

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования «Речецветик» учителя-логопеда Аникиной Е.В. по организации коррекционно- педагогической работы в ДОУ с учетом ФГОС на 2018-2019 учебный год, разработана учителем-логопедом Царик Н.Б.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников по предупреждению развития дисграфии» под редакцией Колесникова- СПб ,2008.

Также учитываются подходы следующих программ:

Крупенчук О.И. « Я учу буквы»;

Ракитина В.А., Рыжанкова Е.Н. «Повышаем грамотность детей с помощью ребусов»;

Костылева Н.Ю. «200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет». М.,2005.

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательной программы. В программе представлены методологические основы коррекционной работы, подходы и пути реализации при коррекции и профилактики дисграфии, объединенные усилиями всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования групп компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает: 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений; 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников; 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности учителя –логопеда.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. В программе представлена коррекционно-развивающая система, обеспечивающая полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма. В программе учтены индивидуальные особенности каждого ребенка, что способствует успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, помогает ребенку успешно адаптироваться к школе.

Программа разработана на 1 год для дошкольников в возрасте 5-6 лет. Общее количество учебных занятий -50.