Конкурс поделок «Космос далекий и близкий»			+	Диплом
16	Конкурс лего-конструирования «Техника			+	Диплом

	будущего»				
17	Конкурс рисунков «Песни фронтовые			+	Диплом
18	Благотворительная выставка детского рисунка в поддержку детей Сирии «Слезы и Улыбки Сердца – Единства»		+		Благодарственные письма

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Какое место
Ноябрь 2016	Конкурс педагогических достижений «Детство» (номинация – воспитатель)	Петрова Е.Б.	Участие
Ноябрь 2016	Конкурс педагогических достижений «Детство» (номинация – воспитатель)	Криволапова Е.В.	III место
Апрель 2017	Петербургский региональный конкурс «Воспитатели России»	Криволапова Е.В.	

- 1. Участие в методической работе города, района:** курсы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, методические объединения и т.д. (указать, что проводили сами, а не выступали в роли слушателей, указать тему и Ф.И.О. педагога).

дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)

28.09.2016	МО для инструкторов по ФК	«Чемпионат Веселой страны»	Ксенофонтова Н.С., инструктор по ФК, высшая кв.кат	НОД
11.10.2016	Тренинг профессионального о роста старшего воспитателя	Контрольно-аналитическая деятельность в ДОО	Тихонова О.С., зам.зав по УВР	Представление опыта
12.10.2016	Школа молодого специалиста (для начинающих воспитателей)	«Нетрадиционные формы оснащения РППС» (Шифоновый конструктор)	Цуканова Н.В, воспитатель, высшая кв.кат.	Мастер-класс
27.10.2016	МО для музыкальных руководителей	«Вслед за осенним листком» (взаимодействие муз.руководителя и педагога-психолога)	Ежова А.И., муз.рук. 1 кв.кат. Писарева Т.Н., педагог-психолог, 1 кв.кат	НОД интегративная деятельность (музыка+психологический тренинг)
10.11.2016	МО воспитателей раннего возраста	Использование малых форм фольклора в режимных моментах «Веселые минутки»	Шаулина И.В., воспитатель высшей кв.кат	НОД
23.11.2016	Семинар «Формирование профессиональных компетенций педагога в соответствии с профстандартом «Педагог»	Социализация дошкольников через игру «А что у вас?»	Петрова Е.Б., воспитатель, высшая кв.кат	Мастер-класс
12.12.2017	МО для воспитателей по	Нетрадиционные техники рисования в	Криволапова Е.В.,	Мастер-класс

	художественно-эстетическому развитию	работе с детьми «Техника Эбру»	воспитатель высшей кв.кат	
24.01.2017	МО учителей-логопедов	«Автоматизация звуков у детей при НПОЗ»	Блиок Н.Б., учитель-логопед, 1 кв.кат	НОД
07.02.2017	«Школа молодого руководителя»	«Совокупность финансово-экономической и кадровой политик в ДОУ. Новые формы организации образовательного процесс» (система skills Russia)	Семенова А.В., заведующий, Тихонова О.С., зам.зав.по УВР	Презентация опыта работы
14.03.2017	Тренинг профессионального роста заместителя заведующего по УВР и старшего воспитателя	Современные ориентиры работы с педагогическими кадрами в ДОО	Семенова А.В., заведующий, Тихонова О.С., зам.зав.по УВР	Презентация опыта работы
21.03.2017	Семинар «Формирование познавательного интереса детей дошкольного возраста»	«Путешествие в зеленую страну»	Коровина М.В., воспитатель высшей кв.кат, Куковьякина М.А., воспитатель – мол.спец.	НОД (интегрированная деятельность: познание-изо)
23.03.2017	Семинар «Формирование профессиональных компетенций»	Взаимодействие с родителями – одна из важных компетенций педагога»	Буракова В.К., воспитатель высшей кв.кат	НОД (совместно с родителями)

	педагога в соответствии с профстандартом «Педагог»	«Веселый хоровод»		
23.03.2017	Семинар «Формирование профессиональных компетенций педагога в соответствии с профстандартом «Педагог»	Взаимодействие с родителями – одна из важных компетенций педагога» «Дружная семейка»	Ботнарчук А.И., воспитатель 1 кв.кат	Мастер-класс организации работы с родителями
30.03.2017	V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера современных школьников»	«Формирование инженерного мышления у дошкольников в процессе знакомства с городом»	Семенова А.В., заведующий, Тихонова О.С., зам.зав.по УВР, Ботнарчук А.И., воспитатель 1 кв.кат	Представление опыта работы и презентация проекта по использованию Лего-технологий.
25.04.2017	Международная научно-практическая конференция «Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия»	«Организация дошкольного образования в группах кратковременного пребывания различной направленности»	Семенова А.В., заведующий	Презентация административно-педагогического проекта

25.04. 2017	Международная научно-практическая конференция «Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия»	«Роль семьи и детского сада в социальном становлении ребенка-дошкольника»	Тихонова О.С., зам.зав.по УВР	Презентация опыта работы
25.04. 2017	Международная научно-практическая конференция «Развитие детско-взрослых сообществ в условиях многообразия»	«Выстраивание взаимоотношений в рамках различных моделей развития детско-взрослых сообществ в ДО» «Взаимодействие семьи и ДОУ в формировании предшкольной готовности дошкольника» «Взаимодействие ДОУ и семьи как фактор сохранения психологического здоровья ребенка-дошкольника»	Шаулина И.В., воспитатель высшей кв.кат Шапошникова А.В., воспитатель высшей кв.кат Писарева Т.Н., педагог-психолог, 1 кв.кат	Представление опыта работы ДОУ
29.03. 2017	V Городская педагогическая конференция молодых специалистов «Созвездие	«Использование культурного потенциала Санкт-Петербурга в образовательной деятельности ДОУ»	Тиганова К.Ю., воспитатель-мол.спец.	Представление опыта работы ДОУ

