

## **Аннотация к Рабочей программе**

### **средней группы № 2 (4-5 лет)**

Данная Рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана воспитателями средней группы Бураковой В.К. (высшая квалификационная категория), Павловой Е.В. на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 26 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Срок реализации рабочей программы – 1 год. Рабочая программа группы №2 показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей от 3 до 5 лет воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: - социально-коммуникативное развитие, - познавательное развитие, - речевое развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие. Структура рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целевом разделе рабочей программы дана общая информация о группе, определены цель и задачи работы с детьми, описаны принципы и подходы к формированию рабочей программы, даны значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей раннего возраста: возрастные, гендерные, особенности состояния здоровья воспитанников, составлен социальный портрет семьи группы. В целевом разделе представлены целевые ориентиры и система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют педагогам строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательном разделе дано описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти

образовательных областях, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Раскрыты особенности организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста, представлены способы и направления детской инициативы. В разделе описаны особенности взаимодействия педагогов с семьями и представлен план работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлены: описание материально-технического обеспечения, программно-методический комплекс, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий как общих (для всего детского сада), так и групповых, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, режимы (оздоровительный, щадящий, двигательный), учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена по приоритетному направлению работы детского сада – по физическому развитию. Вся работа по физическому развитию строится с учетом парциальной образовательной программы здоровьесозидания «К здоровой семье через детский сад» В.С. Коваленко, М.Е. Верховкиной (2014 г.) и осуществляется с учетом образовательных потребностей родителей и детей.