

Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования « Говорун» учителя-логопеда Аникиной Е.В. по организация коррекционно- педагогической работы в ДОУ с учетом ФГОС на 2018-2019 учебный год.

Дополнительная общеразвивающая программа «Говорун» разработана в соответствии с учетом ФГОС дошкольного образования. В программе в соответствии с современными представлениями о целях и задачах развивающего обучения, а также согласно содержательно- тематическому принципу отбора и построения материала в процессе общего дошкольного воспитания и обучения, раскрываются теоретико- методологические основы коррекции фонетико-фонематических нарушений у дошкольников с нормальным слухом и интеллектом, имеющих речевые недостатки.

В основе создания этой программы использован опыт работы на дошкольном логопункте, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, представленными в библиографии. В частности: -Нарушение произношения у детей. Богомолова А.И. ;Филичевой, Г.В.Чиркиной, - Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичевой, - Программа «Научите меня говорить правильно.» Крипенчук О.И.

Основная цель программы – построение системы компенсирующе-развивающей работы для детей с ОНР в возрасте 5-7 лет, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий специалистов дошкольного учреждения.

Достижение заявленной цели возможно через решение следующих задач:

-расширение, уточнение и активизация словаря; совершенствование грамматического строя речи; совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза ; развитие речевого дыхания; развитие зрительного внимания, памяти и мышления; развитие артикуляционной ,тонкой и общей моторики; развитие интонационной выразительности речи: развитие связной речи.

Приоритетные принципы и подходы к реализации программы успешность коррекционно-развивающей деятельности обеспечивается реализацией следующих принципов: принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей; принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи; принцип обогащения мотивации речевой деятельности; учет ведущей деятельности дошкольников; принцип индивидуального подхода; принцип социального взаимодействия; принцип создания равных условий образования детей дошкольного возраста, независимо от языковой и культурной среды в семье; принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации); принцип междисциплинарного подхода; принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания; принцип партнерского взаимодействия с семьей. В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико - грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Содержание Программы соответствует основным положениям коррекционной дошкольной педагогики и возрастной психологии и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Объем учебного материала рассчитан на один год обучения. Всего в год -32 часа.