	молодых» (Образование для будущего: многообразии возможностей)	«Использование здоровьесберегающих технологий при совместной работе детского сада и семьи»	Павлова Е.В., воспитатель- мол. спец.	
--	--	--	---	--

Представление системы работы учреждения:

- участие в международном семинаре «Диалог культур обучения на протяжении всей жизни:Россия-Дания-Эстония»(заведующий Семенова А.В., зам.зав.по УВР Тихонова О.С., инструктор по ФК Ксенофонта Н.С., воспитатели Ботнарчук А.И., Курнышева О.В., Шаулина И.В. – июнь 2017

15.Медицинское обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный, массажный кабинеты.

Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- процедурный стол – 2 шт.
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп
- массажный стол
- рециркулятор -4 шт.
- дозаторы для дезинфицирующих средств – 8 шт.
- смесители локтевые – 4 шт.

В течение года в ДОО проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: ходьба на лыжах, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, витаминизация блюд осенью и весной, массаж оздоровительный №10.
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

15.Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой, закрепленной за ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний
- В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.
- ♦ В ДОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
 - ♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
 - ♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
 - ♦ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
 - ♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
 - ♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
 - ♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

15.1 Анализ состояния здоровья детей по ГБДОУ детский сад №26

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

Данные по травматизму

	2016/2017
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2014-2015 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2016-2017	252	228

16. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 20 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 20 компьютеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Интерактивный стол	1
2	Компьютер	20
3	Магнитофон с USB	12
4	Музыкальный центр	2
5	Принтер	8
6	Ксерокс	3
8	Телевизор	1
9	Цифровой фотоаппарат	1
11	Экран для мультимедиа	1
12	Мультимедийный проектор	1
13	Синтезатор	1
14	Акустическая система	1
15	МФУ	2
16	SMART-телевизор	1
17	Электро-световая песочница	1

17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОО имеет ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

взаимодействие с администрацией и коллегами в ДОО

Вывод: Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ детский сад №26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, кабинет завхоза, 7 групп, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет. В ГБДОУ

созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий соответствует задачам образовательной деятельности, имеет мобильную основу размещения материалов развивающей среды, обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОО оснащён справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения.

Музыкальный и физкультурный залы

В нашем детском саду в соответствии с приоритетным направлением образовательной деятельности созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в детском саду оборудован физкультурный зал.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), Здесь проводятся физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для музыкального развития детей оснащен и функционирует музыкальный зал, где проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники, там идет работа по формированию певческих, танцевальных, творческих навыков.

В зале имеются музыкальные инструменты (пианино, синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр стерео-акустическая колонка.

Медицинский блок

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра ПО № 9 контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Комплекс услуг по организации питания осуществляется ООО КСП «Охта». Качество продуктов проверяется медицинским работником и бракеражной комиссией. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, газовой плитой и духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, гладильный каток.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 2,0 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В 2016-2017 уч. году выпущены в школу 19 детей, все выпускники поступили в общеобразовательные учебные заведения района, а также в лицеи и гимназии с различными приоритетами; из них с чистой речью – 17; с рекомендациями по контролю со стороны логопеда школы- 1 человек.

20. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 86,7% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ГБДОУ детский сад №26.

В апреле 2017 года был проведен мониторинг Оценки организации качества образования в ГБДОУ № 26 По полученным данным 94,6% родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.

20. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020».
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2015-2017 годы позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. ДОО имеет достаточный кадровый, методический и материальный потенциал для осуществления инновационной деятельности в рамках проекта опытно-экспериментальной работы.

Перспективы и планы развития ГБДОУ

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО для осуществления ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, систему наставничества и саморазвития.*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях.*

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *· разработка образовательных программ для воспитанников с учетом личностно ориентированного подхода;*
- *· организация проектной деятельности с воспитанниками в соответствии с ОП ДО;*
- *· внедрение новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ.*

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.

3. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2016— 2017 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1. 1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

4.3	1.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
5	1.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
5.1	1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
5.2	1.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек/100%
5.3	1.	По присмотру и уходу	0 человек/%
6	1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,6 дня
7	1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
7.1	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 58%
7.2	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 58%
7.3	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 52%
7.4	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 52%
8	1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82,5%
8.1	1.	Высшая	10 человек/ 59%

8.2	1. Первая	4 человек/ 23,5%
9	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	1. До 5 лет	4 человек/ 31%
9.2	1. Свыше 30 лет	1 человек/ 5,8%
10	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 35,3%
11	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11,8%
12	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
13	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 50%
14	1. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 0,1
15	1. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	1. Музыкального руководителя	да

1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да
1. 15.3	Учителя-логопеда	да
1. 15.4	Логопеда	-
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет
1. 15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101 кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	да
2. 4	Наличие музыкального зала	да
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 26

А.В.Семенова

